АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.01 Математическое моделирование урбоэкосистем
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
Системный анализ	ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия системного исследования. Моделирование процессов и явлений, структуры и динамики лесных и урбанизированных экосистем. Основные понятия и положения анализа данных. Обзор математических методов проведения анализа. Матричные модели. Метод фазового портрета. Понятия о случайных процессах, модели, связанные с ними. Основные понятия и задачи математической статистики. Проверка гипотез. Принцип максимального правдоподобия. Методы многомерной статистики. Математико-статистическая обработка данных наблюдения двух статистических величин. Функциональная и корреляционная зависимости. Понятие о криволинейной и прямолинейной регрессии. Коэффициент корреляции и его свойства. Регрессионный анализ. Уравнения линий регрессии. Вычисление параметров уравнения по методу наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Факторный анализ.

Практические занятия: Матричные модели. Метод фазового портрета. Простейшие вычисления и операции в среде Mathcad. Составление сводки данных наблюдения. Математико-статистическая обработка данных наблюдения. Построение полигона и гистограммы относительных частот в среде Mathcad. Вычисление основных статистических показателей в среде Mathcad, их точечная и интервальная оценка.

Статистическая проверка гипотез о законе распределения статистической случайной величины. Составление сводки данных наблюдения двух статистических величин. Установление регрессионной зависимости между случайными величинами. Коэффициент корреляции. Множественная корреляция. Вычисление коэффициента корреляции с помощью Mathcad. Вычисление параметров уравнения регрессии по методу наименьших квадратов. Построение эмпирических линий регрессии. Выбор наилучшего вида линии регрессии с помощью ППП Excel для ПЭВМ. Дисперсионный анализ. Выполнение дисперсионного анализа в среде Excel. Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Выполнение РГР (ТК). Подготовка к итоговому контролю.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Мозговой штурм», реализация приема – аналогия (как в предыдущем примере).

Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Круглый стол» (процедура – обсуждение в полголоса); «Работа в малых группах» – для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.02 Философские проблемы науки

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс прохождения нового знания. Методология научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Философские проблемы техники.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: мультимедийная презентация. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: дискуссии, «круглые столы», проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.03 Педагогика высшей школы
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
Системный анализ	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития
		ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
		ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в педагогику высшей школы. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе.

Практические занятия: История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Обзор основных законов и закономерностей, принципов обучения. Нормативно-правовые документы содержания профессионального образования. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Педагогический контроль

СРС: подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.04 Деловой иностранный язык

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и

		профессиональных дискуссиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия не предусмотрены

Практические занятия (семинары): не предусмотрены

Лабораторные занятия: лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: «Достижения современной науки в области экологии и природопользования», «Моя научная работа»; научно-технический стиль речи; информационный поиск по теме диссертационного исследования, чтение оригинальной литературы и передача информации в виде перевода, плана, пересказа, реферата, аннотации, составление терминологического словаря, лексико-грамматические вопросы перевода, ведение научной дискуссии, требования к написанию статей на ИЯ.

СРС: терминологический словарь, обзор литературы

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лабораторные работы проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: *IT*-методы, ролевая игра, поисковый метод, разработка проекта, проблемное изложение материала

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.05 Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры

	ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследования, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие о ландшафтной архитектуре. Ландшафтная организация территорий общего, ограниченного и специального пользования. Методы исследования в ландшафтной архитектуре. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Практические занятия: Понятие о ландшафтной организации в населённых местах. Функциональное зонирование городской территории. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения. Методы исследования в ландшафтной архитектуре. Методика исследования городских зелёных насаждений. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Работа с электронной библиотекой.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческое задание (индивидуальное), кейс-задача.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.06 Стратегическое и проектное управление
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в дисциплину «Стратегическое и проектное управление». Стратегический анализ. Формулирование целей и стратегий. Реализация стратегии с использованием механизма проектного управления. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности. Планирование проекта. Реализация проекта.

Практические занятия: Анализ и решение проблемной ситуации в деятельности организации отрасли методами стратегического и проектного управления. Разработка концепции проекта. Стратегический анализ внешнего окружения организации и

планируемой деятельности. Стратегический анализ внутренней среды организации. Проведение стратегического анализа методом SWOT и выработка стратегии действий. Разработка целевых установок. Разработка стратегии достижения поставленной цели. Разработка проектных заявок и экспертная оценка проекта. Разработка устава проекта. Формирование команды проекта. Проектирование организационных структур управления проектами. Выполнение структуризации проекта. Разработка плана реализации проекта в сфере профессиональной деятельности выпускников. Управление конфликтами в команде проекта. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объёма.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: решение проблемных задач; решение типовых ситуационных задач; самостоятельное изучение части теоретического материала, создание презентаций, подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к сдаче зачёта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: case-study. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: case-study.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.07 Межкультурные коммуникации и саморазвитие

