

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи;

Уметь: читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем литературу по направлению подготовки и устную (монологическую и диалогическую) речь на общеэкономические и производственные темы; вести беседу на иностранном языке, делать подготовленное сообщение/ доклад по широкому профилю подготовки;

Навык и/или опыт деятельности: владеть иностранным языком для осуществления коммуникативных намерений с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основами публичной речи и навыками письма для ведения неформальной переписки; применять и интегрировать учебный материал в творческий вид деятельности: написание эссе/разработку творческих проектов, сопровождающихся презентацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Деловые коммуникации, Культура речи и деловое общение, Логика, Документирование управлеченческой деятельности, Преддипломная практика, Защита ВКР.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия. Основные изучаемые темы: «Вводно-коррективный курс»; «Высшее профессиональное образование»; «Образование за рубежом. Профессиональная карьера»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «Основы экономики и управления», «Рыночная деятельность»; «Информационные технологии в сфере управления»; «Финансовый и экологический менеджмент»; «Международные контакты. Торговля»; «На фирме. Устройство на работу»; «Командировка»; «Типы и виды предприятий» и разделы дисциплины – фонетика, грамматика, лексика, чтение, говорение, основы деловой переписки, аннотирование, реферирование и перевод.

СРС: 2 контрольные работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (60 ч.): поисковый метод, решение ситуационных задач, проектный метод, презентация.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 11 зачётных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ИСТОРИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события российской истории в их хронологической последовательности;
- целостную научную концепцию российской истории;
- вклад России в мировую цивилизацию;
- особенности формирования восточнославянской цивилизации;
- эволюцию государственного и общественного строя России;
- формирование территории и этнического состава России;
- национальную политику и особенности разрешения национального вопроса на разных этапах российской истории;
- историю героической борьбы народа за свободу и независимость России против иноземных захватчиков;
- роль личности в российской истории;
- соотношение закономерного и случайного в российской истории;
- историю и правовые основы земельных отношений с древности и до наших дней;
- историю промышленного развития России;
- причины, основные события и значение русских революций;
- внутреннюю и внешнюю политику России на разных этапах истории.

Уметь:

- противодействовать попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России;
- воспитывать окружающих в духе любви и уважения к России;
- самостоятельно анализировать события и факты российской истории.

Навыки:

- владения терминологией российской исторической науки, хронологией российской истории;
- работы с источниками и литературой по истории России.

Опыт деятельности:

- по формированию собственной точки зрения и защиты ее;
- по выявлению в событиях российской истории причинно-следственных связей и грамотному, объективному их анализу;
- по осмыслинию аргументаций, необходимых для обоснования и защиты своей точки зрения по актуальным проблемам российской истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блока Б.1.Б «Базовая часть» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин. Она изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Частично компетенции ОК-2, ОК-5 начинают формироваться в средней общеобразовательной школе и в средних специальных учебных заведениях в рамках истории Отечества и обществознания. Эти дисциплины и являются предшествующими при изучении вузовского курса «История».

Дисциплина «История» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): История экономических учений, Культурология, Экономическая география и регионалистика, Психология, Культура речи и деловое общение, Культурология,

Менеджмент организаций, Управление человеческими ресурсами в организации, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.). Российская империя в XVIII в. Россия в XIX - начале XX вв. Россия на переломном этапе (1917-1920 гг.). Советское общество в 1920-1930- е гг. Советское общество в 1940 -начале 80-х гг. Советское общество в условиях перестройки. Постсоветская Россия и современный мир.

Практические занятия: Славянский мир. Становление государственности на Руси (IX-XII вв.). Удельная Русь, монголо-татарское нашествие на русские земли (XII-XIV вв.). Московская Русь в позднем средневековье (XV- нач.XVII вв.). Российской империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в.: упущененная возможность эволюционной модернизации страны. Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). Гражданская война в России (1918-1920 гг.). Россия на путях НЭПа. Советское общество в 30-е годы. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Страна в условиях авторитарного общества (1945-1985 гг.). Советское общество на этапе перестройки. Россия на рубеже веков (1990-е – н.в.)

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

CPC: написание реферата, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия, поисковый метод. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия, поисковый метод, решение ситуационных задач, мультимедийная презентация.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научную и философскую картину мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

Уметь: оперировать общими и абстрактными понятиями; логически последовательно мыслить; владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации.

Иметь навык: находить и использовать информацию, оценивать результаты работы

Иметь опыт деятельности: владеть методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их

эффективности; основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Философия»: Иностранный язык, Русский язык и культура речи.

Дисциплина «Философия» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Культурология, Экономика, Психология и педагогика, Документирование технических и организационных решений, Документирование управленческой деятельности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по документационному обеспечению профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные этапы истории философии. Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Сознание и самосознание. Общество. Культура.

Практические занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Античная философия и её космоцентричный характер. Философская мысль средневековья и эпохи Возрождения. Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Классическая немецкая философия. Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Русская философия XIX начала XX вв. Западноевропейская философия XX века. Философское учение о человеке и ценностях. Личность. Сознание и самосознание. Смысл человеческого бытия. Социальная философия. Культура.

СРС: Подготовка к текущему контролю, Подготовка к промежуточному контролю, Работа в читальном зале библиотеке НИМИ, Работа с электронной библиотекой, Реферат.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (14 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме, и в интерактивной форме: решение ситуационных задач, исследовательский метод (28 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- понятия и категории, используемые в действующем законодательстве;

- сферы реализации нормативно-правовых предписаний;
- основные положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права Российской Федерации.

Уметь:

- использовать полученные знания и методы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права в профессиональной деятельности;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения,
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отличать отношения, регулируемые нормами различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности,
- анализировать правоприменительную практику.

Иметь навык и/или опыт деятельности:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- аргументированного с правовых позиций изложения собственной точки зрения;
- работы в коллективе;
- критического восприятия информации;
- владения методами поиска и обработки правовой информации;
- владения отдельными навыками в заключении гражданско-правовых договоров;
- иметь опыт работы со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, ГАРАНТ и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Правоведение» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Деньги, кредит, банки, Финансы, Документирование управленческой деятельности, Управление качеством на предприятии, Бухгалтерский и управленческий учет, Оценка и управление стоимостью предприятия, Правовые основы предпринимательской деятельности, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие государства и его признаки. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства и права. Понятие, сущность и основные признаки права. Функции права и их характеристика. Правовая норма: понятие, структура, виды. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права и их характеристика. Гражданство РФ. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые отношения. Уголовное преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

Практические занятия: Понятие правового государства и гражданского общества. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Народ РФ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ. Сочетание форм представи-

тельной, непосредственной и президентской демократии в политической системе РФ. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии. Понятие и сущность местного самоуправления. Местное сообщество как источник и носитель всей полноты власти на местном уровне. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранцев, бипатридов и апатридов. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды норм труда. Понятие и основные принципы охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Административное право в правовой системе РФ. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административно-правовые нормы и институты. Понятие уголовно-правовой законности. Механизмы установления и обеспечения уголовно-правовой законности. Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

По дисциплине выполняется реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28 ч.): case-study (метод конкретных ситуаций), исследовательский метод, технология «дебаты».

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ПСИХОЛОГИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; предмет, методы и основные категории педагогической науки; системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности.

Уметь: оперировать основными понятиями дисциплины; анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.

Иметь навык и/или опыт деятельности: психолого-педагогической характеристики личности (её темперамента, способностей) по интерпретации собственного психического состояния; по различным способам организации учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Психология»: история, философия, культурология., культура речи и деловое общение. Дисциплина «Психология» является базовой для дисциплин

(компонентов ОП): организация предпринимательской деятельности, основы предпринимательства, менеджмент организации, управление человеческими ресурсами в организации, менеджмент организации, управление проектами, управление человеческими ресурсами в организации, функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов.

Лекционные занятия: Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли. Методы психологии. Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия. Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные психологические теории. Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров. Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи.

Практические занятия:

Предмет психологии как науки. Историческое преобразование предмета психологии. Связь психологии с другими науками. Основные психические явления.

Отличие психики животного от психики человека. Единство и различия ощущения и восприятия. Ощущение, определение ощущения. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Восприятие, определение восприятия. Свойства восприятия. Классификация восприятий, сложные формы восприятия.

Понятие о внимании. Виды внимания. Основные свойства внимания. Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и непроизвольная; кратковременная, долговременная, оперативная; двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти. Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции. Виды мышления. Понятие деятельности в психологии: деятельность как совокупность результатов и последствий, деятельность как процесс преодоления трудностей, деятельность как процесс самоизменения, деятельность как деяние.

Основные отрасли современной психологии. Основные и вспомогательные методы в психологии. Определение человека в психологии.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт

МАТЕМАТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, которые используются при построении и анализе теоретических и эконометрических моделей.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области математики;
- моделировать организационно-управленческие процессы, рассчитывать параметры моделей; анализировать массивы нормативных, статистических, экспериментальных данных, проводить их статистическую обработку.

Навыки:

- рассчитывать параметры моделей; анализировать массивы нормативных, статистических, экспериментальных данных, проводить их статистическую обработку.

Опыт деятельности: моделирование организационно-управленческих процессов с использованием математических, статистических и количественных методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОПОП), которые необходимы для изучения курса «Математика»: Макроэкономика; Микроэкономика; Системный анализ.

Дисциплина «Математика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОПОП):

Методы оптимальных решений. Экономико-математические методы. Управление базами данных. Экономическая оценка инвестиций. Моделирование социально-экономических процессов. Экономика предприятия. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Эконометрика. Планирование на предприятии. Финансы. Стратегический менеджмент. Экономика строительства. Сметное дело. Деньги, кредит, банки. Финансы организаций. Аудит. Организация предпринимательской деятельности. Основы предпринимательства. Организация производства на предприятии. Организация и планирование строительного производства. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Элементы линейной алгебры. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной. Интегральное исчисление. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Практические занятия: Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Применение линейной алгебры к задачам экономики: модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ). Элементы аналитической геометрии. Понятие функции. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике: функции спроса, предложения, полезности, издержек, налоговой ставки. Приложения дифференциального исчисления к исследованию функции и построению её графика. Предельный анализ экономических процессов. Неопределенный интеграл. Определённый интеграл. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Байесовский подход в экономике. Схема повторных испытаний. Формула Бернулли. Законы распределения дискретных случайных величин (ДСВ): ряд распределения и его геометрическое изображение. Функция распределения и плотность распределения

вероятностей. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения: биномиальный, равномерный, нормальный. Дискретный и интервальный вариационные ряды, их геометрическое изображение. Вычисление статистических показателей в малой выборке: средние показатели, показатели вариации и формы распределения. Статистическая проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона. Построение теоретической кривой нормального распределения. Построение эмпирической линии регрессии. Составление уравнений регрессии и построение теоретической линии регрессии по МНК. Вычисление коэффициента корреляции. Анализ параметров, входящих в уравнение регрессии.

Лабораторные работы не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольные работы, индивидуальные домашние задания (ИДЗ).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 8 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: в I семестре - зачет, во II семестре – экзамен. По заочной форме обучения – экзамен.

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологию принятия управлеченческих решений; этапы математического моделирования; основные типы экономико-математических моделей.

Уметь: применять методы экономико-математического моделирования; применять пакеты прикладных программ для решения производственных задач.

Иметь навыки: - построения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических объектов и процессов.

Иметь опыт деятельности: анализ и применение экономико-математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Математический анализ; Линейная алгебра; Теория вероятностей и математическая статистика; Экономико-математические методы; Управление базами данных; Системный анализ; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Эконометрика; Моделирование производственных процессов; Экономика предприятия; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Преддипломная практика, Защита ВКР.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы теории принятия решений. Целочисленное программирование. Метод Гомори. Нелинейное программирование. Метод Лагранжа. Динамическое программирование. Принцип оптимальности. Рекуррентные соотношения Беллмана. Типы задач динамического программирования. Моделирование экономических систем с использованием марковских случайных процессов. Многокритериальная оптимизация. Принцип доминирования. Оптимальность по Парето. Нормирование показателей. Метод интегральных критериев.

Практические занятия: Графический метод решения задач линейного программирования. Решение задачи формирования производственной программы методом Гомори. Решение задачи оптимизации направлений бизнеса методом Лагранжа. Решение задачи оптимизации графика замены оборудования. Моделирование экономических процессов на основе марковских цепей. Выбор кандидата на занятие вакантной должности методом интегральных критериев.

Лабораторные занятия: Решение оптимизационных задач в ПП Excel. Решение задачи целочисленного программирования методом Гомори. Решение задачи водораспределения с целью получения максимального дохода методом Лагранжа. Решение задачи распределения инвестиций методом динамического программирования. Построение стохастической имитационной модели функционирования предприятия методом марковских цепей. Решение многокритериальной задачи методом интегральных критериев.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной формах (4ч): проблемная лекция, метод конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (20ч), case-study, метод конкретных ситуаций. Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме (14ч): решение ситуационных задач, case-study, IT-методы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК- 7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития экономической мысли и методологические особенности ведущих школ и направлений экономической науки

Уметь применять полученные знания об эволюции экономической мысли к исследованию экономических явлений и процессов, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Иметь навык и/или опыт деятельности: ведения дискуссии с аргументированным использованием знаний в области истории экономической мысли, классификации экономических теорий, самостоятельной работы с учебной, учебно-методической литературой, оценка современной экономической ситуации и построение прогнозных моделей развития экономики на основе изучения мировой экономической мысли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «История экономических учений»: микроэкономика, история.

Дисциплина «История экономических учений» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Макроэкономика, Институциональная экономика, Финансы, Мировая экономика, Государственное регулирование экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Этапы становления экономической науки, Первые экономические школы. Становление и развитие классической политической экономии, Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли, Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Практические занятия: Этапы становления экономической науки, Первые экономические школы. Становление и развитие классической политической экономии, Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли, Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

СРС: Реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.): поисковый метод, исследовательский метод, групповое обсуждение.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

МИКРОЭКОНОМИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; методы построения экономических моделей и объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты

аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Иметь навык: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Опыт деятельности: анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Макроэкономика, Статистика, Эконометрика, Институциональная экономика, Финансы, Мировая экономика, Государственное регулирование экономики, Теория отраслевых рынков, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономика предприятий АПК, Правовые основы предпринимательской деятельности, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Налогообложение организаций, Аудит, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Планирование на предприятии, История экономических учений, Экономическая география и регионалистика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Экономическая система и предмет микроэкономического анализа. Методология микроэкономического анализа и экономическое моделирование. Основные закономерности экономической организации общества. Координация выбора в различных хозяйственных системах. Рыночная организация производства. Полезность и анализ потребительских предпочтений. Механизм рынка совершенной конкуренции. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Теория производства и предельной производительности факторов. Рынок труда и заработка плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние. Внешние эффекты: последствия и регулирование. Общественные блага и теория общественного выбора.

Практические занятия: Введение в микроэкономику. Методы микроэкономики. Основные закономерности экономической организации общества. Основные категории рынка. Основы потребительского поведения. Рынок совершенной конкуренции. Типы рыночных структур. Теория производства. Рынок труда и заработка плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние. Внешние эффекты: последствия и регулирование. Общественные блага и теория общественного выбора. Экономика информации, неопределенности и риска.

СРС: курсовая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.): проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК – 3, ОПК – 2, ПК -4, ПК – 6, ПК -7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования экономики на макроуровне; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи;

Иметь навык и/или опыт деятельности: целостного подхода к анализу экономических проблем общества; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ведения аргументированной дискуссии в предметной области курса; оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Макроэкономика»: микроэкономика. Дисциплина «Макроэкономика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Статистика, Финансы, Мировая экономика, Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономическая оценка инвестиций, История экономических учений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в макроэкономику, Национальная экономика и общественное воспроизводство, Основные характеристики функционирования национальной экономики, Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос, Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, Бюджетно-налоговая политика государства, Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия, Макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков, Цикличность экономического развития, Рынок труда, занятость и безработица, Инфляция и антиинфляционная политика, Экономический рост, Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы

Практические занятия: Введение в макроэкономику, Национальная экономика и общественное воспроизводство, Основные характеристики функционирования

национальной экономики, Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос, Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, Бюджетно-налоговая политика государства, Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия, Макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков, Цикличность экономического развития, Рынок труда, занятость и безработица, Инфляция и антиинфляционная политика, Экономический рост, Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы

CPC: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разработки и внедрения системы мероприятий для предотвращения, уменьшения или устранения негативных факторов в производственной и природной средах;

- идентифицировать источники опасностей, определение опасных зон жизненного пространства; применение средств и мер защиты от негативных факторов;

- о способах защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о современных приборах измерения параметров микроклимата в производственной среде;

- организацию системы безопасности труда в производственной деятельности предприятия в нормальных и чрезвычайных ситуациях.;

Уметь:

- использовать и составлять нормативные документы по безопасности труда, источники и методы защиты от производственных опасностей и профессиональных вредностей на производстве;

- применять методы измерения оценки параметров производственного микроклимата, уровней освещенности, шума, вибрации, запыленности и загазованности воздушной среды, выбор средств индивидуальной защиты для работающих по профилю специальности.

- давать оценку экономической эффективности мероприятий по охране труда, сопоставление затрат и выгод внедрения средств, и способов снижения риска нежелательных последствий;

Навыки:

- владеть методами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях;

Опыт деятельности:

- давать оценку экономической эффективности мероприятий по охране труда, сопоставление затрат и выгод внедрения средств, и способов снижения риска

нежелательных последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Производственная технологическая практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу. Средства снижения травмоопасности технических систем. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. Защита от вибрации, шума, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты. Опасность технических систем и защита от них. Анализ опасностей в системе «человек – инженерный объект – окружающая среда» (ЧОС). Качественный анализ. Количественный анализ. Анализ последствий ЧС. Идентификация вредных факторов и защита от них. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу и литосферу. Средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Устойчивость водохозяйственных объектов в ЧС. Прогнозирование параметров и ликвидации последствий ЧС

Практические занятия: Расследование несчастных случаев на производстве; Заполнение Акта по форме Н-1; Исследование первичных средств пожаротушения; Расчет наружного освещения производственных территорий; Оценка возможного ущерба в следствии чрезвычайных ситуаций; Решение задач по безопасности производства работ; Молнезащита зданий и сооружений.

Лабораторные занятия: Первичные средства пожаротушения; Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях; Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях; Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещениях; Исследование производственного шума на рабочих местах; Исследование производственной вибрации на рабочих местах; Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах. СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; особенности построения коммуникационной системы предприятия с целью организации ее деятельности; особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций; этические нормы деловых взаимоотношений; структуру средств корпоративных коммуникаций; функции, задачи, направления деятельности и способы воздействия на аудиторию; социальную ответственность бизнеса и менеджмента, необходимость соблюдать действующее законодательство.

Уметь: собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить диагностику и проектировать предложения по повышению их эффективности; преодолевать коммуникативные барьеры и конфликтные ситуации; эффективно взаимодействовать в коллективе выбирать адекватные бизнес-процессу и деловой ситуации средства коммуникации; осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; организовывать и реализовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Иметь навыки: применения основных инструментов продуктивной деловой коммуникации; влияние на индивида, группу, команду, общественность; составление и оформление аналитических, отчетных и экспертных материалов; культуры мышления, применения на практике полученных знаний, самостоятельного расширения и углубления их.

Иметь опыт деятельности: подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; анализировать социально-психологические свойства и качества личности; прогнозировать поведение в сложных психологических ситуациях; преодолевать барьеры в деловом общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Деловые коммуникации»: Документирование управленческой деятельности, Иностранный язык, Информационные технологии в экономике, Культура речи и деловое общение, Логика, Менеджмент организации, Психология, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика - научно-исследовательская работа.

