

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТ
Учёным советом института
протокол № 7
«27» марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Директором НИМИ Донской ГАУ
Т.В. Мельник
«27» марта 2023 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Новочеркасского инженерно-мелиоративного
института им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

за 2023 год

Новочеркасск
2024



Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Миссия института	4
1.3 Стратегические направления развития вуза.....	5
1.4 Система управления образовательным учреждением	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Сведения о реализуемых ОП и контингенте обучающихся	9
2.2 Анализ содержания образовательных программ.....	14
2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	17
2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	21
2.6 Профессорско-преподавательский состав.....	33
2.7 Послевузовское образование	34
2.8 Повышение квалификации и переподготовка	36
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	54
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
6.1 Анализ материально-технической базы	69
6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения.....	72
6.3 Характеристика социально-бытовых условий.....	80
6.4 Финансовое обеспечение института	82
7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	83
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	88



Реквизиты вуза

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет»

Организационно-правовая форма: *государственная*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1751 от 10 ноября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3619 от 09 июля 2021г.

Код ОКАТО: *60 427 00000*

Код по ОКТМО: *60 727 000 004*

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): *6125012570*

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: *1026101409630*

Местонахождение:

- почтовый индекс: *346428*
- субъект Федерации: *Ростовская область*
- город: *г. Новочеркасск*
- улица: *Пушкинская*
- дом: *111*

Междугородний телефонный код: *863 5*

Контактные телефоны: *22-21-70*

Факс: *22-44-59*

Адрес электронной почты: *nimi-info@yandex.ru*

Адрес WWW-сервера: *www.ngma.su*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (НИМИ Донской ГАУ) имеет более чем 110-летнюю историю подготовки инженерных кадров, реализации профессиональных образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Вуз в настоящее время является единственным в южном регионе страны крупным специализированным образовательным учреждением в области водных, лесных и комплексных мелиораций, и связанных с ними отраслей экономики.

Институт является базой для проведения крупных международных, российских, региональных и областных научных конференций и совещаний, организуемых Минсельхозом России, отделением сельскохозяйственных наук РАН, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.

НИМИ Донской ГАУ является многопрофильным образовательным учреждением. В состав вуза входят учебные, научные и производственные подразделения, позволяющие обеспечивать весь спектр образовательных, научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ для целей агропромышленного комплекса страны.

1.2 Миссия института

Подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творчески активных специалистов, научно-инновационная деятельность для обеспечения устойчивого развития мелиоративного комплекса России, дальнейшее развитие института как ведущего научно-образовательного комплекса мелиоративного профиля с сохранением традиций старейшего вуза на юге России.

Формирование миссии института проводилось планомерно в историческом аспекте, системно изменяя и обновляя образовательную и научную структуру. В составе института каждый факультет ориентирован на подготовку специалистов-мелиораторов разной отраслевой приуроченности, что в сумме позволяет решать полный комплекс мелиоративных задач.

Инженерно-мелиоративный факультет ведёт свою работу по подготовке высококвалифицированных кадров для рынка труда более чем по 20 образовательным программам, наращивает тесные связи с производством, с каждым годом увеличивая показатели востребованности и трудоустройства своих выпускников.

Лесохозяйственный факультет готовит выпускников в области лесных мелиораций, мелиораций городских урболандшафтов, экологической оценки ущерба от антропогенного воздействия.

Выпускники землеустроительного факультета ориентированы на опти-

мизацию агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и животноводства под защитой мелиоративных технологических и биологических комплексов.

Важная роль отводится экономической и управленческой составляющей реализации каждого мелиоративного направления. Обучающиеся направлений экономической и управленческой образовательной траектории института имеют четкую отраслевую приуроченность и осознание механизмов реализации мелиоративных мероприятий, их экономического обоснования и оптимизации принятия решений.

1.3 Стратегические направления развития вуза

Подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творчески активных специалистов, научно-инновационная деятельность для обеспечения устойчивого развития мелиоративно-водохозяйственного комплекса России, дальнейшее развитие института в составе университета как ведущего научно-образовательного комплекса мелиоративного профиля с сохранением традиций старейшего высшего учебного заведения на юге России.

Современное состояние образовательного пространства в стране свидетельствует, что сохранить и упрочить свои позиции на рынке образовательных услуг института как подразделения Донского государственного аграрного университета – лидирующего аграрного вуза, можно лишь при реализации инновационной модели развития, которая предполагает:

- исследовательско-инновационную направленность, ориентированную на приоритет научных исследований, как основы образовательного процесса и обеспечения устойчивого развития вуза в целом;
- формирование профессиональной среды с использованием принципов эффективного контракта на базе инновационного центра мелиоративного образования через интеграцию с профильными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями региона;
- сочетание широты кругозора и фундаментальности подготовки специалистов на базе всестороннего развития педагогических средств и методов образовательной деятельности в условиях динамично изменяющихся требований сельскохозяйственного производства;
- возрастание роли вуза на российском и международном рынках образовательной и научной деятельности;
- совершенствование технического и методического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;
- развитие и совершенствование принципов непрерывного и дистанционного образования с широким использованием современных методик и технических средств;
- развитие принципов преемственности поколений при формировании интеллектуального потенциала вуза;
- формирование у молодых специалистов активной жизненной позиции, социально востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа

патриотизма и корпоративности;

– обеспечение гармоничных социально-экономических условий для обучающихся и сотрудников, способствующих формированию здорового образа жизни;

– развитие и постоянное совершенствование инфраструктуры вуза на основе современных информационных технологий, соответствующих постоянно возрастающим требованиям общества, обучающихся и сотрудников;

– оптимизация и постоянное совершенствование эффективной системы управления вузом на базе современных принципов менеджмента качества.

1.4 Система управления образовательным учреждением

Высшим органом управления института является конференция педагогических и научных работников, других категорий работников и обучающихся. Конференции и общие собрания представителей трудовых коллективов по отдельным вопросам проводятся не реже одного раза в год.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый совет института, действующий состав которого избран конференцией трудового коллектива в количестве 35 членов Совета, и утвержденный приказом по институту. Полномочия Ученого совета определены Уставом университета и Положением об Ученом совете, и охватывают весь спектр вопросов жизнедеятельности вуза и интересов всех категорий сотрудников и обучающихся. Заседания Ученого совета проводятся регулярно, на которых рассматривается широкий спектр вопросов нормативно-правового, экономического, учебно-методического, научного, социального, воспитательного, хозяйственного и кадрового характера.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор, назначаемый ректором Университета.

В институте разработана структурная схема функционального и административного деления и управления вузом, включающая пять функционально-производственных направлений деятельности - учебно-методической, научно-инновационной, социально-воспитательной, управления имуществом и финансово-экономической (рисунок 1.1). Три функциональные части управляются заместителями директора (по учебной работе и цифровой трансформации, по научно-инновационной работе и по административно-хозяйственной работе и имущественными отношениями), помощником директора по социально-воспитательной работе и молодежной политике и приданными им структурами (отделами, службами и секторами). Финансово-экономический блок включает бухгалтерию, возглавляемую главным бухгалтером. В состав бухгалтерии также входит планово-экономический отдел. Со всеми руководителями (заместителями директора, начальниками отделов и служб, деканами, заведующими кафедрами и другими категориями руководителей) заключены индивидуальные трудовые договора и определены их права, обязанности и направления деятельности.

Основными структурными подразделениями института, обеспечивающими подготовку специалистов по программам среднего профессионального,



высшего и дополнительного профессионального образования, являются: 4 факультета (инженерно-мелиоративный, лесохозяйственный, землеустроительный, бизнеса и социальных технологий); Центр дополнительного образования; мелиоративный колледж; отдел аспирантуры и докторантуры.

Руководство факультетами осуществляют деканы, избираемые Ученым советом университета, путем тайного голосования с учетом рекомендаций совета института, из числа наиболее квалифицированных специалистов.

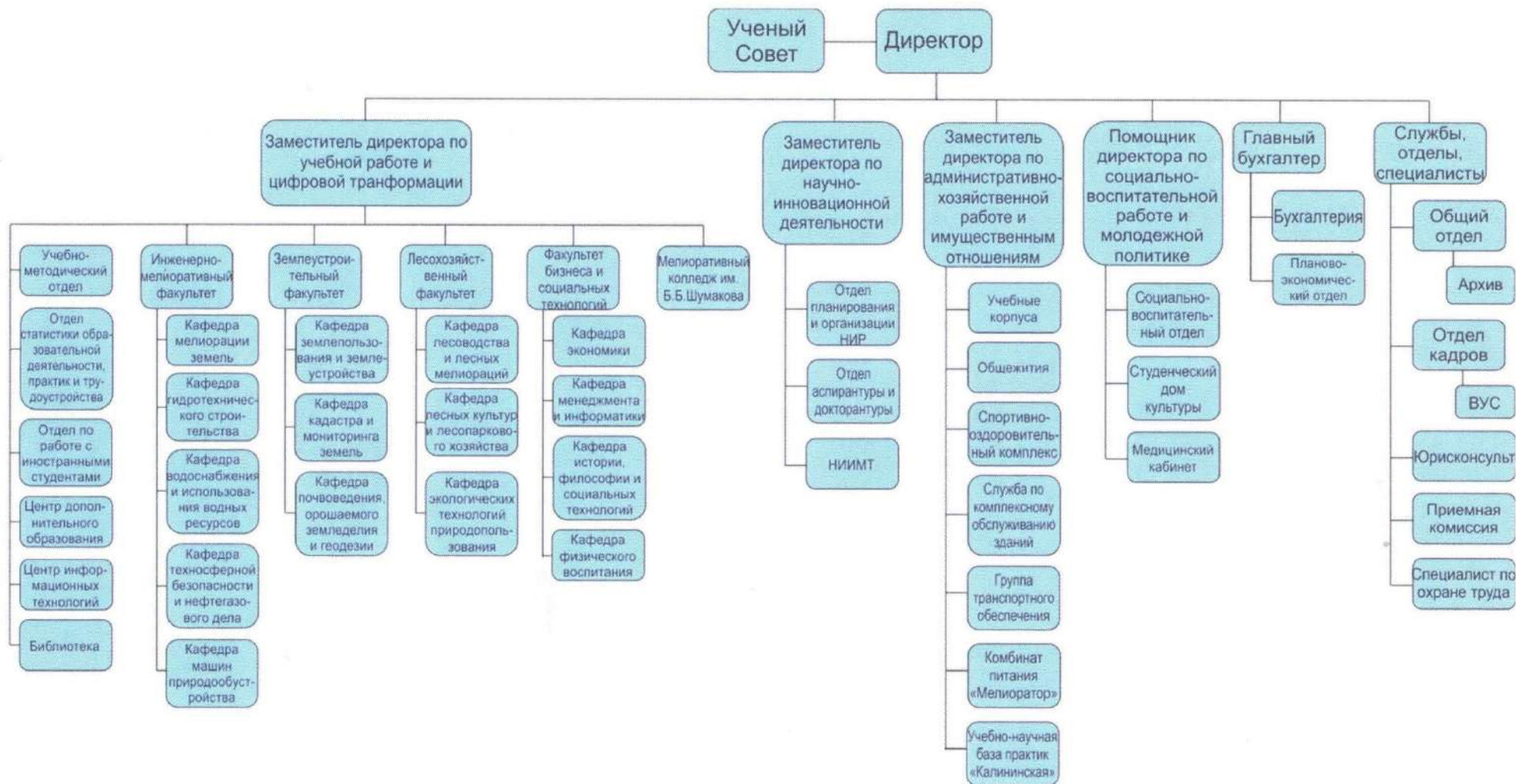


Рисунок 1.1 – Структурная схема функционального, административного деления и управления института

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых ОП и контингенте обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО, ФГТ и разработанных на их основе образовательных программ.

Результаты приема 2023 года представлены на рисунке 2.1.

Всего по институту на первый курс на очную форму обучения принято:
в 2021 г. по бюджету – 384 чел.; внебюджет – 56 чел.
в 2022 г. по бюджету – 487 чел.; внебюджет – 57 чел.
в 2023 г. по бюджету – 307 чел.; внебюджет – 86 чел.

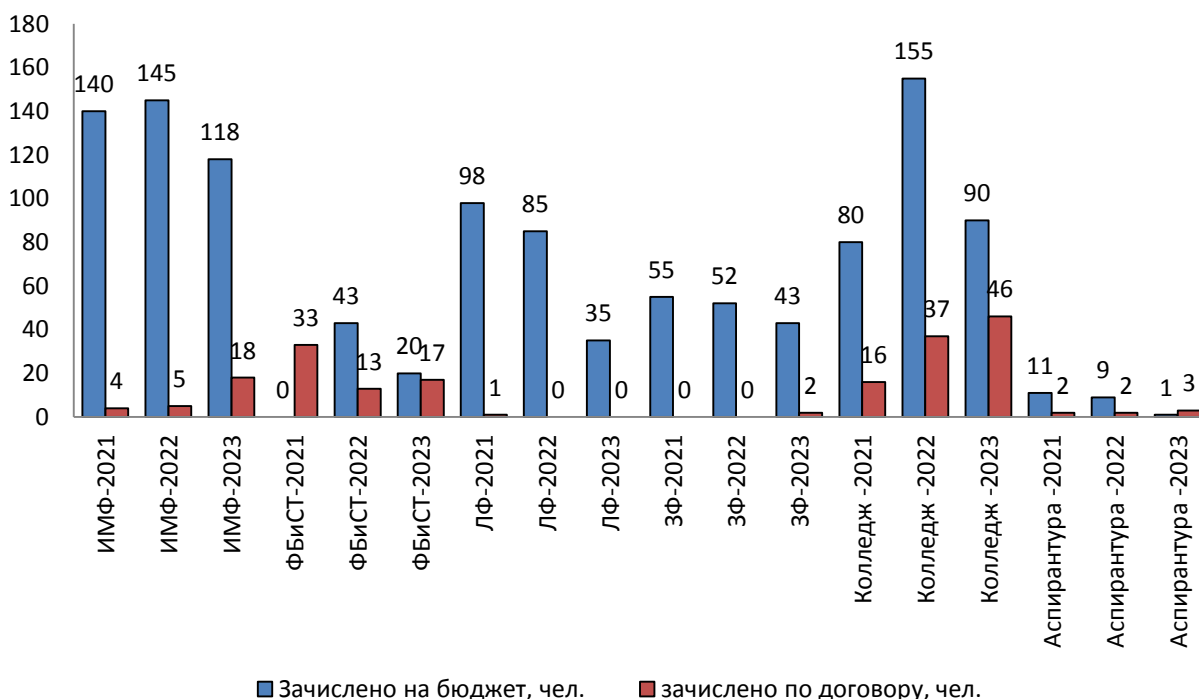


Рисунок 2.1 – Результаты приёма на первый курс 2023 года по очной форме обучения

Общая численность обучающихся (на 31.12.2023) представлена в таблице 2.1.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование – бакалавриат	очная	30	1
05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование – бакалавриат	заочная	13	16
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	очная	48	6

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	46
08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	19
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	2
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	очная	52	6
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	заочная	2	144
20.03.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – бакалавриат	очная	37	0
20.03.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	43
21.03.01	Нефтегазовое дело	высшее образование – бакалавриат	очная	43	8
21.03.01	Нефтегазовое дело	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	1	110
21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	очная	166	2
21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	заочная	213	64
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – бакалавриат	очная	11	0
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – бакалавриат	заочная	41	46
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	3	0
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	6
35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	очная	50	1
35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	заочная	42	9
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование – бакалавриат	очная	67	1
35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование – бакалавриат	заочная	42	8
35.03.11	Гидромелиорация	высшее образование – бакалавриат	очная	81	2
35.03.11	Гидромелиорация	высшее образование – бакалавриат	заочная	23	5
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	3	21
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	63
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	45

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очная	1	7
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	57
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	37
38.03.05	Бизнес -информатика	высшее образование – бакалавриат	очная		4
38.03.05	Бизнес -информатика	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	3
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	41	22
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	заочная	43	29
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование – специалитет	очная	41	1
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование – специалитет	заочная	35	2
05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование – магистратура	очная	9	0
05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование – магистратура	заочная	5	1
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	очная	20	1
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	заочная	9	16
08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	15
20.04.01	Техносферная безопасность	высшее образование – магистратура	заочная	5	15
20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	очная	28	2
20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	заочная	13	8
20.04.02	Природообустройство и водопользование	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	3
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	очная	20	0
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	заочная	21	6
21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	10
35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	очная	14	0
35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	заочная	13	7
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование – магистратура	очная	14	0
35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование – магистратура	заочная	12	0

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	очная	19	1
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	заочная	16	0
35.04.10	Гидромелиорация	высшее образование – магистратура	очно-заочная	0	9
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очная	0	0
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	заочная	0	13
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очно-заочная	4	14
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очная	0	2
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	заочная	0	5
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очно-заочная	3	15
1.6	Науки о земле и окружающей среде	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	1	0
2.1	Строительство и архитектура	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	6	0
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	3	2
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	1
05.06.01	Науки о Земле	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	1	0
08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	3	0
35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	13	1
35.06.02	Лесное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	8	0
35.06.02	Лесное хозяйство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	1	0
21.02.04	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе	очная	67	2

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
		основного общего образования			
21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	26	12
21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	заочная	10	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	55	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	0	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	заочная	0	3
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	23	12
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	заочная	0	16
21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	22	0
21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	заочная	10	1
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	очная	54	9
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	очная	10	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего	очная	0	6

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
		образования			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	заочная	0	3

Общее количество студентов очной формы обучения

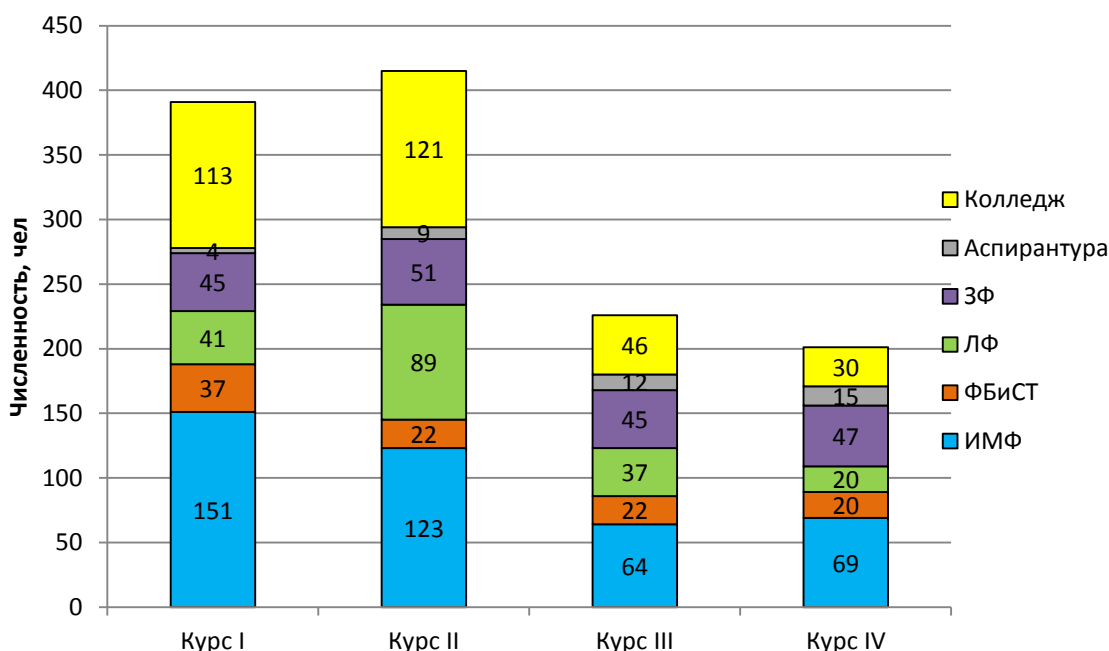


Рисунок 2.2 Распределение контингента студентов очной формы обучения по факультетам

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования и науки РФ за 2022 г., институт признан эффективным вузом.

2.2 Анализ содержания образовательных программ

В процессе самообследования проведён анализ содержания подготовки выпускников института на основе изучения основных профессиональных образовательных программ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ на факультетах вуза разработаны комплекты документов образовательной программы (ОП),

включающий: рабочий учебный план направлений (специальностей); рабочие программы учебных дисциплин (практик) учебного плана; оценочные материалы по дисциплинам (практикам) (комплекты экзаменационных билетов для промежуточных аттестаций; комплект материалов итоговой аттестации выпускников, включая программу междисциплинарного экзамена по специальности и содержание выпускной квалификационной работы; и другие методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и учебного плана направления (специальности)).

В рамках проводимого самообследования, по всем специальностям и направлениям НИМИ Донской ГАУ был проведен анализ и установлено, что все рабочие учебные планы по направлениям и специальностям разработаны на основании утвержденных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ направлений и специальностей, прошли проверку учебно-методического отдела на соответствие требованиям образовательных стандартов и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы по образовательным программам разработаны в соответствии с образовательными стандартами и соответствует предъявляемым к ним требованиям:

- по наличию обязательных дисциплин;
- по общему количеству з.е. теоретического обучения;
- по объему учебной нагрузки по дисциплинам;
- по обязательному минимуму содержания дисциплин;
- по составлению календарного учебного графика;
- по альтернативности дисциплин по выбору студента.