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том

	числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Коммуникация как научная проблема. Коммуникативное поведение. Элементы коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики межличностных коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация (основы устного общения; виды речи; формы вербальной коммуникации; культура речи; виды невербальных средств общения; кинесические, проксемические такесические и просодические средства устной речи; национальные особенности невербальных средств). Формы деловой коммуникации (понятие и организация деловых переговоров и деловой беседы; аргументация в процессе деловых переговоров; публичное выступление). Коммуникации в организациях (характеристики групповых процессов в организации; коммуникация как функция управления организацией; характеристики внутриорганизационных коммуникаций; виды коммуникаций между руководителем и подчиненными; формирование коммуникаций внутри компании; средства внутриорганизационных коммуникаций). Основы коммуникативной компетентности специалиста (психологические методы убеждающего воздействия; построение аргументации; типы вопросов и способы их использования; барьеры коммуникации в организации; коммуникации в конфликтных ситуациях). Понятие личности и её качества (понятие личности; структура личности; черты характера личности; способности и их классификация; подструктуры личности; темперамент; личность и ее окружение; статус личности в организации; авторитет субъекта; престиж; влияние личностных особенностей на выбор карьеры; самооценка личности; профессиональные склонности; способности и опыт). Саморазвитие и профессиональный рост (правила личной организованности и самодисциплины; понятие саморазвития; понятие карьеры; типология карьерных стратегий; типичная, устойчивая, прерывная стратегия; профессиональная карьера; внутриорганизационная карьера; этапы карьеры; стадии деловой жизни человека; фазы развития профессионала; понятие планирования карьеры; индивидуальный план карьеры и его разделы; карьерограмма; цели и условия карьеры; управление карьерой и методы моделирования карьеры; цели управления карьерой; программа сотрудника; основные этапы и эффективность управления карьерой; метод перспективной профессиональной поддержки и его этапы.

Практические занятия: Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация (определение уровня общительности студента; сопоставление самооценки уровня общительности с точкой зрения других; формирование навыков коммуникативности; русский речевой этикет; критика и комплименты). Вербальные и невербальные средства коммуникации (типы приема и передачи информации; умение слушать как условие эффективного делового общения; формирование вербального имиджа; самопрезентация; развитие чувствительности к невербальным средствам коммуникации; критерии понимания невербальной информации в общении; внешние проявления эмоциональных состояний; организация пространственной среды). Эффективные тактики деловых переговоров, деловой беседы и дискуссии. Особенности проведения деловых совещаний, публичное выступление (типы совещаний, подготовка

совещания, правила поведения на совещании, анализ проведенного совещания; требования к публичной речи, целевые установки речи и их классификация, замысел речи, создание текста речи, классификация видов речи; проведение пресс-конференции; презентация). Коммуникативный процесс в организации (определение наиболее эффективных средств коммуникации в организациях; факторы позитивно и негативно влияющие на качество и эффективность функционирования коммуникаций; виды и основные типы коммуникационных сетей). Восприятие партнера по общению (знание психотипов партнеров; вопросы и ответы в межкультурной коммуникации; барьеры в общении; конфликты в межличностном общении и способы их разрешения). Оценка способностей и личностных качеств (выполнение заданий по изучению оценки личности; проведение теста для исследования профессиональных интересов и предпочтений человека; разработка индивидуального плана карьеры и построение карьерограммы.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тренинг, тесты, групповая дискуссия, case-study, деловая игра, работа в малых группах, творческие задания.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы**.**

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.08 Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональные компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
ОПК 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
	ОПК 1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
	ОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы», изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска: *понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования;* научный поиск и методология науки; общелогические, эмпирические, теоретические методы познания; основные этапы проведения исследований. Системный анализ: системный подход, системный анализ; принятие решений, системный подход к нахождению операции; типы математических моделей управляемых систем; методы и задачи теории исследования операций. Методы математической статистики при обработке данных опытов и наблюдений. Метод экспертных оценок: классификация методов экспертных оценок; некоторые процедуры проведения коллективных экспертиз. Сетевое планирование и управление: сетевая модель; сетевые методы планирования и управления; построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования; резервы времени и условия оптимизации календарных планов.

Практические занятия**:** Обсуждение научных проблем, выделение задач, цели, объекта, предмета, этапов исследований по тематике магистерских диссертаций, анализ необходимых ресурсов. Этапы системного анализа в приложении к тематике магистерских диссертаций. Первичная статистическая обработка данных наблюдений. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Проверка адекватности регрессионных моделей. Расчет точечного и интервального прогноза по регрессионным моделям. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок (значимости) работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования комплекса работ. Расчет резервов времени выполнения работ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, подготовка к тестированию, изучение теоретического материала, решение задач, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.09 Методика архитектурных исследований

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2 Использует знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре на первом курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Градостроительство как система научных знаний. Особенности научного исследования. Градостроительное и архитектурное исследование и его специфика. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов. Морфотипы городской застройки. Морфология мегаполиса – новейшее направление градостроительной науки.