Дисциплина «Деловые коммуникации» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Антикризисное управление, Оценка и управление стоимостью предприятия, Производственная технологическая практика, Управление проектами,

Управление человеческими ресурсами в организации, Функционально – стоимостной анализ бизнес – процессов, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные характеристики деловой коммуникации. Верbalная коммуникация: психологические характеристики речи. Невербальная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Коммуникации в организациях. Внутрикорпоративный Public Relations. Основы коммуникативной компетентности специалиста. Коммуникации в конфликтных ситуациях. Бизнес-коммуникации в условиях искажения информации.

Практические занятия: Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Проблемы невербальной коммуникации. Эффективные тактики деловых переговоров, деловой беседы и дискуссии. Особенности проведения деловых совещаний. Публичное выступление. Коммуникативный процесс в организации. Разработка внутрикорпоративного PR-проекта. Восприятие партнера по общению. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения.

CPC: РГР, контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10 ч.): анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): работа в малых группах, case-study, деловая игра, тренинги, творческие задания, групповая дискуссия, тесты.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

СТАТИСТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы статистического исследования;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;

- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

Иметь навык и/или опыт деятельности:

- современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации).
- применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Статистика»: экономико-математические методы, микроэкономика, макроэкономика, управление базами данных, экономическая география и регионалистика.

Дисциплина «Статистика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Эконометрика; институциональная экономика; экономика предприятия; финансы; бухгалтерский и управленческий учёт; анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; экономическая оценка инвестиций; налогообложение организаций; экономика предприятий АПК; экономика предприятий ЖКХ; экономика предприятий водного хозяйства; деньги, кредит, банки; организация и оплата труда на предприятиях; аудит; сметное дело; экономическая оценка инвестиций; государственное регулирование экономики; теория отраслевых рынков.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общая теория статистики (3 семестр).

Лекционные занятия:

Основные понятия и категории статистики. Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистические таблицы. Графический метод в статистике. Обобщающие показатели в статистике. Понятие вариации. Ряды динамики и их виды. Понятие выборочного наблюдения. Определение и классификация статистических индексов. Статистические методы изучения статистических взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ.

Практические занятия:

Разработка программы и организационного плана статистического наблюдения. Выполнение сводки и группировки статистических данных. Выполнение расчётов обобщающих показателей, применяемых в статистике. Расчеты средних гармонических, структурных средних и показателей вариации по индивидуальным данным и в рядах распределения. Решение задач по определению среднего абсолютного прироста, средних темпов роста и прироста. Методика расчета укрупненных и скользящих средних. Оценка изменения и структурных сдвигов экономических явлений на основе индивидуальных и агрегатных индексных моделей. Понятие выборочного наблюдения. Расчет численности выборки и доверительных интервалов выборочной оценки. Изучение статистической взаимосвязи экономических факторов на основе корреляционно-регрессионного анализа.

Социально-экономическая статистика (4 семестр).

Лекционные занятия:

Статистика уровня жизни населения. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения. Статистика производительности труда. Статистика национального богатства. Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия. Система национальных счетов: основные счета и показатели.

Практические занятия:

Выполнение заданий по расчету показателей естественного движения населения и миграции населения. Решение задач по расчету системы показателей уровня жизни населения. Расчет статистических показателей численности и движения персонала предприятия. Показатели использования рабочего времени. Расчет статистического баланса рабочего времени. Анализ статистических характеристик структуры и динамики фонда оплаты труда. Статистическое изучение динамики варьирования производительности труда. Установление трудового и стоимостного статистических индексов производительности труда предприятий. Экономико-статистический расчёт и анализ характеристик наличия, воспроизводства и эксплуатационной пригодности производственного фондового потенциала предприятия. Расчет статистических показателей, характеризующих использование материальных оборотных средств. Применение экономико-статистических методов анализа производственных затрат. Расчет статистических индикаторов финансовых результатов, характеристика прибыли и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов.

Лабораторные занятия:

«Статистический анализ продукции». «Статистический анализ трудовых ресурсов», «Расчет показателей оборота рабочей силы и удельного веса разных категорий персонала». «Оценка использования рабочего времени, потеря рабочего времени и объема недопроизведенной продукции вследствие потери рабочего времени». «Статистический анализ производительности труда». «Статистический анализ оплаты труда». «Статистический анализ основных и оборотных фондов предприятия». «Статистический анализ финансовых показателей деятельности предприятия».

СРС: РГР, курсовая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся как в традиционной форме, так и в интерактивной форме (4 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10 ч.). Виды используемых интерактивных форм: опережающая самостоятельная работа, мини-лекции, работа в малых группах.

Лабораторные занятия в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий (14 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритмы методов линейного программирования для решения профессиональных задач;

Уметь:

- применять методы линейного программирования для принятия обоснованных управлеченческих решений;

Навыки:

-опыт применения пакетов прикладных программ для решения оптимизационных задач с помощью ЭВМ;

Опыт деятельности:

-применения линейных экономико-математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономико-математические методы»: Математика, Управление базами данных, Системный анализ, Линейная алгебра, Математический анализ..

Дисциплина «Экономико-математические методы» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Макроэкономика, Экономическая оценка инвестиций, Теория вероятностей и математическая статистика, Современные проблемы макроэкономики, Эконометрика, Бухгалтерский и управленический учет, Функционально-стоимостной анализ, Макроэкономика, Маркетинг, Экономика предприятий ЖКХ, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятий водного хозяйства, Организация и планирование строительного производства, Информационные технологии в экономике, Экономическая география и регионалистика, Государственное регулирование экономики, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятия, Моделирование производственных процессов, Теория отраслевых рынков, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятий АПК, Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экология, Организация производства на предприятии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Математическая формулировка задач линейного программирования, их экономическое содержание, Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования, Решение задач линейного программирования, Транспортная задача линейного программирования, ее экономическое содержание, Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов, Двойственные задачи линейного программирования, Экономический анализ оптимального плана по последней таблице.

Практические занятия

Построение экономико-математических моделей линейного программирования (Л.П.) по заданным условиям, Решение задач Л.П. графическим методом при различных вариантах области допустимых значений, Решение задач, модели которых построены на практическом занятии №1, симметричным симплекс- методом, Запись исходных данных транспортной задачи в табличной форме, Решение транспортной задачи методом потенциалов, Построение экономико-математических моделей двойственных задач по моделям прямых задач, полученных на практическом занятии № 1 и решенных на практическом занятии № 2, Экономический анализ результатов оптимального плана, рассмотренного на практическом занятии № 3.

Лабораторные занятия:

Изучение порядка решения задач линейного программирования на ЭВМ с помощью ППП MAT_MET (EDIT_LPX и LPX88), Решение задачи по данным исходного

файла с помощью программы LPX88, Внесение изменений в заданную модель с целью обеспечения выпуска нерентабельной продукции, Изучение порядка решения транспортной задачи с помощью ППП Optimal, Решение транспортной задачи по данным исходного файла, Построение модели двойственной задачи по исходной прямой. Решение и экономический анализ.

СРС: РГР,контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме(7 ч.) с использованием мультимедийных технологий: решение ситуационных задач. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (11 ч.): решение ситуационных задач, ИТ-методы. Лабораторные занятия в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий(11 ч.): решение ситуационных задач, ИТ-методы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

ЭКОНОМЕТРИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные модели корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей; графические и статистические возможности применения MS EXCEL для моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на основе моделей парной регрессии; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь: строить эконометрические модели и оценивать их параметры; исследовать функции и строить графики; проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи; использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; решать задач корреляционного и регрессионного анализа с помощью пакета "Анализ данных".

Иметь навык и/или опыт деятельности: владения специальной терминологией; применения современного математического инструментария для решения экономических задач; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, применения специальной терминологией; анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Эконометрика»: Макроэкономика. Микроэкономика, Статистика, Экономико-математические методы, Информационные технологии в экономике, Математика.

Дисциплина «Эконометрика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Планирование на предприятии

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет эконометрики. Линейная регрессия. Оценка адекватности модели. Оценки стандартных отклонений оценок параметров регрессии. Доверительные интервалы коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов модели по критерию Стьюдента. Нелинейная регрессия. Типы нелинейности в регрессионной зависимости. Множественная линейная регрессия. Теорема Гаусса-Маркова. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков. Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведённая формы модели. Аддитивная и мультиплексивная модели временного ряда. Задачи эконометрического исследования временных рядов.

Практические и лабораторные занятия: Построение и анализ линейной парной регрессии. Построение и анализ множественной регрессии. Решение системы эконометрических уравнений. Анализ временного ряда, построение коррелограммы, прогноз временного ряда.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: мультимедиа-лекция с элементами дискуссии; проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часов): решение задач; и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: анализ деловых ситуаций, групповые и индивидуальные консультации; Case-study. Лабораторные занятия в полном объеме (14 часов) проводятся с использованием интерактивных технологий: для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: Экзамен.

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Иметь навык и/или опыт деятельности: владеть навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке, навыками научной речи, иметь опыт подготовки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Культура речи и деловое общение»: нет. Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является базовой для дисциплин (компонентов ОП) Иностранный язык, русский язык и культура речи, философия, психология, деловые коммуникации, микроэкономика, логика, документирование экономической деятельности, организация предпринимательской деятельности, экономическая география и регионалистика, региональная экономика, деловой иностранный язык, культурология, история культуры и искусства, коммуникативная культура, производственная преддипломная практика, ГИА, история, менеджмент, организация предпринимательской деятельности, управление деловой карьерой, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная технологическая практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: Структурные и коммуникативные свойства языка. Формы существования языка. Функционально стилевые особенности речи.

Формы речи (внешняя и внутренняя, устная и письменная). Виды речи (монологическая и диалогическая). Типы речи (описание, рассуждение, повествование) Культура речи, понятие, нормативные аспекты культуры речи. Этические нормы речевой культуры и культуры общения. Языковые типы норм. Орфоэпическая, лексическая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная нормы.

Речевое общение: качества грамотной речи. Понятие общения. Основные единицы речевого общения. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, чистота, доступность, богатство, выразительность. Риторические тропы и фигуры.

Потребность в общении. Функции и цели общения. Виды и способы общения. Выбор партнёра по общению. Факторы, обуславливающие эффективность общения. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи; выбор темы, постановка цели. Начало, развёртывание и завершение речи. Основы классической риторики.

Оценка аудитории. Принципы и методы информирования. Учёт обстановки выступления. Вербальная и визуальная адаптация.

Учёт гендерных и национальных особенностей личности. Основы кинесики и такесетики в деловом общении. Основные закономерности проксемики. Синтоническая модель общения.

Психологические типы деловых партнёров. Учёт основных характеристик личности в деловом общении.

Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Пресс-конференция, деловая беседа, деловые телефонные разговоры, деловое совещание, деловая дискуссия, деловой спор, деловые переговоры.

Документальное обеспечение делового общения: история русского делового письма, международные свойства официально-деловой письменной речи. Особенности русской и зарубежной школ делового письма. Тенденции в практике русского делового письма.

Унификация языка деловых бумаг. Культура составления и требования к оформлению реквизитов документации.

СРС: Конспектирование теоретического материала по темам, методика «Потребность в общении». Тест «Трансактный анализ общения». Тест оценки

коммуникативных умений собеседника. Диагностика состояний и намерений людей по позе и жестам в процессе общения. Составление организационной документации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8/2ч.): решение ситуационных задач, ситуации-упражнения, мозговой штурм.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые структуры и этапы анализа систем, классификацию систем, основы моделирования систем

Уметь: синтезировать и моделировать системы, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления

Иметь навык владения новыми технологиями проектирования и анализа систем, методами количественного анализа и моделирования

Опыт деятельности: практическое применение разработанных моделей для анализа сложных систем; принятие управленческих решений в условиях различной степени определенности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Системный анализ»: не имеются. Дисциплина «Системный анализ» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Методы оптимальных решений, Экономико-математические методы, Эконометрика, Управление базами данных, Моделирование производственных процессов, Микроэкономика, Макроэкономика, Планирование на предприятии, Информационные технологии в экономике

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет системного анализа. Основные определения и понятия. Диалектика и принципы системного анализа. Процедуры системного анализа. Декомпозиция. Агрегирование. Эмерджентность. Модели и моделирование. Виды моделей. Сходство и различие между моделью и действительностью. Модели систем. Модель «черного» и «белого» ящика. Неформализуемые этапы системного анализа. Определение целей. Метод мозгового штурма. Синектика. Метод сценариев. Морфологический анализ. Деловые игры. Групповой выбор. Правила принятия групповых решений. Голосование как наиболее распространенная процедура группового выбора. Описание выбора на языке бинарных отношений и операторов. Типы и свойства бинарных отношений. Выбор в условиях определенности, риска и неопределенности. Экспертные методы принятия решений. Метод «Делфи».

Практические занятия: Системы. Классификация систем. Методы и принципы системного исследования. Системный анализ функций объекта. Дерево целей. Модель.

Моделирование систем. Матрица системных характеристик. Системный анализ ситуации выбора. Стратегия системного проектирования

Лабораторные занятия: Классификация систем по различным признакам. Исследование заданных систем по принципу «черного» ящика. Построение дерева целей для заданной социально-экономической системы. Построение моделей состава и структуры для заданных систем. Составление матрицы системных характеристик (входы, выходы, функции, связи). Построение модели окружающей среды системы. Формирование системы критериев для группового выбора.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в интерактивной форме (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и интерактивной форме (8 часов): решение ситуационных задач, исследовательский метод. Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием *IT*-методов (14 часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной и управлеченческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Иметь навык: обладать методологией экономического исследования.

Опыт деятельности: в практике анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Институциональная экономика»: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Эконометрика, Финансы, Мировая экономика, Государственное регулирование экономики, Теория отраслевых рынков, Маркетинг, Планирование на предприятиях, История экономических учений, Производственная практика – научно-исследовательская работа.

Дисциплина «Институциональная экономика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет и метод институциональной экономики. Игровой подход к исследованию институтов. Трансакционный подход к исследованию институтов. Контрактный подход к исследованию институтов.

Практические занятия: Предмет и метод институциональной экономики. Игровой подход к исследованию институтов. Трансакционный подход к исследованию институтов. Контрактный подход к исследованию институтов.

СРС: Реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.): проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.): решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

УПРАВЛЕНИЕ БАЗАМИ ДАННЫХ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-технологию сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные принципы и методы построения банков данных в применении к различным предметным областям; приёмы защиты информации;

Уметь:

- использовать пакеты прикладных, офисных, инженерных и математических программ; пользоваться пространственно-графической информацией; работать в качестве пользователя персонального компьютера;

Навыки:

- работы на компьютерной технике; методами и средствами обработки, хранения и передачи информации; методами передачи информации по сети; методами защиты информации;

Опыт деятельности:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление базами данных» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): «Экономико-математические методы», «Информационные технологии в экономике», «Системный анализ», «Методы оптимальных решений», «Моделирование производственных процессов».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия и термины УБД. Информационная система. Банк данных. Поставщики и потребители информации в банк данных. Основные функции группы администратора банка данных. Преимущества и недостатки банка данных. Требования к банку данных. Свойства банка данных. Состав банка данных: база

данных, СУБД, администратор БД, словарь данных, прикладные программы, вычислительные системы, обслуживающий персонал. Обеспечение целостности БнД, безопасность баз данных. Системы управления базами данных. Классификация СУБД: полнофункциональные СУБД, серверы БД, клиенты БД, средства разработки программ работы с БД. Персональные и многопользовательские СУБД. Архитектура СУБД. Модели и типы данных: иерархическая, сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная и объектно-ориентированная модели данных. Структура базы данных. Проектирование и разработка структуры базы данных. Объекты базы данных. Таблицы, запросы, формы, отчёты, макросы и модули: понятие, назначение, особенность применения. Средства создания объектов БД и соотношение между ними. Упорядочивание информации в базе данных. Ключевые поля. Первичный ключ таблицы. Межтабличные связи. Внешний ключ таблицы. Связь между таблицами. Обеспечение условий целостности данных. Каскадное обновление и каскадное удаление данных.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: СУБД Microsoft Access. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание связей между таблицами, заполнение таблиц. Способы создания таблиц: в режиме конструктора, в режиме таблицы. Ключевые поля. Создание связи между таблицами. Создание запросов. Создание простого запроса на выборку с выводом итоговых данных. Создание запросов с параметрами с приглашением на ввод условий отбора. Создание форм. Создание формы с помощью инструмента Форма. Создание формы с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение формы в режиме конструктора. Создание отчётов. Создание отчёта с помощью инструмента Отчёт. Создание отчёта с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение отчёта в режиме конструктора. Создание макросов. Порядок создания макросов. СУБД Microsoft Excel. Создание новой книги. Общие операции над листами и ячейками рабочей книги. Форматирование ячеек. Сортировка данных. Фильтрация данных. Работа с формулами. Организация межтабличных связей для автоматического заполнения столбцов, автоматический подсчет суммы. Создание и автоматическое заполнение бланка заказов. Создание сводной таблицы. Создание новой книги на основе существующей. Суммирование, объединение данных. Консолидация данных. Создание и построение диаграмм.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (10 часов) и в интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств готовятся студентами с использованием метода проектов. Лабораторные работы (18 часов) в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий: для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением, а также предусмотрено индивидуальное творческое задание (10 часов) по разработке структуры и созданию базы данных в СУБД Microsoft Access.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого; роль и значение гуманистических ценностей и культурного опыта для сохранения и развития современной цивилизации; способы взаимодействия отдельных людей и социальных общностей - носителей различных культурных ценностей и норм; социальную и культурную значимость своей будущей профессии, пути личностного и профессионального саморазвития при ориентации на мировой и отечественный культурный опыт; основные положения, категории, методы и функции культурологии в системе гуманитарных наук, способы их использования при решении социальных и профессиональных задач; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой информации в сфере культурной жизни общества.

Уметь:

вступать в коопération с коллегами в ходе работы в коллективе, занимать активную гражданскую позицию в соответствии с существующими культурными ценностями и нормами; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе в соответствии с общественно значимыми ценностями культуры; налаживать социальное взаимодействие на основе принятых в обществе культурных ценностей и норм; критически оценить свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения; активно привлекать знания и опыт межкультурного взаимодействия в разрешении социальных конфликтов; анализировать культурные аспекты социально-значимых проблем и процессов; работать в информационном поле культурной жизни с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Иметь навык и/или опыт деятельности: обладания основными методами, способами получения, хранения, переработки информации о культурной жизни общества, владения основными средствами получения, хранения, переработки информации о культурной жизни общества и ее влиянии на другие сферы общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса:

Дисциплина «Культурология» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Философия

Психология

Культура речи и деловое общение

История

Экономическая география и регионалистика.

Логика

История экономических учений

Менеджмент организаций

Управление человеческими ресурсами

Организация предпринимательской деятельности
Основы предпринимательства
Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная технологическая практика
Производственная практика - научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Предмет, цели и задачи культурологии

Историческое развитие представлений о культуре: понимание культуры в античности, Средневековье и Новом времени

Современные подходы к пониманию культуры: ценностный, деятельностный и т.д.

Структура, функции и формы культуры

Концепция локальных цивилизаций

Общественно-историческая школа культурологии

Натуралистическая школа культурологии

Символическая школа культурологии

Структурно-антропологические методы культурологических исследований

Анализ культурного сознания

Методы функционалистской школы культурологии.

Типы культурных изменений

Практические занятия:

Общественно-историческая и натуралистическая школы культурологии.

Символическая и функционалистская школы культурологии.

Структурно-антропологические методы культурологических исследований.

Модели социокультурных изменений: циклическая, эволюционная, синергетическая.