Общий срок освоения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, предусмотренных образовательными программами, также соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы, утвержденные в соответствующем порядке, хранятся в электронном виде и на бумажных носителях на кафедрах, за которыми закреплены соответствующие дисциплины, а полный комплект рабочих программ по каждому направлению (специальности) – в деканатах. С 2022 года рабочие программы формируются только в ИС РПД, подписываются ЭЦП и размещаются в ЭИОС института. Студентам обеспечивается возможность ознакомиться с содержанием рабочих программ в компьютерном зале библиотеки и на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ через ЭИОС института. Программами предусматривается возможность ежегодного внесения изменений в их структуру и содержание.

Для экспертизы фондов оценочных средств привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, а также преподаватели смежных образовательных областей.

В целом содержание образовательных программ, учебных планов и учебно-методической документации соответствует требованиям стандартов.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. Институт осуществляет необходимые меры по обеспечению трудоустройства выпускников, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Организацию работы по содействию в трудоустройстве выпускников института по всем выпускаемым направлениям обеспечивает отдел "Статистики образовательной деятельности, практик и трудоустройства".

Многие студенты уже на производственных и преддипломных практиках оформляются на рабочие места в различные организации, отвечающие профилю получаемого образования, что помогает им впоследствии успешно адаптироваться к работе по специальности. Практика проходит в соответствии с заключенными договорами более чем с 120 районах субъектов ЮФО. Студенты проходят практику в Ростовской области (67-68 %), Краснодарском крае (23-21 %), Ставропольском крае (10-11 %) и 1 % в других. Наиболее активно с институтом сотрудничают ФГБУ "Ростовмелиоводхоз", ФЛ "Южводпроект", ФГБУ "Кубаньмелиоводхоз", ООО «Лебединский ГОК», устойчивые связи установлены институтом с главами администраций Семикаракорского, Веселовского, Мартыновского и других районах орошаемой зоны. Они решают кадровые вопросы не только сегодняшнего дня, но и занимаются формированием кадрового потенциала на перспективу.

В рамках договоров института с районами и организациями проводится работа по выявлению востребованности специалистов в регионе по профилю вуза и преимущественному трудоустройству выпускников.

Со студентами-выпускниками проводится работа по предстоящему трудоустройству, результатом которой является практически полное обеспечение работой по специальности выпускников института. В рамках программы «Трудоустройство» сотрудниками института практикуется:

1. Подготовка для работодателей резюме студентов, включающих показатели: специальность, год окончания вуза; уровень теоретической подготовки (за весь период обучения); общий психологический статус (наиболее сильные и слабые черты характера); участие в научной работе; отношение к административным поручениям; место проживания родителей; уровень практической подготовленности и другое.

2. Установление связей с потенциальными работодателями через районные администрации краев и областей обслуживающего региона.

3. Ежегодное информирование потенциальных работодателей о выпускниках (их количестве и качестве в разрезе специальностей).

Одним из важных направлений по трудоустройству выпускников является формирование банка вакансий, который формируется в основном из трёх источников: данные Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области и других отраслевых министерств; сведения Центра занятости населения

(банк вакансий Южного Федерального округа); маркетинговая деятельность института.

Создана информационная система содействия в трудоустройстве, где собраны сведения о количестве выпускников, заявки на выпускников и вакансии рабочих мест, о работающих выпускниках и др., которая постоянно обновляется и предоставляется всем заинтересованным лицам. Ежегодно, в середине учебного года вуз рассылает информационные письма потенциальным работодателям по Ростовской области, Краснодарскому и Ставропольскому краям, включая глав администраций всех сельских районов и городов областного подчинения, руководителей коммерческих фирм АПК и фермерских объединений, областных организаций по профилю специальностей. В помощь по трудоустройству для выпускников института отделом подготовлено и издано методическое пособие «Как себя вести на рынке труда».

Таблица 2.2 Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2024 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агро-промышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
150	70	64	6	8	22	37	9	4

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Печатный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 374 879 экз., из них: учебной литературы 202 316 экземпляра, научной – 154 333, художественной – 18 230 экземпляров. Фонд библиотеки является многоотраслевым, по содержанию и перечню литературы соответствует направлениям и специальностям, обучение по которым ведется в вузе. За последние 3 года в фонд поступило 589 экземпляров печатных изданий, в том числе учебной – 266 экземпляров, научной – 268 экземпляров, художественной – 55 экземпляра.

Таблица 2.3 Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Наименование фонда литературы	2021		2022		2023	
		поступило экз. за год	выбыло экз. за год	поступило экз. за год	выбыло экз. за год	поступило экз. за год	выбыло экз. за год
1.	Научная	202	1405	19	922	47	-
2.	Учебная	73	3733	140	8101	53	5685
3.	Художественная	36	-	13	-	6	-

В 2023 году осуществлялась подписка на один журнал «Мелиорация и водное хозяйство» и 1 комплект газет «Российская газета».

Фонд сетевых локальных документов (Электронная библиотека НИМИ ДонГАУ) в 2023 году составил 6 201 документ.

Фонд электронных документов удаленного доступа (ЭБС) в 2023 году составил 225 289 документов.

Итого объединенные информационные ресурсы библиотеки в 2023 году составили 606 369 документов.

Постоянными источниками комплектования фондов библиотеки в настоящее время являются: сетевые удаленные ресурсы, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ, прямые связи с издательствами, поступления изданий института: в печатном виде и электронные аналоги печатных изданий, коммерческие книготорговые фирмы и магазины, дары от читателей и организаций. В 2023 г. продолжилась положительная тенденция к активному использованию электронных версий журналов, чему способствовало наличие доступа к ресурсам ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» и ЭБС «Лань» (более 60 названий полнотекстовых версий профильных журналов).

В целях выполнения требований ФГОС ВО в части по обеспечению студентов индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС был открыт удаленный годовой доступ (совместно с ДГАУ и АЧИИ г. Зерноград) к следующим внешним электронным научным и образовательным ресурсам:

- ЭБС «Лань»: тематические пакеты «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Экономика и управление», Коллекция СПО издательства Лань, литература ДонГАУ, точно книги из пакета «Химия», «Инженерно-технические науки»; на платформе ЭБС «Лань» заключен договор с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов и издательство «Промсвещения»;

- ЭБС «Университетская библиотека», базовая коллекция;
- ЭБС «РГУ нефти и газа им. Губкина»;
- Точечный доступ в электронную библиотеку Образовательно-издательского центра «Академия» для СПО на сайте [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/). Точечное комплектование позволяет выбирать нужные учебники и тратить меньше денег, чем при подписке на одну базовую коллекцию, содержание которой будет использоваться неэффективно.

Библиотечная статистика предписывает учитывать лицензионные удаленные ресурсы в составе библиотечного фонда. Сведения о доступных электронных изданиях, отраженных в рабочих программах, дисциплин отражаются в каталогах библиотеки.

Основные показатели работы библиотеки за отчетный период приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Основные показатели работы библиотеки

Год	Читатели		Книговыдача	
	Всего обслужено	в т. ч. по единому пользовательскому билету	Всего	Учебная
2021	6139	2868	147884	98706
2022	6335	3120	145297	94549
2023	5670	3022	120049	91178

Для обучения студентов с особыми образовательными потребностями важна организация доступной сети электронных ресурсов, создание электронной библиотеки. ЭБС «Лань» и «Университетская библиотека» внедрили адаптивные технологии для инклюзивного образования: версию сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер для чтения книг, коллекцию аудиоизданий.

В 2023 году продолжалась активная работа по созданию электронного каталога. На настоящий момент электронный каталог состоит из 20 640 записей, из них импорт из сетевых удаленных ресурсов 3584. Электронная библиотека НИМИ Донской ГАУ содержит полнотекстовую базу данных: монографий, учебных пособий, курсов лекций, методических пособий и указаний, сборников научных трудов и статей, справочных изданий, выполненных сотрудниками вуза в рамках служебного задания. Используя режим работы «Макрообъекты», тексты прикрепляются к библиографическому описанию и могут просматриваться пользователем, как в локальной сети, так и с любого устройства, имеющего выход в интернет. Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю, выданному в деканатах и на факультетах вуза. Все новые документы каталогизируются и попадают в Единый электронный каталог библиотеки. Всего в электронной библиотеке полнотекстовых внутривузовских изданий – 6201 наименование. В отчетном году в Электронный читальный зал и электронный каталог библиотеки (удаленно) за полнотекстовой информацией обратилось 4447 студентов. Общее количество полнотекстовых электронных версий, выданных студентам - 8750.

2.4.1 Анализ наличия в библиотечном фонде рекомендуемой учебно-методической литературы

Рекомендуемая рабочими программами дополнительная литература способствует формированию общей эрудиции и глубины знаний по изучаемой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе в качестве рекомендуемых источников широко используются информационные ресурсы ЭБС и другие ресурсы удаленного доступа. В этой связи комплектованием перечня дополнительной литературы уделяется должное внимание, прежде всего на кафедрах, где ответственные за библиографическое обеспечение учебного процесса осуществляют поиск научно-технических новинок и системно информируют, как преподавателей, так и студентов о новейших достижениях и публикациях.

Один из самых стабильных и надежных источников комплектования - внутривузовская литература, которая поступает в библиотеку в электронном и печатном виде. В 2023 году поступления внутривузовской литературы составили 176 экз.

Данные о динамике выпуска учебно-методической литературы вуза приведены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Выпуск учебно-методической литературы преподавателями института в 2021-2023 гг.

	Количество наименований учебной литературы (учебники, учебные пособия)	Количество наименований методической литературы
2021	73	118
2022	49	94
2023	53	121
Всего	199	333

Анализ обеспеченности учебной и научной литературой, включая электронную издания удаленного доступа, свидетельствует о достаточности объёма информации по всем специальностям и дисциплинам, большом разнообразии и соответствии её требованиям ФГОС ВО.

2.4.2 Анализ программно-информационного обеспечения библиотекой учебного процесса

Ежегодно библиотекой обслуживается более 6 тысяч пользователей, в том числе по единому билету читателя (профессорско-преподавательский состав, сотрудники, аспиранты и докторанты, студенты вуза, специалисты АПК Ростовской области, учёные и соискатели вузов ЮФО), а также читатели по удаленному доступу.

Библиотекой выполняются все виды библиографических справок: тематических, фактографических, адресных, уточняющих. В 2023 г. было выполнено более 600 библиографических справок. Целью читательских запросов был поиск материалов для написания рефератов, докладов, научных статей, курсовых и дипломных работ, для подготовки к семинарам и т.д. Проводились консультации по использованию СПА и электронного каталога библиотеки (760 консультаций).

За консультациями обращаются все категории сотрудников и обучающихся вуза. Наиболее активными оказываются студенты. Связанно это с отсутствием в молодежной среде культуры поиска информации в авторитетных источниках, неумением самостоятельно сформулировать релевантный запрос, определить цель своих изысканий. В таких условиях сотрудникам библиотеки приходится прилагать гораздо больше усилий для поиска соответствующей информации, совмещая их с работой по формированию у обучаемых навыков и умений в сфере информационной грамотности. Приходится глубже вникать в суть заявленной темы поиска, обращать внимание студентов на источники информации, наиболее соответствующие их потребностям

Активно обращаются за консультациями ППС вуза. Чаще всего их интересует информация о новейших учебно-методических изданиях по теме занятий и поиск обновленных данных для написания научных работ. Резко возрос спрос на информацию из зарубежных источников, что свидетельствует о стремлении к более качественной подготовке научных публикаций.

В отделах библиотеки постоянно действуют тематические выставки. В течение 2023 года была подготовлено 27 тематических книжных выставок и 16 мероприятий по массовой работе, целью которых являлось показать читателю прелесть и значимость чтения, расширить кругозор.

Специалисты библиотеки привлекаются к организации и проведению мероприятий, проводимых в институте.

Библиотека осуществляет свою деятельность через новое программное обеспечение: автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», версия 2021_02_20, которая включает 8 модулей: Администрирование, Каталогизация, Электронная библиотека, Книгообеспеченность, Регистрация, Обслуживание, Комплектование, Подписка. Активно внедряются цифровые системы обеспечения информацией, возможности работы с изданиями мультимедиа. Библиотека оснащена необходимой компьютерной и оргтехникой, сотрудники библиотеки обладают навыками работы с различными информационными ресурсами.

Также велась работа по подготовке к печати учебно-методических изданий в соответствии с издательскими и библиотечными ГОСТами. Сотрудники вуза 264 раза обращались по поводу редактирования и проверки внутривузовских изданий и публикаций, простановки индекса УДК (55 научных статей), просмотрено и отредактировано около 2800 библиографических записей.

Библиотека располагает отвечающими санитарным нормам и находящимися в хорошем состоянии помещениями для обслуживания читателей и работы сотрудников, хранения библиотечного фонда, площадью 1283,58 кв. м. Количество мест в читальных залах – 51, из них 9 посадочных мест для пользователей библиотеки оснащенных персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. В 2023 году компьютерное оборудование библиотеки составило 21 компьютер.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Определение направлений внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) диктуется требованиями пункта 3 статьи 11 и статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (исполнение требований ФГОС и оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

Основными **целями** функционирования внутренней системы обеспечения качества образования являются:

- a) совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- b) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- c) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- d) предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

В основу внутренней системы обеспечения качества образования положены следующие **принципы**:

- a) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- b) систематичность и своевременность проведения мониторинговых мероприятий;
- c) реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- d) открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- e) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Внутренняя система качества образования НИМИ Донской ГАУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

В рамках ВСОКО используются следующие **методы оценки**:

- a) анкетирование;
- b) опрос;
- c) наблюдение;
- d) самооценка, самоанализ;
- e) самообследование;
- f) сбор и обработка статистической информации;
- g) тестирование.

Нормативные документы, регламентирующие ВСОКО:

1. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»;

2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Отчет ВСОКО формируется по образовательной программе.

Результаты опросов доступны по ссылке <https://ngma.su/sveden/vso/>

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- результаты опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.5.1 Показатели внутренней системы оценки качества образования

Ниже представлен перечень показателей, учитываемых при проведении внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, СПО, высшего образования и по дополнительным профессиональным программам (анкетирование обучающихся):

- a) открытость и доступность информации;

- b) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- c) доступность услуг для инвалидов;
- d) доброжелательность, вежливость работников;
- e) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

В 2023 году Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил сертификат со следующими результатами.



2. Оценка качества образования и качества подготовки обучающихся:

- a) оценивание ОПОП, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модуля), практики, ГИА, ФОС на соответствие ФГОС;

Одним из объектов внутренней оценки качества образования выступают основные профессиональные образовательные программы. Актуальность содержания образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертными заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке курсовых проектов (работ) обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлениями (профилями) реализуемыми образовательными программами в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует ФГОС;

- b) привлечение работодателей и (или) их объединений;

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения (рецензирование ОПОП, привлечение к оцениванию результатов обучения в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, анкетирование / опрос работодателей <https://ngma.su/sveden/vso/>), включая педагогических работников организации;

- с) анкетирование / опрос преподавателей <https://ngma.su/sveden/vso/>;
- д) анкетирование / опрос выпускников <https://ngma.su/sveden/vso/> Отзывы выпускников доступны по ссылке <https://www.ngma.su/company/reviews/>;
- е) анкетирование / опрос обучающихся <https://ngma.su/sveden/vso/>;
- ф) анкетирование / опрос абитуриентов о причинах поступления;
- г) статистическая обработка и анализ информации по проведению контрольных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования с привлечением работодателей и (или) их объединений, преподавателей не ведущих эту дисциплину (модуль), практику, курсовую работу, проект, квалификационный экзамен:
 - по результатам промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам, курсовых работ, проектов, квалификационным экзаменам);
 - в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

- государственная итоговая аттестация;
- анализ востребованности выпускников.

Востребованность выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. Институт осуществляет необходимые меры по обеспечению трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- h) привлечение педагогических работников в рамках проверок учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

Взаимопосещение занятий и их анализ принято считать одной из форм повышения квалификации сотрудников ППС. Взаимопосещение и анализ учебных занятий помогают преподавателю осуществить оценку своей педагогической деятельности и педагогической деятельности посещаемого преподавателя.

3. Оценка качества работы педагогических работников:

- a) в рамках проведения конкурса на замещение должностей ППС в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- b) в рамках проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- c) оценка достижений и результатов деятельности преподавателей института в рамках эффективного контракта (количество публикаций, участие в конференциях, конкурсах, грантах);
- d) анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- e) оценка преподавателя обучающимися.

4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

- a. в рамках самообследования инспекция образовательной инфраструктуры (здания, сооружения, территория, в том числе общежития, столовая, спортивные залы);
- b. в рамках самообследования инспекция материально-технического обеспечения, оснащённости образовательного процесса.

4. Лицензирование образовательных программ.

5. Государственная и общественная аккредитация.

- a. государственная аккредитация – имеется;
- b. Профессионально-общественная аккредитация образовательной деятельности;

В соответствии с планом развития института сформулированы цели и задачи в области обеспечения качества подготовки обучающихся, реализация которых обеспечивает удовлетворение настоящих и потенциальных запросов потребителей образовательных услуг, а также расширение и укрепление позиций вуза на рынке труда и образовательных услуг в регионе.

2.5.2 Анализ промежуточной, итоговой аттестации, выпуска в целом

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по программам высшего образования в НИМИ Донской ГАУ, служит для регулярной оценки качества освоения студентами образовательных программ. Данный вид контроля реализуется в соответствии с Положениями о проведении текущего контроля успе-

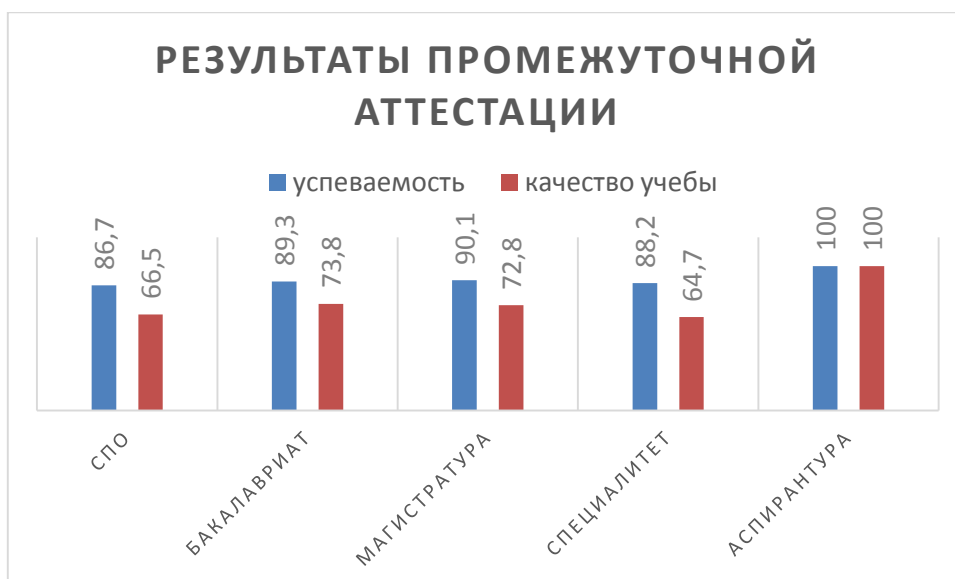
ваемости и промежуточной аттестации студентов, рассмотренными Ученым советом и утвержденными распорядительным актом.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам являются экзамен и зачет. Для обучающихся очной формы в институте применяется балльно-рейтинговая система, которая позволяет получить экзамен или зачет по результатам текущей аттестации. Основными задачами балльно-рейтинговой системы являются: оперативно выявлять пробелы в знаниях студентов по различным разделам курса; оценивать текущую работоспособность студента и, при необходимости, помочь скорректировать график его работы; оценить степень готовности студента к предстоящей сессии.

Сводные результаты текущего контроля анализируются на различном уровне: на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссий, на Советах факультетов и совещаниях деканов. Они позволяют уточнять графики самостоятельной работы, подготовить дополнительные материалы к трудным темам, организовать индивидуальные и специализированные консультации. Текущая аттестация (балльно-рейтинговая система) оказывает воспитательное воздействие на студентов и заставляет их самостоятельно изменить свое отношение к аудиторной и самостоятельной работе, активизировать свое участие в учебном процессе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится, как правило, в письменном виде или в форме итогового собеседования, по билетам установленной формы. Зачеты проводятся по расписанию, утвержденному деканом факультета, в установленное время, в определенной аудитории и соответствующим преподавателем. Экзамены проводятся по расписанию, утвержденному зам. директора по УРиЦТ. Время, отводимое на проведение промежуточной аттестации, включается в учебный план.

Результаты промежуточной аттестации представляются в учебную часть института, совместно с деканами факультетов анализируется качество усвоения программного материала в семестре. Данные по качеству учебы приведены рисунке 2.3.



Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов позволяет сделать вывод, что процент успеваемости и качество учебы увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Председатели ГЭК утверждаются Минсельхозом РФ, среди которых ведущие ученые и известные специалисты по соответствующим отраслям наук и направлениям хозяйственной деятельности. Председатели ГЭК руководят работой экзаменационных комиссий, которые формируются в составе 4-5 человек, из которых 50 % и более специалисты-производственники. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. К началу работы ГЭК деканатами и выпускающими кафедрами готовится необходимая документация, проводятся организационные собрания со студентами.

Перед студентами, выполняющими выпускные квалификационные работы, ставятся следующие задачи: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по своей специальности и общепрофессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; формирование умений и навыков самостоятельного творческого решения комплексных практических задач в условиях рыночной экономики в сельскохозяйственном производстве; выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы в качестве специалиста, организатора и руководителя предприятия.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в институте разнообразна, соответствуют направленностям подготовки и ориентирована на разработку индивидуальных проектов отдельных основных производств. Темы ВКР утверждаются приказом по институту. Большая часть ВКР выполняются с использованием реальных заданий и направлены на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.).

Многие работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элементы новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей, или входят в комплексную программу научных исследований кафедр, факультетов или института. Широко распространено выполнение выпускных квалификационных работ исследовательского характера, основу которых составляет эксперимент. Выполняются они, как правило, последовательно, в течение нескольких лет, начиная со 2-3 курса. Материалы научной работы студентов, а затем и выпускных квалификационных работ, нередко становятся основой для научной публикации или реферата при поступлении лучших студентов в аспирантуру. Обобщенный результат защиты выпускных квалификационных работ по направлениям института студентами очной формы обучения в 2023 г. показан на рисунке 2.4.

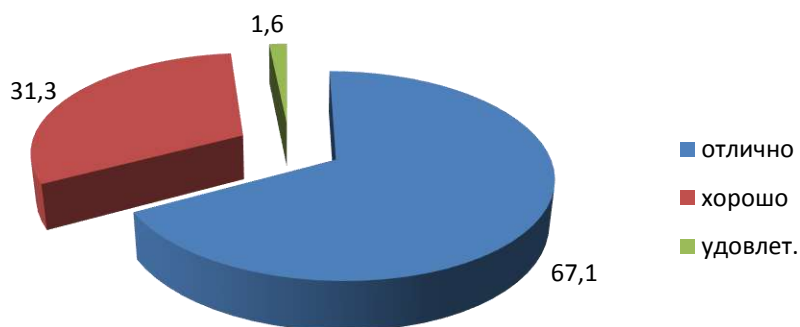
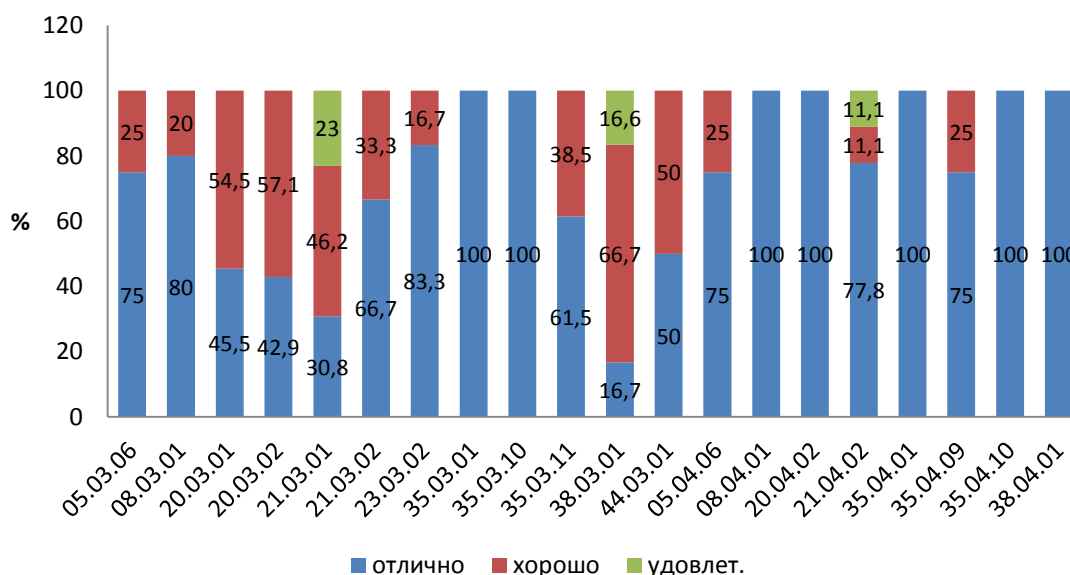
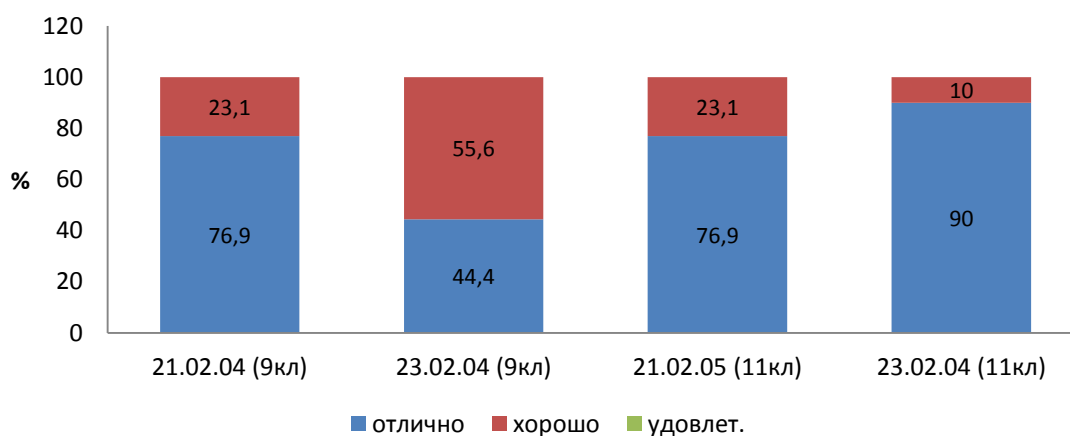


Рисунок 2.4 Результаты защит выпускных квалификационных работ по ВО в 2023 г. (в %)

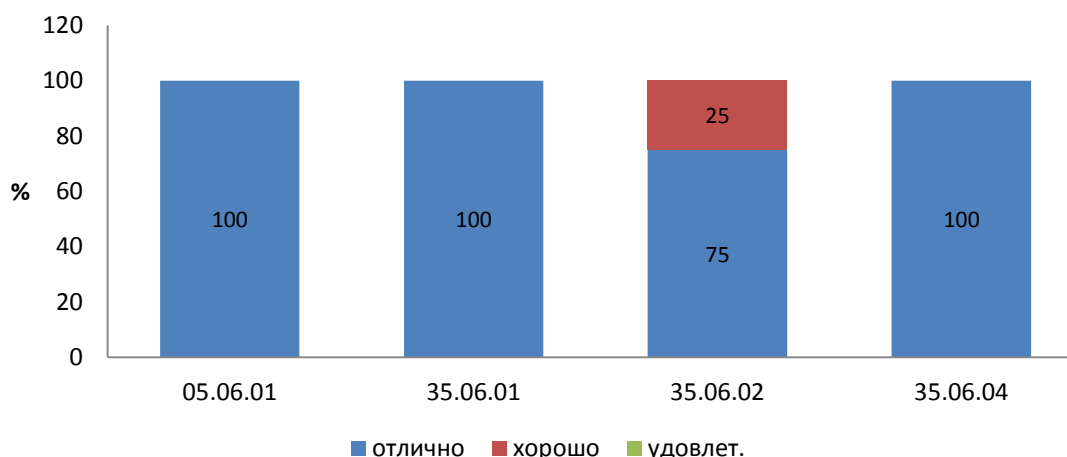
Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения в 2023 г. представлены на рисунке 2.5.



а) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры



б) по программам среднего профессионального образования



в) по программам подготовки кадров высшей квалификации
Рисунок 2.5 Результаты ГИА в 2023 г. по очной форме обучения.

За 2023 год были даны рекомендации для дальнейшего обучения 168 выпускникам ВО и СПО (38,7 %); 136 работ (31,3 %) выполнено по заказам предприятий и 149 работ (34,3 %) рекомендовано к внедрению; 60 (13,8 %) выпускников получили дипломы с отличием. По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен.

После работы ГЭК составляется отчет, в котором подводятся итоги работы комиссии, отмечаются достоинства и недостатки работы кафедр в организации проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ отчетов председателей ГЭК по направлениям и специальностям за отчетный период свидетельствует, что выпускники института в процессе подготовки ВКР демонстрируют достаточно высокую подготовленность, знание технологии, организации и экономики производства, организации безопасности жизнедеятельности, путей решения экологических проблем, умение самостоятельно решать различные научные и производственные задачи. Многим выпускникам рекомендовано дальнейшее обучение в магистратуре, аспирантуре.

В Москве в Государственном университете по землеустройству состоялся третий этап Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.04.03 Землеустройство и кадастры, в котором участвовало порядка 150 работ. От нашего института по результатам 2-го этапа Регионального конкурса на конкурс было направлено 8 работ.

Направление подготовки **21.03.02** Землеустройство и кадастры:

Лазутина О.С. – диплом 1 степени, работа выполнена под руководством доц. Петровой И.А.;

Меркулов Е.А. – диплом 3 степени, работа выполнена под руководством доц. Ткачевой О.А.

Федотов А.С. – диплом 2 степени, работа выполнена под руководством доц. Дутовой А.В.

Лагунина А.Ю. – благодарность за участие, работа выполнена под руководством доц. Ткачевой О.А.

Направление подготовки **21.04.02** Землеустройство и кадастры:

Арваниди Ф.А. – диплом 2 степени, работа выполнена под руководством доц. Мещаниновой Е.Г.

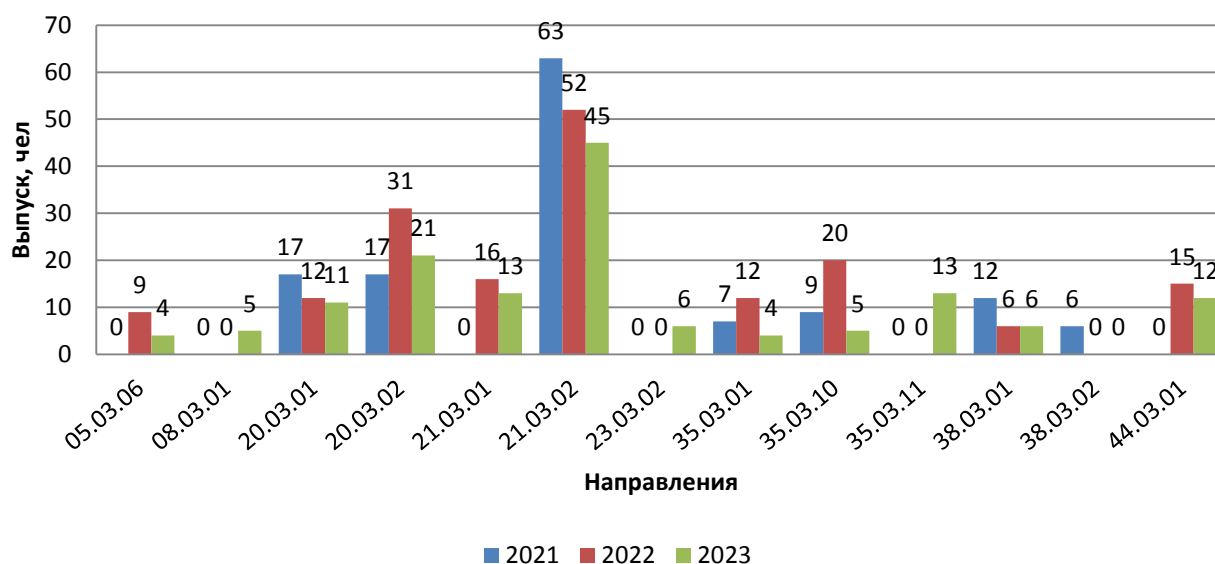
Хоршев Д.А. – диплом 2 степени, работа выполнена под руководством доц. Ткачевой О.А.

Щербакова Ю.М. – диплом 3 степени, работа выполнена под руководством доц. Мещаниновой Е.Г.

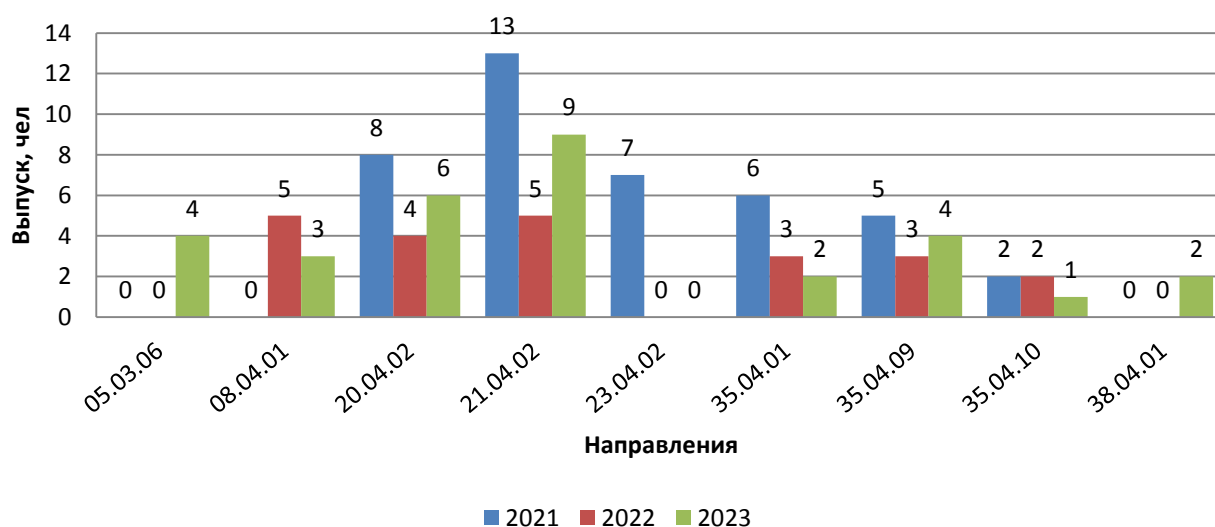
Петросян Д.А. – благодарность за участие, работа выполнена под руководством доц. Соколовой Е.В.

Анализ численности выпуска

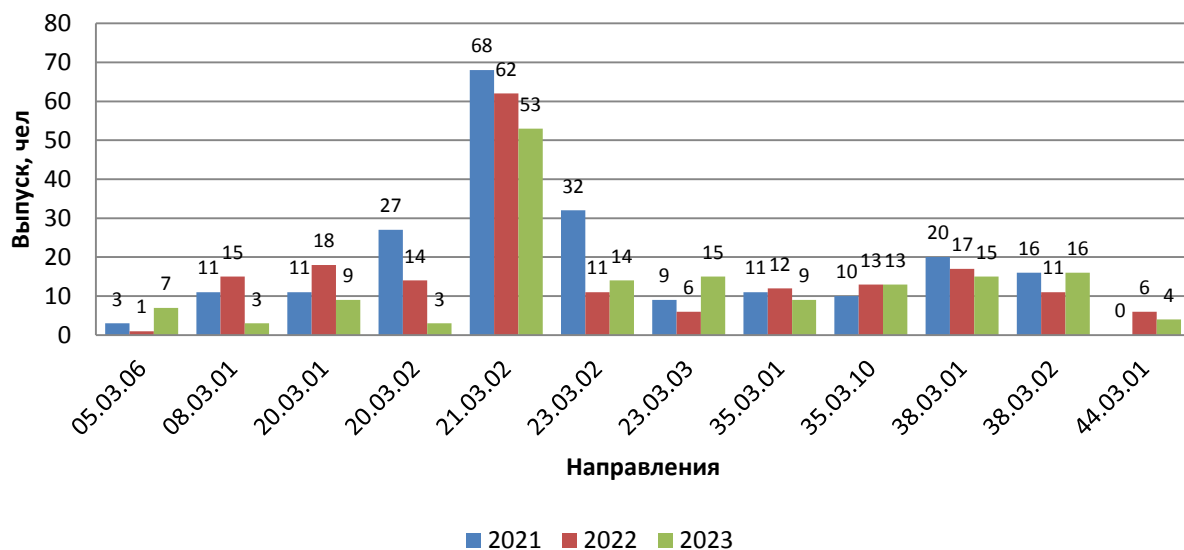
В 2023 году институт произвел выпуск по 13 направлениям бакалавриата, 7 направлениям магистратуры, 3 специальностям среднего профессионального образования, 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.



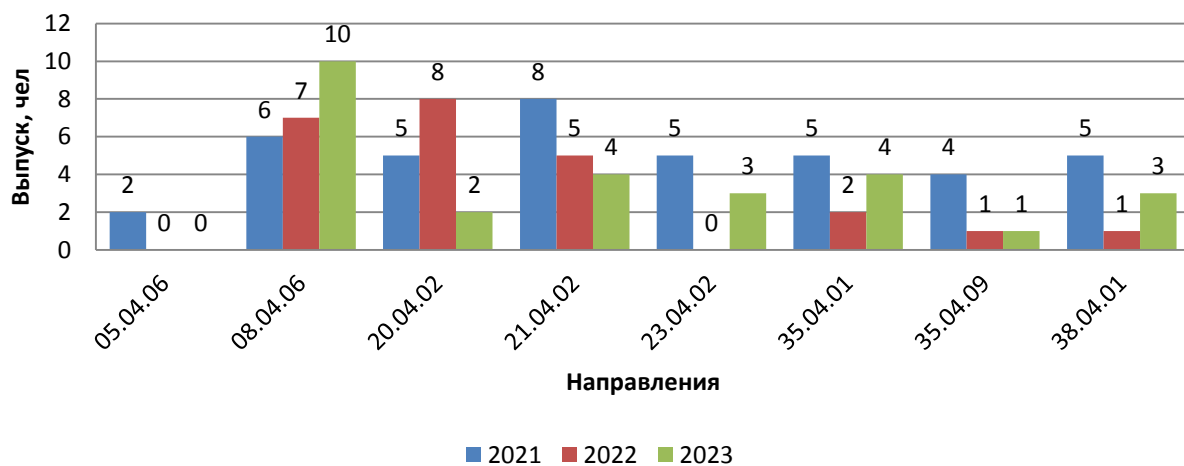
а) выпуск бакалавров и специалистов очной формы обучения



б) выпуск магистров очной формы обучения

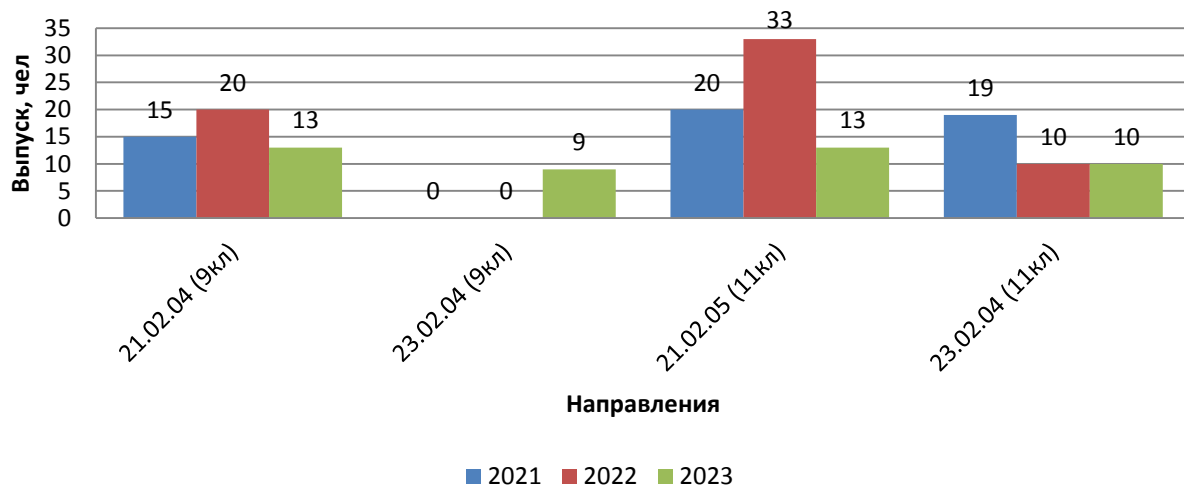


в) выпуск бакалавров заочной формы обучения

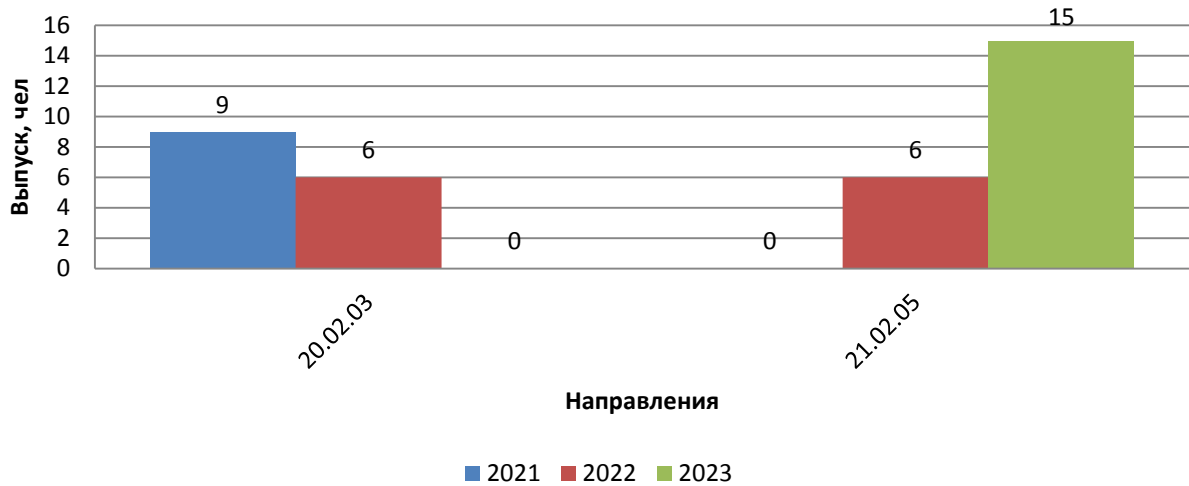


г) выпуск магистров заочной формы обучения

Рисунок 2.6 - Выпуск бакалавров, специалистов и магистров.

