Министерство сельского хозяйства российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института
протокол № 3
от « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР НИМИ
Донской ГАУ
_____Таран С.С.
« 28 » августа 2019 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

**Квалификация - Техник**

СОГЛАСОВАНО
Директор АО «Управление механизации № 3»
_____Е.А. Кутырев
«28» 08 2019 г.

Новочеркасск
2019

# Оглавление

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** ..... 3
**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** ..... 3
**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ** ..... 3
**2. Общая характеристика ППССЗ** ..... 4
**2.1 Цель (миссия) ППССЗ** ..... 4
**2.2 Квалификация выпускника** ..... 4
**2.3 Срок освоения ППССЗ** ..... 4
**2.4 Трудоемкость ППССЗ** ..... 5
**2.5 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена** ..... 5
**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** ..... 5
**3.1 Область профессиональной деятельности выпускника** ..... 5
**3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника** ..... 5
**3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника** ..... 6
**3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника** ..... 6
**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** ..... 7
**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** ..... 14
**5.1 Календарный учебный график** ..... 14
**5.2 Учебный план** ..... 14
**5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей** ..... 15
**5.4 Программы учебных и производственных практик** ..... 16
**5.5 Оценка качества освоения образовательных программ** ..... 16
**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** ..... 18
**6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса** ..... 19
**6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса** ..... 19
**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ** ..... 21
**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ** ..... 24
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ППССЗ** ..... 25

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (далее - Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 23 января 2018 года № 45.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"
- Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Положением по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет»;
- Положением об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова - филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».

## 2. Общая характеристика ППССЗ

### 2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и обеспечению технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Задачами программы являются подготовка специалистов в области организации и обеспечения технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах предприятий и организаций Ростовской области и Российской Федерации в целом.

### 2.2 Квалификация выпускника

После освоения ППССЗ и защиты выпускной квалификационной работы решением экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии выпускнику присваивается квалификация - техник.

### 2.3 Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### 2.4 Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость освоения ППССЗ определена в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности в 5940 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

### 2.5 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) выпускник должен быть готов к организации и обеспечению технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Будущие специалисты изучают конструкцию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование, их сборочные единицы; конструкторскую и технологическую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц; технологическое оборудование, приспособления, оснастку, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц; средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц; умеют организовывать работу первичных трудовых коллективов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с дорожно-строительными компаниями, предприятиями малого и среднего бизнеса, практике студентов, которые проходят ее в течение всего период обучения концентрированно на предприятиях, эксплуатирующих дорожно- строительную технику, участию студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
- организация работы первичных трудовых коллективов.
- выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:

- обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
- выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

В области технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В области организации работы первичных трудовых коллективов:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных

материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;
- обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;
- соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;
- рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

В области выполнения работ по рабочей профессии:
- выполнять работы по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты освоения компетенций

| Коды компе-тенций по ФГОС | Компетенции | Результат освоения |
|---|---|---|
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Знать** способы решения задач профессиональной деятельности<br>**Уметь** выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам<br>**Практический опыт** решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Знать** теорию и практику поиска и интерпретации информации в профессиональной деятельности<br>**Уметь** осуществлять поиск и интерпретацию информации<br>**Практический опыт** поиска и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Знать** цели, задачи и принципы профессионального и личностного развития<br>**Уметь** планировать и заниматься самообразованием<br>**Практический опыт** повышения своей квалификации |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Знать** принципы работы в коллективе и команде<br>**Уметь** эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>**Практический опыт** работы в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Знать** государственный язык Российской Федерации<br>**Уметь** осуществлять устную и письменную коммуникацию<br>**Практический опыт** осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Знать** понятие патриотизма<br>**Уметь** демонстрировать (проявлять) гражданско-патриотическую позицию<br>**Практический опыт** демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Знать** требования и способы сохранения окружающей среды<br>**Уметь** использовать полученные знания в сфере ресурсосбережения<br>**Практический опыт** эффективной работы в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Знать** средства физической культуры<br>**Уметь** использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья<br>**Практический опыт** использования средств физической культуры в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Знать** информационные технологии<br>**Уметь** использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>**Практический опыт** использования информационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Знать** профессиональную терминологию на отечественном и иностранном языках<br>**Уметь** пользоваться профессиональной документацией на отечественном и иностранном языках<br>**Практический опыт** использования профессиональной документации на отечественном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Знать** основы финансовой грамотности<br>**Уметь** планировать предпринимательскую деятельность<br>**Практический опыт** использования планирования в профессиональной сфере |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог. | | |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | **Знать** устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями.<br>**Уметь** обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ.<br>**иметь практический опыт в** выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | **Знать** основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений.<br>**Уметь** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.<br>**иметь практический опыт в** регулировке двигателей внутреннего сгорания; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров. |
| ПК 1.3. | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог | **Знать** организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.<br>**Уметь** организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| | | машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>**иметь практический опыт в** техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы. |
| 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ. | | |
| ПК 2.1. | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | **Знать** устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;<br>принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;<br>конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;<br>назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;<br>методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;<br>технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов.<br>**Уметь** проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;<br>применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;<br>пользоваться измерительным инструментом;<br>пользоваться слесарным инструментом;<br>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.<br>**иметь практический опыт в** технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению |

| | | |
|---|---|---|
| | | исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;<br>техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.2. | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Знать** основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;<br>устройство дефектоскопных установок;<br>устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;<br>способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов.<br>**Уметь** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;<br>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;<br>применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;<br>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;<br>проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;<br>проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах.<br>**иметь практический опыт в** пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. |
| ПК 2.3. | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Знать** основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;<br>способы предупреждения и устранения |

| | | |
|---|---|---|
| | | неисправности дефектоскопных установок;<br>способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;<br>принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;<br>правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;<br>основы электротехники;<br>основы пневматики;<br>основы механики;<br>основы гидравлики;<br>основы электроники;<br>основы радиотехники.<br>**Уметь** читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;<br>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;<br>производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;<br>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления.<br>**иметь практический опыт в** регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);<br>дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах. |
| ПК 2.4. | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | **Знать** организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;<br>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;<br>правила пользования средствами индивидуальной защиты;<br>правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;<br>нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь** обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.<br>**иметь практический опыт в**<br>учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники. |
| 3. Организация работы первичных трудовых коллективов | | |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | **Знать** основы организации и планирования деятельности организации и управления ею.<br>**Уметь** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>**иметь практический опыт в** организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. |
| ПК 3.2. | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. | **Знать** основы организации и планирования деятельности организации и управления ею.<br>**Уметь** осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.<br>**иметь практический опыт в** организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.3. | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. | **Знать** виды и формы технической и отчетной документации.<br>**Уметь** составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;<br>свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.<br>**иметь практический опыт в** оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка. |
| ПК 3.4. | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | **Знать** основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.<br>**Уметь** участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.<br>**иметь практический опыт в** оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка. |
| ПК 3.5. | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов. | **Знать** основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.<br>**Уметь** разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.<br>**иметь практический опыт в** оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.6. | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов. | **Знать** виды и формы технической и отчетной документации.<br>**Уметь** разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.<br>**иметь практический опыт в** оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка. |
| ПК 3.7. | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения. | **Знать** правила и нормы охраны труда.<br>**Уметь** осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;<br>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин.<br>**иметь практический опыт в** организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.8. | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. | **Знать** основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.<br>**Уметь** составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.<br>**иметь практический опыт в** оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. |
| 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; | **Знать** устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями.<br>**Уметь** обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ.<br>**иметь практический опыт в** выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | **Знать** основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений.<br>**Уметь** организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;<br>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.<br>**иметь практический опыт в** регулировке двигателей внутреннего сгорания; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров. |

# 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлен в приложениях.

## 5.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения различных индивидуальных заданий, выполнения расчетных работ, подготовки рефератов, проработки лекционного материала, подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам и так далее.

ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования предусматривает изучение учебных циклов в рамках профессиональной подготовки и имеет следующую структуру:

1. Среднее общее образование:
   - базовые дисциплины;
   - профильные дисциплины.
2. Профессиональная подготовка:
   - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
   - математический и общий естественнонаучный цикл;
   - общепрофессиональный цикл;
   - профессиональный цикл;
   - государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам профессиональной подготовки составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный и профессиональный циклы состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия - группировка парами.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлен в Приложениях.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

На каждый компонент ППССЗ: дисциплину, практику, государственную итоговую аттестацию составляется рабочая программа и аннотация к ней.

Рабочая программа включает в себя:

а) наименование дисциплины (модуля);

б) указание места дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ;

в) планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), этапы формирования компетенций;

г) объем дисциплины (модуля, практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) и на самостоятельную работу обучающихся;

д) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указа-

нием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

е) фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

ж) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

з) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

и) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

к) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по всем формам обучения рассматриваются на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), учебно-методическом советом института и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй – в дирекции колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик размещены на сетевых информационных ресурсах Института.

### 5.4 Программы учебных и производственных практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 5.5 Оценка качества освоения образовательных программ

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007. ВНИМИ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей специальности (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются на основании Положения о фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств отвечают требованиям образовательных стандартов, соответствуют целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

ФОС дисциплины, практик и государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ, и обеспечивают повышение качества образовательного процесса института.

ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности обучающихся к профессио- нальной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общих и предметных компетенций, обучающихся;
- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итоговой оценки компетенций, обучающихся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодате- лей, научных работников, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

ФОС формируется на таких ключевых принципах оценивания как:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

При формировании ФОС по дисциплине обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю). По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, и передается на экспертизу. ФОС промежуточной аттестации проходит внутреннюю экспертизу. Для ФОС итоговой аттестации проводится, как правило, внешняя.

В НИМИ ДонскойГАУ все виды деятельности, определяющие качество учебно-воспитательного процесса, охватывает система менеджмента качества. Система контроля качества подготовки студентов, включает в себя:

- текущая аттестация и промежуточный контроль;
- анализ результатов сессий;
- контроль остаточных знаний;
- государственная итоговая аттестация.

Вопросы контроля качества подготовки студентов постоянно обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах. Текущий контроль качества учебного процесса осуществляется заведующими кафедрами и руководством института во время посещения занятий согласно плану контроля учебного процесса. Перечень вопросов в экзаменационных билетах в полной мере отражают содержание дисциплин.

Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения обучающимися работ в установленные сроки. По результатам текущей аттестации принимаются решения о поощрении или взыскании.

Промежуточный контроль осуществляется, как правило, в традиционной форме (по экзаменационным билетам). По ряду дисциплин проводится компьютерное тестирование. Эффективности внутривузовской системы контроля качества подготовки студентов способствует разработка и реализация инновационных образовательных проектов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя-руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности специалиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умения критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

## 6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Согласно ФГОС СПО реализация образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 2.1 настоящей образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 2.1 настоящей образовательной программы, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Институт располагает учебными корпусами, спортивным комплексом и учебными полигонами, которые включают в себя более 200 учебных аудиторий и кабинетов, читальный зал, учебные мастерские, редакционно-издательский отдел, актовый зал, библиотеку и всеми необходимыми для осуществления образовательной деятельности сооружениями. Все корпуса располагаются компактно, что упрощает организацию учебного процесса.

Для качественной подготовки специалистов среднего звена Институт располагает необходимой учебно-лабораторной базой, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и учебных программ в части реализации планов лабораторно-практических занятий, проведения практик и других видов работ. Учебно-лабораторная база большинства кафедр оснащена типовым учебным и научным оборудованием заводского изготовления. Выпускающая кафедра и научно-исследовательские лаборатории имеют оборудование, позволяющее на должном уровне организовывать учебный процесс.

Кафедры, проводящие занятия по циклам ОГСЭ и ЕН, располагают комплексом учебных и учебно-исследовательских лабораторий, которые достаточно полно оснащены оборудованием, приборами, инструментом, включая современное автоматизированное оборудование и вычислительную технику. Так, компьютеризация учебного процесса реализована в 15 компьютерных классах.

В Институте согласно требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для организации учебного процесса имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и достаточна для обеспечения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППСЗ.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется.

Информация об обеспеченности ППССЗ учебно-методическими материалами представлена на официальном сайте http://www.ngma.su/sveden/education/index.php.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В НИМИ ДонскойГАУ и колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответству- ющего направления подготовки.

Особое внимание руководства, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В НИМИ ДонскойГАУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации обучающихся во всех сферах его деятельности. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

– принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практико-ориентированности, повышение роли самостоятельной работы обучающихся по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у студентов способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегрированности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности студента.

Социокультурная среда института, определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой и студенческой профсоюзной организации, работой, которую проводит самоуправление обучающихся.

Основными направлениями работы обучающихся профсоюзной организации является оказание правовой помощи, осуществление социальной защиты студентов и аспирантов, организация зимнего и летнего оздоровительного отдыха, поддержка научных обществ и студенческих проектов.

Студенты принимают участие культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотр - конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Мисс и мистер НИМИ», «Студенческая весна», «Спартакиада студентов», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

В рамках вовлечения молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность в НИМИ ДонскойГАУ создан и постоянно расширяется волонтёрский отряд. Члены отряда регулярно участвуют в обеспечении проведения мероприятий внутривузовского, городского и регионального уровней: игры «Новочеркасской лиги КВН» в НИМИ ДонскойГАУ; Эстафета олимпий- ского огня в г. Новочеркасске, г. Шахты, г. Ростове-на-Дону; Всероссийский день бега «Кросс наций» в г. Новочеркасске, Открытый кубок Мэра г. Ростова-на-Дону по акробатическому рок-н-роллу; чемпионат и первенство Юга России по черлидингу в г. Таганроге. Представители волонтёрского движения принимают участие в круглых столах, организованных отделом по работе с молодёжью администрации г. Новочеркасска совместно с представителями волонтёрства г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону.