Понятие типа и типологические критерии культур.

Культура Древнего Египта.

Культура Древней Индии.

Культура Древнего Китая.

Арабо-исламская культура.

Культура античности: Древняя Греция.

Культура античности: Древний Рим.

Средневековая западноевропейская культура.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14ч.): круглый стол, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК- 2; ПК-2; ПК-5; ПК-6;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории денег, кредита, банков: их сущность, функции, законы и роль в национальной и мировой экономике;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- основы организации и регулирования денежного оборота, наличных и безналичных расчетов;
- специфику, функции, направления деятельности и основные операции центрального и коммерческих банков.

Уметь:

- интерпретировать статистические материалы, содержащие информацию о денежном обращении, инфляционных процессах, банковской системе и кредитных отношениях;
- определять и анализировать показатели денежной массы и денежной базы;
- собрать и проанализировать данные, характеризующие целесообразность осуществления кредитных операций хозяйствующим субъектом

Владеть навыками:

- оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта;
- расчета задолженности по кредиту, суммы процентов по кредиту при сложных и простых процентах;
- анализа банковской отчетности.

Иметь опыт деятельности:

- опыт документального оформления безналичных расчетов организации (предприятия);
- опыт планирования деятельности организации (предприятия) в сфере кредитования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Деньги, кредит, банки»: Макроэкономика, Статистика, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Финансы, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятия, Государственное регулирование экономики.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Оценка и управление стоимостью предприятия, Налоги и налогообложение, Ценообразование, Ценообразование в отраслях, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Аудит, Экономика предприятий АПК, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Организация производства на

предприятия, Организация и планирование строительного производства, Экономическая оценка инвестиций, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Производственная технологическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Происхождение денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Виды денег (бумажные, кредитные, электронные). Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережения (накопления). Мировые деньги. Сущность и основные элементы денежных систем. Основные типы денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Закон денежного обращения. Сущность денежного обращения и денежного оборота. Налично-денежное обращение и сферы его применения. Нормативно-правовое регулирование налично-денежных расчетов. Кассовые операции хозяйствующих субъектов. Безналичное денежное обращение и сферы его применения. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов. Нарушение закона денежного обращения как причина инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Инфляционные процессы в российской экономике. Ссудный капитал: сущность, источники и особенности обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита в экономике. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, ипотечный, потребительский, международный. Виды банковского кредита. Ссудный процент и его границы. Виды банковского процента. Кредитный рынок как сегмент рынка ссудных капиталов. Структура кредитной системы. Небанковские кредитные организации. Особенности национальных рынков ссудных капиталов. Международные финансово-кредитные организации. Банковская система как часть кредитной системы государства. Элементы банковской системы. Функции банковской системы в экономике. Типы банковских систем. Нормативно-правовое регулирование деятельности банковской системы. Банковские системы зарубежных стран. Центральный банк Российской Федерации: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции ЦБ РФ. Организационная структура ЦБ РФ. Направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ, ее цели, методы проведения. Место и роль коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Функции коммерческих банков. Принципы функционирования коммерческих банков России. Классификация коммерческих банков. Банковский капитал и источники его формирования. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков.

Практические занятия: Финансово-хозяйственные операции предприятия и проявление в них функций денег. Взаимосвязь динамики ВВП, темпов инфляции и денежной массы. Порядок списания средств со счета предприятия. Сравнительная характеристика форм безналичных расчетов. Простой и сложный процент по кредиту. Определение сумм задолженности и процентов по кредиту. Банковская система России: структура и этапы ее развития. Принципы управления двухуровневой банковской системой России. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками. Независимость центральных эмиссионных банков: необходимость и значение. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. Анализ структуры и динамики активов и пассивов банка. Формирование финансового результата деятельности банка.

CPC: Расчетно-графическая работа на тему «Обоснование оптимальной структуры капитала предприятия при банковском кредитовании» выполняется на основе использования

методики расчета эффекта финансового рычага по индивидуальным исходным данным.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных (18 часов). Лекции проводятся в традиционной форме (18 часов) и интерактивной форме (проблемные лекции - 10 часов). Практические занятия проводятся как в традиционной форме (6 часов), так и в интерактивной форме (Case-study, решение ситуационных задач – 8 часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 3 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ФИНАНСЫ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-3; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- структуру финансовой системы государства;
- основы управления финансами на макро и микро уровне экономики;
- принципы организации финансов экономических субъектов;
- основы механизма функционирования отдельных сегментов финансового рынка (рынка ценных бумаг, кредитного, страхового, валютного рынков);
- ключевые нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность на макро и микро уровне экономики.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую отчетность и статистическую информацию, характеризующую финансовую политику государства и предприятий;
- выбрать и обосновать способ финансирования организации (предприятия);
- выбрать и обосновать направления размещения свободных финансовых ресурсов организации (предприятия);
- оценить выгоды и риски по операциям на финансовом рынке.

Владеть навыками:

- составления финансового плана организации (предприятия);
- определения эффективности осуществления финансовой деятельности предприятия;
- оценки стоимости и доходности ценных бумаг;
- оценки финансовой целесообразности и эффективности внешнеэкономических операций;
- навыками работы с нормативными документами, статистическими данными, данными финансовой отчетности.

Иметь опыт деятельности:

- опыт финансового планирования деятельности организации (предприятия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Финансы»: Математика, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика,

Мировая экономика, Государственное регулирование экономики, Экономика общественного сектора, Правовые основы предпринимательской деятельности, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Финансы» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Бухгалтерский и управлеченческий учет, Деньги, кредит, банки, Налогообложение организаций, Аудит, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Управление проектами, Экономическая оценка инвестиций, Стратегический менеджмент на предприятии, Сметное дело, Экономика строительных организаций, Теория отраслевых рынков, Организация и оплата труда на предприятии, Производственная технологическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Финансы: понятие, сущность, функции. Виды финансовых отношений в экономике. Роль финансов в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы и ее структура. Понятие и типы финансовой политики государства. Направления финансовой политики государства. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты и функции. Органы управления финансами РФ. Сущность и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Экономическая сущность бюджета, его функции и роль в экономике. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система и ее структура. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Экономическая природа и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и финансовые отношения организаций (предприятий). Финансовые аспекты формирования и использования внеоборотных активов предприятия. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов предприятия. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие некоммерческой организации. Смета доходов и расходов некоммерческих организаций. Характеристика финансового рынка и его элементов. Функции финансового рынка. Структурная организация финансового рынка. Типы финансовых систем и национальные модели финансовых рынков. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций. Понятие и функции международных финансов. Международные финансово-кредитные организации. Платежный баланс государства. Международная валютная система.

Практические занятия: Виды и содержание финансовых отношений в экономике. Особенности финансовой политики РФ. Государственный финансовый контроль и его особенности. Анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета. Формирование и принятие проекта федерального бюджета. Влияние ставок отчислений во внебюджетные фонды на деловую активность в экономике.

Формирование доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия. Оптимизация структуры капитала предприятия. Определение точки безубыточности деятельности предприятия. Оценка кредитоспособности заемщика.

Определение доходности и рыночной стоимости ценных бумаг. Определение финансовой целесообразности внешнеэкономических операций предприятия.

CPC: Расчетно-графическая работа на тему «Планирование доходов и расходов организации (предприятия)» выполняется по индивидуальным исходным данным по вариантам.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных форм обучения (14 часов). Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме (проблемные лекции - 6 часов). Практические занятия проводятся как в традиционной форме, так и в интерактивной форме (Case-study, решение ситуационных задач, круглый стол, деловая игра – 8 часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 3 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ЛОГИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, проблемы, законы мышления, правила оперирования понятиями и суждениями, правила логического вывода.

Уметь: использовать общие законы формальной логики, правила оперирования понятиями и суждениями, правила логического вывода.

Иметь навык и/или опыт деятельности: логического анализа понятий, суждений и умозаключений; использования специального формального языка логики для конструирования логически правильных высказываний; по логическому анализу профессиональных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Логика»: Культура речи и деловое общение.

Дисциплина «Логика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Философия; Психология; Культурология; Иностранный язык; Деловые коммуникации; Документирование управленческой деятельности; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Логика в системе наук о мышлении. Определение, структура и виды понятий. Определение, структура, виды и модальность суждений. Сложные суждения. Логические действия с суждениями. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с видами простого категорического силлогизма.

Практические занятия: Разграничение эмпирического и теоретического мышления. Определение понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение, виды и модальность суждений. Отношения между суждениями. Определение, структура и виды умозаключений. Логические действия с простым категорическим силлогизмом. Индуктивные и традуктивные умозаключения.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме (6 ч.): совместное решение и обсуждение задач, метод конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной и интерактивной форме (6 ч.): совместное решение и обсуждение задач, метод конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современного мирового хозяйства; основные понятия, категории в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на международном уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом хозяйстве; выявлять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве.

Иметь навык и/или опыт деятельности: терминологией в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; навыками расчета основных экономических показателей для международных сопоставлений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности интеграционных экономических объединений, транснациональных корпораций, свободных экономических зон в мировом хозяйстве; -в обработке анализа экономических и социальных данных о деятельности интеграционных экономических объединений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Мировая экономика»: Макроэкономика, макроэкономика, Статистика, История экономических учений, Экологический менеджмент предприятия.

Дисциплина «Мировая экономика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Институциональная экономика, Государственное регулирование экономики, теория отраслевых рынков, Современные проблемы макроэкономики, Финансы, Деньги, кредит, банки; Экономическая география и

регионалистика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная технологическая практика, Стратегический менеджмент на предприятии, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Страхование деятельности предприятий, Управление проектами, Страховое дело, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Современные проблемы макроэкономики, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Мировая экономика, тенденции и закономерности ее формирования и развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития государств в мировом хозяйстве. Ресурсы в современной мировой экономике. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. МРТ и международная экономическая интеграция. Мировой рынок и его конъюнктура. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях. Международное регулирование мировой торговли. Международное движение капитала. Международные валютные и расчетные отношения. Международная миграция рабочей силы. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. Международный научно-технологический обмен.

Практические занятия: Мировая экономика и ее проблемы., Группировки стран в современной мировой экономике, Ресурсы в современной мировой экономике и отраслевая структура мирового хозяйства, Международная экономическая интеграция (МЭИ). Теоретические основы мировой торговли, Мировая торговля, Инструменты национальной внешнеторговой политики, Роль и место России в международной миграции капитала, Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций, Расчетный и платежный балансы, Международные экономические организации как субъекты мировой экономики,

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10 ч.): решение ситуационных задач, *Case-study* (метод конкретных ситуаций), дискуссия, интерактивная лекция, игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-6; ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории географии; географические законы и

закономерности; принципы размещения ресурсов, основы регионалистики; социально-экономическую специфику основных регионов мира.

Уметь:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;

-устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта.

-давать характеристику отдельным элементам природной среды;

Иметь навыки и /или Опыт деятельности:

- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов;

- владения методами оценки ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Региональная экономика

Государственное регулирование экономики

Информационные технологии в экономике

Теория отраслевых рынков

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы экономической географии. Экономическая география, её цели и задачи. Экономическая география и смежные дисциплины. Источники информации и методы в экономической географии. Этапы развития экономической географии. Основные научные концепции, теории в экономической географии. Факторы и закономерности размещения. Россия как объект изучения экономической географии. Россия как одно из государств мира. Россия на экономической и политической карте мира. Экономико-географические особенности формирования России. Административно-территориальное деление России. Внутренние различия между регионами и районами России. Природные условия и природные ресурсы России. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Способы классификации природных ресурсов. Земельные, водные и лесные ресурсы и проблемы их использования. География населения России. Расселение населения в России. Естественное и механическое движение населения России. Социальный состав населения России и трудовые ресурсы. Миграция и безработица. География хозяйства России. Общие черты географии хозяйства России. География топливной промышленности России. География электроэнергетики России. География черной и цветной металлургии России. География машиностроения России. География химической и лесной России. География легкой промышленности России. География пищевой промышленности России. География строительства и инвестиций. География сельского хозяйства. География транспорта. География сферы услуг

Практические занятия: Научные и прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия. Положение РФ в мире. Общие факторы развития и размещения её хозяйства. Природно - ресурсный потенциал РФ, его состав, оценка и использование. Демографический и этнический состав. Трудовые ресурсы: Современный хозяйствственный комплекс РФ, его территориальная организация. Экономические районы и внешние связи РФ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (14 Ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия (14 Ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: **ОК – 3; ОПК – 2; ПК – 6; ПК – 7.**

Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции государственного регулирования экономики; категориальный аппарат теории государственного регулирования экономики

Уметь: выявлять проблемы осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Иметь навык и/или опыт деятельности:

владения методиками составления аналитических отчетов социально – экономического развития, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования; в сфере анализа и оценки состояния и развития национальной экономики, влияния этого развития на потребности населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Государственное регулирование экономики»:

Макроэкономика, макроэкономика, Статистика, Мировая экономика, Управление базами данных Экономическая география и регионалистика, Региональная экономика, Экология, История экономических учений, Экологический менеджмент предприятия.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики » является базовой для дисциплин (компонентов ОП):

Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Институциональная экономика, теория отраслевых рынков, Современные проблемы макроэкономики, Экономика общественного сектора, Статистика, Ценообразование, Ценообразование в отраслях, Управление качеством, Технологические основы водного хозяйства, Экономика предприятия, Экономико-математические методы, Экономика строительства, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский и управленический учет, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика АПК, Информационные технологии в экономике, Финансы организаций, Экономика ЖКХ, Экономика водного хозяйства, Аудит, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Государственная собственность и государственное предпринимательство в современной экономике. Бюджетно-налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование инвестиций и инновационной деятельности. Государственное регулирование социальных процессов и регионального развития. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Практические занятия:

Изучение специфики госкорпораций как особой организационно-правовой формы компаний. Составление аналитической Справки об экономическом состоянии и динамике развития какой-либо госкорпорации («Росатом», «Ростехнологии» и т.п.). Формирование бюджетного дефицита (профицита). Влияние государственного долга на экономику. Инвестиционная политика государства. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное регулирование внешней торговли.

СРС: Реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, *Case-study* (метод конкретных ситуаций), дискуссия, интерактивная лекция, проблемная лекция, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-8; ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технические и программные средства реализации информационных процессов; принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных; принципы работы экономических информационных систем на примере системы 1С: Предприятие.

Уметь: использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; отражать и вести учет деятельности организации с использованием программного средства 1С: Предприятие

Иметь навык и/или опыт деятельности: владения специальной терминологией; базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением; умением решать прикладные задачи с помощью 1С: Предприятие. опыт решения практических задач в сфере работы с базами данных, электронной документацией и ее защитой; работы с информационной системой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «*Информационные технологии в экономике*»: Методы оптимальных решений, Экономико-математические методы, Управление базами данных, Макроэкономика, Статистика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дисциплина «*Информационные технологии в экономике*» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Эконометрика, Бухгалтерский и управленческий учет, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятия, Бухгалтерский и управленческий учет, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Организация производства на предприятии, Оценка и управление стоимостью предприятия, Моделирование производственных процессов,

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие экономической информации. Проблемы использования информационных технологий. Виды информационных технологий. Офисная информационная технология. Примеры экономических информационных систем в различных сферах профессиональной деятельности экономиста. Информационная модель предприятия. Корпоративные информационные технологии. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP). Основы сетевых информационных технологий. Информационная безопасность

Практические занятия: Анализ информационных потоков. Методы реинжиниринга бизнес-процессов. Подбор программного обеспечения автоматизированного рабочего места. Анализ информационной модели предприятия.

Лабораторные занятия: HTML-документ. Основы гипертекстовой и Web-технологий. Поиск информации. Работа с Базами данных. Решение задач линейного программирования и статистических задач с помощью надстройки «Поиск Решения», «Пакет анализа» (Microsoft Excel). Работа с 1С: Предприятие

CPC: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: мультимедиа-лекция с элементами дискуссии; проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме: решение задач; и интерактивной форме (14 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: анализ деловых ситуаций, групповые и индивидуальные консультации; Case-study. Лабораторные занятия в полном объеме (14 часов). проводятся с использованием интерактивных технологий: для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические аспекты организации и функционирования рыночных структур; закономерности поведения отдельных субъектов рынка; правила максимизации прибыли на разных типах рынков; механизм реализации государственной отраслевой и промышленной политики.

Уметь: анализировать различные варианты моделей олигополии и пространственных (адресных) моделей; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; определять важнейшие показатели концентрации и монопольной власти фирм на рынке.

Иметь навык и/или опыт деятельности: проведения аналитических исследований отраслевых рынков; принятия экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Теория отраслевых рынков»: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Мировая экономика, Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Экономическая география и регионалистика, Экономика предприятия.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Организация производства на предприятии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в теорию отраслевых рынков. Фирма, рынок и отрасль в теории отраслевых рынков. Типы отраслевых структур. Основные типы отраслевых структур. Монопольная власть, показатели её измерения. Эффективность распределения ресурсов в условиях монополии. Конкуренция по объёмам продаж. Ценовая конкуренция. Дифференциация продукции. Пространственные (адресные) модели. Концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния фирм. Рыночные структуры и инновации. Понятие ценовой дискриминации. Нелинейное ценообразование. Роль рекламы на отраслевых рынках. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Государственная отраслевая политика.

Практические занятия: Особенности поведения фирм на разных типах рынков. Максимизация прибыли фирмы, прибыли на одного работника, расчёт «управленческой слабины». Расчёт показателей монопольной власти фирмы на рынке. Сравнительный анализ вариантов модели олигополии Курно и Штакельберга: кооперативное и некооперативное поведение фирм на рынке. Анализ пространственных (адресных) моделей дифференциации продукции: модели Ланкастера и Саттона. Влияние ценовой дискриминации на структуру отраслевых рынков. Степени ценовой дискриминации. Двухставочные тарифы. Анализ влияния ограниченности информации о качестве и цене товара на отраслевые рынки: модели «рынка лимонов» Акерлофа и «ловушки для туриста».

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч): case-study (метод конкретных ситуаций), метод проектов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса:

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):
Элективная дисциплина

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 1 семестр зачет.

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе управления предприятиями в условиях рыночной экономики; факторы организации систем менеджмента; мотивацию деятельности и конфликтности в менеджменте, этику менеджмента, стратегические и тактические планы.

Уметь: применять механизм проектирования организационных систем; использовать методы для усиления общего потенциала организации; формировать ценностные установки компаний и персонала.

Навыки: навыки технологии менеджмента; навыки выработки и контроля исполнения решений с учетом оправданного риска.

Опыт деятельности: опыт совершенствования существующих систем управления, проведения переговоров и совещаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Менеджмент организации»: История, Культура речи и деловое общение,

Культурология, Правоведение, Теория организации, Организационное поведение, Методы оптимальных решений, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий.

Дисциплина «Менеджмент организации» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Психология, Управление человеческими ресурсами в организации, Логистика, Планирование на предприятии, Оценка и управление стоимостью предприятием, Правовые основы предпринимательской деятельности, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Стратегический менеджмент на предприятии, Деловые коммуникации, Управление проектами, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Моделирование производственных процессов, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Сущность и содержание менеджмента. Общая теория управления Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Сущность и предмет менеджмента как науки. Основные виды менеджмента. Принципы менеджмента. Инструментарий менеджера. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. История развития менеджмента. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента. Организация как объект менеджмента. Организация и ее элементы. Понятие и виды организаций. Организационные отношения в системе менеджмента. Характеристики организаций. Ресурсы организации Классическая школа управления. Административная школа управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Школа «человеческих отношений». Поведенческая школа в менеджменте. Эмпирическая школа. Организационные структуры управления. Сущность, основные элементы и классификация организационных структур управления. Формы организации системы менеджмента. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная и дивизиональная организационные структуры управления. Функции менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Основные функции менеджмента и их взаимосвязь. Планирование, прогнозирование, организация, мотивация, регулирование, координирование и контроль как функции менеджмента. Основные виды контроля. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Сущность и классификация методов управления. Организационно-распорядительные и воспитательные методы управления. Экономические методы управления. Планирование, бюджетный метод, хозяйственный расчет, самофинансирование и ценообразование. Социально-психологические методы управления. Содержание социально-психологических методов управления. Методы социологических исследований. Социально-психологическая классификация персонала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Формальное и неформальное управление. Социально-психологические факторы в деятельности руководителя. Планирование социального развития коллектиvos. Конфликтность в менеджменте. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Служба социального развития организации.