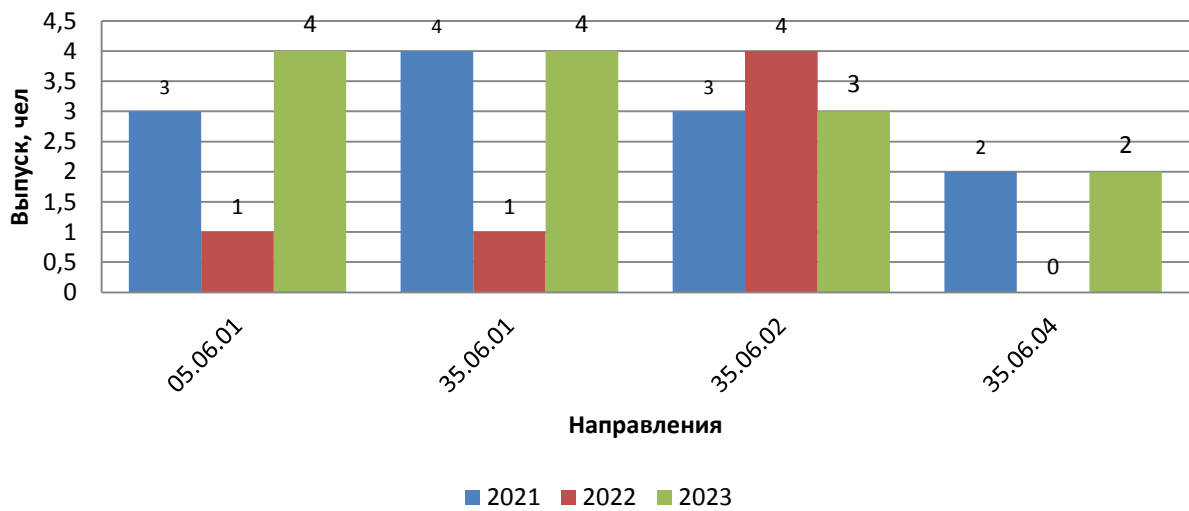


а) выпуск СПО очной формы обучения

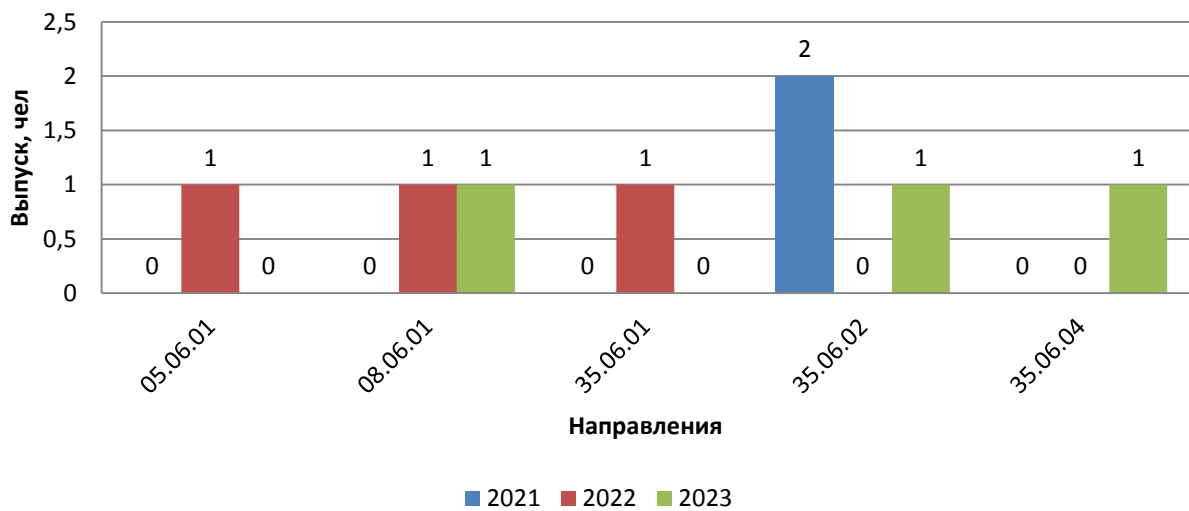


б) выпуск СПО заочной формы обучения

Рисунок 2.7 - Выпуск по программам среднего профессионального образования



а) по очной форме



б) по заочной форме

Рисунок 2.8 - Выпуск по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В вузе сложилась целостная система профотбора, приёма, подготовки и трудоустройства выпускников, обеспечивающая четкое взаимодействие с предприятиями-потребителями и нацеленная на подготовку выпускников, прежде всего, для села и мелиоративных регионов.

2.6 Профессорско-преподавательский состав

Численность педагогических работников института на 31.12.2023 г. занимающих штатные ставки составляет 125 единиц, из них имеют ученые степени и звания 116 человек, что составляет 92,8% (в том числе 15 докторов наук, профессоров, что составляет 12,0 % от штатных единиц профессорско-преподавательского состава).

Укомплектованность штатов ППС на 31 декабря 2023 г. педагогическими работниками, имеющими основное место работы в институте в разрезе занимаемых штатных единиц в штатном расписании, составляет 96,8 %.

Таблица 2.6 - Характеристика профессорско-преподавательского состава

Год	Численность основного персонала, чел.	из основного персонала имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профес. переподготовку	
		чел.		чел.		чел.		чел.	
		135							
		123							
		116							

Профессорско-преподавательский состав по возрасту характеризуется следующими данными:

- до 29 лет – 1 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 1 чел.;
- от 30 до 39 лет – 13 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 9 чел.;
- от 40 до 49 лет - 47 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 46 чел.;
- от 50 до 59 лет – 31 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 28 чел.;
- от 60 до 65 лет – 11 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 11 чел.;
- 66 лет и старше – 22 чел., из них докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов – 21 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет

51,8 лет, при этом 11,2 % преподавателей имеют возраст до 40 лет. Средний возраст руководящего состава составляет: зав. кафедрами – 52,9 года, деканов – 45,3 лет. 21,4 % кафедр (3 из 14) возглавляют доктора наук, профессора.

Повышению профессионального уровня кадрового состава института уделяется большое внимание.

Динамичный рост качественного состава преподавателей является результатом условий, которые созданы для профессионального роста способной молодежи. В институте максимально стимулируется подготовка и защита диссертаций, издание монографий, учебников и учебных пособий. Созданы условия для профессионального роста научно-педагогических работников.

2.7 Послевузовское образование

Одним из важнейших направлений научно-образовательной деятельности института является обеспечение непрерывного процесса подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, что реализуется через аспирантуру и докторантуру вуза.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации с целью проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатских экзаменов.

Программы аспирантуры реализуются в соответствии с ФГОС, обучение осуществляется по очной и заочной формам, а также на контрактной основе, с возмещением затрат за обучение по следующим направлениям:

05.06.01 Науки о Земле;

08.06.01 Техника и технологии строительства;

35.06.01 Сельское хозяйство;

35.06.02 Лесное хозяйство;

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Федеральный закон №517-ФЗ от 30.12.2020 г. внес кардинальные изменения в систему подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирантура осталась третьей ступенью высшего образования. Однако теперь подготовка аспирантов осуществляется на основе федеральных государственных требований (ФГТ), а не федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), как было раньше, что предполагает основное фокусирование не на образовательном процессе (который был довольно насыщенным в рамках ФГОС), а на работу по подготовке и защите диссертации.

Обучение по программам аспирантуры в 2023 году осуществлялось по научным специальностям, форма обучения очная, срок обучения 3, 4 года в зависимости от научной специальности:

1.6.21. Геоэкология;

2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных

ресурсов;

2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология;

4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация;

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Распределение аспирантов и докторантов института по годам и состоянию на 31 декабря 2023 года представлено в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Численность аспирантов и докторантов по годам

Категория обучающихся	Год обучения			
	2020	2021	2022	2023
Аспирантов:	73	69	59	41
очно	62	61	54	40
заочно	11	8	5	1
Докторантов	0	0	0	0

В учебном процессе подготовки аспирантов доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100 %. Кадровое обеспечение учебного процесса по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Научными руководителями аспирантов назначаются ведущие учёные, прежде всего доктора наук, профессора, из них 10 докторов наук, 1 член-корреспондент Российской академии наук. Наиболее активно научную подготовку аспирантов ведут доктора наук Ольгаренко В.И., Воскобойникова И.В., Тарасьянц С.А., Ольгаренко И.В., Дрововозова Т.И., Бондаренко В.Л., Ткачев А.А., Малышева З.Г., Максимов В.П. и другие. Право научного руководства аспирантами решением учёного совета института предоставлено наиболее опытным кандидатам наук, профессорам и доцентам.

Приём в аспирантуру и учебный процесс подготовки аспирантов соответствуют Законодательству Российской Федерации. Аспиранты в полном объеме обеспечены литературой, имеющейся в библиотеке ВУЗа, на кафедрах, имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам института, а также к другим электронным библиотекам.

Аспиранты владеют методами научных исследований, имеют навыки работы на современной исследовательской аппаратуре, которой оснащены многие кафедры, хорошо представляют цели научной и практической значимости проводимых ими исследований.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в среднем за период 2020-2023 гг. составило 16,95 %. Эффективность по годам представлена в таблице 2.8.

Таблица 2.8 - Эффективность аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Количество защитивших диссертации	Процентное соотношение
2020	8	1	12,5
2021	14	2	14,3
2022	9	2	22,2
2023	16	3	18,8

Ежегодно аспиранты принимают активное участие в различных международных, межвузовских и внутривузовских конференциях, выставках и конкурсах с публикациями материалов научно-исследовательской работы, а также в грантовых конкурсах. За отличную учёбу и научные достижения аспирантам присуждаются именные стипендии.

2.8 Повышение квалификации и переподготовка

В отчетном периоде работа Центра дополнительного образования (ЦДО) была направлена на дальнейшее повышение качества подготовки обучающихся путем развития компетентностного подхода, обновления спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования, совершенствования кадрового обеспечения образовательных программ, активного использования электронной информационно-образовательной среды.

Деятельность центра в отчётном году осуществлялась по четырем основным направлениям:

- профессиональная переподготовка студентов, государственных гражданских и муниципальных служащих, руководителей и специалистов организаций;
- повышение квалификации преподавателей, специалистов и руководителей организаций;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих;
- подготовка иностранных граждан к освоению основных образовательных программ на русском языке.

Центр дополнительного образования совместно с кафедрами института реализовали 32 программы профессиональной переподготовки специалистов, 23 из которых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Профессиональная переподготовка

Программы профессиональной переподготовки	Количество выпускников
1. Безопасность гидротехнических сооружений объектов промышленности и теплоэнергетики	11
2. Бизнес-информатика	2
3. Бизнес-планирование	3
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	8
5. Газораспределение и газопотребление	1
6. Гидротехническое строительство	11
7. Государственное и муниципальное управление	28

8.	Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию	3
9.	Землеустройство и кадастры	7
10.	Логистика	3
11.	Лесное хозяйство	10
12.	Маркетинг	4
13.	Менеджмент в образовании	1
14.	Менеджмент организации	13
15.	Наземные транспортно-технологические комплексы	1
16.	Нефтегазовое дело	11
17.	Педагогическое образование	5
18.	Педагог профессионального образования	6
19.	Пожарная безопасность	14
20.	Проектирование зданий	1
21.	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	2
22.	Социальная психология	7
23.	Строительство	3
24.	Техносферная безопасность	3
25.	Управление персоналом	17
26.	Управление проектами	1
27.	Финансы и кредит	2
28.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	8
29.	Экономика предприятий и организаций	7
30.	Экономика предприятий и организаций (ЖКХ)	9
31.	Эксперт в области экологической безопасности	8
32.	Экспертиза и управление недвижимостью. Оценка объектов недвижимости.	32
ИТОГО		242

По дополнительным профессиональным программам переподготовки получили дополнительное образование 242 слушателей:

из них: студентов – 171 человека;

преподавателей и работников образовательных учреждений – 29 человек;
специалистов предприятий – 42 человека.

Для центра наиболее приоритетными являлись направления: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Гидротехническое строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Лесное хозяйство», «Государственное и муниципальное управление». Разработаны и реализуются новые программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Специалист по пожарной профилактике».

По дополнительной общеобразовательной программе довузовской подготовки иностранных граждан прошли обучение 14 слушателей.

За отчетный период краткосрочное повышение квалификации прошли **371** человек, в том числе: руководители учреждений, специалисты водного хозяйства, педагогические и научные работники, специалисты лесного хозяйства, социальных служб.

Повышение квалификации

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Количество выпускников
Сметное дело	10
Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	13
Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)	3
Основы духовно-нравственной культуры России	1
Менеджмент в образовании	5
Профилактика суицидадного поведения студентов СПО	19
Работа в ПП «AutoCad»	9
Лесной пожарный	28
Руководитель тушения лесного пожара	4
Лесной пожарный	6
Руководитель тушения лесного пожара	3
Руководитель тушения лесного пожара	4
Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними детьми в условиях социально-реабилитационного центра	1
Педагогическая и воспитательная работа в образовательной организации	1
Педагог - организатор	1
Подготовка специалистов на право выполнения работ и оказания услуг по отводу и таксации лесосек	1
Подготовка специалистов на право выполнения работ и оказания услуг по отводу и таксации лесосек	1
Теория и методика преподавания дисциплины «Музыка в системе среднего общего образования	1
Работа в ПП «AutoCad»	4
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1
Федеральная основная образовательная программа НОО и ООО: актуальные вопросы внедрения в практику	4
Организация перевозок и управления на транспорте	6
Современные системы транспорта воды	22
Паспортизация зеленых насаждений в городском строительстве и хозяйстве	20
Современные технологии транспортировки и хранения сжиженных углеводородов	13
Технологии информационного моделирования в строительстве	10
Государственное управление в области безопасности	11
Инновационные технологии в гидромелиорации	14
Современные технологии и приборы для инженерно-геодезических изысканий и геодезического сопровождения строительства	98
Администратор САУ-ГИС	1
Оператор САУ - ГИС	2
Обучение ИЗО в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021	1
Обучение ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021	1
Обучение обществознанию в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

Современные педагогический технологии обучения физической культуре и ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, обновленного ФГОС СОО"	1
Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ на уроках истории и обществознания	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	9
Современные образовательные технологии в работе тренера - преподавателя	26
Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений	1
Современные образовательные технологии в работе тренера - преподавателя	11
ИТОГО	371

Заказчики образовательных услуг дополнительного профессионального образования: ООО «Газпром межрегионгаз – Новочеркасск», МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Октябрьского (сельского) района, МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Матвеево-Курганского района, МБОУ СОШ № 31 г. Новочеркаска, МБОУ СОШ № 3 г. Новочеркаска, МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркаска, ГКУ «Департамент городского хозяйства» г. Шахты, Министерство природных ресурсов Ростовской области, ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз», Министерство природных ресурсов Краснодарского края.

Сотрудники НИМИ Донской ГАУ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе центра дополнительного образования.

В отчетном году прошли подготовку и переподготовку **251** чел. по следующим направлениям рабочих профессий и должностей служащих:

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		Количество выпускников
1.	Аппаратчик химводоочистки	14
2.	Вожатый	42
3.	Водитель погрузчика	6
4.	Сварщик газовой сварки	1
5.	Бетонщик	30
6.	Машинист бульдозера	1
7.	Машинист экскаватора	6
8.	Оператор котельной	33
9.	Садовник	15
10.	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом	26
11.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2
12.	Социальный работник	68
13.	Стропальщик	7
ВСЕГО		251

Анализ показал, что в целом, доля новых программ Центра дополнительного образования в общем их количестве ежегодно составляет не менее 10 %.

Доля программ ЦДО, реализуемых с использованием электронных технологий, составляет 85 % от общего их количества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общие сведения

Научно-исследовательская работа в НИМИ Донской ГАУ в 2021-2023 гг. выполнялась согласно тематическому плану-заданию на выполнение НИР по заказу Минсельхоза России за счёт федерального бюджета и по заказам-договорам с производственными организациями.

В целях организации, развития и повышения эффективности научной деятельности в институте разработаны, рассмотрены и утверждены научно-техническим советом и директором более 20 внутривузовских нормативных документов, регламентирующих организационно-правовое обеспечение научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых сотрудниками в рамках Федеральных тематик, финансируемых бюджетом, и внебюджетных НИР, среди которых: «О порядке проведения госбюджетных научно-исследовательских работ»; «О порядке проведения хоздоговорных НИР»; «О договоре творческого научно-технического содружества»; «О научно-исследовательской работе студентов»; «О совете молодых ученых» и др. Разработаны и используются: «Методические указания по составлению технического задания (рабочей программы) на выполнение научно-исследовательской работы» и «Методические указания по составлению и оформлению отчета о научно-исследовательской работе», а также комплекс материалов по работе аспирантуры и докторантуры, внутривузовские нормативные акты по организации работы диссертационных советов и др.

Основными научными подразделениями института являются: отдел планирования и организации НИР, НИИ и лаборатории, кафедры, межкафедральные научно-исследовательские лаборатории и временные трудовые коллективы, создаваемые на периоды решения конкретных научных задач и проблем. В институте созданы и работают лаборатории: «Современной дождевальной техники»; «Научно-исследовательская лаборатория гидротехнических сооружений»; «Противоэрозионная лаборатория»; «Водоснабжения и улучшения качества воды»; Учебная лаборатория гидравлики им. проф. П. М. Степанова; «Механизации гидромелиоративных работ»; «Мелиораций и предупреждения опустынивания песчаных земель»; «Сельскохозяйственных мелиораций и эксплуатации мелиоративных систем»; «Освоения и использования мелиорированных земель»; «Биологической рекультивации нарушенных земель сельскохозяйственного назначения»; «Сельскохозяйственной и лесной экологии»; «Учебно-научная испытательная мелиоративная лаборатория» и лаборатория «Беспилотного мониторинга объектов мелиорации».

Информация о научно-исследовательской деятельности ученых, докторантов, аспирантов и студентов регулярно заслушивается на заседаниях кафедр, отдела планирования и организации НИР (ПиОНИР), научно-методического совета, директора и Учёного Совета института. Итоговые ежегодные отчеты и за 5-летний период составляются отделом планирования и организации НИР и докладываются зам. директором по НИР на заседании Учёного совета института.

Кафедры ежегодно представляют в отдел ПиОНИР отчеты по НИР и

НИРС, в которых находят отражение результаты работы каждого научного работника кафедры. Заключительные отчеты о НИР проходят внутривузовское и (или) внешнее рецензирование ведущими кафедрами, учеными и специалистами. Ежегодно по результатам научно-исследовательских работ проводятся тематические научно-практические конференции с участием работников Минсельхозпрода Ростовской области, других вузов и НИИ, специалистов сельхозпредприятий области, на которых докладываются и обсуждаются научные разработки ученых института с последующей публикацией сообщений в сборниках научных трудов.

Разработанные в результате НИР нормативные документы заслушиваются и обсуждаются на научно-методическом совете института, и затем рассматриваются и утверждаются на НТС предприятий отрасли.

Общий объем средств, освоенных за 2021-2023 гг. при выполнении НИР, составил 49,056 млн руб., в том числе бюджетных – 4,7 млн руб., хоздоговорных – 18,955 млн руб.

В институте имеется соответствующая современным требованиям материальная база для проведения научных исследований, которая значительно обновлена в последнее время. Исследования гидротехнических сооружений осуществляются в крупнейших из действующих в стране гидротехнической лаборатории, фильтрационной лаборатории и гидравлической лаборатории. Ученые-механики проводят исследования в шести оборудованных современной техникой лабораториях, среди которых грунтовый канал для исследования землеройных машин и агрегатов. Учёные-лесоводы проводят исследования как в лабораториях лесохозяйственного факультета, так и на 6 натуральных стационарах на территории и других объектах. Имеют свои лаборатории и полевые стационары ученые-мелиораторы в 10 сельскохозяйственных предприятиях в шести районах Ростовской области.