Имеющиеся профессионально-трудовые, материально-технические ресурсы и их эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщения к здоровому образу жизни, поддержке их академической активности.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете колледжа и советах отделений, заседаниях цикловой комиссий классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

создания во всех помещениях колледжа истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;

активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

реализации воспитательного потенциала учебной работы;

обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитатель- ной деятельностью, сферами досуга и отдыхов студентов;

обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности студента как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у молодого человека смысложизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

**Принцип природоспособности** предполагает учет наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих на нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Колледж – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Внеурочная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса колледжа, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъекты собственной и общественной жизни.

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

– работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
– организационная и информационно-методическая работа;
– клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий;
– исследовательская работа студентов;

– физкультурно-оздоровительная работа;
– общественно-профессиональная деятельность;
– организация воспитательного процесса в общежитиях.

Непосредственно внеурочную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (далее – ЛОВ) на момент начала реализации образовательной программы отсутствуют. Тем не менее в Институте созданы все необходимые технические и организационно-методические условия для обучения ЛОВ.

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и их состояния здоровья по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в институте для данной категории обучающихся по очной, заочной и дистанционной формам обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Ограничения на обучение по образовательной программе ЛОВ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса ЛОВ определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, составляемыми на основе действующей основной профессиональной образовательной программы.

Порядок составления адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ее экспертизы и утверждения регулируется соответствующим положением.

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В соответствии «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированные программы обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и т.п).

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

очная
(форма обучения)

В программу подготовки специалистов среднею звена на 2019-2020 уч. год внесены следующие дополнительные изменения:

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерация нерабочих дней», приказом Института № 46- ОД от 26.03.2020 **внесены частичные изменения в приказ № 65-ОД от 28 мая 2019г. об утверждении календарных учебных графиков** на 2019-2020 учебный год по всем образовательным программам реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования №397 от 14.03.2020т с 17.03.2020г приказом Института № 42-ОД от 17.03.2020г. на период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

2.1 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников **при изучении дисциплин (модулей)** опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института;

2.2 Установить способ проведения учебных и производственных практик - стационарная; место проведения учебных и производственных практик - в образовательной организации; взаимодействие обучающихся и руководителей практик от образовательной организации осуществлять опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института;

2.3 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников при проведении промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института.

Изменения и дополнения в ППССЗ рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 7 от 26 марта 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2020 - 2021 учебный год в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО требований, внесены следующие изменения:

- переутвержден учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

В разделе 2 «Общая характеристика ППССЗ» обновлена нормативно-правовая база ППССЗ в части организации практической подготовки обучающихся.

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования» утратил силу, в действие вступило «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390.

В связи с этим обновлена форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между НИМИ Донской ГАУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 1 от 30 сентября 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год:

В соответствии с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (методические рекомендации МР 3.12.1.0205-20) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ №123-а от 25 августа 2020 года «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», расписанием занятий для очной формы обучения на весенний семестр определен перечень дисциплин, по которым в течение одного дня (нескольких дней) в неделю контактная работа организована с применением преимущественно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams). Занятия по заочной и очно-заочной формам обучения в весеннем семестре 2020-2021уч.г. реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams).

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,

Врио директора _____ Танюкевич В.В.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Очная
(форма обучения)

На 2021-2022 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

- переутверждён учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в оценочные материалы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,

Врио директора _____ Танюкевич В.В.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

очная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 26.01.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Танюкевич В.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

очная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в связи с изменением названия Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ, введением в действие Постановления Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» в программу подготовки специалистов среднего звена внесены следующие изменения:

-обновлено название Департамента образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно-технологической политики и образования»;

-обновлены календарный учебный график и рабочий график практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 31.08.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ППССЗ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21.09.2022 МН-5/33085 «О проведении курса «Россия – моя история» в учебный план программы среднего профессионального образования в первом семестре 2022-2023уч.г. в рамках реализации общеобразовательных дисциплин включен элективный курс «Россия – моя история».

Разработана программа курса, содержание которой соответствует рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ от 21.09.2022 МН-5/33085.

Объем элективного курса составляет 32 часа.

Реализацию курса осуществляют преподаватели по дисциплине «История».

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 1 от 30.09.2022г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности)

очная
(форма обучения)

На 2023 - 2024 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

В п. 1.2 образовательной программы СПО Приказ Минобрнауки России от 14 июня № 464 заменен на Приказ Минпросвещения России № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 10 от 28 июня 2023г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____Мельник Т.В.