Практические занятия: Личность в организации и трудовой коллектив. Понятие, категории и основные характеристики личности. Менеджер-центральная фигура в управлении. Понятие, основные характеристики и виды трудовых коллективов. Масштаб контроля руководителя. Определение масштаба контроля руководителя среднего звена организации. Оптимизация численности аппарата управления. Решение управленческих проблем. Управленческие полномочия, делегирование прав и ответственности. Мотивация труда. Расчет мотивационной силы для возможных вариантов поведения. Использование административных методов управления. Использование средств организационного и

распорядительного воздействия на коллектив. Использование социально-психологических методов управления. Выбор оптимального стиля руководства по методике Р. Блейка и Дж. Моутон. Организационная культура. Корпоративная культура в управлении. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. использование экономических методов управления. Определение экономического эффекта от оптимизации численности работников аппарата управления. Эффективность управления. Выбор экономически эффективного варианта организационной структуры управления. Повышение эффективности труда персонала управления.

Лабораторные работы: не предусмотрены.

CPC: Курсовая работа (КР).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (9 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основополагающие категории, термины и понятия в области экономики предприятия; систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности предприятия; основы управления, организации производства, наиболее эффективные направления формирования и использования ресурсов предприятия, состав основных затрат, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг; методы ценообразования, формы и системы оплаты труда, а также методы выполнения соответствующих расчётов; особенности инновационной деятельности; методику оценки эффективности инвестиций.

Уметь: использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; использовать отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; использовать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

Иметь навык и/или опыт деятельности: обработки экономических данных; выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов; проектирования для конкретных условий комплексной системы оценки результатов деятельности предприятия; в решении экономических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика предприятия»: Статистика, Экономико-математические методы, Управление базами данных, Экономическая география и регионалистика, Информационные технологии в экономике, Моделирование производственных процессов, Микроэкономика, Правовые основы предпринимательской деятельности, Теория организации, Организационное поведение. Дисциплина «Экономика предприятия» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Управление качеством на предприятии, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятий АПК, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предприятие как социально-экономическая система. Производство и производственная структура. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Управление предприятием. Организационная структура управления предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация оплата труда на предприятии. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Себестоимость. Формирование финансового результата деятельности предприятия. Цены. Ценообразование на предприятии. Налогообложение предприятий. Учет и отчетность на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Планирование на предприятии.

Практические занятия: Экономика предприятия и ее ведение. Предприятие в структуре национальной экономике. Функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования. Решение задач по теме «Организация производственного процесса на предприятии. Производственная мощность предприятия». Решение задач по теме «Основные фонды». Решение задач по теме «Износ. Амортизация основных фондов и нематериальных активов». Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия». Решение задач по теме «Финансы предприятия». Решение задач по теме «Трудовые ресурсы». Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость. Решение задач по теме «Формирование финансового результата деятельности предприятия». Решение задач по теме «Цены. Ценообразование на предприятии». Особенности налогообложения операций финансового лизинга. Аналитическая деятельность на предприятии. Решение задач по теме «Финансовое состояние предприятия» по данным финансовой отчетности предприятий. Теория инноваций. Решение задач по теме «Инвестиционная деятельность предприятия». Предпринимательский риск. Бизнес-планирование.

СРС: КР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч) с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме(16ч): решение ситуационных задач, ИТ -методы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5; ПК- 8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Иметь навык и/или опыт деятельности: проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; использования методов и приемов проведения аналитических расчетов; в решении аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия»: Статистика, Государственное регулирование экономики, Информационные технологии в экономике, Экономика предприятия, Бухгалтерский и управленческий учет, Методы оптимальных решений, Экономико-математические методы, Системный анализ, Налогообложение организаций, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций. Дисциплина «Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятий» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: 1. Понятие, предмет и метод анализа финансово-хозяйственной деятельности. 2. Анализ финансового состояния предприятия.3. Анализ производственных результатов. 4. Анализ использования производственных и трудовых ресурсов предприятия.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. 6. Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности предприятия.

Практические занятия: 1.Факторный анализ основных результирующих показателей с использованием способа цепных подстановок. 2.Факторный анализ основных результирующих показателей с использованием способов абсолютных и относительных разниц, интегрального метода. 3.Расчет показателей интенсификации ресурсов. 4.Расчет структуры, объема производства и реализации продукции. 5.Расчет сравнительной экономической эффективности использования лизинга и кредитных ресурсов для финансирования обновления основного капитала предприятия. 6.Факторный анализ эффективности использования основных фондов предприятия отрасли. 7.Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 8.Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. 9.Анализ состава и структуры затрат на производство. 10.Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям.11.Факторный анализ себестоимости продукции предприятия отрасли. 12.Факторный анализ финансовых результатов деятельности предприятия по видам продукции отрасли.

Лабораторные занятия: 1.Составление аналитического баланса. 2.Оценка наличия, структуры и динамики активов и пассивов в конфигурации «1С: Финансовое планирование».3.Оценка динамики и качества источников финансирования, типа финансовой политики в конфигурации «1С: Финансовое планирование». 4.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия в конфигурации «1С: Финансовое планирование». 5.Анализ типа финансовой ситуации предприятия. 6.Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия в конфигурации «1С: Финансовое планирование».

СРС: курсовая работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.) с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): решение ситуационных задач. Лабораторные занятия в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику расчета фонда оплаты труда; установленные нормы труда на основные виды работ и услуг; формы и системы оплаты труда различных категорий работников.

Уметь: применять методику расчета фонда оплаты труда; рассчитывать заработную плату и выплаты материального стимулирования;

Иметь навык и/или опыт деятельности: навыками расчета фонда оплаты труда на предприятии, навыками нормирования численности работников предприятия..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Организация и оплата труда на предприятии»: Статистика Менеджмент организации Теория организаций Организационное поведение Микроэкономика Правовые основы предпринимательской деятельности Страхование деятельности предприятий Страховое дело Экология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика - научно-исследовательская работа Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика.

Дисциплина «Организация и оплата труда на предприятии» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): - Теория отраслевых рынков Экономическая оценка инвестиций Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Экономика предприятий АПК Управление человеческими ресурсами в организации Экономика строительных организаций Сметное дело Экономика предприятий водного хозяйства

Организация производства на предприятии Преддипломная практика Оценка и управление стоимостью предприятия Ценообразование в организации Ценообразование в отраслях Экономика предприятий ЖКХ Планирование на предприятии Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы современной экономики труда. Формирование, распределение и использование трудовых ресурсов. Производительность и эффективность труда. Сущность и содержание организации труда. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Формы организации труда. Нормирование на предприятии. Основные методы нормирования и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Основы организации оплаты труда персонала на предприятии (организации). Формы и системы оплаты труда персонала. Оплата труда и премирование руководителей, специалистов и рабочих. Совершенствование оплаты труда. Начисления, связанные с оплатой труда.

Практические занятия: Организация рабочего места экономиста. Организация трудовых процессов в отрасли. Показатели уровня организации труда. Расчет показателей экономической эффективности при внедрении мероприятий по организации труда. Изучение затрат рабочего времени. Анализ параметров тарифной системы. Системы оплаты труда и производительности труда. Расчет зарплаты персонала в зависимости от форм и систем оплаты труда. Способы распределения общего заработка и премии между работниками бригады. Определение налога с доходов физических лиц. Формирование фонда оплаты труда предприятия и определения начислений на него. Эффективность использования заработной платы.

СРС: КР, курсовая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК - 4; ОК - 6; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: требования действующих законодательных актов и нормативно-методических материалов о документировании деятельности современной организации и работе с документами; основные типы управленческих документов и требованиям к их оформлению; автоматизацию делопроизводства на персональном компьютере.

Уметь: использовать основные правила составления, хранения и работы с управленческими документами и документами по личному составу; современные информационные технологии в делопроизводстве.

Иметь навыки: организацией документооборота, систематизации и хранения документов; оформления основных видов документов.

Иметь опыт деятельности: использование законодательных актов и нормативно-методических материалов при работе с документами в деятельности организации, основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации, опыт работы с компьютером как средством управления документированными потоками информации, опыт работы с документированной информацией в глобальных компьютерных сетях, опыт работы с автоматизированными системами управления документированной информацией для принятия оперативных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Документирование управленческой деятельности»: Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Логика, Правоведение, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Бухгалтерский и управленческий учёт, Деловые коммуникации, Деньги, кредит, банки, Информационные технологии в экономике, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Оценка и управление стоимостью предприятия, Правовые основы предпринимательской деятельности, Управление качеством на предприятии, Финансы, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные требования к оформлению управленческих документов. Рекомендации по составлению текстов служебных документов. Документирование организационно - распорядительной деятельности. Документирование информационно - справочных документов. Современное деловое письмо. Документирование трудовых правоотношений. Организация работы с документами. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Автоматизация документирования управленческой деятельности.

Практические занятия: Требования к составлению и оформлению управленческой документации. Оформление текста служебного документа. Составление организационной документации. Составление распорядительной документации. Составление информационно-справочной документации. Составление документов по личному составу. Организация текущего хранения документов. Документы по организации защиты коммерческой тайны.

Лабораторные занятия: Знакомство с пакетом автоматизации делопроизводства Microsoft Office и текстовым процессором Microsoft Word. Особенности подготовки и оформления организационно - правовых документов средствами. Оформление распорядительных документов. Составление и оформление служебных записок, претензий и жалоб, договоров и актов предприятия. Составление документов кадровой службы. Разработка и редактирование документов табличной формы, вычисление формул с помощью таблиц, создание и обработка диаграмм в системе Microsoft Excel. Создание авторской презентации и презентации на основе стандартного сценария в системе Microsoft Power Point.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.): анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): работа в малых группах, case-study, деловая игра. Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме (14ч.): работа в малых группах, решение ситуационных задач, case-study, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития менеджмента качества; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля качества; принципы управления качеством на основе международных стандартов ISO; основы документационного и организационного обеспечения системы менеджмента качества предприятия; методы квалиметрической оценки качества; действующее законодательство РФ в сфере технического регулирования.

Уметь: использовать инструменты контроля и управления качеством, в т.ч. методы статистического контроля качества; оценивать уровень качества продукции с помощью методов квалиметрии; классифицировать затраты предприятия на качество.

Иметь навык: использования методов статистического контроля качества.

Опыт деятельности: проведение квалиметрической оценки уровня качества продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины, которые необходимы для изучения дисциплины «Управление качеством»: Правоведение, Финансы, Экономика предприятия. Дисциплина «Управление качеством» является базовой для дисциплин: Оценка и управление стоимостью предприятия, Организация производства на предприятии, Логистика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы управления качеством. Роль управления качеством в условиях рыночной экономики. Анализ теории и практики управления качеством и современные направления его развития. Механизм современного управления качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000 в системах управления качеством продукции. Основные методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. Квалиметрия как наука и её роль в управлении качеством. Техническое регулирование в управлении качеством. Сертификация в управлении качеством.

Практические занятия: Квалиметрическая оценка уровня качества однородной продукции. Квалиметрическая оценка уровня качества разнородной продукции. Анализ брака и потеря от брака. Статистические методы управления качеством. Семинар на тему: Актуальные проблемы и современные методы управления качеством.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий,

так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ЛОГИСТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

- задачи логистики в области закупок, производства, транспортировки, складирования и реализации, задачи логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов в логистике

Уметь:

- принимать решения по организации закупок;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;
- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим движение грузов;
- организовывать логистические процессы на складах предприятий;
- принимать решения по запасам, логистическому сервису, в области производственной логистики.

Навыки:

- использования методов управления товарными запасами организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения.

Опыт деятельности:

- с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Логистика»: Теория организации, Маркетинг, Организационное поведение, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Экологический менеджмент предприятий, Правовые основы предпринимательской деятельности, Менеджмент организаций, Правоведение.

Дисциплина «Логистика» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Налогообложение организаций, Оценка и управление стоимостью предприятия, Управление корпоративными финансами, Аудит, Экономика предприятий водного хозяйства, Экономика предприятий ЖКХ, Управление корпоративными финансами, Финансовый менеджмент, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, Управление человеческими ресурсами в организации, Стратегический менеджмент на предприятии, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятий АПК, Планирование на предприятии, Управление качеством на предприятии, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика предприятия, Деньги, кредит, банки, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие, цели и задачи, принципы логистики. Объект и предмет логистики. Логистическая концепция управления предприятием. Методологические основы логистики. Характеристика материального потока логистической цепи. Классификация материальных потоков. Система закупочной логистики на предприятии. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Задача «сделать или купить». Задача выбора поставщика. Логистика распределения, ее задачи и функции. Выбор канала сбыта готовой продукции. Определение оптимального размера заказа. Сфера деятельности распределительной логистики. Сущность и задачи производственной логистики. Система управления производством. "Тянувшие" системы. "Толкающие" системы. Запасы в логистике. Понятие материального запаса, его виды. Причины создания материального запаса. Нормирование запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Склады, их определение и виды. Структура складского хозяйства. Функции складов. Характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики.

Практические занятия: Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. Определение места расположения распределительного склада. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе поставок грузов. Разработка маршрутов и составление графиков поставки товаров автомобильным транспортом. Управление запасами с применением анализа АВС. Управление запасами с применением анализа ХУЗ. Размещение товаров на складе. Определение размеров склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Управление запасами в логистике.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (10 часов) и интерактивной форме (4 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и интерактивной форме (12 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2; ПК- 3, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции инвестиционного анализа; категориальный аппарат инвестиционного анализа.

Уметь: использовать принципиальную схему определения эффективности инвестиций; использовать методы экономической оценки инвестиций; проводить анализ источников финансирования инвестиционных проектов; принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.

Иметь навык и/или опыт деятельности: использования процедур расчета экономической эффективности с учетом продолжительности жизненного цикла инвестиционного проекта, риска и инфляции и формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений в сфере инвестиционного анализа проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономическая оценка инвестиций»: Статистика, Государственное регулирование экономики, Информационные технологии в экономике, Экономика предприятия, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономико-математические методы, Налогообложение организаций, Организация и оплата труда на предприятии. Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика предприятий АПК, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: 1. Понятие об инвестициях их классификации. Структура инвестиций. Инвестиционная деятельность. Методы финансово-инвестиционных расчетов. Анализ финансовых контрактов и договоров. Инвестиционный проект. Инвестиционно-проектная деятельность. Цена капитала. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы и методы анализа капиталовложений. Методы проверки устойчивости инвестпроектов. Отбор и ранжирование перспективных проектов. Критерии выбора проектов экономических нововведений.

Практические занятия: Решение задач по анализу состава и структуры капитальных вложений. Планирование долгосрочных кредитов. Решение задач по наращению капитала (аккумулирование капитала). Решение задач по дисконтированию. Решение задач по определению текущей стоимости аннуитета, возмещению капитала и определению ипотечной постоянной.

Решение задач по сравнению контрактов на аренду техники, анализ различных схем кредитования. Определение средневзвешенной цены капитала. Влияние инфляции на норму дисконта (формула Фишера). Анализ оттоков и притоков денежных средств на

жизненном цикле инвестиций. Решение комплексной задачи составления плана движения денежных средств при привлечении кредитных ресурсов. Расчет срока окупаемости инвестиций (РР). Оценка финансово - инвестиционной целесообразности инвестиций. Решение задач по определению эффективности инвестиций методами NPV, PI. Решение задач по определению эффективности инвестиций методами IRR, DPP. Решение задач по определению эффективности инвестиций методами AEC, BCR. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции : решение задач. Анализ в условиях риска и неопределенности: решение задач. Выбор схемы расчета лизинговых платежей. Расчет лизинговых платежей.

СРС: курсовая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.) с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12 ч.): решение ситуационных задач, *Case-study*.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды проектов, функции, функциональные области и подсистемы управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- порядок отбора и экспертизы проектов; жизненный цикл проекта;
- виды проектной документации;
- информационную систему и программное обеспечение управления проектами;
- принципы и методы оценки эффективности инновационных проектов;
- методы оценки и управления рисками;
- технологию разработки и заключения контрактов;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду проекта, выявлять её ключевые элементы;
- разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

Навыки:

- владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в процессе управления проектами;
- владения методами оценки эффективности проектов.

Опыт деятельности: по принятию управленческих решений в области управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Финансы, Мировая экономика, Экономическая география и регионалистика, Государственное регулирование экономики, Стратегический менеджмент на предприятии, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Методы оптимальных решений, Менеджмент организации, Экономическая оценка инвестиций, Моделирование производственных процессов, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Психология, Деловые коммуникации, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов.

Дисциплина «Управление проектами» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление человеческими ресурсами в организациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия в управлении проектами. Подсистемы и функциональные области управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта. Инициализация проекта. Планирование проекта: общие подходы. Структуризация проекта. Использование линейных моделей в планировании проекта. Использование сетевых моделей в планировании проекта. Использование информационно-технологических моделей в планировании проекта. Ресурсное планирование. Торги, закупки, контракты. Бюджетирование проекта и проектное финансирование. Управление реализацией проекта. Завершение проекта. Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды проекта. Управление рисками проекта.

Практические занятия: Изучение внешнего и внутреннего окружения проекта. Проектирование организационных структур управления проектами. Выполнение структуризации проекта. Использование сетевых моделей в календарном планировании проектов. Построение сетевых матриц. Управление рисками проекта.

Лабораторные занятия: Формирование команды проекта. Проектирование офиса проекта. Построение диаграммы Ганта с помощью программного продукта Microsoft Project. Ресурсное планирование проекта с помощью программного продукта Microsoft Project. Подготовка презентации проекта с помощью программного продукта Microsoft PowerPoint. Формирование отчёта о состоянии проекта с помощью программного продукта Microsoft Project.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (20 часа) и интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: групповая дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часа) и интерактивной форме (6 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: метод конкретных ситуаций (Case-study), решение ситуационных задач. Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме (12

часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: метод конкретных ситуаций (Case-study) и решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать :

-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- принципы принятия и обоснования управленческих решений;

- организацию хозяйственного расчета на предприятии;

- организацию производства в отрасли и на предприятии.

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии.

Уметь :

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия;

- разрабатывать бизнес-планы;

Владеть навыками:

- по разработке финансового плана предприятия;

Иметь опыт деятельности:

- по расчету калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Планирование на предприятии»: математика, экономика предприятия, финансы, организация и оплата труда на предприятии, экономическая оценка инвестиций, микроэкономика, макроэкономика, системный анализ, маркетинг, институциональная экономика, экономико-математические методы, моделирование социально-экономических процессов, эконометрика, организация предпринимательской деятельности, основы предпринимательства, системный анализ, бухгалтерский и управленческий учет, предпринимательское право, экономика труда, налоги и налогообложение, теория организации, организационное поведение, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная технологическая практика.

Дисциплина «Планирование на предприятии» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): управление человеческими ресурсами в организации, сметное дело, экономика строительных организаций, экономика предприятий АПК, экономика предприятий ЖКХ, экономика предприятий водного хозяйства, институциональная экономика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методологические основы планирования. Содержание и организация планирования.