Учёные института принимают активное участие в НИР, выполняемых в структурных подразделениях научной части вуза «Научно-исследовательском институте мелиоративных технологий». При выполнении этих работ были использованы лаборатории, оборудование, привлечены сотрудники ряда кафедр, аспиранты и магистранты.

С целью повышения эффективности проведения исследований аспирантами и докторантами института заключены и выполняются более 15 договоров творческого содружества в хозяйствах и предприятиях Ростовской области и других регионов с целью создания и использования опытно-производственных стационаров для совместного проведения научно-исследовательских работ, апробации и внедрения завершённых научных разработок.

Должное внимание в институте уделяется результатам и стимулированию деятельности научных школ и научной деятельности студентов и аспирантов через стендовую информацию. Студентам и аспирантам, успешно обучающимся в вузе и активно занимающимся научной деятельностью, назначаются именные стипендии. В 2023 году магистранты и молодые учёные стали получателями именных стипендий: стипендии Губернатора РО – 3 чел., стипендии АО «Россельхозбанк» – 2 чел., стипендии ПАО КБ «Центр-Инвест» – 1 чел., премия Гу-

бернатора РО – 1 чел. Также 19 студентов института в течение 2023 года получали повышенную академическую стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Учёные института принимают участие в выставках и конкурсах различного уровня. В частности, ежегодно на выставках «Золотая осень» и «Интерагро-маш» & «Агротехнологии» Агропромышленного форума Юга России. Научные разработки учёных отмечаются золотыми, серебряными, бронзовыми медалями и дипломами за выставочную экспозицию.

Тесное сотрудничество поддерживается с Отделением сельскохозяйственных наук РАН. Институт осуществляет поддержку других учреждений (НИИ и вузов) по целевой подготовке научных кадров высшей квалификации Кубани, Ставрополя, Волгоградской области, республик Дагестан, Ингушетии и других регионов. Подготовка ведется через аспирантуру и докторантуру. Ежегодно в другие вузы и НИИ институт передает более 100 экземпляров научно-технической литературы, предоставляет свою библиотечную базу и лаборатории.

На базе института ежегодно проводятся научно-практические конференции и семинары, в т. ч. с участием зарубежных партнеров.

3.2 Основные научные направления, их соответствие профилю подготовки специалистов

Направление научно-исследовательской деятельности вуза и кафедр определяется с учетом его соответствия профилю подготовки специалистов и формируется с учетом федеральных, региональных и областных научно-технических программ и по научному обеспечению развития обслуживаемых отраслей и регионов и, в частности, в соответствии с:

- Концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143);
- Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;
- Федеральным законом от 13 июня 2023 г. N 244-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О мелиорации земель» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. N 731 «О Государ-

ственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации».

В вузе сформирован комплекс приоритетных фундаментальных и теоретических исследований по следующим направлениям: мелиорация и водное хозяйство; гидротехническое строительство, гидравлика и геоэкология; лесомелиорация; механизация природообустройства; землеустройство и кадастр; экономика и управление; человек и общество.

Мелиоративные исследования направлены на: мониторинг состояния и управления плодородием агроландшафтов Юга России; разработку технологий комплексной экологически безопасной мелиорации земель, обеспечивающей расширенное воспроизводство и сохранение плодородия почв в условиях юга России; разработку технологий и режимов орошения сельскохозяйственных культур современной дождевальной техникой; разработку и совершенствование ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур на эколого-ландшафтной основе; разработку принципов создания мелиоративных систем многоцелевого использования и технологии их эксплуатации; разработку методологического подхода к планированию и реализации внутрихозяйственных планов водопользования и системных планов водораспределения на мелиоративных системах на основе использования информационных технологий; разработку технологии повышения устойчивости и эффективности защитных лесных экосистем в агролесоландшафтах южных регионов; создание высокоэффективных экологически безопасных систем устойчивого кормопроизводства на мелиорированных землях; разработку системы мониторинга мелиоративной функции лесонасаждений агроландшафтов с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); разработку технологий биологической рекультивации нарушенных земель, в т.ч. сельскохозяйственного назначения.

Гидротехнические исследования направлены на: разработку ресурсосберегающих технологий проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации гидромелиоративных систем и сооружений; разработку технологий и технических средств модернизации, реконструкции и строительства комплексных мелиоративных систем; разработку научно-методических основ и технологий экологически безопасного водопользования и эффективного функционирования мелиоративных и водохозяйственных объектов.

Экономические исследования направлены на разработку и совершенствование методов планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов в мелиорацию, водное хозяйство и другие смежные с ними отрасли (строительство, сельское хозяйство и др.) в процессе их разработки и реализации.

В области социальной работы и профессионального обучения проводятся исследования, направленные на решение научных проблем по тематике высшей школы, актуальным проблемам современного общества.

3.3 Оценка состояния научно-исследовательской работы

Одним из определяющих факторов развития НИР является состояние финансирования научных исследований. В институте имеет место консолидированное финансирование расходов на науку по линии бюджета, внебюджетных средств института, грантов и финансовой поддержки средствами, выделенными МСХ РФ, Минсельхозпродом, Администрацией Ростовской области, средствами предприятий и организаций, заказывающих проведение исследований.

Общий объём освоенных средств при выполнении НИР в 2023 году составил 14,425 млн. руб., в том числе бюджетных – 2,2 млн. руб., хоздоговорных – 10,569 млн. руб. Общий объём НИР на 1 научно-педагогического работника – 239,1 тыс. руб.

Кроме того, было оказано более 30 консультационных услуг, в том числе по оценке качества воды, агроэкологическому районированию территории сельских поселений на основе адаптивно-ландшафтного подхода, повышению продуктивности орошаемых земель, обследованию мелиоративных защитных лесных насаждений, расчету величин потенциально возможного смыва и выдувания почвы по агроландшафтными полосам почв сельских поселений, расположенных на территории Ростовской области и др. Выполнялись работы по 15 договорам творческого содружества, в том числе по 10 договорам с партнёрами из ближнего зарубежья.

Показатели деятельности аспирантуры представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Деятельность аспирантуры

Показатель	2021	2022	2023
Количество аспирантов, чел.			41
Количество аспирантов, участвующих в НИР, финансируемых из внешних источников, чел.			10
Участие аспирантов в НИР, финансируемых из внешних источников, %			24,4
Выпуск аспирантов в 2023 г., чел.			16
из них с защитой диссертации, чел.			3
Эффективность аспирантуры, %			18,8

С целью повышения результативности исследований в вузе используются разнообразные формы организации и выполнения НИР.

Для обеспечения устойчивой связи с производством, получения заказов на НИР, развития и внедрения результатов научных исследований в производство продолжено творческое сотрудничество в рамках 18 опорных пунктов кафедр вуза в учреждениях, на предприятиях и организациях – потребителях специалистов выпускников института и заказчиков научных работ или пользователей научной продукцией. В частности, опорные пункты кафедры «Гидротехническое строительство» в многопрофильной фирме «Каскад», ООО «Осанна»; кафедры «Водоснабжение и использование водных ресурсов» в Донском БУ, Кубанском

БВУ, филиале ГУ «Ростовский ЦГМС-Р» Северо-Кавказский гидрометеоцентр; кафедры «Мелиорации земель» в ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз», ФГБУ «Управление «Кубаньмелиоводхоз», Сальском филиале ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз»; Неклиновском филиале ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз»; кафедры «Экономика» во Всероссийском НИИ экономики и нормативов; кафедры «Лесоводство и лесные мелиорации» в Сочинском национальном парке, в Департаменте лесного хозяйства ЮФО; кафедры «Лесные культуры и лесопарковое хозяйство» в Ботаническом саду ЮФУ; кафедры «Кадастр и мониторинг земель» в бюро кадастра Таганрога и др.

Благодаря опорным пунктам кафедр, в значительной степени была решена проблема производственных площадок для проведения полевых исследований магистрантами и аспирантами института, смягчены вопросы транспортного обеспечения, формирования баз для экспедиций, привлечения ученых к обследованиям мелиоративных систем и водных объектов, проведению совместных исследований, расширилась кадровая база соискателей и аспирантов заочной формы обучения, выросла база информационного обеспечения, повысилась обеспеченность научной, измерительной аппаратурой и средствами механизации, упростилось решение вопросов согласования и постановки опытного дела.

Ведущие учёные вуза регулярно привлекаются в качестве оппонентов по докторским и кандидатским диссертациям в области мелиорации, гидротехники, лесоводства, экономики, философии и других отраслей наук. Институт привлекается в качестве ведущей организации при защите докторских и кандидатских диссертаций в ряде диссертационных советов.

Учёные института являются членами научно-технических советов Депмелиорации МСХ РФ, Ихтиологической комиссии, Минсельхозпрода Ростовской области, а также диссертационных советов вне вуза.

3.4 Кадровая обеспеченность НИР

Важнейшей формой подготовки ученых, развития науки и подготовки профессорско-преподавательского состава вуза были и остаются сегодня научные школы. В вузе успешно работают 9 крупных научных школ по всем направлениям в области мелиорации и водного хозяйства, гидротехнического строительства, экономики, общественных наук. Ряд научных школ института сложились исторически, так как Новочеркасск является родиной отечественного высшего инженерно-мелиоративного образования.

Научная школа эксплуатации мелиоративных систем ведёт свое начало с эксплуатации первых оросительных систем в Ростовской области. «Фундамент» школы заложен академиком ВАСХНИЛ Шумаковым Б.А. Активная работа по формированию школы началась с организации соответствующей кафедры, первым заведующим которой был доц. Хоменко И.С. Им совместно с проф. Шульга Н.К., проф. Тимченко Н.С., доц. Шульга В.Ф. удалось сформировать группу мелиораторов-эксплуатационников. В настоящее время работы по направлению совершенствования эксплуатации мелиоративных систем возглавляет чл.-корр. РАН Ольгаренко В.И. В составе научной школы два доктора наук, профессора и

12 кандидатов наук, доцентов. В 2023 году опубликовано: 14 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 33 научные статьи по материалам международных конференций; 37 научных статей по материалам всероссийских конференций; 33 статьи в сб. трудов (86 статей в базе данных РИНЦ). Объем НИР: 1778 тыс. руб.

Научная школа оросительных мелиораций и водоснабжения сельскохозяйственных земель ведет свою историю с первых опытов по выращиванию сельскохозяйственных культур в степной зоне России при орошении, проводимых проф. Витте П.А., Шумаковым Б.А., Гариным К.Е., Шумаковой К.П. Значительный вклад в развитие российской школы орошаемого земледелия внесли выпускники института, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Багров М.Н., Скрипчинская Л.В., Величко Е.Б., Алпатьев С.И., Кружилин И.П., Шапошников Д.Г. В настоящее время развитие школы обеспечивается трудами профессоров: Тарасьянц С.А., Ольгаренко И.В. и руководимыми ими аспирантами. Основное направление научной школы – повышение эффективности оросительных мелиораций за счет рационализации режимов и технологий орошения сельскохозяйственных культур, улучшения мелиоративного состояния земель. В 2023 году издана одна монография; опубликовано: 10 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 36 научных статей по материалам международных конференций; 24 научные статьи по материалам всероссийских конференций; 25 статей в сб. трудов (1 научная статья в БД Scopus, 78 статей в базе данных РИНЦ). Объем НИР: 808 тыс. руб.

Научная школа рационального водопользования и охраны вод. Исследования по направлению этой научной школы ведутся под руководством д-ра техн. наук, проф. Дровозовой Т.И. В настоящее время учеными научной школы ведутся исследования по разработке технологии и технических решений по очистке коллекторно-дренажного и поверхностного стока с орошаемых площадей для обеспечения экологически безопасной эксплуатации мелиоративных систем. В 2023 году опубликовано 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 16 статей по материалам международных конференций; 23 статьи по материалам всероссийских конференций; 27 статей в сб. трудов (1 научная статья в БД Scopus; 63 статьи в БД РИНЦ).

Научная школа механизации мелиоративных работ ведет свою историю с открытия в вузе факультета механизации. Изначально работу по подготовке кадров и научному обоснованию технологии механизированного проведения работ по строительству и эксплуатации гидромелиоративных и лесомелиоративных работ возглавили: доц. Слюсарев М.С., Цукуров А.М. В настоящее время работу этой школы возглавляет профессор Максимов В. П. В состав школы входит профессор Тарасьянц С.А. В активе школы – разработка орудий по обработке почв и грунтов, строительству и ремонту дренажных устройств, средств ухода за мелиоративными каналами и другие. В 2023 году опубликовано: 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 26 научных статей по материалам международных конференций; 37 научных статей по материалам всероссийских конференций; 32 статьи в сборниках трудов (84 научных статьи в БД РИНЦ).

Научная школа «Растительные мелиорации ландшафтов» работает над следующими направлениями: лесные мелиорации ландшафтов, фитомелиорации опустыненных ландшафтов, фитомелиорации техногенных ландшафтов. Лидером научной школы является д-р с.-х. наук, проф. Ивонин В.М. В 2023 году издана одна монография; опубликовано 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК; 21 научная статья по материалам международных конференций; 26 статей по материалам всероссийских конференций; 27 статей в сборниках трудов; (64 статьи в БД РИНЦ). Объём НИР: 4624,37 тыс. руб.

Научная школа землеустройства, кадастра и мониторинга земель ведет свою историю с открытия в вузе подготовки землеустроителей (1982 г.) и землеустроительного факультета (1991 г.). В настоящее время исследования в области землеустройства и охраны земель выполняют преподаватели землеустроительного факультета, 100 % состава которых имеют учёные степени и звания, среди них профессора Чешев А.С., Сухомлинова Н.Б., Новиков А.А., Макаров В.В. и др. Основное направление – эколого-экономические и социальные аспекты планирования землепользования в современных рыночных условиях. В 2023 году издано две монографии; опубликовано 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 53 научные статьи по материалам международных конференций; 64 статьи по материалам всероссийских конференций; 76 статей в сборниках трудов (3 научные статьи в БД Scopus, 182 статей в БД РИНЦ). Объём НИР: 700 тыс. руб.

Научная школа экономики и управления социально-экономическими системами ведет свою историю с 60-х годов прошлого века. Основное направление – разработка организационно-экономического механизма функционирования и управления социально-экономическими системами. Проводятся совместные работы с ЮФУ по разработке организационно-экономического механизма реализации инвестиционных проектов в природоохранную деятельность. Лидером научной школы является д-р экон. наук, проф. Болдырева И.А. В 2023 году издано три монографии; опубликовано 37 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 51 научная статья по материалам международных конференций; 76 научных статей по материалам всероссийских конференций; 73 статьи в сборниках трудов (3 научные статьи в БД Scopus, 204 статьи в БД РИНЦ).

Научную школу гидротехнических сооружений мелиоративных и водохозяйственных систем и объектов возглавляют д-р техн. наук, проф. Волосухин В.А., д-р техн. наук, доц. Ткачев А. А. Основное направление научной школы – разработка конструкций проектных решений гидротехнических сооружений мелиоративных систем и водохозяйственных объектов. В 2023 году издана одна монография; опубликовано: 12 статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 32 научных статьи по материалам международных конференций; 43 статьи по материалам всероссийских конференций; 37 статей в сборниках научных трудов; (1 научная статья в БД Scopus; 92 статьи в БД РИНЦ). Объём НИР: 1199,825 тыс. руб.

Научная школа «Защита почв от эрозии» основные исследования выполняет по проблемам: разработка противоэрозионных систем землепользования, методов, технологий, приемов защиты почв от водной и ветровой эрозии и проведения противоэрозионных мероприятий; адаптивно-ландшафтные системы

сельскохозяйственного землепользования; технологии и приёмы защиты земель от эрозии и рациональное природопользование на эродированных ландшафтах. Возглавляет научную школу д-р с.-х. наук, профессор Полуэктов Е.В. В 2023 году опубликовано: 6 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК; 23 статьи по материалам международных конференций; 26 научных статей по материалам всероссийской конференций; 25 статей в сборниках трудов (62 научных статьи в БД РИНЦ). Объем НИР: 1800 тыс. руб.

3.5 Результаты НИР

Результатом научной деятельности учёных института в 2023 году является выход следующей научно-технической продукции: суммарное количество научных и учебных публикаций в текущем году составило 978, из них в изданиях, входящих в список ВАК – 94 статьи, 9 монографий, 75 учебников и учебных пособий. Количество публикаций, размещённых в РИНЦ, составило 792 статьи, в Scopus и Web of Science – 8.

Публикационная активность учёных вуза за период с 2021 по 2023 гг. представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Публикационная активность

Показатель	2021	2022	2023
Количество публикаций в Web of Science		0	0
Количество публикаций в Scopus		13	8
Публикаций в WoS/100 НПП		0	0
Публикаций в Scopus/100 НПП		10,1	6,6
Публикаций в РИНЦ		556	978
Публикаций в РИНЦ/1 НПП		4,3	4,6

Активизировалось участие профессорско-преподавательского состава вуза в различных внешних конкурсах (таблица 3.3).

Таблица 3.3 – Участие во внешних конкурсах

Показатель	2021	2022	2023
Участие в выставках, ярмарках, всего	24	21	32
Получено наград, медалей, дипломов	15	28	24
Подано заявок на участие в конкурсах, ед.	54	41	51
Призовых мест в конкурсах, ед.	15	14	26
Участие студентов в конкурсе МСХ РФ на лучшую научную работу	5	6	16
получено дипломов	2	5	12

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Она подразделяется на работу, предусмотренную учебным планом, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время. Организация НИР студентов осуществляется согласно существующему в вузе положению о НИРС. Структура научно-исследовательской деятельности студентов, реализуемая как в учебное, так и во внеучебное время отражает современные тенденции развития образования. В учебных программах дисциплин предусмотрено обучение студентов научно-техническому творчеству, постановке научного эксперимента, обработке и анализу данных наблюдений, написанию научных работ и статей и привитие навыков публичной защиты результатов исследований.

Регулярно в вузе, на факультетах проводятся конференции по различным научным направлениям, в которых принимают участие студенты и молодые ученые вузов и научных учреждений Ростовской области. На конференциях подводятся итоги студенческих работ и отбираются лучшие. Победители отмечаются дипломами и сертификатами.

Лауреатами заочного тура XXVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» стали студент и аспирант инженерно-мелиоративного факультета Колбасников Ярослав и Мильченкова Дарья.

На Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России были представлены работы в 5 номинациях: «Менеджмент», «Экономика», «Природообустройство и водопользование», «Землеустройство и кадастры», «Машины и оборудование для АПК».

Финал по номинации «Машины и оборудование для АПК» проходил в Башкирском ГАУ. Решением конкурсной комиссии второе место занял канд. техн. наук, ст. преп. А.Е. Ушаков. Тема проекта лауреата – Разработка комбинированного почвообрабатывающего орудия с возможностью адаптации под обработку склоновых земель (руководитель – д-р техн. наук, проф. В.П. Максимов).

Финал по номинации «Землеустройство и кадастры» проходил на базе Государственного университета по землеустройству. По итогам Конкурса Э.Н. Степанова стала победителем в номинации «За лучшую защиту научной работы». Тема проекта – «Разработка методики повышения эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия» (руководитель – канд. экон. наук, доц. Н.В. Алиева).

Студенты НИМИ Донского ГАУ в 2023 г приняли участие в первом этапе VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых». На конкурс было подано 2 заявки.

В 2023 году количество студентов, участвующих в НИР, составило 386 чел. В выставках и конкурсах участвовало 43 человека. Количество наград, полученных на конкурсах, дипломов, почетных грамот и благодарностей – 198. Высокой

была публикационная активность студентов. За отчетный период опубликовано более 200 студенческих научных статей в изданиях различного уровня.

3.7 Инновационная деятельность

Результаты научной деятельности ученых института находят практическое применение не только в Ростовской области, но и в других субъектах Южного Федерального округа и за его пределами. Их реализация осуществляется по хозяйственным договорам и в порядке оказания практической помощи по программе «Научное обеспечение АПК Ростовской области», а также по программам, предложениям и рекомендациям по развитию аграрного сектора экономики Ростовской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 в вузе проводятся НИР по цифровизации мелиоративной отрасли. Разработана инновационная система воспроизводства саженцев винограда в условиях Юга России (разработчик Дутова А.В., канд. с.-х. наук, доцент), предусматривающая комплексный подход к производству саженцев; разработана методика оптимизации составления планов водопользования на оросительных системах на основе использования специализированного комплекса компьютерных программ; разработана универсальная эжекторно-землесосная установка для подводной разработки грунтов (разработчик Ефимов Д.С., канд. техн. наук, доцент); имеется разработка глубокорыхлителя для обработки склоновых земель (разработчик Ушаков А.Е., канд. техн. наук, доц.). Ведётся разработка цифровой платформы «Мелиорация земель России», направленной на создание эффективной бизнес-модели, обеспечение технологического прорыва в области мелиорации земель и, как следствие, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур, решение вопросов продовольственной безопасности, развитие аграрного экспортного потенциала, мировую экспансию и трансфер инновационных мелиоративных технологий.

Научный консалтинг и сопровождение производства является важной составляющей деятельности НИМИ. Ученые филиала предлагают сельхозтоваропроизводителям на договорной основе выполнение услуги «Разработка режимов орошения сельскохозяйственных культур при поливах современной дождевальной техникой». В настоящее время поступают предложения о сотрудничестве от сельхозтоваропроизводителей не только Ростовской области, но и Краснодарского, Ставропольского краев, Адыгеи, Кабардино-Балкарии.

Учёными вуза проводятся исследования стратегического потенциала и оценка качества управления водопользованием на мелиоративных системах Ростовской области.

Разработаны и готовятся к коммерциализации способы регулирования мелиоративной насосной станции; способ удаления воздуха из напорных трубопроводов водонапорных насосных станций; струйный четырёхкомпонентный смеситель удобрений для поливной техники.

С 4 по 7 октября 2023 года в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва) прошло самое масштабное в России событие в сфере АПК – XXV Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2023».

От Новочеркасского инженерно-мелиоративного института в конкурсе «Золотая осень – 2023» приняли участие:

– канд. с.-х. наук, доц. Т.В. Мельник, канд. экон. наук, доц. И.В. Ткаченко и аспирант Э.Н. Степанова: «Разработка программного комплекса для повышения эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия» – конкурс «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК», номинация «Разработка и внедрение современных информационных технологий по агропромышленной тематике»;

– канд. техн. наук, доц. Ю.С. Уржумова, аспиранты А.В. Погода, В.В. Трушев, Д.В. Николаенко, М.С. Васинёв: «Способы сохранения необходимого кавитационного запаса центробежных и осевых насосов мелиоративных насосных станций независимо от колебаний уровня воды в водоисточнике» – конкурс «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве», номинация «Инновационные разработки в области мелиорации»;

– канд. экон. наук, доц. И.В. Ткаченко, аспирант Э.Н. Степанова и студент И.В. Лесников: «Экономико-стохастическое моделирование как средство повышения эффективности использования производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий» – конкурс «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство», номинация «Инновационные разработки в области экономики»;

– канд. техн. наук В.Н. Ширяев, д-р техн. наук, проф. С.А. Тарасьянц, канд. техн. наук, доц. Ю.С. Уржумова, студенты Д.И. Ольгаренко, В.В. Тристан: «Технология предотвращения гидравлического удара в напорных трубопроводах мелиоративных насосных станций» – конкурс «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве», номинация «Инновационные разработки в области мелиорации».

Непосредственно в Москве представлял работы специалист по маркетингу и интеллектуальной собственности Марьяш Сергей Александрович.

Награды агропромышленной выставки «Золотая осень – 2023» получили:
СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ – Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ за разработку программного комплекса для повышения эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия;

СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ – Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ за разработку способа повышения кавитационного запаса насосных агрегатов;

БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ – Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ за разработку инновационной модели использования производственных ресурсов в АПК;

БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ – Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ за разработку технологических решений по предотвращению гидравлического удара в мелиоративных трубопроводах.

Учёными вуза ведутся НИР по разработке системы мониторинга мелиоративной функции защитных лесонасаждений и их состояния на основе дистанционной инвентаризации средствами беспилотных летательных аппаратов. Проводятся исследования по применению БПЛА для проведения агролесомелиоративного устройства защитных лесонасаждений, созданных на землях сельскохозяйственного назначения, в том числе и мелиорированных. В настоящее время коллектив ученых НИМИ работает над созданием цифровой базы данных о состоянии агролесомелиоративного фонда на основе ГИС-технологий, формированием кадастра лесонасаждений.

Проводятся обследования водозаборов сельскохозяйственного и жилищно-коммунального назначения с целью проектирования эффективных конструкций рыбовозащитных устройств и сооружений.

По заявкам сельхозпроизводителей ведутся НИР по регенерации скважин, восстановлению малопродуктивных земель, проектированию оросительных систем с применением современной дождевальной техники, разработке научно обоснованных севооборотов с включением коммерческих культур, обеспечивающих сохранение и восстановление плодородия почв, рекультивации и мониторингу нарушенных земель, обследованию земель сельскохозяйственного назначения, лесных насаждений с помощью БПЛА.

Научные разработки учёные института представляют на выставках и конкурсах, по итогам которых в 2023 году получено 24 награды, в том числе медали, дипломы, сертификаты и благодарственные письма. По результатам аттестации аспирантов ежегодно выдвигаются номинанты на именные стипендии (Президента РФ, Губернатора Ростовской области и др.).

3.8 Грантовая деятельность

В 2023 году подготовлена конкурсная документация на получение грантов Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Руководитель научной группы и тематики Ольгаренко И.В. Тема: «Разработка регрессионных моделей и средств программного управления режимами водораспределения при дефиците водных ресурсов для повышения эффективности водопользования в оросительных системах».

Подведены итоги конкурса «Студенческий стартап», который проводится Фондом содействия инновациям в рамках реализации федерального проекта

«Платформа университетского технологического предпринимательства». Студентка 4 курса НИМИ ДонГАУ принимала участие в конкурсной номинации «Энергосберегающие и энергоэффективные системы» и завоевала грант в размере 1 млн рублей, представив проект «Технология предотвращения гидравлического удара в напорных трубопроводах насосных станций». Научный руководитель – доцент кафедры мелиорации земель, к.т.н. Вадим Ширяев.

3.9 Работа диссертационных советов

Диссертационный совет 99.0.104.02 открыт Приказом Минобрнауки России № 99/нк от 27.01.2023 г. как объединённый совет НИМИ Донской ГАУ и ФГБНУ РосНИИПМ по научной специальности 4.1.5 – Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика (технические и сельскохозяйственные науки).

8 ноября 2023 г. в диссертационном совете 99.0.104.02 состоялась защита кандидатской диссертации Пономаренко Т.С. В 2024 году запланированы защиты 4 кандидатских диссертаций.

В настоящий момент ведется работа по выполнению требований ВАК Минобрнауки РФ к членам диссертационных советов по публикационной активности членов совета в соответствии с рекомендацией №2-пл/1 от 26.10.2022 г. (о новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности вуза включают поиск международных партнёров и установление контактов с ними, участие в совместных проектах, представление результатов научных исследований на международной арене, то есть участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах, а также участие в проведении международных конференций.

Взаимодействия с зарубежными партнерами в НИМИ Донской ГАУ осуществлялись в рамках договоров творческого содружества. В 2023 году такая работа проводилась по 10 действующим договорам. Среди партнеров – образовательные и научные организации Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Азербайджана. Договорами творческого содружества предусматривалось совместное участие в научных конференциях, повышение квалификации и обмен опытом и др. В настоящее время наши зарубежные коллеги активно участвуют в проводимых в вузе конференциях.

Преподаватели и студенты в отчетном году принимали активное участие в международных конференциях, проводимых как в России, так и за рубежом.

В нашем вузе 24-26 апреля 2023 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Мелиорация как драйвер модернизации АПК в условиях изменения климата». По материалам конференции был издан сборник докладов, а все участники получили сертификаты.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Общие положения воспитательной работы в вузе

Образовательная деятельность в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ тесно увязана с реализацией духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурного воспитания молодежи как основы устойчивого социально-экономического развития страны и исходит из того, что воспитательный процесс в высшей школе является органической и неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение её целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ разработана и применяется Рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Специфика организации воспитательной работы в институте заключается в формировании у обучающихся системы ценностей и потребностей современной жизни, создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ относится к старейшим образовательным учреждениям России и является единственным вузом мелиоративного профиля с богатейшим культурным наследием. Его история насчитывает 115 лет, за которые в институте сформировались традиции, представляющие исторически сложившиеся идеи, нормы поведения и практические действия, которые передаются из поколения в поколение и способствуют эффективному выполнению поставленных задач.

Воспитательная работа в институте имеет свои особенности, связанные, прежде всего, с субъектом воспитательной деятельности – студентами, представляющими, как правило, сельскую молодёжь. Для неё характерно патриотичное отношение к жизни, к сохранению традиционной национальной культуры. Наряду с такими направлениями воспитательного процесса, как формирование у молодежи системы базовых ценностей, патриотического и интернационального воспитания, воспитания личности, ориентированной на здоровый образ жизни, трудового воспитания, в институте закладываются принципы любви к своему

Отечеству и «малой Родине», бережного отношения к родной земле, природе, как к невосполнимому ресурсу.

Ключевая идея, лежащая в основе организации воспитательной работы в институте, заключается в том, чтобы не только готовить высокопрофессиональных специалистов, но и всесторонне развитых, энергичных и ответственных граждан страны.

Воспитательная работа в институте строится с учётом модернизации системы высшего образования в Российской Федерации в сочетании с принципом преемственности и сохранения всего лучшего, что было достигнуто ранее вузом. Правовыми условиями реализации воспитательной работы учебного заведения являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

На основании вышеперечисленных документов в институте разработан календарный план воспитания, планы воспитательной работы факультетов и мелиоративного колледжа; индивидуальные планы преподавателей, отражающие внеучебную деятельность со студентами, направленные на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях.

Для организации и координации воспитательной работы в составе социальной части института функционирует социально-воспитательный отдел, утверждены должности заместителей деканов факультетов по воспитательной работе. В практику института внедрено обязательное семестровое планирование воспитательной работы каждым преподавателем.

Направлениями воспитательной деятельности (работы) в институте в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в институте являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное. Вариативные направления воспитательной работы: культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Вышеуказанные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для её организаторов и профессорско-преподавательского состава института, и охватывают основные сферы образовательного и внеучебного пространства.

5.2. Воспитательная работа в учебном процессе

Основной объем воспитательной работы выполняется кураторами академических групп, закрепленными за группами всех курсов. Особое внимание уделяется адаптации первокурсников, несовершеннолетних и иностранных студентов.

В рамках адаптации для первокурсников регулярно проводятся кураторские часы, на которых студентам разъясняются действующие в университете и институте локальные нормативные документы, проводится знакомство с историей института, факультетов и кафедр, а также разнообразные экскурсии, тренинги и анкетирование.

Процесс адаптации несовершеннолетних студентов курирует социальный педагог и педагог-психолог, которые регулярно проводят групповые профилактические мероприятия и индивидуальные беседы со студентами и их родителями, ведут антистрессовые мероприятия для студентов, организуют презентации талантливых студентов, тренинги личностного роста, тренинги на сплочение коллективов групп и повышению самооценки и уверенности в себе.

Адаптация иностранных студентов в институте традиционно направлена на их информирование об особенностях культуры и быта в России, знакомство с казачьими традициями и историей института, города Новочеркаска, Ростовской области, а также привлечению иностранных студентов к участию в общественной, спортивной и культурно творческой жизни института.

Адаптации студентов содействует также студенческий дом культуры, организовывая культурно-массовые мероприятия (Интеллектуально-развлекательная игра «Квизомания», Конкурс «Мисс НИМИ и Джентльмен – шоу - 2023», «Студенческая весна-2023», Конкурс «О, счастливчик!» Фестиваль первокурсников «Осень 2023» и др.).

Профком студентов содействует оздоровлению и организации досуга студентов. Мероприятиями, организованными в 2023 году при активном участии профсоюза студентов, стали: оздоровительные поездки весной в р. Адыгея с 21 апреля 2023 по 24 апреля 2023 г. и осенью 20 октября 2023 г. по 23 октября 2023 г., интеллектуально-развлекательная игра, посвященная Международному Дню студента, веревочный курс «УДАР-2023», встреча молодежных активистов с Администрацией города Новочеркаска, участие в городских субботниках и Дне древонасаждения, Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево, сдай макулатуру».

На постоянной основе весной и осенью организуются встречи с сотрудниками Национального регистра доноров костного мозга им. Васи Перевощикова (НРДКМ), а также принятие участия в донорской акции «Всегда рядом» (апрель-октябрь 2023 г.).

В целях совершенствования воспитательной работы в апреле была проведена студенческая конференция «Гуманитарный вклад России в мировую цивилизацию» среди участников которой были ученые, преподаватели, учителя, студенты вузов, колледжей, учащиеся средних школ. В мае проведены студенческие конференции:

- Научно-практическая конференция ко Дню Победы;
- 5-я сессия Всероссийской школы-конференции «Гуманитарные науки и перспективы их развития в XXI веке: взгляд молодых».

5.3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Патриотическим и духовно-нравственным направлением охвачены практически все студенты института очной формы обучения. Из наиболее значимых можно выделить мероприятия:

- Учебные стрельбы для студентов мелиоративного колледжа;
- Посещение студентами мелиоративного колледжа Михайло-Архангельского храма и в/ч 3660;
- Экскурсия в Вознесенский войсковой всеказачий собор, г. Новочеркасск;
- Посещение студентами НИМИ историко-документальной выставки (г. Новочеркасск, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина);
- Диспут о Родине на примере поэтических произведений;
- Помощь беженцам - организация питания и развлекательного досуга для детей из ЛНР и ДНР;
- Акция «Письмо на фронт» и «Поздравление с Новым годом» в поддержку участников Вооружённых сил России, участвующих в СВО;
- «Урок доблести» с участием представителей Вооружённых сил и ветеранов боевых действий;
- Акция «Своих не бросаем» в поддержку СВО;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Урок мужества -2023;
- Посещение студентами НИМИ Донского ГАУ Поезда Победы;
- Торжественный митинг в честь 80-летия освобождения города;
- Митинг в честь годовщины вывода советских войск из Афганистана;
- 214 лет со дня рождения Я.П. Бакланова;
- Мастер-класс по изготовлению окопных свечей;
- Урок исторической памяти "Старинные книги как отражение судеб России";
- Участие в проекте «Народная сеть»;

- Встреча с автором-исполнителем Станиславом Александровским, поддержка СВО;
- Участие студентов в всероссийском проекте «Диктант Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти» в НИМИ Донской ГАУ;
- Акция «Свеча памяти»;
- посещение студентами мероприятия, посвященного Новочеркасской трагедии 2 июня 1962 года.

В качестве профилактической работы в 2023 году со студентами были проведены круглые столы и беседы по вопросам профилактики противодействия идеологии терроризма в разных форматах:

- кураторские часы в форме бесед со студентами (охват – все студенты очной формы обучения);
 - рассылка информационных буклетов и писем (охват – все студенты очно-заочной и заочной форм обучения, сотрудники);
 - размещение мотивационных плакатов на досках объявлений;
 - размещение соответствующей информации на официальном сайте и в группах в социальных сетях (20 публикаций с общим количеством просмотров - 10500);
 - использование методик своевременного выявления в образовательной организации обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или подпавших под ее влияние (анкетирование по профилактике терроризма);
 - беседы сотрудников правоохранительных органов Новочеркасска со студентами «О противодействии коррупции и правонарушениях».
- кураторские часы по оказанию первой доврачебной помощи, противодействию коррупции, деструктивному влиянию некоторых иностранных некоммерческих организаций, а также разъяснение основ законодательства РФ. Беседы сотрудников полиции с иностранными студентами об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений на территории РФ.

Студенты Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ на постоянной основе активно принимали участие в оказании материальной помощи участникам СВО: в июне 2023 года совместно с Ростовским региональным отделением Партии «Единая Россия», в организации сбора гуманитарной помощи для жителей Белгородской области (продукты питания, консервация, белье, предметы личной гигиены и т.д.). В сентябре 2023 года – в сборе материальных средств на строительство «Аллеи Славы» в г. Новочеркасске, где расположены места захоронения участников СВО на Новом кладбище. В ноябре 2023 года на приобретение необходимого оборудования для батальона связи 150 мотострелковой дивизии вооруженных сил России.

5.4. Добровольческая деятельность студентов

В институте продолжает работать волонтерский отряд «Вектор», члены которого входят в состав волонтерского корпуса г. Новочеркаска.

В 2023 уч. году наши добровольцы смогли принять участие более чем в 60 мероприятиях, основными из которых стали:

- Акция «Своих не бросаем» в поддержку СВО;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Торжественный митинг в честь 80-летия освобождения города;
- Митинг в честь годовщины вывода советских войск из Афганистана;
- «Урок доблести» с участием представителей Вооружённых сил и ветеранов боевых действий;
- 214 лет со дня рождения Я.П. Бакланова;
- Мастер-класс по изготовлению окопных свечей;
- Участие в проекте «Народная сеть»;
- Встреча с автором-исполнителем Станиславом Александровским, поддержка СВО;
- Масленица 2023;
- Участие студентов в всероссийском проекте «Диктант Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти» в НИМИ Донской ГАУ;
- Акция «Свеча памяти»;
- Интеллектуальная игра «Интуиция»;
- Акция студенческих отрядов «Диктант РСО-2023»;
- Акция по сдаче крови;
- Всероссийская антинаркотическая акции "Будущее без наркотиков"
- Субботник в НИМИ;
- Субботник на базе практик;
- Открытие третьего трудового семестра;
- Майский выезд «Дон-2023».
- Строительный отряд НИМИ на Багаевском гидроузле;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Форум «Делай добро»;
- Форум «Ростов – 2023»;
- День древонасаждения;
- Торжественное закрытие юбилейного трудового семестра студенческих отрядов Ростовской области;
- Встреча студентов с председателем РРО РССМ Виктором Троицким;
- Всероссийский слёт студенческих отрядов в г. Казань;
- Окружная школа комсоставов образовательных организаций;
- Доброфест-2023;
- Разговоры о важном на тему «Волонтеры России. Жить - значит действовать».

5.5. Поддержка молодежных инициатив

Студенты и молодые ученые института активно занимаются проектной деятельностью.

В апреле были подведены итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году. От института конкурс было представлено 4 проекта:

1. Молодежный фестиваль бизнес-планирования #СвоёДело.
2. Форум профессионального мастерства #ТрудКрут.
3. Военно-патриотический марафон «Трудные шаги к Великой Победе».
4. Конкурс-праздник народного вокала «Славим Платова-Героя».

Победителем конкурса стал проект «Молодежный фестиваль бизнес-планирования #СвоёДело», разработанный студентами факультета бизнеса и социальных технологий Новочеркасского инженерно-мелиоративного института – филиала Донского ГАУ под руководством заведующей кафедрой экономики М.А. Стрежковой. Проект реализован в сентябре-ноябре 2023 года. Общая сумма финансирования составляет 657000 рублей. Основная идея проекта заключается в организации поддержки проектирования и обоснования бизнес-идей студентов Донского ГАУ.

5.6. Развитие деятельности студенческих отрядов

Важной составляющей деятельности по организации временной занятости обучающихся, адаптации их к современному рынку труда и проведению профориентационной работы является формирование студенческих отрядов.

Для работы в летнем трудовом семестре в институте традиционно были сформированы специализированные отряды. Студенческие отряды работали в 5 направлениях: сервисное, педагогическое, медицинское, сельскохозяйственное, строительное.

Инженерно-мелиоративный факультет – 76 чел.

1. Студенческий специализированный отряд «Инженеры», 28 чел., место работы: ООО «Инженерный консалтинговый центр «Безопасность гидротехнических сооружений», г. Новочеркасск.
2. Студенческий специализированный отряд «Добровольная пожарная дружина «Доброволец», 31 чел., место работы: ООО «Ростпожбезопасность».
3. Студенческий специализированный отряд «Полив», 30 чел., место работы: Аксайский филиал ФГБУ «Управление Ростовмелиоводхоз».
4. Студенческий специализированный отряд «Полив-1», 16 чел., место работы: Багаевский филиал ФГБУ «Управление Ростовмелиоводхоз».
5. Студенческий специализированный отряд «Газовик», 11 чел., место работы: ООО «ПромГазСервис». г. Новочеркасск.
6. Студенческий специализированный отряд «Механик», 6 чел., место работы: ООО «Газстройсервис».

7. Студенческий специализированный отряд «Механик-2», 15 чел., место работы: ООО «Ростгаз» г. Новочеркасск.

Факультет Бизнеса и социальных технологий –10 чел.

8. Студенческий специализированный отряд «Вожатые», 10 чел., место работы: МБУ ДО Эколого-биологический центр г. Новочеркасск.

Землеустроительный факультет – 81 чел.

9. Студенческий землеустроительный отряд «Землемер», 22 чел., место работы: ООО «Госгеокадастрсъёмка» ВИСХАГИ ДОН, г. Новочеркасск.
10. Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Ростов-на-Дону», 22 чел., место работы: ООО «Южгипрозем» г. Ростов-на-Дону.
11. Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Кагальник», 13 чел., место работы: ООО «Кадастровое бюро недвижимости», ст. Кагальницкая.
12. Студенческий землеустроительный отряд «Кадастровик-Дон», 19 чел., место работы: ООО «НПП «Кадастр-Дон», г. Ростов-на-Дону.

Лесохозяйственный факультет – 53 чел.

13. Студенческий лесохозяйственный отряд «Озеленитель-ЛД-1», 21 чел., место работы: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
14. Студенческий лесохозяйственный отряд «Зеленый город-Новочеркасск», 11 чел., место работы: ООО «Лесное дело», г. Новочеркасск.
15. Студенческий лесохозяйственный отряд «Зеленый город-Ростов», 12 чел., место работы: ООО «Экострой», г. Ростов-на-Дону.
16. Студенческий лесохозяйственный отряд «Зеленый город-Ростов 2», 9 чел., место работы: ООО «Техностройдон», г. Новочеркасск.