Стратегическое планирование. Оперативное планирование производства. Выбор стратегии развития предприятия. Процесс и методы стратегического планирования. Виды и системы оперативного планирования. Разработка оперативных планов.

Социально-трудовое планирование. Планирование потребностей в персонале. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.

Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Планирование продуктовой программы, основные принципы ее составления, оценка продуктовых альтернатив. Прогнозирование и планирование сбыта продукции. Определение потребности в сырье и материалах, топливе, энергии. Составление плана материально-технического обеспечения

Планирование издержек производства. Планирование цены на продукцию.

Финансовое планирование. Основные задачи, принципы финансового планирования. Составление финансового плана (баланса доходов и расходов).

Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Разработка бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.

Экономическая оценка планов. Показатели экономической эффективности. Выбор критерия экономической эффективности. Расчет показателей эффективности планов.

Оценка рисков в планировании. Планирование и прогнозирование на базе ЭВМ.

Практические занятия: Расчет баланса рабочего времени. Расчет нормативного и фактического количества рабочих дней. Расчет стоимостных показателей планов. Планирование затрат труда, численности, фонда заработной платы работников со сдельной оплатой труда. Планирование производительности труда. Планирование запасов материально-технических ресурсов. Планирование эффектов организационно-технических мероприятий через определение снижения себестоимости работ. Планирование производственной мощности предприятия и ее развития. Планирование уровня механизации работ и потребности в машинах и механизмах. Планирование эффектов организационно-технических мероприятий через определение роста производительности труда. Бизнес-планирование на предприятии.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (8 часов) и интерактивной форме (6 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (10 часов) и интерактивной форме (18 часов). Виды интерактивных форм: проблемная лекция; презентации на основе современных мультимедийных средств; круглый стол, дискуссия, дебаты; мозговой штурм; деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы описания и этапы исследования производственных процессов с помощью математических моделей, модели прогнозирования покупательского спроса, типовые математические модели производственной деятельности фирмы на конкурентном рынке и монопольном рынках, оптимизационные математические модели производственных процессов в мелиорации и водном хозяйстве.

Уметь: применять методы аналитического и численного решения моделей прогнозирования покупательского спроса, оптимизационных моделей производственной деятельности фирмы, разрабатывать простые имитационные модели производственных процессов в мелиорации и водном хозяйстве.

Иметь навык и/или опыт деятельности: разработки имитационных моделей экономических ситуаций и производственных процессов, проведения и обработки результатов имитационных экспериментов для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Моделирование производственных процессов»: математика, системный анализ, методы оптимальных решений, экономико-математические методы, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, микроэкономика, макроэкономика, управление базами данных, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Моделирование производственных процессов» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): эконометрика, управление базами данных, экономика предприятия,

анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная технологическая практика, производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, институциональная экономика, планирование на предприятии, информационные технологии в экономике, бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценка и управление стоимостью предприятия, функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов, экономика строительных организаций, сметное дело.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

основные принципы описания и этапы исследования производственных процессов с помощью математических моделей. Законы спроса и предложения как основа формирования производственных и социально-экономических процессов. Производственные функции: определение производственных функций, виды производственных функций и их свойства. Предельные производительности факторов производства. Оптимизационные модели производственной деятельности фирмы на конкурентном и монопольном рынках. Оптимизационные математические модели в мелиорации и водном хозяйстве.

Практические занятия: составление математических моделей для анализа экономических ситуаций. Разработка плана численных экспериментов на имитационной модели. Решение задачи прогнозирования спроса потребителя при заданном бюджете. Решение задач максимизации прибыли фирмы по ресурсам в условиях чистой конкуренции. Решение задач максимизации прибыли фирмы по объему выпуска в

условиях чистой конкуренции. Решение задач максимизации прибыли фирмы-монополиста: определение оптимальных выпуска и цены продукции. Разработка оптимизационных математических моделей в мелиорации и водном хозяйстве: оптимизация структуры посевных площадей на орошаемых землях; математическая модель обновления парка дождевальных машин; использование многокритериальной оптимизации для выбора дождевальной техники.

Лабораторные занятия: Разработка математической модели обеспечения продуктами питания с учетом их производства и доставки, планирование и выполнение численных экспериментов на имитационной модели ситуации, формулировка выводов и управлеченческих решений. Расчет и построение кривых спроса потребителя на товары. Оптимизация деятельности фирмы: расчет долгосрочного пути расширения фирмы при совершенной конкуренции. Разработка оптимизационных математических моделей в мелиорации и водном хозяйстве: задача оптимизации орошения при дефиците водных ресурсов.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): решение ситуационных задач, дискуссия. Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме (14): решение ситуационных задач, компьютерная симуляция и обсуждение результатов расчета.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общепринятые принципы бухгалтерского учета; основные концепции бухгалтерского учёта и современной мировой бухгалтерской практики; организацию бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности на основе действующих нормативных актов и международных стандартов учета.

Уметь: организовать и вести бухгалтерский учет капитала, резервов и займов, ресурсов доходов и расходов и исчислять показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий – экономических субъектов предпринимательской деятельности, на основе действующего законодательства, учетной политики предприятия и международных стандартов бухгалтерской отчетности; оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; определять финансовые результаты; составлять финансовую отчетность и рассчитывать показатели, её формируемые.

Иметь навык и/или опыт деятельности: использования форм ведения бухгалтерского и управленческого учета с использованием информационных технологий, составлять финансовую отчетность организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Бухгалтерский и управленческий учет»: Правоведение Документирование управленческой деятельности Правовые основы предпринимательской деятельности Экономико-математические методы Управление базами данных Информационные технологии в экономике Статистика

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Деньги, кредит, банки Финансы Экономика предприятия Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Экономическая оценка инвестиций Организация и оплата труда на предприятии Сметное дело Финансовый менеджмент Налогообложение организаций Аудит.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы теории бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и её продажи. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет расчетных операций. Учет финансовых результатов. Задачи и принципы организации управленческого учета. Понятие и характеристики центров ответственности. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Бухгалтерская отчетность.

Практические занятия: Классификация имущества предприятия. Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетические и аналитические счета, их назначение, особенности и взаимосвязь. Учет основных средств. Учет материалов. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет финансовых результатов. Нормативный метод учета и калькулирования. Калькулирование фактической себестоимости. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Лабораторные занятия: Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Учет материально-производственных запасов. Передача материалов в производство (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы работников (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Учет операций по расчетному счету в банке (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Реализация услуг. Закрытие месяца (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия). Формирование отчетов (использование программы 1С Бухгалтерия предприятия).

СРС: КР.

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной (28 ч.): интерактивная лекция (с использованием слайдов), круглый стол. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28 ч.): тренинги, использование компьютерного тестирования, Case-study (анализ конкретных ситуаций). Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме (14 ч.): программа 1С Бухгалтерия предприятия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 5 семестр – зачет. 6 семестр – экзамен.

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- все основные подходы к оценке стоимости предприятия;
- особенности оценки отдельных активов предприятия;
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса.

Уметь:

- организовать процесс оценки;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса.

Навыки:

- владения методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- использования экономико-математических методов и моделей оценки стоимости предприятия;
- владения методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;
- владения методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

Опыт деятельности: по принятию управленческих решений в области оценки бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Микроэкономика, Статистика, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Организация и оплата труда на предприятии, Бухгалтерский и управленческий учет, Правовые основы предпринимательской деятельности, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Налогообложение организаций, Аудит, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Экология, Правоведение, Управление качеством на предприятии, Документирование управленческой деятельности, Логистика, Финансы, Бухгалтерский и управленческий учет, Менеджмент организации, Стратегический менеджмент на предприятии, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Теория организаций, Организационное поведение, Предпринимательское право, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Экологический менеджмент на предприятии, Информационные технологии в экономике, Анализ

финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Моделирование производственных процессов, Управление базами данных, Системный анализ, Деловые коммуникации. Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятий АПК, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Планирование на предприятии, Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы оценки стоимости предприятия. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Основные подходы и методы оценки компании. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых участий в предприятии.

Практические занятия: Информационное обеспечение оценочной деятельности. Отчет об оценке бизнеса. Управление стоимостью предприятия. Расчет модели капитализации прибыли предприятия. Расчет предварительной стоимости предприятия. Расчет текущей стоимости денежных потоков. Расчет стоимости предприятия методом фирмы-аналога (рынка капитала). Оценка недвижимости методом капитализации доходов. Применение метода дисконтирования денежных потоков. Оценка недвижимости с использованием рыночного подхода. Определение стоимости имущества методом сравнения продаж, методом валового рентного мультипликатора. Определение стоимости машины или единицы оборудования рыночным подходом путем сравнения объекта аналога и использования корректирующих коэффициентов. Имущественный подход в оценке стоимости НМА. Применение метода избыточных прибылей в оценке НМА. Расчет экономического эффекта и экономической эффективности для конкретного производственного предприятия, с целью характеристики его финансового положения. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия-должника. Применение имущественного подхода к оценке стоимости имущества предприятия-должника. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (12 часов) и интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме (20 часов) и интерактивной форме (8 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

состав и структуру АПК как целостной системы; систему экономических межотраслевых отношений в рамках АПК; специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей; корпоративные формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей.

Уметь:

-творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

-самостоятельно овладевать новыми знаниями в области совершенствования технологии и организации отраслей, уметь пользоваться понятийным аппаратом дисциплины и методами анализа и прогнозирования.

Иметь навык, опыт деятельности:

- анализа ресурсов предприятий АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства

Стратегический менеджмент на предприятии

Маркетинг

Управление человеческими ресурсами в организации

Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов

Правовые основы предпринимательской деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Роль и значение АПК в экономике страны. Сельское хозяйство в системе АПК. Экономика размещения предприятий. Концентрация и специализация производства в сельском хозяйстве.

Практические занятия: Роль и значение АПК и сельского хозяйства в экономике страны. Размещение производства в сельском хозяйстве. Концентрация производства. Специализация производства в сельском хозяйстве.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (12 Ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия (24 Ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления и технологии развития систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, схемы, современное оборудование, методы проектирования систем и расчёта технико-экономических показателей. Основные правила принятия управленческих решений, принципы организации и управления производством на объектах водоснабжения и водоотведения.;

Уметь: правильно выбирать схемные решения для конкретных систем различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчёта систем водоснабжения и водоотведения. Обосновывать выбор состава сооружений.

Иметь навык и/или опыт деятельности: проектирования и расчёта систем водоснабжения и водоотведения, использования современного оборудования и методов монтажа, применения типовых решений, формирования состава документации, представляемой на экспертизу и методами проведения её согласований с заинтересованными ведомствами и организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты образовательной программы) которые необходимы для изучения курса «Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства»: Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятий АПК.,

Дисциплина «Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Стратегический менеджмент на предприятии, Маркетинг, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Водные ресурсы. Водопотребление, Технология забора воды, Технологические схемы водоснабжения, Технологические основы построения и трассировки сетей, Технология хранения и регулирования воды, Технология улучшения качества воды, Технологические схемы водоотведения.

Практические занятия: Определение расчётных расходов, Расчёт водозаборных сооружений, Гидравлический расчёт разводящей сети труб, Расчет водонапорной башни,

Резервуары чистой воды, Проектирование водоотводящих сетей, Технико-экономические расчёты капитальных вложений.

Лабораторные занятия: не предусмотрены..

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды стратегий и методы их разработки; последовательность этапов разработки стратегии; методологию стратегического планирования; методологию стратегического анализа; источники стратегической информации; требования к стратегии, факторы, влияющие на неё, риски возможные социально-экономические последствия;

Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные, функциональные и операционные стратегии организации; находить стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; разрабатывать стратегические цели и ставить стратегические задачи; выполнять необходимые для составления экономических разделов стратегических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять анализ и интерпретацию стратегической информации (финансовой, бухгалтерской и иной), содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия стратегических управленческих решений; осуществлять сбор, обработку и стратегический анализ информации о состоянии внешней и внутренней среды организации с использованием отечественных и зарубежных источников информации; критически оценивать предлагаемые варианты стратегических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию стратегических управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Иметь навык и/или опыт деятельности: формулирования стратегических альтернатив и выбора стратегии; разработки вариантов стратегических управленческих решений; принятия стратегических управленческих решений; участия в реализации стратегии организации (проведения стратегических изменений, стратегического контроля и стратегического контроллинга); стратегического планирования; разработки стратегии и стратегических планов; стратегического анализа показателей статистической, финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и интерпретации полученных результатов; использования результатов стратегического анализа для принятия управленческих решений; стратегического анализа, в т.ч. анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений

для принятия стратегических управленческих решений; работы с отечественными и зарубежными источниками стратегической информации; сбора и анализа данных о критических точках внешней и внутренней среды организации; составления информационного обзора и / или аналитического отчёта; сбора и обработки стратегической информации, подготовки информационного обзора и / или аналитического отчёта с использованием собранной информации; оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий стратегии и стратегических решений; критической оценки стратегических альтернатив и предлагаемых стратегических управленческих решений; разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов стратегических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Стратегический менеджмент на предприятии»: Математика; История экономических учений; Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Экономическая география и регионалистика; Государственное регулирование экономики; Финансы; Правоведение; Менеджмент организаций; Правовые основы предпринимательской деятельности; Экономика предприятия; Организация и оплата труда на предприятии; Бухгалтерский и управленческий учет; Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства; Маркетинг; Страхование деятельности предприятий; Страховое дело; Современные проблемы макроэкономики; Экологический менеджмент предприятий; Управление природоохранной деятельностью предприятий; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Теория организаций; Организационное поведение; Методы оптимальных решений; Моделирование производственных процессов. Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятии» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Логистика; Планирование на предприятии; Оценка и управление стоимостью предприятия; Финансовый менеджмент; Деньги, кредит, банки; Экономическая оценка инвестиций; Экономика предприятия; Бухгалтерский и управленческий учет; Экономика предприятий АПК; Управление человеческими ресурсами в организации; Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов; Экономика предприятий ЖКХ; Экономика предприятий водного хозяйства; Экономика строительных организаций; Сметное дело; Налогообложение организаций; Аудит; Организация производства на предприятии; Организация и планирование строительного производства; Управление корпоративными финансами; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Институциональная экономика; Управление проектами; Управление качеством на предприятии; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия стратегического менеджмента. Стратегическое планирование и управление на макроуровне. Отраслевой и конкурентный анализ в стратегическом менеджменте. Стратегическое планирование и управление в микроэкономике. Общие подходы. Стратегическая информация. Разработка миссии и стратегических целей. Стратегический анализ организации: общие положения. Стратегический анализ внешней среды организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Формирование стратегии организации. Общие подходы.

Формирование стратегий на корпоративном уровне. Формирование стратегии бизнес-единицы. Разработка функциональных стратегий. Реализация стратегии.

Практические занятия: Исследование стратегического потенциала организаций. Расчет показателей стратегических планов организаций. Исследование структуры отрасли на основе модели пяти сил М. Портера. Построение дерева целей организации. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Использование моделей бизнес-портфеля в стратегическом управлении корпорациями. Использование модели анализа Mc Kincey «7 S» для решения организационных вопросов использования различных стратегий.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): case-study (метод конкретных ситуаций), групповая дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14 ч.): case-study (метод конкретных ситуаций), решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: - зачёт.

МАРКЕТИНГ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы анализа и экономические основы рыночной деятельности организаций и различные структуры рынков;

– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

– содержание, основные принципы и функции маркетинга; систему маркетинговых исследований; Методологию управления маркетингом; систему товарной и ценовой политики, реализации товара и маркетинговых коммуникаций.

Уметь:

– – уметь разрабатывать маркетинговые стратегии и направленные на их реализацию маркетинговые тактики;

– определять направления исследований в маркетинге;

– оценивать конъюнктуру и емкость рынка; поведение потребителей; внутреннюю среду предприятия и конкурентную среду;

– формировать товарную политику и ассортимент продукции .

Навыки:

– работы с компьютером и программными продуктами как средством управления и обработки информации;

– стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ;

– анализа поведения потребителей на рынке.

Опыт деятельности:

– оценка воздействия макроэкономической среды на портфель продуктов организаций,

- выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Маркетинг»: Макроэкономика , Микроэкономика, Статистика Мировая экономика Государственное регулирование экономики Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства Экономико-математические методы Управление базами данных Экономическая география и регионалистика Эконометрика Менеджмент организации Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика Организация предпринимательской деятельности. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика - научно-исследовательская работа

Дисциплина «Маркетинг» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Институциональная экономика Мировая экономика Информационные технологии в экономике Экономика предприятий АПК Ценообразование в организации Ценообразование в отраслях Экономика строительных организаций Сметное дело Финансы Деньги, кредит, банки Государственное регулирование экономики Экономика предприятий ЖКХ Экономика предприятий водного хозяйства Организация производства на предприятии Организация и планирование строительного производства Управление качеством на предприятии Управление человеческими ресурсами в организации Экономическая оценка инвестиций Теория отраслевых рынков Экономика предприятия Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Бухгалтерский и управленческий учет Налогообложение организаций, Аудит Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Современный маркетинг: содержание, развитие, концепции, инструменты Рынок как основа маркетинга Исходные понятия рынка: спрос, предложение, цена. Концепции маркетинга. Принципы маркетинга. Виды и функции маркетинга. Служба маркетинга и её задачи. Маркетинговые исследования рынка. Процесс, изучение среды, изучение потребителей. Классификация и исследование товарных рынков. Сегментация рынка. Понятие, критерии, методы сегментации рынка. Целевой сегмент. Позиционирование товара. Комплекс маркетинга и характеристика товарной политики. Товар: классификация, разработка, жизненный цикл товара, ассортимент. Ценообразование в маркетинге: сущность, факторы, виды цен, методы ценообразования. Конкуренция и конкурентоспособность: понятие, виды, методы. Конкурентоспособность товара и фирмы. Сбытовая политика. Управление маркетингом. Маркетинговые коммуникации, реклама, PR Система маркетинговых стратегий. Сущность маркетинговой стратегии, информационное обеспечение стратегии, принятие управленческих решений в маркетинге

Практические занятия: Роль государства в развитии рыночных отношений. Международное торговое сотрудничество. Основные концепции маркетинга. Особенности маркетинга европейских и азиатских стран, стран тихоокеанского региона. Эластичность спроса. Оценка позиционирования товара на выбранном сегменте рынка. Маркетинговое исследование. Прогнозирование элементов рынка методом экспертных

оценок. Расчет степени согласования экспертов. Анализ информации о рынке. Расчет коэффициента корреляции и установление влияния причинных факторов на результативные. Оценка издержек производства. Определение «точки безубыточности» товара. Методы оценки. Управление рисками. Оценка риска. Венчурное финансирование: российский и зарубежный опыт. Анализ портфеля продуктов по доходности используемого ресурса. Планирование маркетинга и разработка маркетинговой программы. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Международный маркетинг.

Маркетинг и защита прав потребителей и окружающей среды

Лабораторные занятия: Выборочный метод сбора информации в маркетинговых исследованиях. Компьютерная реализация определения объема выборки. Компьютерная методика графического анализа информации о рынке, представленной в виде временных рядов. Компьютерная реализация метода индексного анализа для исследования товарного рынка. Компьютерная реализация методики корреляционного и дисперсионного анализов, значимость расчетных показателей при оценке факторов, формирующих элементы рынка. Компьютерная реализация методики регрессионного анализа и методику использования уравнения регрессии для прогноза ситуации на рынке. Компьютерная реализация методики интерполяции и экстраполяции временных рядов и порядок использования расчетных величин для прогноза развития рынка.