Сводные студенческие отряды – 64 чел.

17. Студенческий сельскохозяйственный отряд «Легион», 14 чел., место работы: Межрегиональный проект "Агроном Сад", Липецкая область, Лебедянский район, поселок Совхоз Агроном.
18. Студенческий педагогический отряд «Южный Драйв», 8 чел., место работы: ДСОК «Жемчужина России», Краснодарский край, г. Анапа.
19. Студенческий сервисный отряд «Сириус», 23 чел., место работы: ДСОК «Жемчужина России», Краснодарский край, г. Анапа.
20. Студенческий строительный отряд «Монолит» 19 чел., место работы: МСС «Тихий дон» Ростовская область., Багаевский район.

В 2023 году Штаб студенческих отрядов провел колоссальную работу по развитию и продвижению студенческих отрядов. На момент выезда на трудовые объекты численность Штаба насчитывает 81 человек. За этот год были проведены 3 профильные школы по направлениям сервис, медицина и педагогика.

В 2023 году Штабом СО при поддержке Ростовского регионального отделения на базе Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К.

Кортунова филиал Донской ГАУ реализовывалась программа профессионального обучения по направлениям: «Ручная дуговая сварка» и «Садовник», слушатели которых получили дополнительную профессию. Так, бойцы студенческого строительного отряда «Монолит», пройдя профессиональную подготовку, получили удостоверения сварщиков и отправились получать профессиональный опыт на Межрегиональную студенческую стройку «Тихий Дон» - Багаевский гидроузел. А бойцы студенческого сельскохозяйственного отряда «Легион», получив образование «Садовник 2 разряда», вновь отправились в составе Всероссийского сводного сельскохозяйственного отряда «Агроном-Сад» в Липецкую область.

В этом году Студенческий сервисный отряд «Сириус» работал в ДСОК «Жемчужина России» в составе Регионального трудового проекта «Жемчужина», организовывал питание и комфортное проживание детей в лагере. По итогам проекта отряд признан лучшим отрядом и получил награду «Лучший студенческий отряд по совокупности показателей». Уже второй год подряд отряд показывает высококлассный сервис и привозит награду с трудового объекта.

Студенческий педагогический отряд «Южный Драйв» по-прежнему занимается организацией летней оздоровительной кампании детей на территории Ростовской области и Краснодарского края.

Итого в летнем трудовом семестре отработали 284 человека в 20 студенческих отрядах.

Также в целях реализации данного направления в институте регулярно проходят встречи студентов с представителями предприятий и организаций – потенциальными работодателями, вакансии публикуются в официальных группах в социальных сетях и на сайте института.

5.7. Культурно-массовая работа

Творческие коллективы студенческого дома культуры института в 2023 учебном году приняли участие в 53 мероприятиях разного уровня и разной направленности: муниципального – 16, регионального – 14, всероссийского – 2, международного – 1. На базе института было проведено 20 культурно-массовых мероприятий, в том числе: ежегодный конкурс красоты «Мисс НИМИ», новогодняя сказка для детей сотрудников и студентов, фестиваль первокурсников «Осенний калейдоскоп» и фестиваль «Студенческая весна», концерты к праздникам 9 Мая, 8 Марта, Дню мелиоратора, Дню знаний, отчетные концерты творческих коллективов, развлекательные программы «Посвящение в студенты» и «Квизомания», и другие.

Творческие коллективы традиционно сопровождали многие муниципальные мероприятия в г. Новочеркасске, участвовали в различных творческих конкурсах. Коллективы и солисты стали победителями и призерами конкурсов и фестивалей разных уровней:

- ГРАН-ПРИ II международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Гранд Сочи», лауреат I степени в номинации «танцевальное шоу», лауреат

I степени в номинации «эстрадный танец» - народный коллектив шоу-балет «M-PARTY»;

- Лауреат I степени – солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Масловская Александра, лауреат II степени – солист народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Ныжник Виталий, лауреат II степени – солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Иванова Екатерина - Межрегиональный конкурс – праздник «ВЕРШИНЫ УСПЕХА. Вокал - 2023»;

- лауреат II степени в номинации «современная хореография» в областном фестивале творчества и молодежи Дона «Культурное достояние Донской земли» - народный коллектив шоу-балет «M-PARTY»;

- лауреат I степени – Ныжник Виталий, диплом лауреата II степени – Масловская Александра - Городской открытый онлайн конкурс вокального творчества «Ступени мастерства»;

- ГРАН-ПРИ национальной премии в области хореографического искусства «Щелкунчик», лауреаты I и II степени в номинации «современный танец» и «эстрадный танец»;

- лауреат I степени –солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Лагошина Екатерина и лауреат II степени - солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Масловская Александра - 2 этапа городского конкурса творчества «Радуга талантов»;

- лауреат II степени областного праздника танца имени Леонида Давыдова «Душа тихого Дона» - народный коллектив шоу-балет «M-PARTY»;

- лауреат I степени - солист народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Ныжник Виталий, лауреат II степени - солистка народного коллектива ансамбля эстрадной песни «Мечта» Масловская Александра – VII регионального конкурса юных вокалистов «Ретро шлягер»;

- лауреаты I степени всероссийского конкурса – праздника хореографического искусства «ВЕРШИНЫ УСПЕХА - 2023» - народный коллектив шоу-балет «M-PARTY».

Основными творческими мероприятиями, проведенными в институте в 2023 году, стали всероссийский конкурс-праздник хореографического искусства «ВЕРШИНЫ УСПЕХА-2023» и «ВЕРШИНЫ УСПЕХА. Вокал - 2023», в которых приняли участие более 30 творческих коллективов из 11 городов и населенных пунктов. Всего участниками конкурса стали более 2000 человек.

В рамках развития хореографического искусства народный коллектив шоу-балет «M-PARTY» организовал для участников коллектива танцевальные сборы в республике Адыгея, где именитые танцоры из Москвы на протяжении недели проводили мастер-классы в различных направлениях.

5.8. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

В настоящее время в институте развиваются следующие виды спорта: дартс, настольный теннис, шахматы, волейбол, пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика,

бокс, гиревой спорт, гандбол, борьба дзюдо и самбо, вольная борьба, баскетбол, мини-футбол.

В 2023 гг. традиционно проводились внутривузовские мероприятия: Спартакиада первокурсников и Спартакиада студентов института, открытые турниры по видам спорта.

Сборные команды представляли институт на следующих соревнованиях разного уровня:

- спартакиада НИМИ Донской ГАУ

1. Волейбол (муж);
2. Волейбол (жен);
3. Настольный теннис (муж);
4. Настольный теннис (жен)
5. Дартс (муж);
6. Дартс (жен);
7. Шахматы (муж);
8. Шахматы (жен);
9. Комплекс ГТО (муж);
- 10 Комплекс ГТО (жен);
11. Баскетбол (муж);
12. Баскетбол (жен).

- открытый областной турнир по волейболу среди мужских команд в честь «Дня защитника Отечества»;

- открытый областной турнир по волейболу среди женских команд в честь «Международного женского дня»;

- фестиваль студенческого спорта Донского ГАУ, посвященного «Всемирному дню здоровья»:

1. Настольный теннис (муж);
2. Настольный теннис (жен);
3. Дартс (муж);
4. Дартс (жен);
5. Волейбол (муж);
6. Волейбол (жен);
7. Баскетбол (формат 3х3) (муж);
8. Баскетбол (формат 3х3) (жен).

- всероссийская акция «Будь здоров!»:

1. Волейбол (муж);
2. Волейбол (жен).

- открытый городской турнир г. Шахт по настольному теннису, посвященный «Всемирному дню настольного тенниса»:

1. Настольный теннис (муж);
2. Настольный теннис (жен).

- открытый областной турнир по настольному теннису, посвященный годовщине образования Азово-Черноморского инженерного института:

1. Настольный теннис (муж);
2. Настольный теннис (жен).

– Спартакиада ВУЗов Ростовской области:

1. Волейбол (муж);
2. Волейбол (жен);
3. Лёгкая атлетика (муж);
4. Лёгкая атлетика (жен);
5. Дартс (муж);
6. Дартс (жен);
7. Шахматы (муж);
8. Шахматы (жен);
9. Комплекс ГТО (муж);
10. Комплекс ГТО (жен);
11. Баскетбол (формат 3х3) (муж);
12. Баскетбол (формат 3х3) (жен);
13. Настольный теннис (муж);
14. Настольный теннис (жен).

- Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций высшего образования. (муж), (жен).

На базе института были организованы и проведены региональные соревнования:

- открытый областной турнир по волейболу среди мужских команд в честь «Дня защитника Отечества», 3-5 марта 2023 г. Новочеркасск (мужская сборная команда);

- открытый областной турнир по волейболу среди женских команд в честь «Международного женского дня», 12 марта 2023 г. Новочеркасск (женская сборная команда).

Студенты Новочеркасского инженерно-мелиоративного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ стали победителями и призерами следующих соревнований:

- открытый областной турнир по волейболу среди мужских команд в честь «Дня защитника Отечества» - 3 место;

- открытый областной турнир по волейболу среди женских команд в честь «Международного женского дня» - 3 место;

- открытый областной турнир по настольному теннису среди мужских команд, посвящённый годовщине образования Азово-Черноморского инженерного института – 3 место;

- открытый областной турнир по настольному теннису, среди женских команд, посвящённый годовщине образования Азово-Черноморского инженерного института – 1 место;

- Чемпионат Ростовской области по боксу, среди образовательных организаций высшего образования Ростовской области – 2023 г., среди мужских команд – 3 место.

Основные результаты соревнованиями с участием наших студентов

Наименование	1 место	2 место	3 место
Спартакиада ВУЗов Ростовской области	8	2	10
Открытые областные турниры (по командным видам спорта)	7	7	4
Открытые областные турниры (личные достижения)	4	5	2
Итого:	19	14	16

5.9. Социальная поддержка студентов

В 2023 году регулярно проводилась работа по выявлению студентов, нуждающихся в социальной поддержке, которым в зависимости от представленных документов была назначена социальная стипендия или оказана единовременная материальная поддержка.

Государственная социальная стипендия выплачивалась 119 студентам в весеннем семестре и 110 – в осеннем. Нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, которые обучались по очной бюджетной формам обучения на «хорошо» и «отлично», назначалась социальная стипендия в повышенном размере: 35 студентам в весеннем семестре и 25 – в осеннем. Среднемесячная выплата составила 9413 руб.

Повышенная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной видах деятельности была назначена 44 студентам в весеннем семестре, 12 студентам выпускникам 4 курса бакалавриата и 2 курса магистратуры и 31 студента – в осеннем.

Материальную поддержку в весеннем семестре получили 232 нуждающихся студентов и аспирантов, в осеннем семестре – 217 человек.

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт Донского ГАУ имеет студенческий жилищный комплекс, в который в настоящее время входят 3 общежития для проживания студентов. Все общежития секционного типа. Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарём, в секциях имеются кухни и санузлы. Обеспеченность студентов местами в общежитии составляет 100 %. Со всеми студентами, проживающими в общежитиях, заключаются индивидуальные договора на период обучения, в которых оговариваются условия поселения, обязанности студентов и администрации общежитий. Разработаны документы, регламентирующие функционирование студенческого комплекса («Положение о студенческом жилищном комплексе НИМИ Донской ГАУ» и «Правила внутреннего распорядка в общежитиях»). Стоимость проживания для студентов бюджетной формы обучения не противоречит установленным размерам согласно действующему законодательству РФ. Студенты, являющиеся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты из числа детей-

инвалидов, инвалидов I и II групп освобождены от оплаты за проживание в общежитии. Студенты, получающие государственную социальную помощь, не оплачивают найм жилого помещения в общежитии.

Все студенты проходят необходимые медицинские осмотры и диспансеризацию по месту жительства, проводятся первичные и периодические медицинские осмотры сотрудников, функционирует медицинский кабинет.

Институт имеет необходимую базу для обеспечения студентов и сотрудников горячими обедами, холодными блюдами и выпечкой.

Безбарьерный доступ для лиц с ограниченными возможностями обеспечен в главный корпус НИМИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ и общежитие № 5. Оба здания оборудованы въездными пандусами, кнопками вызова, табличками и наклейками на входных дверях. В главном учебном корпусе доступны расположенные на первом этаже помещения для проведения занятий лицам с ОВЗ и специально оборудованный санузел. В общежитии № 5 доступны расположенные на первом этаже жилые помещения, кухня и санузел с душевой.

В рамках самообследования можно сделать вывод:

1. В институте созданы благоприятные материально-технические и организационно-методические условия для реализации всех современных форм воспитательной работы со студентами (имеется студенческий дом культуры, спортивные комплексы, студенческий комплекс общежитий, функционирует социально-воспитательный отдел).

2. В воспитательной деятельности органично совмещаются технологии аудиторной и внеаудиторной работы. Применяются разнообразные формы воспитания у студентов чувства патриотизма, толерантности, коллективизма, уважения к закону. На достаточно высоком уровне формируется уважительное отношение к старшему поколению, истории Родины и вуза, к учёбе, специальности и труду, что подтверждают позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи института. В институте отмечается стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учёбе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.

3. В институте на достаточно высоком уровне проводится работа по профилактике экстремизма и ксенофобии, девиантного поведения, курения и нарушения правопорядка. Результатом этой работы является отсутствие случаев антиобщественного и противозаконного поведения студентов.

4. Стабильная динамика укрепления здоровья студентов и сотрудников, рост числа участников спортивных секций, соревнований, реальные достижения в соревнованиях разного уровня (городских, областных, зональных) показывают, что оздоровительная, физкультурная и спортивная деятельность института находится на соответствующем современным требованиям уровне.

5. Развиваются правовая и социальная активность молодёжи, студенческого самоуправления, создаются молодежные общественные организации, решающие важные социальные проблемы, усиливается их роль в жизни студенческой молодёжи.

6. Отвечают требованиям социально-бытовые условия по обеспеченности студентов общежитиями, пунктами питания, досуговыми и оздоровительными объектами. Достаточен уровень стипендиального обеспечения и социальной поддержки студентов.

В целом воспитательная деятельность Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ соответствует современным требованиям её постановки в вузах и укрепляет престиж всего университета, осуществляющего образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы

Образовательная организация обладает достаточной материально-технической базой, чтобы реализовывать в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ образовательные программы различного уровня.

Таблица 6.1 - Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Объекты капитального строительства					
№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м ²	Примечание
1	Учебный корпус, литер А	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	22781,1	61-АИ 468136 от 20.06.2014
2	Учебный корпус, литер В	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	744,7	61-АИ 439317 от 20.06.2014
3	Учебный корпус, литер ВА	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №1	8168,5	61-АИ 468162 от 20.06.2014



4	Лабораторный корпус, литер Р	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Учебный корпус №2	1883,7	61-АИ 468335 от 20.06.2014
5	Учебный корпус, литер А	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Учебный корпус №3	7409,2	61-АИ 468134 от 20.06.2014
6	Учебный корпус, литер А1	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Учебный корпус №3	525,6	61-АИ 468161 от 20.06.2014
7	Учебный корпус, литер Б	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Учебный корпус №4	2755,1	61-АИ 439315 от 20.06.2014
8	Клуб, медпункт, общежитие, литер А	Россия, Ростовская область, Красносулинский район, Донлесхоз, ул. Студентская	Нежилое, для проведения практик	293,5	61-АИ 462430 от 07.08.2014
9	Общежитие, литер А	Россия, Ростовская область, Красносулинский район, Донлесхоз, ул. Студентская	Жилое, для проведения практик	732,2	61-АИ 462429 от 07.08.2014
10	Мастерские, литер В	Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, Привокзальная ул.,35	Нежилое	145,1	61-АИ 443225 от 23.06.2014
11	Спортивный корпус, литер С	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Нежилое	2070,3	61-АИ 439314 от 20.06.2014
12	Тир, литер П	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, ул. Пушкинская, д. 111	Нежилое	386,8	61-АИ 468129 от 20.06.2014
13	Общежитие №5, литер М	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Жилое	5691,2	61-АИ 468333 от 20.06.2014
14	Общежитие №4, литер Л	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Жилое	5744,8	61-АИ 468334 от 20.06.2014
Земельные участки					

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м2	Примечание
1	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, Пушкинская ул, д. 111	Под учебные корпуса	36535,0	61-АИ 468355 от 20.06.2014
2	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Новочеркасск, пр-кт Платовский, д. 37	Под учебные корпуса	44775,0	61-АИ 468353 от 20.06.2014
3	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский, ул.Привокзальная 35	Для научной деятельности	280000,0	61-АИ 443956 от 18.07.2014
4	Земельный участок	Россия, Ростовская область, Октябрьский район, Калинин, ул. Аксайская, д. 1а	Для проведения практик	30000,0	61-АИ 443955 от 18.07.2014

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НИМИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной

среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации». Внедрение электронной информационно-образовательной среды в нашем образовательном учреждении происходит с 2011 года.

Для облегчения взаимодействия между студентами и деканатами запущен модуль «Событие», который позволяет информировать студентов о изменении в расписании, расписание практик, консультаций преподавателей кафедр, а так же вывешивать деканатам объявления.

Для обеспечения электронного обучения и дистанционного образования внедрен «Office 365», позволяющий обучающимся использовать пакеты прикладных программ корпорации Microsoft. Для обеспечения использования синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса с января 2017 года используется «Microsoft Teams», которые позволяют проводить как индивидуальные, так и групповые занятия с использованием аудио и видео трансляций.

Аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

При реализации образовательных программ в вузе используется современная учебно-лабораторная база для проведения учебного процесса (лекционных, практических и лабораторных занятий, семинаров и других занятий).

Техническими средствами оснащена 81 аудитория, из которых 14 являются лекционными с количеством мест от 50 до 150. Специализированные аудитории института оборудованы с учетом главных принципов дидактики: наглядность, доступность, систематичность обучения. Аудиторные комплексы технических средств обучения включают: проекторы для слайдов и фильмов; аудиторные телевизионные установки для демонстрации мелких объектов, дидактических материалов на непрозрачных носителях, видеозаписей; компьютеры с проекционно-экраным оборудованием, подключенным к интернет. Фильмотека института содержит 87 наименований учебных видеофильмов.

Реализуя комплексную программу развития материально-технической базы, в НИМИ Донской ГАУ оборудованы и объединены в локальную сеть 29 компьютерных классов, развернуты 8 мультимедийных станций. Для проведения семинарских занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам оборудованы специализированные аудитории и кабинеты кафедр. Они оснащены демонстрационными экранами, комплектами слайдов, плакатов, схем, видео- и кинофильмов, для демонстрации которых применяются диапроекторы и видеопроекторы, мультимедийные системы.

Более интенсивным темпам обучения иностранному языку способствуют наличие 2-х компьютерных классов, курсы на аудио- и видеокассетах. По химии и физике занятия проводятся в 11 специализированных лабораториях с комплектами учебно-лабораторного оборудования различного профиля по тематике лабораторных практикумов всех специальностей института.

На кафедрах, представляющих дисциплины изыскательского профиля (геодезия, почвоведение, гидравлика, гидрометрия и др.) используются современные геодезические (электронные тахеометры TRIMBLE M-3 (5''); GPS/ГЛОНАС – приемники TRIMBLE P-3; цифровые и лазерные нивелиры DcNi-07); гидрологические (гидрометрические вертушки и эхолоты), метеорологические (термометры «ТМ-1», «ТМ-5», психрометры «МВ-4М», барометры «БАММ-1», барограф «М22-А», осадкомер Третьякова О-1) приборы и оборудование для проведения и обработки результатов всех видов инженерных изысканий. Для обеспечения методов дистанционного зондирования земли используются квадрокоптеры типа DJI Phantom. Так как согласно Постановлению Губернатора Ростовской области от 21 декабря 2022 года №113 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 в сфере транспорта с 22 декабря 2022 года вводится запрет на использование беспилотных гражданских воздушных судов в воздушном пространстве над территорией Ростовской области. Поэтому при ведении практических занятий по дисциплине Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории БПЛА не запускают

Специализированные лаборатории по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также гуманитарным, социальным и экономическим, математическим и естественнонаучным, профессиональным дисциплинам оснащены современными установками, приборами и оборудованием в соответствии с содержанием лабораторных практикумов.

На кафедрах инженерно-мелиоративного факультета имеются специализированные учебные лаборатории, имеющие гидравлические лотки, насосно-силовое оборудование, измерительные комплексы и программное обеспечение для изучения гидравлических явлений (микровертушки, тензодатчики, шпигельмасштабы, пьезометры и другое). В институте используется в учебном процессе крупнейшая в стране гидротехническая лаборатория.

На кафедрах лесохозяйственного факультета полностью оборудованы необходимым количеством микроскопов циклы ботаники, экологии, физиологии растений, в учебном процессе используются термостаты, «ТС-80», сушильные шкафы «СТЕ-39-2», центрифуги «ЦКК-1», влагомеры электрические «ВП-4», приборы для определения жизнеспособности семян «ППС-114», газожидкостный хроматограф «Цвет-10Б».

Кафедра машин природообустройства имеет полный комплекс машин и оборудования для обучения студентов механизации природоохранных работ, включающий разрезы колёсных и гусеничных тракторов, действующие макеты экскаватора, автомобилей, различных систем и механизмов, комплексы мелиоративной и строительной техники, а также комплексы машин, применяемых при

механизации лесохозяйственных работ. Стенды и диагностическое оборудование для диагностики и ремонта мелиоративных, строительных и дорожных машин. На факультете созданы и используются 16 специализированных лабораторий: диагностики машин; теплотехники; гидропривода; восстановления деталей; электрооборудования; дефектовки деталей; испытаний топливной аппаратуры; материаловедения и конструкционных материалов; электропривода и автоматики; электротехники и электроники конструкций тракторов и автомобилей, топливных и смазочных материалов; испытания двигателей; испытаний тракторов; шиномонтажа и балансировки; диагностики и ремонта автомобилей, строительных и дорожных машин, деталей машин. Кроме этого используются: специализированные кабинеты газо- и электросварки; классы теории машин и механизмов, оборудования котельных, кранового и подъемных механизмов, правил дорожного движения; тренажёры экскаваторов, четыре автомобиля и три трактора (для обучения вождению) и другие средства.

Занятия по физической культуре проводятся в 4-х спортивных залах, 3-х залах ритмической гимнастики, залах для занятий в группах здоровья. Оздоровительная работа и работа спортивных секций организована в 2-х залах атлетической гимнастики, тренажерном зале и зале борьбы, зале настольного тенниса (10 столов), оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием, спортивно-оздоровительной базе на р. Дон и других.

Институт имеет собственную полиграфическую базу, что позволяет печатать и переплетать все учебно-методические разработки в количестве до 900 единиц изданий в год в типографии, имеющей лицензию на издательскую деятельность.

Анализ материалов самообследования, позволяет сделать вывод, что учебно-лабораторная база обеспечивает потребности профессиональных образовательных программ по всем направлениям и специальностям Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. АК Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе НИМИ осуществляется в соответствии с концепцией компьютеризации и информатизации института. Основные цели концепции: подготовка бакалавров, специалистов, магистрантов и научно-педагогических кадров аспирантуры с новым типом научного мышления, способных эффективно работать в условиях глобализации и информатизации общества, умеющих практически использовать компьютерную технику и технологии для решения производственных, технологических задач, непосредственно управляющих социально-экономическими процессами; повышение информированности лиц, принимающих решения и повышение эффективности управления.

Таблица 6.2 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	720	656	410
из них: ноутбуки и другие персональные (кроме планшетных)	35	23	15
планшетные компьютеры	2	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	720	656	410
имеющие доступ к Интернету	720	656	410
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	720	656	410
поступившие в отчетном году	6	0	0
Электронные терминалы (информаты)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	181		
Сканеры	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	141		

Важнейшим направлением компьютеризации института является модернизация и расширение парка компьютерных средств, который обеспечивает все сферы деятельности.

В настоящее время до 80 % расчетов в выпускных квалификационных работах автоматизировано с применением стандартного программного обеспечения или на разработанных сотрудниками кафедр программных продуктах. Как показал контроль знаний обучаемых и защита ими выпускных квалификацион-

ных работ, качество и эффективность профессиональной подготовки выпускников возросли.

Все квалификационные выпускные работы проверяются на отсутствие заимствования. Для этого вуз был подключен к системе «Антиплагиат.ВУЗ» которая включает в себя:

- программную систему для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных разработках (интернет версия)
- модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет».

Анализ использования ресурсов сети Интернет службами института позволяет отметить нижеследующее:

- средний объем получаемой посредством сети Интернет информации для каждого подразделения составляет 120 Мб (120 мегабайт) трафика или 18 часов работы за компьютером в месяц;
- средний объем предоставленной информации посредством сети Интернет для всех служб института за учебный год составляет – около 60-ти гигабайт;
- наиболее активными пользователями сети Интернет являются кафедры гуманитарной направленности (истории, философии и социальных технологий, иностранных языков), а также профилирующие кафедры, непосредственно выпускающие дипломников (гидротехническое строительство, техносферная безопасность и нефтегазовое дело, водоснабжение и использование водных ресурсов);
- наибольший объем копировально-множительного и печатного характера по заявкам кафедр приходится на период сессий и защит выпускных квалификационных работ.

Таблица 6.3 – Перечень лицензионных и разработанных программных продуктов, используемых в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1.	Renga (система архитектурно-строительного проектирования, проектирования металлических и железобетонных конструкций и инженерных систем)	Сертификат ДЛ-21-00112 от 17.09.2021 с ООО «Ренга Софтвэа
2.	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-P15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
3.	Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций Structure CAD Office 11.1 и 11.3	лицензия № 8719м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT", лицензия № 8720м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT"
4.	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529



5.	Spider Project 200	Лицензионное соглашение от 27.09.2021 с ООО "Спайдер Проджект"
6.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.	Определение эксплуатационных режимов орошения сельскохозяйственных культур («RejOr.xls»)	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011611080
8.	Программа моделирования процессов управления водораспределением с использованием локальных регуляторов уровней воды по верхнему бьефу сооружений	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011613468
9.	Программа моделирования процессов управления водораспределением с использованием локальных регуляторов уровней и расходов воды	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012613706
10.	Расчёт спектра стационарных режимов течения воды в трапецидальных каналах и лотках» (ЛОТРА.nws)	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614736
11.	Информационная поддержка диспетчерского управления водораспределением в системе каналов	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614735
12.	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга ме-лиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
13.	Программа имитационного моделирования режимов водоподачи на орошаемое поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539
14.	"ТОХИ+Risk версия 5"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000021/20 от 28.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности" (ЗАО НТЦ ПБ)
15.	"ТОХИ+Гидроудар"	СОГЛАШЕНИЕ № СТ0000024/20 от 31.01.2020 с Закрытое акционерное общество "Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности" (ЗАО НТЦ ПБ)
16.	«Расчет параметров насосно-рукавных линий "ELEVATOR», «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
17.	«Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427 /н-рвэ от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
18.	«Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428 /н-рпз от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России



19.	SIKE.3D Атлас "Резервное оборудование"	Договор №88 от 19.12.2019 с ООО "КС ПЛЮС"
20.	Свойство газа	Договор №1102 от 11.02.2020 с ООО "Соцветие"
21.	1С Предприятия	Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
22.	ЛИРА 10	Соглашение № 356145 от 28.09.2021г. С ООО "ЛИРА софт"
23.	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
24.	"Факел 14.0", "Графопостроитель 13.0"	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
26.	"Умная вода" Программа предназначена для проектирования систем внутреннего водопровода и канализации зданий.	Условия использования программы «Умная вода» Ред. 1.0 от 01.07.2021 г ООО «АЙСИ-ТЕК»
27.	Гидросистема	Свидетельство о предоставлении лицензии №1282/HST от 9.11.2021 ООО НТП Трубопровод
28.	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
29.	Fire Dynamics Simulator и Smokeview	Свободно распространяемое ПО. Заявление об отказе от ответственности Национального института стандартов и технологий (NIST) Министерства торговли США(NIST Disclaimer Statement): https://www.nist.gov/disclaimer
30.	Программное средство «Волна 14.0»	Договор № 008/2015 от 02.04.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»
31.	Eclipse IDE 2021-12	Eclipse Public License - v 2.0
32.	Java Agent Development Framework (JADE)	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
33.	Расчет параметров режимов орошения сельскохозяйственных культур ("ROCK.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ

		№2004610996 от 22.04.2004 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
34.	Расчет норм и стоимости минеральных удобрений для орошаемым севооборотов в различных типах почв с учетом повышения их плодородия ("Сар112_О_Пш_B105.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2007614430 от 20.10.2007 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
35.	Расчет динамики агроклиматических ресурсов и их регулирование (Raduga Irrigation)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
36.	Определение энергетических и динамических характеристик дождя для оценки качества работы дождевальной техники (SPECTR)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610138 от 11.01.2009 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
37.	Расчет параметров орошения широкозахватных дождевальных машин с поливом при движении по кругу ("PMDR.EXE")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019611394 от 25.01.2019 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
38.	Выбор оптимального варианта полива дождевальной машиной фронтального или кругового действия и расчет параметров орошения ("VOVDM.xlsx")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2019614494 от 05.04.2019 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
39.	Расчет норм и стоимости вносимых минеральных удобрений под возделываемые сельскохозяйственные культуры для орошаемых севооборотов для данного типа почвы с учетом повышения их плодородия при применении сложных удобрений (5 видов сельскохозяйственных культур) ("Моб_Кри_5СХ.xls")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010610698 от 20.01.2010 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
40.	Расчет норм минеральных удобрений в различных почвенно-климатических условиях на орошаемых севооборотах ("Расч_Норм")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012615403 от 15.06.2012 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
41.	Расчет водопотребления и норм орошения сельскохозяйственных культур по регионам степной зоны РФ ("ROSK.U")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

		№2015619347 от 20.09.2015 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
42.	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.(Лицензионный договор №88/09 от 06.09.2021 г.)
43.	Snort 3.1.18.0	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
44.	GNU Privacy Guard 2.3.4	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007

6.3 Характеристика социально-бытовых условий

Инфраструктура НИМИ расположена на площади 14,3 га в двух зонах центральной части г. Новочеркаска по ул. Пушкинская 111, в двух корпусах по проспекту Платовский, 37.

Таблица 6.4 - Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	-
Площадь	1168,53м ²	775,14 м ²	40м ²	-
Количество мест	191	264	2	-
Адрес местонахождения	г. Новочеркасск пр-т. Платовский, 37		-	-
Площадь	326,1м ²		-	-
Количество мест	45		-	-

Таблица 6.5 - Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество аудитории	Общая площадь, м ²	Количество аудитории	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	346428, Ростовская область г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	61	4126,3	27	1875,9

Учебный корпус № 2	346428, Ростовская область г. Новочеркасск ул. Пушкинская, 111;	26	1062,7	13	889,4
Учебный корпус № 3	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	28	1407,5	11	1251,9
Учебный корпус № 4	346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	18	1068,9	3	177,9

Таблица 6.6 - Наличие объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный комплекс (игровой зал, зал для занятий физической культурой, спец. мед. групп адаптивной физической культурой)	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111, Корпус №1	411 м ²
Зал для шейпинга и настольного тенниса	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111, Корпус № 2	120 м ²
Спортивно-оздоровительный центр (тренажёрный зал, зал тяжёлой атлетики, игровой зал, зал бокса, зал борьбы, зал адаптивной физической культуры)	Ростовская область, г. Новочеркасск, Платовский, 37а	1214 м ²
Тир	Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	386,8 м ²

Таблица 6.7 - Наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Значение
Количество Общежитий, интернатов	3 -
Общая площадь, м ² Общежитий, Интернатов	13693,8 -
Жилая площадь, м ² Общежитий, Интернатов	6817,2 -
Количество мест в общежитиях, в интернатах	1128 -
Обеспеченность нуждающихся в жилье иногородних обучающихся (%) общежитиями интернатами	100 -
Обеспеченность мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам (%) общежитий	96



интернатов	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет) В общежитиях, В интернатах	нет -

6.4 Финансовое обеспечение института

Финансирование деятельности вуза осуществляется на основании сметы государственного бюджетного финансирования и средств, поступающих из внебюджетных источников.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. (тыс. руб.)

Наименование	Субсидия на выполнение госзадания	Субсидия на иные цели	ПДД
Зарплата	102 884,1	770,2	33 744,1
начисления на з/пл	31018,4	232,6	10 262,9
оплата работ, услуг	7,9	4 632,9	19 128,2
стипендия	-	46 445,6	2 299,2
налоги	9 865,8	-	566,7
прочие расходы	25 267,1	3 004,5	5 707,7
нефинансовые активы	424,1	1 378,4	11 754,1
всего	169 467,4	56 464,2	83 462,9

Социальная поддержка обучающихся 2023

Наименование	Весенний семестр, чел. 2023г	Осенний семестр, чел. 2023г	Общая сумма, тыс.руб. 2023г
Государственная социальная стипендия	119	110	6778.9
Повышенная социальная стипендия для нуждающихся студентов 1-2 курсов	35	25	2088.9
Материальная поддержка студентов	52	46	6537.6



Повышенная академическая стипендия за достижения в различных видах деятельности	40	35	4604.9
---------------------------------------------------------------------------------	----	----	--------

Размер государственной академической стипендии – 2 240,00 руб.

Размер государственной социальной стипендии – 3 360,00 руб.

Размер повышенной академической стипендии за достижения – 12600,00/8400,00 руб.

Размер социальной стипендии нуждающимся студентам 1-2 курсов – 6053,00 руб.

НИМИ своевременно выплачивает заработную плату и не имеет задолженности по оплате труда сотрудников. В соответствии с «Дорожной картой» МСХ РФ исполнены показатели по повышению заработной платы ППС.

Стипендии студентам, магистрантам и аспирантам выплачивается в соответствии с действующими нормами.

Из стипендиального фонда дополнительно выделяются средства на оказание материальной помощи нуждающимся студентам, и в соответствии с законодательством РФ выплачивается социальная стипендия. За счет федерального бюджета и внебюджетных средств выделяются денежные средства на материальное, социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, на санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых. Производятся выплаты социальных стипендий.

Институт не имеет задолженностей по оплате коммунальных услуг и иным видам обязательных платежей.

На основании анализа приведенных данных отмечено, что финансирование вуза в 2023 году позволило обеспечить все направления уставной деятельности института.

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По состоянию на 1 января 2024 года в НИМИ Донской ГАУ реализованы следующие мероприятия по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Регулярно осуществляется сбор информации о состоянии здоровья и рекомендаций медико-социальной экспертизы с целью учёта возможностей здоровья студентов. На основе полученных данных сформирована картотека лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 1 января 2024 года в НИМИ Донской ГАУ обучается 17 инвалидов. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по факультетам НИМИ ДГАУ по состоянию на 01.01.2024 год представлена на рисунке 7.1.

Группы здоровья по количественному показателю отражены на рисунке 7.2.

2. Имеется ряд локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) Порядок проведения и объёмом подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Положение о порядке разработки адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

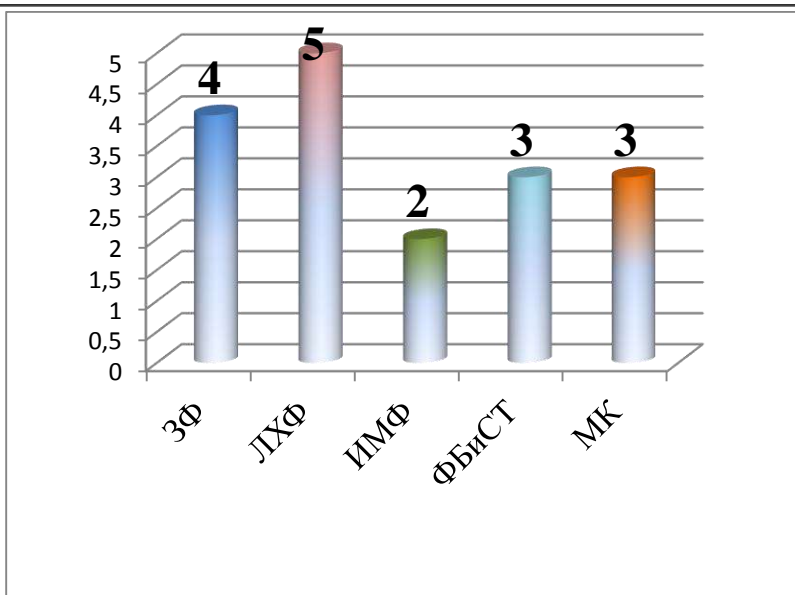


Рисунок 7.1 - Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по факультетам НИМИ Донской ГАУ по состоянию на 01.01.2024 год.

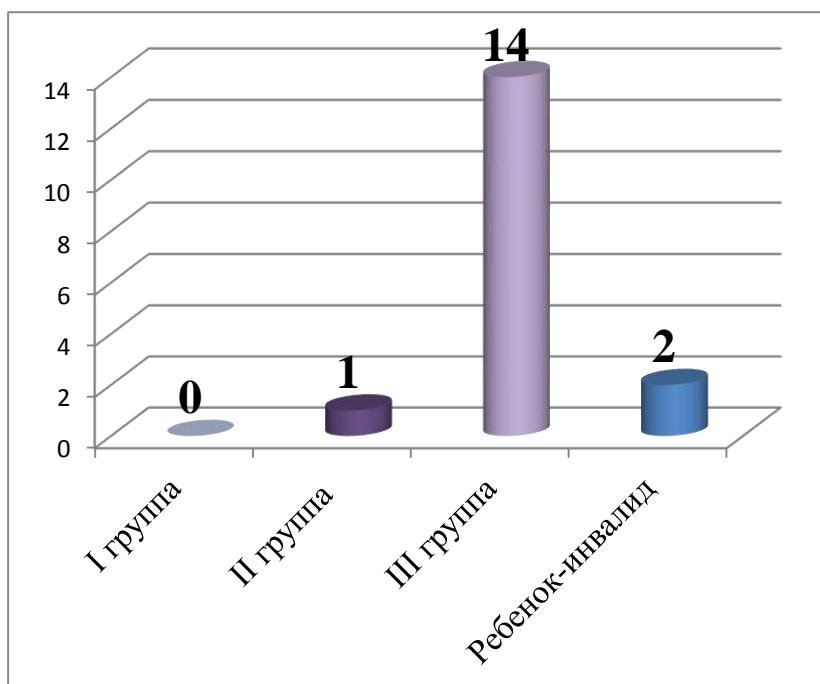


Рисунок 7.2 - Группы здоровья по количественному показателю по состоянию на 01.01.2024 год

- 3) Программа социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью НИМИ Донской ГАУ в период получения высшего профессионального образования на 2020-2025 годы.
- 4) Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»; для слабовидящих; присутствие ассистента (из числа специально обученных сотрудников вуза или волонтеров из числа студентов), оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы, использование специальных технических средств, обеспечивающих изучение материала обучающимся);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в специальные учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Реализуемые в институте образовательные программы адаптируются соответствующим деканатом под потребности конкретного обучающегося по его личному заявлению.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия. Адаптированные основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы,

сборники задач, методические указания по производственным практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется. Информация об обеспеченности АОПОП ВО учебно-методическими материалами представлена на официальном сайте <http://www.ngma.su/sveden/education/index.php>.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и мультимедийные средства: компьютеры, проекторы, экраны. Для автоматизации обработки экспериментальных данных предусмотрена специализированная лаборатория по управлению проектами и автоматизации проектирования, оснащенная персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Полный перечень сторонних ЭБС, актуальный на текущий учебный год приведен в приложении к АОПОП. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ более 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На сегодняшний день, имеющиеся нозологии у обучающихся не требуют наличия приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта и объектов питания. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения

и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеются лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций. Реализация программы бакалавриата в части изучения иностранных языков обеспечена компьютерным классом с функцией лингафонного кабинета. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Также в институте созданы благоприятные материально-технические и организационно-методические условия для реализации всех современных форм воспитательной работы со студентами (имеется студенческий Дом культуры, спортивные комплексы, студенческий комплекс общежитий, функционирует социально-воспитательный отдел). Обучающимся предоставляются широкие возможности для участия в общественной и культурной жизни вуза – волонтерских и студенческих отрядах, разнообразных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, танцевальных, вокальных и других студиях Дома культуры НИМИ, спортивных секциях. В институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- 1) использование (по необходимости) адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- 2) обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, и т.п.).

В рамках соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» оказывает Новочеркасскому инженерно-мелиоративному институту им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ услуги технической поддержки по предоставлению специального оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

За отчетный период студенты с инвалидностью получили возможность пройти обучение по программе повышения квалификации РУМЦ ЮФУ «Предпринимательские компетенции для успешной карьеры выпускника вуза с инвалидностью». Сотрудники вуза прошли обучение по программам повышения квалификации «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» в объеме 72 часа. В 2023 году активизирована работа по привлечению студентов с инвалидностью к участию в конкурсе профессионального мастерства «Амбилимпикс». С этой целью преподаватели института получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Амбилимпикс»».

В вузе созданы все условия для получения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью и их успешной адаптации к профессиональной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Материалы самообследования, представленные учебными и научными подразделениями, управленческими и хозяйственными службами позволяют заключить:

-Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с современными нормативами;

- структура сайта НИМИ Донской ГАУ выполнена в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 № 897, Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с существующими требованиями. Учебный процесс отлажен и обеспечен необходимым методическим сопровождением; внедряются прогрессивные педагогические технологии, что органично увязывается с практической подготовкой выпускников; материально-техническая база соответствует современным потребностям образовательной деятельности;



-научно-исследовательская деятельность института существенно активизировалась, расширена тематика прикладных исследований, возросли объемы и результативность исследований, качественно и количественно изменился профессорско преподавательский состав, работы ученых отмечены медалями, дипломами и стипендиями;

-в институте используются различные формы организации воспитательной работы; материальная поддержка обучающихся отвечает современным нормам и требованиям; морально-психологическая обстановка в студенческих коллективах способствуют проявлению активной позиции студентов;

-материально-техническое и финансовое состояние института позволяет обеспечить все виды деятельности на современном уровне.