СРС: КР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Лабораторные занятия в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: КР, экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- методы управления конфликтами и стрессами;

- методы и стили управления человеческими ресурсами в организации

Уметь: -проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

-разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации

-разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

-использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

-разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организаций;

-диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических решений.

- собирать, систематизировать, обобщать исходные данные и необходимую информацию для расчета основных социально-экономических показателей, анализировать их;

- выявлять проблемы при анализе конкретной информации, оценивать их и предлагать обоснованные и конструктивные управленческие решения по их совершенствованию

Навык: - владения современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- владения методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

- владения технологиями деловых коммуникаций;

- владения методами управления конфликтами стрессами;

- работы в малой группе, организации взаимодействия с членами группы, совершенствование механизма групповой работы.

Опыт деятельности: - разработки регламентирующей документации (должностной инструкции, штатного расписания, положения о подразделении), резюме, заполнение трудового договора.

- анализ численности, структуры персонала организации, организационной структуры системы управления человеческими ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление человеческими ресурсами в организации»: Статистика, Бухгалтерский и управленческий учет, Управление корпоративными финансами, Маркетинг, Налогообложение организации, Аудит, Экономическая оценка инвестиций, Экономика предприятия, Теория организации, Организация и оплата труда на предприятии, Организационное поведение, Менеджмент организации.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в организации» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): не имеется.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Развитие теории управления ЧР. Методология управления ЧР. Система управления персоналом организации. Стратегия управление ЧР. Планирование работы с персоналом. Маркетинг персонала. Должность и должностные полномочия. Технология управления ЧР. Технология управления развитием ЧР. Оценка результатов деятельности ЧР организации. Аудит человеческих ресурсов. Принципы командообразования. Управление конфликтами и стрессами.

Практические занятия. Документы по персоналу. Анализ численности и структуры персонала. Кадровое обеспечение СУП. Организационная структура СУП. Стратегия управления персоналом (кейс-анализ). Нормативно-методическое обеспечение СУП. Делегирование должностных полномочий. Планирование потребности в персонале (кейс-анализ). Маркетинговые исследования в области персонала. Технология управления развитием персонала. Анализ конфликта (кейс-анализ).

СРС: курсовая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (18 часов) и интерактивной форме (6 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часов) и интерактивной форме(10 часов): решение ситуационных задач (кейс), работа в команде (дискуссия, тесты).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о истории функционально-стоимостного анализа (ФСА), сущности, функциях, принципах и методах ФСА, задачи предметной отрасли и методы их решения, рынки информационных ресурсов и особенности их использования, принципы имитационного моделирования предметной области;

Уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования функциональных моделей;
- решать задачи на управление затратами;

Навыки:

- командной работы, личностного, профессионального развития и делового общения
- сбора и анализа необходимой для расчетов информации;
- построения моделей функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов;
- оценки управленческих решений;

Опыт деятельности:

- использование теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов», для решения соответствующих профессиональных задач;
- применение функционально-стоимостного анализа при совершенствовании конструкции исследуемого объекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов»: «Экономика предприятий», «Управление качеством на предприятии», «Методы оптимальных решений», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент на предприятии». Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление проектами».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Функционально-стоимостной анализ – составная часть экономического анализа. Роль и место ФСА в системе комплексного экономического анализа. Виды экономического и функционально-стоимостного анализа. Основные методы и приемы, используемые при проведении ФСА. Виды анализируемых затрат. Классификация затрат, исследуемых при стоимостном анализе. Счета бухгалтерского учета, как источник информации о затратах. Индексация анализируемых затрат. Маржинальный подход при анализе затрат. Стоимость материалов и система учета материальных запасов. Анализ методов калькулирования затрат. Задачи в области совершенствования калькулирования затрат в ходе проведения ФСА. Простые калькуляции в одноменклатурном производстве. Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе продукции. Виды управленческих решений. Управленческие

решения по ассортименту продукции. Анализ управленческих решений по ассортименту продукции на основе маржинального подхода. Подготовка управленческих решений и выбор объекта при анализе основных средств. Факторы образования бесполезных затрат, связанных с эксплуатацией оборудования. Обоснование экономической эффективности мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа. Содержание мини-проекта, разрабатываемого по результатам стоимостного анализа. Обоснование мини-проектов, для которых возможна оценка экономического результата. Анализ полезности потенциала. Полезности потенциал анализируемого объекта. Функциональный потенциал и его связь со стоимостью объекта. Ресурсный потенциал и его связь со стоимостью объекта.

Практические занятия:

Сбор необходимой информации для расчета информации. Решение за-дач на управление затратами различными методами (direct-cost, cost-driver.с помощью ФСА). Построение модели ФСА и расчет коэффициентов важности и нагрузки на примере конкретного хозяйствующего субъекта. Основные методы ФСА в оценке эффективности маркетинговой деятельности промышленного предприятия. Оценка управленческих решений по ассортименту продукции на основе маржинального подхода. Применение ФСА при совершенствовании конструкции исследуемого объекта. ФСА процесса работы коммерческого отдела торговой организации.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.): *Case-study*. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): использование компьютерного тестирования для текущего контроля освоения студентами знаний, умений, навыков по дисциплине, тренинги, *Case-study* (анализ конкретных ситуаций), решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 7 семестр - зачет.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;
- нормы законодательства в области предпринимательского права, а также методы правового регулирования предпринимательских отношений;
- способы и методы организации работы исполнителей, принятия решений по организации управленческой деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

- применять нормы законодательства в области предпринимательских отношений; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности.

Иметь навык и/или опыт деятельности:

- иметь навык работы с нормативными правовыми документами;
- владения методами правовой защиты;
- иметь навык организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности;
- использования выбранной методологии научного исследования в сфере гражданско-правовых отношений;
- принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданско-правовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Правовые основы предпринимательской деятельности»: Правоведение, Документирование управленческой деятельности, Микроэкономика, Статистика.

Дисциплина «Правовые основы предпринимательской деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономика предприятий АПК, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Налогообложение организаций, Аудит, Организация предпринимательской деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные положения в области предпринимательского права, Общие положения о субъектах предпринимательского права, Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права, Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, Правовой режим отдельных видов имущества, Правовые основы несостоятельности (банкротства) организаций, Правовое регулирование монополий и монополистической деятельности, Правовое регулирование инвестиций и инвестиционной деятельности.

Практические занятия: Понятие предпринимательского права, Характеристика субъектов предпринимательского права, виды и классификация юридических лиц, Защита прав и законных интересов предпринимателей, Предпринимательский договор в хозяйственной деятельности, Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества, Правовые основы обеспечения качества товаров, работ и услуг.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

По дисциплине выполняется реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (14 ч.): case-study (метод конкретных ситуаций), исследовательский метод, технология «дебаты».

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные, правовые и методические основы управления охраной окружающей среды;
- систему управления охраной окружающей среды

Уметь:

- оценивать последствия чрезвычайных ситуаций;
- применять на практике организационные и экономические методы управления природопользованием;
- определять эффективность принятия решений в экологическом менеджменте

Навыки:

- применение законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности, технических регламентов;

Опыт деятельности :

- владение методами экономической оценки ущерба окружающей среды и комплексного анализа средозащитных мероприятий, и выбора оптимальных с экономической точки зрения решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экологический менеджмент предприятий»: Правоведение Микроэкономика Макроэкономика Методы оптимальных решений Производственная практика - научно-исследовательская работа

Дисциплина «Экологический менеджмент предприятий» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Менеджмент организации Логистика Планирование на предприятии Оценка и управление стоимостью предприятия Стратегический менеджмент на предприятии Правовые основы предпринимательской деятельности Финансовый менеджмент Управление корпоративными финансами Организация предпринимательской деятельности Основы предпринимательства Теория организаций Организационное поведение Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Концептуальные основы экологического менеджмента. Мировая экологическая политика и международная интеграция в сфере экологии.

Государственная политика в области экологического менеджмента, ее стратегия и тактика. Особенности современной экологической политики и ее инструменты. Экологическое право. Экономический механизм экологического менеджмента. Экологическое страхование. Система стандартов ISO 14000. Экологическая маркировка. Экологический мониторинг. Экологический маркетинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент и управление отходами. Охрана окружающей среды и современная фирма. Глобальные экологические проблемы.

Практические занятия: Понятие организационной структуры предприятия и её построение. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Внедрение системы экологического управления окружающей средой. Разработка функциональной стратегии организации. Принципы формирования источников финансирования региональных экологических программ. Правовые аспекты экологического менеджмента. Распределение лимита инвестиций экологического фонда на природоохранные мероприятия. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Структура органов управления на региональном уровне.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные, правовые и методические основы управления охраной окружающей среды;

- систему управления охраной окружающей среды

Уметь:

- оценивать последствия чрезвычайных ситуаций;

- применять на практике организационные и экономические методы управления природопользованием;

- определять эффективность принятия решений в экологическом менеджменте

Навыки:

- применение законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности, технических регламентов;

Опыт деятельности :

- владение методами экономической оценки ущерба окружающей среды и комплексного анализа средозащитных мероприятий, и выбора оптимальных с экономической точки зрения решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление природоохранной деятельностью предприятий»: Правоведение Микроэкономика Макроэкономика Методы оптимальных решений Производственная практика - научно-исследовательская работа

Дисциплина Управление природоохранной деятельностью предприятий» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Менеджмент организации Логистика Планирование на предприятии Оценка и управление стоимостью предприятия Стратегический менеджмент на предприятии Правовые основы предпринимательской деятельности Финансовый менеджмент Управление корпоративными финансами Организация предпринимательской деятельности Основы предпринимательства Теория организации Организационное поведение Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Концептуальные основы управления. Мировая экологическая политика и международная интеграция в сфере экологии. Государственная политика в области управления охраной окружающей среды, ее стратегия и тактика. Системный анализ в управлении. Экологическое право. Экономический механизм экологического менеджмента. Экспертные оценки и методы. Экологическая маркировка Экологический мониторинг Экологический маркетинг. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент и управление отходами Охрана окружающей среды и современная фирма. Глобальные экологические проблемы.

Практические занятия: Понятие организационной структуры предприятия и её построение. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности. Внедрение системы экологического управления окружающей средой. Разработка функциональной стратегии организации. Принципы формирования источников финансирования региональных экологических программ. Правовые аспекты экологического менеджмента. Распределение лимита инвестиций экологического фонда на природоохранные мероприятия. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Структура органов управления на региональном уровне.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы рыночного ценообразования;
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;
- содержание основных методов ценообразования;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования.

Уметь:

- применить известные методы ценообразования;
- оценить эластичность спроса;
- обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов

ценообразования.

Владеть навыками:

- навыками статистических и прогнозных исследования динамики цен;

Иметь опыт деятельности:

- проведения анализа безубыточности ценовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Ценообразование в отраслях»: «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский и управл恒ческий учет», «Моделирование социально-экономических процессов», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономико-математические методы», «Информационные технологии в экономике», «Экономика предприятия», «Управление качеством», , «Теория организаций», «Экономика труда», «Организация производства на предприятии», «Организация и планирование строительного производства», «Технологические основы водного хозяйства», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Аудит», «Статистика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная технологическая практика».

Дисциплина «Ценообразование в отраслях» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): «Теория отраслевых рынков», «Сметное дело», «Экономика строительных организаций», «Управление человеческими ресурсами в организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика предприятий ЖКХ», «Экономика предприятий водного хозяйства», «Экономика предприятий АПК», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

1. *Роль цены и методология ценообразования.* Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике. Функции цен. Система и виды цен. Методология и принципы ценообразования. Факторы ценообразования в организации. Модель ценообразования в организации.

2. Ценовые стратегии в организации. Характеристика типа рынка продукции, услуг организаций. Ценовая политика и ценовые стратегии в организации. Выработка ценовой стратегии в организации.

3. Анализ рыночного спроса и предложения продукции, услуг организации. Цена и равновесие рынка. Условия изменения спроса и предложения. Методы построения уравнений спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения от цены.

4. Формирование цен в организации. Анализ совокупных затрат на производство и реализацию продукции, услуг в организации. Анализ структуры издержек. Влияние цены на динамику доходов организации.

5. Анализ цен на продукцию, услуги организации. Учет в ценообразовании потребительского выбора. Кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов. Анализ уровня конкурентоспособности товаров-аналогов.

6. Методы ценообразования в организации. Классификация методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Нормативно-параметрические методы расчета цены. Рыночные методы ценообразования.

7. Оперативное регулирование цены в организации. Методы дифференциации цен. Цена товара при различных условиях оплаты. Особенности формирования импортно-экспортных цен.

8. Государственная политика в области ценообразования. Методы государственного регулирования цен. Система регулирования цен. Органы ценообразования и контроля цен, их функции.

9. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков. Определение типа рынка. Конкурентная реактивность рынка и показатели (индексы) рыночной концентрации товаров.

10. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании. Факторы рисков в ценообразовании. Оценка рисков в ценообразовании.

Практические занятия:

1. Ценообразование в организации, классификация цен.

2. Стратегия ценообразования.

3. Построение уравнений спроса (предложения).

Расчет эластичности спроса (предложения) по цене.

4. Состав и структура цены.

5. Анализ цен и товаров конкурентов .

6. Методы расчета цены товара .

7. Методы дифференциации цен

8. Особенности ценообразования с учетом внешних ограничений.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (20 часов) и интерактивной форме (8 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (4 часа) и интерактивной форме (10 часов). Виды интерактивных форм: проблемная лекция; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы рыночного ценообразования;
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;
- содержание основных методов ценообразования;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования.

Уметь:

- применить известные методы ценообразования;
- оценить эластичность спроса;
- обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов

ценообразования.

Владеть навыками:

- навыками статистических и прогнозных исследования динамики цен;

Иметь опыт деятельности:

- проведения анализа безубыточности ценовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Ценообразование в отраслях»: «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский и управл恒ческий учет», «Моделирование социально-экономических процессов», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономико-математические методы», «Информационные технологии в экономике», «Экономика предприятия», «Управление качеством», , «Теория организаций», «Экономика труда», «Организация производства на предприятии», «Организация и планирование строительного производства», «Технологические основы водного хозяйства», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Налогообложение организаций», «Аудит», «Статистика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная технологическая практика».

Дисциплина «Ценообразование в отраслях» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): «Теория отраслевых рынков», «Сметное дело», «Экономика строительных организаций», «Управление человеческими ресурсами в организации», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономика предприятий ЖКХ», «Экономика предприятий водного хозяйства», «Экономика предприятий АПК», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Цены в механизме функционирования национальной экономики. Цена как экономическая категория. Функция цены. Факторы, оказывающие влияние на уровень и динамику цен. Виды цен.

Тактики и стратегии ценообразования. Методы ценообразования.

Государственная политика в области ценообразования.

Система цен и ценообразования (проблемная лекция). Классификация цен по признаку государственного воздействия. Системный характер процесса ценообразования. Индекс потребительских цен и тарифов на товары и услуги. Тариф на жилищно-коммунальные услуги в системе цен. Налоги в себестоимости товаров.

Методы установления цен на товары и услуги предприятий. Затратные методы ценообразования. Ценообразование на основе метода учета полных издержек производства и реализации товаров и услуг. Ценообразование в сфере оказания ЖУ.

Калькулирование себестоимости производства и реализации товаров и услуг.

Метод учета затрат «директ-костинг».

Государственное регулирование ценообразования.

Система платы за жилое помещение и коммунальные услуги (проблемная лекция).

Предоставление льгот и субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (проблемная лекция).

Практические занятия:

Индекс потребительских цен на продукцию, товары, работы и услуги. Решение ситуационных задач (кейсов).

Издержки и прибыль в системе цен.

Состав и структура цены.

Уравнение поведения затрат и анализ динамики их изменений.

Тарифы на коммунальные услуги и надбавки к ним.

Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Тендеры на строительство объекта.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (20 часов) и интерактивной форме (8 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (4 часа) и интерактивной форме (10 часов). Виды интерактивных форм: проблемная лекция; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

СТРАХОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
- юридические основы страховых отношений, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основы перестрахования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных страховых рынков.

Уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по вопросам состояния и отдельным проблемам развития страхового рынка России;
- оценивать роль страховых организаций в современной рыночной экономике;
- использовать современные методы определения ущерба и страхового возмещения при различных системах ответственности страховщика;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих страховой рынок России, деятельность страховых организаций, знать практику применения указанных документов;
- уметь готовить доклады, выступления, решать задачи в процессе самотестирования в рамках проблем курса;
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем страхового рынка как на национальном, так и международном уровнях.

Навыки: в актуарных расчетах, связанных с калькуляцией страховой премии; в анализе финансовой деятельности страховых компаний.

Опыт деятельности: в сфере заключения договоров страхования и расчета тарифных ставок по видам страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Страхование деятельности предприятий»: Правоведение, Документирование управлеченческой деятельности, Правовые основы предпринимательской деятельности, Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Экономическая география и регионалистика, Государственное регулирование экономики, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дисциплина «Страхование деятельности предприятий» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Деньги, кредит, банки, Финансы, Налогообложение организаций, Организация и оплата труда на предприятии, Аудит, Экономическая оценка инвестиций, Оценка и управление стоимостью предприятия, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика,, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1.Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Функции и роль страхования в общественном производстве. Формирование страховых фондов.

2. Страховое законодательство. Основные принципы организации страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности.

3. Понятие и принципы построения тарифной политики. Понятие и структура страхового тарифа. Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования.

4. Страхование основных фондов предприятий. Страхование оборотных фондов предприятий.

5.Страхование предпринимательских рисков. Страхование инвестиций и прибыли. Страхование кредитных и банковских рисков. Страхование ущерба от перерывов в

производстве.

6. Сущность и особенности страхования ответственности предприятий. Страхование экологических рисков. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита.

7. Общие принципы организации финансов страховщика. Финансовое планирование страховой деятельности. Оценка платежеспособности страховых организаций.

Практические занятия:

1. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.
Страхование в РФ и зарубежных странах.
2. Общий порядок заключения договоров страхования.
3. Методика построения тарифов по страхованию.
4. Определение ущерба и страхового возмещения при страховании имущества предприятий.

5. Определение ущерба и страхового возмещения при страховании предпринимательских рисков.

6. Определение ущерба и страхового возмещения при страховании ответственности предприятий.

7. Определение конечного финансового результата деятельности страховых организаций. Определение финансовой устойчивости страховщика.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: КР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции и практические занятия проводятся в традиционной и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: проблемная лекция; презентации на основе современных мультимедийных средств; круглый стол, дискуссия, дебаты; мозговой штурм; деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ зачет

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;
- юридические основы страховых отношений, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основы перестрахования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных страховых рынков.

Уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по вопросам состояния и отдельным проблемам развития страхового рынка России;

- оценивать роль страховых организаций в современной рыночной экономике;
- использовать современные методы определения ущерба и страхового возмещения при различных системах ответственности страховщика;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих страховой рынок России, деятельность страховых организаций, знать практику применения указанных документов;
- уметь готовить доклады, выступления, решать задачи в процессе самотестирования в рамках проблем курса;
- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем страхового рынка как на национальном, так и международном уровнях.

Навыки: в актуарных расчетах, связанных с калькуляцией страховой премии; в анализе финансовой деятельности страховых компаний.

Опыт деятельности: в сфере заключения договоров страхования и расчета тарифных ставок по видам страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Страховое дело»: Правоведение, Документирование управленческой деятельности, Правовые основы предпринимательской деятельности, Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Экономическая география и регионалистика, Государственное регулирование экономики, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дисциплина «Страховое дело» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Деньги, кредит, банки, Финансы, Налогообложение организаций, Организация и оплата труда на предприятии, Аудит, Экономическая оценка инвестиций, Оценка и управление стоимостью предприятия, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы и принципы страховых отношений. Страховой надзор и условия лицензирования. Организация страховой деятельности. Риск в страховании. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности, перестрахование. Финансы страховых компаний.

Практические занятия:

Составление и оформление договоров страхования: договор страхования жизни, договор страхования от несчастных случаев, договор страхования имущества, договор страхования ответственности, договор страхования предпринимательских рисков, договор страхования финансовых рисков. Методика построения тарифов по страхованию: состав и структура тарифной ставки, расчет относительных показателей по рисковым видам страхования, используя страховую статистику, расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни: вычисление платежей при смешанном страховании жизни, вычисление тарифных ставок при страховании жизни

через коммутационные числа. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании: системы страховой ответственности страховщика; франшиза и ее виды; определение ущерба и страхового возмещения торговым предприятиям при гибели товаров в результате страхового случая, при страховании урожая сельскохозяйственных культур и животных; при страховании риска непогашения кредита. Страхование ответственности, перестрахование и сострахование: страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств, профессиональной ответственности, ответственности заемщиков за непогашение кредита

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

CPC: КР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции и практические занятия проводятся в традиционной и интерактивной форме . Виды интерактивных форм: проблемная лекция; презентации на основе современных мультимедийных средств; круглый стол, дискуссия, дебаты; мозговой штурм; деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ зачет

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отечественный и зарубежный опыт в области экономики строительства; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды строительной отрасли;

Уметь: самостоятельно использовать теоретические знания в процессе самостоятельной работы в соответствии с учебными планами; оперировать знаниями законов развития общества в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в области экономики строительства; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в строительстве; понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в области строительства; выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области строительства;

Владеть: системой современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий строительной отрасли.

Навык и/или опыт деятельности: выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области экономики строительных организаций, использовать систему современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий строительной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика строительных организаций»: Статистика Экономика предприятия Менеджмент организации Организация и оплата труда на предприятии Маркетинг Налогообложение организаций Аудит Теория организации Организационное поведение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Микроэкономика Деньги, кредит, банки Экономика предприятия Организация и оплата труда на предприятии Правовые основы предпринимательской деятельности Страхование деятельности предприятий Страховое дело Организация предпринимательской деятельности Основы предпринимательства Производственная практика - научно-исследовательская работа Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Финансы Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства Стратегический менеджмент на предприятии Системный анализ Управление базами данных Информационные технологии в экономике Моделирование производственных процессов Бухгалтерский и управленческий учет.

Дисциплина «Экономика строительных организаций» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Капитальное строительство в экономической системе России. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Структура сметной стоимости и порядок определения её составляющих. Система сметных норм и цен в строительстве. Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования. Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Прибыль и рентабельность в строительстве.

Практические занятия: Расчёт основных экономических показателей по основным фондам строительного предприятия. Расчёт фонда заработной платы в сметах на строительство. Расчёт затрат на эксплуатацию машин и механизмов при строительстве объектов, зданий и сооружений. Расчёт затрат на материалы при строительстве объектов, зданий и сооружений. Составление локальной ресурсной ведомости. Составление локальной сметы.

CPC: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

СМЕТНОЕ ДЕЛО

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отечественный и зарубежный опыт в области сметного дела; законы развития общества; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды строительной отрасли; основы организации сметного дела.

Уметь: самостоятельно использовать теоретические знания в процессе самостоятельной работы в соответствии с учебными планами; оперировать знаниями законов развития общества в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в области экономики строительства; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в строительстве; понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в области строительства; выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области строительства;

Владеть: выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области сметного дела.

Навык и/или опыт деятельности: использовать систему современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий строительной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика строительных организаций»: Статистика Экономика предприятия Менеджмент организации Организация и оплата труда на предприятии Бухгалтерский и управленческий учет Маркетинг Налогообложение организаций Аудит Теория организации Организационное поведение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Микроэкономика Деньги, кредит, банки Правовые основы предпринимательской деятельности Страхование деятельности предприятий Страховое дело Организация предпринимательской деятельности Основы предпринимательства Производственная практика - научно-исследовательская работа Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Финансы Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства Стратегический менеджмент на предприятии Маркетинг Системный анализ Управление базами данных Информационные технологии в экономике Моделирование производственных процессов.

Дисциплина «Экономика строительных организаций» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы сметного дела. Формы сметных документов и их назначение. Ценообразование и сметное дело. Система сметных норм и цен в строительстве. Структура и область применения сметных нормативов 2001 года. Составление локальной ресурсной ведомости. Составление ресурсной сметы. Составление смет на проектные и изыскательские работы.

Практические занятия: Расчёт основных экономических показателей по основным фондам строительного предприятия. Расчёт фонда заработной платы в сметах на строительство. Расчёт затрат на эксплуатацию машин и механизмов при строительстве объектов, зданий и сооружений. Расчёт затрат на материалы при строительстве объектов, зданий и сооружений. Составление локальной ресурсной ведомости. Составление локальной сметы.

CPC: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (бч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента.

Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Навыки: оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Опыт деятельности: анализ финансовой отчетности и финансового прогнозирования; инвестиционный анализ и финансового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Финансовый менеджмент»: Правоведение; Менеджмент организации; Логистика; Стратегический менеджмент на предприятии; Правовые основы предпринимательской деятельности; Экологический менеджмент предприятий; Управление природоохранной деятельностью предприятий; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Теория организаций;

Организационное поведение; Микроэкономика; Статистика; Организация и оплата труда на предприятиях; Бухгалтерский и управленческий учет; Страхование деятельности предприятий; Страховое дело; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Антикризисное управление; Экология; Деньги, кредит, банки; Экономика предприятия; Управление качеством на предприятии; Логистика; Бухгалтерский и управленческий учет; Стратегический менеджмент на предприятии; Маркетинг; Налогообложение организаций; Аудит; Теория организации; Организационное поведение; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Управление корпоративными финансами; Экономика предприятий ЖКХ; Экономика АПК; Экономика предприятий водного хозяйства; Экономика строительных организаций; Сметное дело; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Управление человеческими ресурсами в организации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в финансовый менеджмент. Стратегия финансового менеджмента. Основные понятия, используемые при составлении финансовой отчетности. Ликвидность и платежеспособность Тактика финансового менеджмента. Рациональное управление оборотным капиталом. Оценка оборачиваемости оборотных средств. Финансово-эксплуатационные потребности. Операционный анализ и его использование для решения управленческих задач. Управление затратами. Основные элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия. Эффект финансового рычага, формирование рациональной структуры капитала. Цена и структура капитала. Понятие доходности. Порядок определения доходности различных финансовых активов. Финансовые риски. Математические методы определения риска.

Практические занятия: Модели финансовых потоков

Расчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, деловой активности по исходным данным конкретных предприятий. Расчет показателей оборачиваемости оборотного капитала. Определение финансово-эксплуатационных потребностей производств. Влияние различных методов оценки запасов на расчет налогооблагаемой прибыли. Управление выручкой от реализации. Управление производственными затратами. Сопоставление выручки от реализации с переменными и постоянными расходами. Эффект операционного рычага. Разработка альтернативной стратегии выхода предприятия из кризиса. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта по методике банка.

Лабораторные занятия не предусмотрены

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.): проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (16ч.): коллективное решение творческих задач, обсуждение результатов за круглым столом, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента.

Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Навыки: оценка инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Опыт деятельности: анализ финансовой отчетности и финансового прогнозирования; инвестиционный анализ и финансового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление корпоративными финансами»: Правоведение; Менеджмент организаций; Логистика; Стратегический менеджмент на предприятии; Правовые основы предпринимательской деятельности; Экологический менеджмент предприятий; Управление природоохранной деятельностью предприятий; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Теория организации; Организационное поведение; Микроэкономика; Статистика; Организация и оплата труда на предприятии; Бухгалтерский и управленческий учет; Страхование деятельности предприятий; Страховое дело; Организация предпринимательской деятельности; Основы предпринимательства; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Антикризисное управление; Экология; Деньги, кредит, банки; Экономика предприятия; Управление качеством на предприятии; Логистика; Бухгалтерский и управленческий учет; Стратегический менеджмент на предприятии; Маркетинг; Налогообложение организаций; Аудит; Теория организации; Организационное поведение; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика.

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Финансовый менеджмент; Экономика предприятий ЖКХ; Экономика АПК; Экономика предприятий водного хозяйства; Экономика строительных организаций; Сметное дело; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Управление человеческими ресурсами в организации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая политика корпорации. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Практические занятия: Модели финансовых потоков

Расчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, деловой активности по исходным данным конкретных предприятий. Расчет показателей обрачиваемости оборотного капитала. Определение финансово-эксплуатационных потребностей производств. Влияние различных методов оценки запасов на расчет налогооблагаемой прибыли. Управление выручкой от реализации. Управление производственными затратами. Сопоставление выручки от реализации с переменными и постоянными расходами. Эффект операционного рычага. Разработка альтернативной стратегии выхода предприятия из кризиса. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта по методике банка.

Лабораторные занятия не предусмотрены

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.): проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (16ч.): коллективное решение творческих задач, обсуждение результатов за круглым столом, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ЖКХ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отечественный и зарубежный опыт функционирования жилищно-коммунальной сферы;

экономические основы поведения организаций, иметь представление о структуре и особенностях рынков жилищных и коммунальных услуг, способностью проводить анализ конкурентной среды в жилищно-коммунальной сфере;

Уметь:

анализировать социально значимые проблемы и процессы в области экономики ЖКХ;

оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в жилищно-коммунальной сфере;

понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в жилищно-коммунальной сфере;

выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в жилищно-коммунальной сфере.

Навык и/или опыт деятельности: использования системы современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика предприятий ЖКХ»: Макроэкономика Статистика Экономико-математические методы Управление базами данных Деньги, кредит, банки Экономическая география и регионалистика Государственное регулирование экономики Информационные технологии в экономике Экономика предприятия Управление качеством на предприятии Бухгалтерский и управленческий учет Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства Маркетинг Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная технологическая практика Производственная практика - научно-исследовательская работа Менеджмент организации Организация и оплата труда на предприятии Налогообложение организаций Аудит Теория организации Организационное поведение Микроэкономика Деньги, кредит, банки Правовые основы предпринимательской деятельности Страхование деятельности предприятий Страховое дело Организация предпринимательской деятельности Основы предпринимательства Деньги, кредит, банки Управление качеством на предприятии Логистика Стратегический менеджмент на предприятии.

Дисциплина «Экономика предприятий ЖКХ» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Характеристика и структура жилищно-коммунального комплекса в экономике РФ. Рынки жилищных и жилищно-коммунальных услуг. Технологические локальные монополии в жилищно-коммунальном хозяйстве. Калькулирование себестоимости производства и реализации коммунальных услуг. Ценообразование в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Система финансирования жилищно-коммунального хозяйства. Оценка эффективности инвестиций в коммунальную инфраструктуру. Энергоресурсосбережение в жилищно-коммунальной сфере.

Практические занятия: Сущность, состав и структура ЖКХ. Жилищные услуги и их особенности. Монополизм в жилищно-коммунальном хозяйстве. Расчёт экономически обоснованных тарифов на коммунальные услуги и многоставочных тарифов для населения на услуги теплоснабжения. Совершенствование действующей системы финансирования ЖКХ. Реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Инвестиции в ЖКХ: способы и проблемы привлечения. Расчёт показателей эффективности инвестиций в энергоресурсосбережение. Расчёт первоначальной цены энергосервисного контракта. Расчёт экономического эффекта от проведения энергоресурсоаудита. Расчёт экономического эффекта от замены ветхих сетей водопровода и теплоснабжения и проведения режимной наладки тепловых сетей.

CPC: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: элементы экономического механизма функционирования аграрной экономики Российской Федерации.

Уметь: выявлять пути повышения эффективности использования мелиорированных земель.

Иметь навык: определения экономической эффективности использования водных ресурсов и других основных производственных ресурсов в сельскохозяйственном производстве на мелиорированных землях.

Опыт деятельности: анализа экономических процессов и явлений в водном хозяйстве и мелиорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика предприятий водного хозяйства»: Макроэкономика, Статистика, Экономическая география и регионалистика, Государственное регулирование экономики, Теория отраслевых рынков, Экономика предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства, Маркетинг, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Организация производства на предприятии, Производственная практика – научно-исследовательская работа.

Дисциплина «Экономика предприятий водного хозяйства» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика предприятий АПК, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие отрасли «Водное хозяйство». Отрасль и рынок. Структура отрасли. Место отрасли «Водное хозяйство» в народном хозяйстве страны. Экономическая оценка водных ресурсов. Экономика размещения предприятий водного хозяйства, экономическая эффективность функционирования водного хозяйства. Производственные ресурсы водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий на мелиорируемых землях. Трудовые ресурсы водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятий на мелиорируемых землях. Себестоимость сельскохозяйственной продукции на мелиорируемых землях. Прибыль и рентабельность сельскохозяйственных предприятий на мелиорируемых землях. Рыночные отношения и основные типы рынков в АПК. Капитальные вложения в орошение земель и их эффективность.

Практические занятия: Основные законодательные акты в области водного хозяйства в Российской Федерации. Определение показателей экономической эффективности использования водных ресурсов. Определение уровня специализации и концентрации сельскохозяйственных предприятий на мелиорированных землях. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации мелиоративного земледелия. Определение состава, структуры, сумм амортизационных отчислений, показателей движения и состояния основных фондов в водохозяйственных и

сельскохозяйственных предприятиях на мелиорированных землях. Определение показателей экономической эффективности использования основных фондов в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях на мелиорированных землях. Определение состава, структуры, оборотных средств в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях на мелиорированных землях. Определение показателей экономической эффективности использования оборотных средств в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях на мелиорированных землях. Определение состава, структуры, показателей экономической эффективности трудовых ресурсов в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях на мелиорированных землях. Определение себестоимости, экономической эффективности производства продукции растениеводства на орошаемых землях. Определение экономической эффективности капитальных вложений в мелиорацию земель.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10ч.): проблемная лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (12ч.): решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: налоговое законодательство РФ; элементы налоговой системы; принципы налогообложения и сборов в РФ; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями; виды налоговых правонарушений и санкций за их совершение, последствия различных методов финансового учета, влияющих на финансовые результаты организации; принципы составления учетной политики организации для целей налогообложения.

Уметь: пользоваться нормативными документами; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями; заполнять налоговые декларации; вносить изменения в налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика выполнять необходимые для составления экономических разделов планов налоговые расчеты

Иметь навык и/или опыт деятельности: поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в целях налогообложения своей профессиональной деятельности; исчисления налогов и сборов; заполнения и внесения изменений в налоговые декларации; анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; управления затратами, влияющими на налогооблагаемую базу; принятия решений на основе данных управленаческого учёта; составления финансовых документов с учетом последствий влияния различных способов финансового учета на налогооблагаемую базу. проведения налоговых расчетов, заполнения налоговых деклараций; составления учетной политики в целях налогообложения организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Налогообложение организаций»: статистика, менеджмент организации, экономика предприятия, организация и оплата труда на предприятии, бухгалтерский и управленический учёт, маркетинг, теория организации, организационное поведение, микроэкономика, статистика, правовые основы предпринимательской деятельности, страхование деятельности предприятий, основы предпринимательства, математика, финансы.

Дисциплина «Налогообложение организаций» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, экономическая оценка инвестиций, экономика предприятий АПК, управление человеческими ресурсами в организации, ценообразование в организации, ценообразование в отраслях, экономика строительных организаций, финансовый менеджмент, управление корпоративными финансами, экономика предприятий ЖКХ, антикризисное управление предпринимательской деятельности. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в теорию налогообложения. Состав и структура налоговой системы. Функции и роль налогообложения. Налоговый кодекс. Федеральные налоги. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов. Федеральные налоги. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Практические занятия: Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет налога на прибыль организаций. Расчет налога на доходы физических лиц. Расчет суммы водного налога. Расчет суммы сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами биологических ресурсов. Расчет налога на имущество. Расчет земельного налога. Расчет сумм налога при упрощенной системе налогообложения. Расчет единого налога на вмененный доход.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АУДИТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программы проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки

Уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью

Иметь навык и/или опыт деятельности: навыками проведения аудиторских проверок и оформления аудиторских заключений. В организации аудиторской проверки; планирования, составления программы проведения аудиторских процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Аудит»: Бухгалтерский и управленческий учёт, Менеджмент организаций, Статистика, Организация и оплата труда на предприятии, Микроэкономика, Правовые основы предпринимательской деятельности,

Дисциплина «Аудит» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): экономика предприятий ЖКХ, экономика предприятий АПК, управление человеческими ресурсами организаций, Деньги, кредит, банки; Функционально-стоймостной анализ бизнес-процессами, Финансовый менеджмент, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Антикризисное управление

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Контроль и ревизия. Система финансового контроля в РФ. Виды и методы контроля. Вопросы классификации приёмов и методов контроля. Методические приемы документального контроля Инвентаризация как важнейший методический приём фактического контроля. Ревизия как инструмент контроля, Аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Правовые и организационные основы аудита. Обязательный аудит. Сопутствующие виды аудиторских услуг Аудит. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки Квалификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности. Аудит. Оценка аудиторского риска. Установление уровня существенности для аудита. Аудит. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение. Методика проведения аудита. Источники информации для проверки. Аудит организаций бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Аудит отчетности экономического субъекта. Цель. Источники информации

Практические занятия: Различия контроля, ревизии и аудита. Сущность аудита и его задачи. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Аудит операций с денежными средствами. Аудит операций с финансовыми вложениями. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции

(работ, услуг). Аудит операций с МПЗ. Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Расчет налога на прибыль. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит учета финансовых результатов.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: рыночную инфраструктуру; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; механизм оценки и контроля предпринимательской деятельности

Уметь: собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; формировать необходимые качества предпринимателя; приниматьправленческие решения; делать экономические расчеты; разрабатывать бизнес-план.

Иметь навык и/или опыт деятельности: Применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития); находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, опыт выполнения необходимых экономических разделов бизнес-плана, оценка нескольких вариантов управленческих решений по созданию новых предпринимательских структур, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Организация предпринимательской деятельности»: правоведение, правовые основы предпринимательской деятельности, философия, психология, культурология, логика, менеджмент организации, теория организации, организационное поведение, микроэкономика, статистика, математика, методы оптимальных решений, моделирование производственных процессов, управление природоохранной деятельностью предприятий.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): деньги, кредит, банки; финансы; управление качеством

на предприятии; логистика; планирование на предприятии; оценка и управление стоимостью/ю предприятия; финансовый менеджмент; управление корпоративными финансами; экономическая оценка инвестиций; организация и оплата труда на предприятии; экономика предприятий АПК; ценообразование в организации, ценообразование в отраслях; экономика предприятий ЖКХ; налоги и налогообложение, аудит; страхование деятельности предприятий, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; производственная технологическая практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридических лиц. Организация предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, её выбор. Этапы создания и порядок регистрации фирмы по российскому законодательству. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей. Лицензирование деятельности предпринимателей. Инвестиционная деятельность предпринимателя. Сущность инвестиционного процесса и его элементы. Инвестиционная политика фирмы. Особенности инвестиционного климата в сельском хозяйстве России. Инвестиции в ценные бумаги. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Инновационная деятельность предпринимателя. Сущность инновационного предпринимательства. Особенности развития инновационного предпринимательства в РФ. Инновации как инструмент предпринимательской активности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Сущность коммерческой сделки. Виды сделок, методы проведения, их преимущества и недостатки. Порядок осуществления коммерческих сделок. Товарный рынок: торговые посредники. Бизнес-план предпринимателя. Назначение, порядок разработки, степень детализации бизнес-плана. Разделы классического (стандартного) бизнес-плана. Предпринимательский риск. Понятие предпринимательского риска, его виды. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности для прогнозирования вероятностей риска. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.

Практические занятия: Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. История предпринимательства в России. Содержание и методика разработки учредительных документов. Составление Устава для конкретной предпринимательской фирмы. Составление учредительного договора. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Органы, осуществляющие регистрацию предпринимательских фирм и индивидуальных предпринимателей и контроль за их деятельностью. Инвестиционная деятельность предпринимательской фирмы. Расчет ожидаемой нормы дохода и уровня риска по различным финансовым инвестициям при заданных условиях. Инновационная деятельность предпринимателя. Защита интеллектуальной собственности. Деятельность ВОИС и участие в ней России. Коммерческая деятельность предпринимательской фирмы. Выбор варианта коммерческой сделки. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве с использованием статистического и экспертного методов оценки рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Разработка разделов бизнес-плана создания предпринимательской фирмы (коммерческой, производственной и иных видов деятельности). Планирование потребности в сельскохозяйственной технике.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и

интерактивной форме (6ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10ч.): деловые игры, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ.

5. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 3 зачетные единицы.
6. **ФОРМА КОНТРОЛЯ:** зачёт.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: рыночную инфраструктуру; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; механизм оценки и контроля предпринимательской деятельности

Уметь: собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; формировать необходимые качества предпринимателя; приниматьправленческие решения; делать экономические расчеты; разрабатывать бизнес-план.

Иметь навык и/или опыт деятельности: Применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития); находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, опыт выполнения необходимых экономических раздело бизнес-плана, оценка нескольких вариантов управленческих решений по созданию новых предпринимательских структур, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Основы предпринимательства»: правоведение, правовые основы предпринимательской деятельности, философия, психология, культурология, логика, менеджмент организации, теория организаций, организационное поведение, микроэкономика, статистика, математика, методы оптимальных решений, моделирование производственных процессов, управление природоохранной деятельностью предприятий.

Дисциплина «Основы предпринимательства» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): деньги, кредит, банки; финансы; управление качеством на предприятии; логистика; планирование на предприятии; страхование деятельности предприятий, оценка и управление стоимостью предприятия; финансовый менеджмент; управление корпоративными финансами; экономическая оценка инвестиций; организация и оплата труда на предприятии; экономика предприятий АПК; ценообразование в организациях, ценообразование в отраслях; экономика предприятий ЖКХ; налоги и налогообложение, аудит; анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; производственная технологическая практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Сущность и значение предпринимательства. Цели и задачи.

Объекты, субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Основные принципы предпринимательства. Формы организации предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Государственное регулирование предпринимательства в России. Сущность, задачи и методы регулирования. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Государственное регулирование цен на товары, работы, услуги. Инвестиционное предпринимательство. Инвестиционная политика фирмы. Особенности инвестиционного климата в сельском хозяйстве России. Инвестиции в ценные бумаги. Коммерческое предпринимательство. Сущность коммерческой сделки. Виды сделок, методы проведения, их преимущества и недостатки. Товарный рынок: торговые посредники. Сущность инновационного предпринимательства. Особенности развития инновационного предпринимательства в РФ. Инновации как инструмент предпринимательской активности. Бизнес-планирование в предпринимательстве. Предпринимательский риск.

Практические занятия: Понятие, цели и задачи предпринимательства. История предпринимательства в России. Содержание и методика разработки учредительных документов. Составление Устава для конкретной предпринимательской фирмы. Составление учредительного договора. Государственное регулирование предпринимательства в сельском хозяйстве. Органы, осуществляющие регистрацию предпринимательских фирм и индивидуальных предпринимателей и контроль за их деятельностью. Инвестиционное предпринимательство. Расчет ожидаемой нормы дохода и уровня риска по различным финансовым инвестициям при заданных условиях. Инновационное предпринимательство и предпринимательство в сети Интернет. Защита интеллектуальной собственности. Коммерческая деятельность предпринимательской фирмы. Выбор варианта коммерческой сделки. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве с использованием статистического и экспертного методов оценки рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Разработка разделов бизнес-плана создания предпринимательской фирмы (коммерческой, производственной и иных видов деятельности). Планирование потребности в сельскохозяйственной технике. Оценка эффективности деятельности предпринимательской фирмы

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10ч.): деловые игры, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы формирования и развития науки об организации, планировании и управлении производством, сущность организации производства; принципы рациональной организации производственного процесса, типы и формы организации производства; методы подготовки и организации высокотехнологичного производства, методы организации вспомогательных цехов и служб предприятия; виды и методы планирования производства, методы управления производством и информационного обеспечения; методы расчёта основных параметров производственного процесса.

Уметь: разрабатывать сетевые модели и календарные планы строительства зданий и сооружений; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работы предприятия.

Иметь навык и/или опыт деятельности: владения специальной терминологией, методами составления текущих и оперативных планов-графиков, методами расчёта потребности в материально-технических и людских ресурсах и продолжительности выполнения операций и работ, составления графических организационно-технологических моделей для планирования и управления производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Организации производства на предприятии»: Статистика, Информационные технологии в экономике, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства, Маркетинг, Логистика, Менеджмент организации, Организация и оплата труда на предприятии, Теория организаций. Правовые основы предпринимательской деятельности Организация предпринимательской деятельности. Стратегический менеджмент на предприятии

Дисциплина «Организация производства на предприятии» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Экономическая оценка инвестиций, Планирование на предприятии, Экономика строительных организаций Экономика предприятий ЖКХ, Управление проектами

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Организация производства как система научных знаний и область деятельности. Предприятие как производственная система. Технико-экономическая база предприятий. Производственный процесс и его структура. Принципы рациональной организации производства. Системные основы технической подготовки производства. Организация производства поточными методами. Виды планирования на предприятии. Планирование подготовки производства. Нормативы для планирования подготовки производства. Организационно-технологические графические модели календарного планирования производства. Планирование и управление производством с помощью сетевых графиков. Оперативно-производственное планирование.

Практические занятия: Графическая увязка процессов при последовательном, параллельном и поточном их выполнении. Изучение состава производственных норм, норм расхода ресурсов. Расчёт потребности в людских и материально – технических ресурсах. Расчет поточного производства. Построение сетевых моделей. Оперативное планирование. Календарное планирование.

СРС: КР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (8 часов) и интерактивной форме (6 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: работа с

ментальными картами (интеллект - карты) на основе современных мультимедийных средств; Case-study (метод конкретных ситуаций); проблемная лекция, лекция – дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Case-study (метод конкретных ситуаций); решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационные формы и структуру управления строительным комплексом; задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов; модели строительного производства, методы организации работ.

Уметь: разрабатывать сетевые модели и календарные планы строительства зданий и сооружений; определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работы строительной организации;

Иметь навык и/или опыт деятельности методами расчета потребности в производственных ресурсах, а также программными продуктами по организации и планированию производства работ на строительных объектах. составления сетевого и календарного планирования и расписания строительно-монтажных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «*Организация и планирование строительного производства*»: Статистика, Информационные технологии в экономике, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства, Маркетинг, Логистика, Менеджмент организации, Организация и оплата труда на предприятии, Теория организации. Правовые основы предпринимательской деятельности Организация предпринимательской деятельности. Стратегический менеджмент на предприятии

Дисциплина «*Организация и планирование строительного производства*» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Экономическая оценка инвестиций, Планирование на предприятии, Экономика строительных организаций Экономика предприятий ЖКХ, Управление проектами

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Отличительные особенности строительства, как самостоятельной отрасли народного хозяйства. Способы осуществления строительства. Нормативно-техническое обеспечение организации строительства. Теоретические положения по управлению в строительстве. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Организационно-техническая подготовка строительного

производства. Документация по организации строительства и производству работ. Поток, как научный метод организации. Сетевое планирование и управление. Планирование строительного производства

Практические занятия: Графическая увязка процессов при последовательном, параллельном и поточном их выполнении. Изучение состава производственных норм, норм расхода ресурсов. Расчет потребности в людских и материально – технических ресурсах. Расчет поточного производства. Построение сетевых моделей. Оперативное планирование. Календарное планирование.

СРС: КР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (8 часов) и интерактивной форме (6 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: работа с ментальными картами (интеллект - карты) на основе современных мультимедийных средств; Case-study (метод конкретных ситуаций); проблемная лекция, лекция – дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (28 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств; Case-study (метод конкретных ситуаций); решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность: Экономика предприятий и организаций: ОПК-4, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования экономических систем; организационно-правовые аспекты менеджмента; приемы воздействия на организационную культуру фирмы, формирование ценностных установок компании и персонала.

Уметь: применять механизм проектирования организационных систем; использовать методы для усиления общего потенциала организации; формировать ценностные установки компаний и персонала.

Навыки: навыки аналитического и эмпирического исследования организаций; навыки проведения аналитической, исследовательской и рационализаторской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; опытом организационного мышления и управления корпоративной культурой.

Опыт деятельности: опыт организационного мышления и управления корпоративной культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Теория организации»: Учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Теория организаций» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Правоведение, Статистика, Менеджмент организации, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятий АПК, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами в организации, Деньги, кредит, банки, Логистика, Планирование на предприятии, Оценка и управление стоимостью предприятия, Стратегический менеджмент на предприятии, Правовые основы предпринимательской деятельности, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Финансовый менеджмент, Управление качеством на предприятии, Управление корпоративными финансами, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Налогообложение организаций, Аудит, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Антикризисное управление, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Формирование науки об организации. История развития теории организаций. Организация и организационные отношения. Организация как открытая система. Организация и управление. Организационные процессы. Законы организации. Принципы теории организаций. Проектирование организационных систем. Типы организационных структур. Человеческий фактор в организации. Коммуникации организации. Организационная культура. Современные формы интеграции организаций. Государственное регулирование деятельности организаций. Организационные преобразования. Перспективные формы организаций. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.

Практические занятия: Построение матрицы угроз и возможностей О.С. Виханского и Ф. Котлера для организации отрасли. Разработать контрольную карту анализа сильных и слабых сторон организации. Определить этап жизненного цикла организации и дать рекомендации по повышению ее жизнеспособности. Рассчитать параметр самосохранения, и по его значению определить уровень самосохранения организации. Построить профиль среды для организации. Описать различные организационные процессы. Описать организационную культуру любой организации. Построить коммуникационную сеть подразделения организации. Построить фрагмент полной (подробной) органиграммы. Построить органиграмму служб (функций) для организации отрасли. Построить организационную структуру управления организацией отрасли. Определить занятость работника аппарата управления на основе данных о выполняемых им функциях. Применить модель охвата контролем для определения количества подчиненных у руководителя организации. Рассчитать численность работников по документационному обеспечению управления, исходя из затрат времени на выполнение различных работ. Оценить эффективность различных организационных структур управления.

Лабораторные работы: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной

форме (6 ч.): проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч.): деловая игра, решение ситуационных задач, групповая дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-1, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы взаимодействия личности и организации, мотивацию и результативность в организации, формирование группового поведения.

Уметь: выполнять анализ факторов психологических механизмов трудовых управленческих ситуаций; разрабатывать концепции внутриколлективного сотрудничества, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Навыки: использования теоретических и методических подходов к управленческим, организационно-конструктивным, правовым, личностным аспектам деятельности организации.

Опыт деятельности: опыт использования принципов персонификации и обеспечения личностного развития членов организации; формирования группового организационного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Организационное поведение»: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Организационное поведение» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Правоведение, Статистика, Менеджмент организации, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятий АПК, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами в организации, Деньги, кредит, банки, Логистика, Планирование на предприятии, Оценка и управление стоимостью предприятия, Стратегический менеджмент на предприятии, Правовые основы предпринимательской деятельности, Экологический менеджмент предприятий, Управление природоохранной деятельностью предприятий, Финансовый менеджмент, Управление качеством на предприятии, Управление корпоративными финансами, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий водного хозяйства, Налогообложение организаций, Аудит, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Антикризисное управление, Производственная практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы организационного поведения. Развитие теоретических взглядов на поведение личности в организации. Законы и принципы организации. Мотивация сущность и содержание. Мотивационные теории. Групповое поведение, нормы поведения. Формирование команды. Лидерство в организации. Природа власти в организации, стиль работы руководителя. Теории характерных особенностей лидерства. Коммуникативное поведение в организации. Особенности делового общения в организации. Основы коммуникаций. Развитие личности и социализация. Стресс на рабочем месте. Управление карьерой. Поведенческий маркетинг.

Практические занятия: Цели и задачи организации. Особенности личности, определяющие ее поведение. Социальные роли личности. Использование законов организации в практической деятельности организаций, находящихся на различных этапах жизненного цикла. Групповые нормы поведения как регулятор поведения личности. Основные системные факторы функционирования формальных групп. Команда как организованная форма коллективного управления. Природа власти в организации, стиль работы руководителя. Техника и технологии коммуникаций. Особенности делового общения. Формирование репутации фирмы как элемента стратегии организации. Проблематика организационной социализации. Компетенция персонала. Сущность карьеры.

Лабораторные работы: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.): проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч.): деловая игра, решение ситуационных задач, групповая дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в

традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

ГИМНАСТИКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

ШАХМАТЫ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**Изучаемые темы дисциплины:**

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

ДАРТС**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- занятия по адаптивной физической культуре;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;
учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 4, 6 семестр зачет.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций, пути и возможности выхода из них с минимальными потерями.

Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных кризисных ситуаций, предлагать способ их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для диагностики банкротства, использовать основные и специфические методы ее экономического анализа; оперативно разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в кризисных ситуациях, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Навыки: навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Опыт деятельности: применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии; оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций; использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности; оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в антикризисном управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Антикризисное управление»: Бухгалтерский и управленческий учет, Деловые коммуникации, Маркетинг, Менеджмент организации, Микроэкономика, Организационное поведение, Организация и оплата труда на предприятии, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Правовые основы предпринимательской деятельности, Психология, Статистика, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Теория организаций, Экология, Экономика предприятия, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика - научно-исследовательская работа.

Дисциплина «Антикризисное управление» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия, Аудит,

Деньги, кредит, банки, Налогообложение организаций, Организация и планирование строительного производства, Организация производства на предприятии, Оценка и управление стоимостью предприятия, Сметное дело, Управление корпоративными финансами, Управление проектами, Управление человеческими ресурсами в организации, Финансовый менеджмент, Функционально- стоимостной анализ, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика предприятий водного хозяйства, Экономика предприятий ЖКХ, Экономика предприятий АПК, Экономика строительных организаций, Экономическая оценка инвестиций, Производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Кризисы в социально-экономическом развитии. Основные черты антикризисного управления. Основы правового регулирования процедур банкротства организаций. Стратегия и тактика антикризисного управления. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления. Инновации, инвестиции и управление рисками в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом организаций.

Практические занятия: Стратегический анализ кризисного состояния организаций. Комплекс мер социально-экономического возрождения России. Оценка финансового состояния организаций в целях диагностики банкротства. Антикризисное стратегическое управление. Методы анализа рисков, применяемые в антикризисном управлении организаций. Инновации и инвестиции в антикризисном управлении. Управление персоналом в кризисных условиях.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий (2ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

ЭКОЛОГИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы взаимодействия живого и неживого в экологических системах разных уровней;
- особенности экономического механизма охраны окружающей среды;
- основные способы защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от техногенных загрязнений.

Уметь:

оценивать ущерб от загрязнения окружающей среды.

Навык:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Опыт деятельности:

- использовать в организациях, занимающихся расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экология»: Макроэкономика, Экономико-математические методы, Управление базами данных, Экономическая география и регионалистика, Технологические основы деятельности предприятий водного хозяйства.

Дисциплина «Экология» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Статистика, Деньги, кредит, банки, Государственное регулирование экономики, Информационные технологии в экономике, Теория отраслевых рынков, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика предприятий АПК, Маркетинг, Ценообразование в организации, Ценообразование в отраслях, Экономика предприятий ЖКХ. Экономика предприятий водного хозяйства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Микроэкономика, Организация и оплата труда на предприятии, Экономическая оценка инвестиций, Оценка и управление стоимостью предприятия, Правовые основы предпринимательской деятельности, Страхование деятельности предприятий, Страховое дело, Экономика строительных организаций, Сметное дело, Финансовый менеджмент, Управление корпоративными финансами, Экономика предприятий водного хозяйства, Налогообложение организаций, Аудит, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Организация производства на предприятии, Организация и планирование строительного производства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

1. Введение в курс «Экология». Аутэкология.

Понятие экологии, задачи и структура экологии. Методы экологических исследований. Основы факториальной экологии (аутэкологии). Среда, ее виды. Экологические факторы среды. Зависимость реакций организма от количества фактора. Экологическая пластиичность видов. Адаптации организмов.

2. Демэкология

Предмет изучения демэкологии. Популяция, вид, ареал. Показатели популяции. Структура популяции: возрастная, пространственная, поведенческая. Динамика популяций

3. Синэкология.

Предмет изучения синэкологии. Понятия биоценоза и биогеоценоза, их состав. Структура биогеоценозов. Взаимоотношение организмов в биоценозе. Межвидовые связи организмов в биоценозе. Экосистема, ее виды. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. Виды экологических пирамид.

4. Учение о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу.

Понятие биосфера, ее границы и состав. Живое вещество, его функции. Биосферные круговороты. Антропогенный фактор в биосфере. Загрязнение окружающей среды, его виды. Основные источники загрязнения биосфера.

5. Экология и здоровье человека

Глобальные экологические проблемы. Здоровье и факторы риска. Трансформирующие агенты биосферы. Подрыв генетического фонда человечества

6. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Принципы рационального природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экономики природопользования. Мониторинг, его виды. Экологическое нормирование. Стандартизация.

7. Основы экологического права. Международное сотрудничество

Правовая охрана окружающей природной среды: источники экологического права, принципы, объекты, субъекты, экологические права и обязанности граждан РФ. Профессиональная ответственность. Организационно-правовые нормы экологического контроля в РФ. Международное сотрудничество в области охраны окружающей и устойчивое развитие общества.

Практические занятия:

1.Основные законы, принципы и правила экологии.

Основные законы экологии. Основные принципы экологии. Правила экологические.

2.Основные абиотические факторы окружающей среды.

Среда обитания, ее виды. Основные абиотические факторы среды: 1) свет как экологический фактор; 2) температура как экологический фактор; 3) температура как экологический фактор; 4) вода как экологический фактор; эдафические экологические факторы.

3.Экология урбанизированных территорий.

Понятие урбанизации. Окружающая среда в городе и ее изменения. Функциональное зонирование территории города. Ландшафт города. Экологические проблемы города.

4.Агрэкология.

Представление о сельскохозяйственной экологии. Земельные ресурсы России и их состояние. Ухудшение состояния почв при их сельскохозяйственном использовании. Мелиорация сельскохозяйственных земель. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства.

5. Экология и здоровье человека.

Человек как биологический вид. Популяционная характеристика человека. Влияние природно-экологических факторов на здоровье. Влияние социально- экологических факторов на здоровье. Вредные привычки. Гигиена человека и здоровый образ жизни.

6. Загрязнение атмосферы и ее защита.

Понятие атмосферы. Значение атмосферы. Источники ее загрязнения. Защита атмосферы.

7.Загрязнение гидросферы и литосферы и их защита.

Понятие гидросферы, ее значение. Источники загрязнения гидросферы. Защита гидросферы. Экологические проблемы литосферы и педосферы и их защита. Обращение с отходами производства и потребления.

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа: Работа с библиотекой (подготовка к лекциям, практике); Выполнение контрольной работы - для студентов заочной формы обучения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 1 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.