Практические занятия**:** Основные архитектурные термины и определения, Архитектурные стили, Основные методы научного анализа и научного исследования. Исследование элементов композиции и символики городской среды. Методика исследования образно-символических качеств архитектурной среды города. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов. Морфология мегаполиса – новейшее направление градостроительной науки. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: *IT*-методы. поисковый метод, решение ситуационных задач, исследовательский метод

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.10 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-6 Выполняется получение данных. Подождите несколько секунд, а затем еще раз попробуйте вырезать или скопировать.	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность
	ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение. Основные правила ведения садово-парковых работ. Архитектурно-планировочное задание. Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры. Создание зеленых насаждений. Подготовка территории. Растительные грунты и подготовка почвы. Подготовка посадочных мест. Требования к посадочному материалу. Выкопка посадочного материала, транспортировка, хранение. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газона. Устройство цветников. Устройство дорожно-тропиночной сети. Содержание зеленых насаждений. Содержание деревьев и кустарников: Полив. Внесение удобрений. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание газонов. Содержание цветников. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Содержание дорожек и площадок. Содержание малых форм архитектуры. Порядок приемки объектов озеленения и охрана насаждений озелененных территорий

Практические занятия: Нормативно-правовые документы, применяемые в работе по озеленению и благоустройству городских территорий. Рекогносцировочное обследование объекта ландшафтной архитектуры. Влияние экологических и социально-экономических факторов на создание объектов озеленения. Основные правила ведения садово-парковых работ. Перенесение проекта озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в натуру. Основные садово-парковые работы на объектах.

Агротехнические работы на объектах. Виды посадочного материала. Стандартные параметры для саженцев деревьев и кустарников хвойных и лиственных видов. Пересадка крупномерных деревьев и кустарников. Уход за насаждениями на объектах. Характеристика наиболее опасных болезней древесных пород в городских насаждениях. Меры борьбы и вредителями и болезнями. Список химических и биологических средств защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней. Признаки категорий деревьев, подлежащих санитарной выборке. Ежегодная плановая оценка состояния озелененных территорий. Оперативная оценка состояния озелененных территорий. Показатели оценки качества выполненных работ по озеленению объекта. Показатели оценки качества содержания зеленых насаждений. Строительство водоемов и гидросооружений. Стоимость садово-паркового строительства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.11 Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК 5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается во 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Материально-техническая база отрасли. Сметное дело в строительстве. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство. Экономическое обоснование мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Обоснование мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней. Расчет прибыли предприятия.

Практические занятия: Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Охрана объектов природного и культурного наследия
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов

координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Материальное культурное наследие как объект научного познания. Теоретические и методические принципы памятникоохранительной деятельности. Охрана памятников. Использование памятников. Проблемы и перспективы использования памятников в России.

Практические занятия**:** Термины и определения. История охраны объектов культурного и природного наследия. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Объекты культурного наследия федерального значения в Ростовской области. Объекты культурного наследия местного значения. Определение категории историко-культурного значения объекта архитектурного наследия. Учётная карточка объекта культурного наследия. Паспорт объекта культурного наследия.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Ландшафтно-архитектурная композиция

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Разновидности малых ландшафтно-архитектурных форм. Особенности проектирования малых ландшафтно-архитектурных форм. Облик и художественный образ проектируемого пространства. Закономерности формообразования пространственных композиций. Основные требования к ландшафтно-архитектурному проектированию. Особенности композиционного решения малых открытых пространств.

Практические занятия**:** Включение разных архитектурных форм в заданный ландшафт. Использование композиционных возможностей рельефа. Разработка оформления водных устройств. Композиционное решение малого сада в частном домовладении. Разработка варианта озеленения придомовой территории многоквартирного дома.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.03 Промышленные территории в городской среде
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений.
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объёмно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 4 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Производственные градостроительные образования. Организация кратковременного отдыха в структуре архитектурно-планировочной организации обслуживания на промышленном предприятии. Архитектурные методы обеспечения комфортных условий для отдыха на промышленных территориях. Благоустройство и оборудование территории промышленного предприятия. Современные тенденции формирования и обустройства промышленных территорий. Реабилитация промышленных территорий городского пространства.

Практические занятия**:** Организация зоны активного отдыха на основной территории промышленного предприятия. Организация зоны пассивного отдыха на основной территории промышленного предприятия (площадки для настольных игр и чтения). Организация зоны пассивного отдыха на основной территории промышленного

предприятия (площадки для бездеятельного отдыха и зрелищ). Организация прогулочной зоны на основной территории промышленного предприятия. Организация кратковременного отдыха на предзаводской территории промышленного предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания и группового проекта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное), проект.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Компьютерная графика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 4 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в компьютерную графику. Информационные модели света. Векторная графика. Работа с графическими объектами. Пиксельная графика. Работа с пиксельными изображениями.

Практические занятия**:** Преобразование и масштабирование объектов. Создание и редактирование контуров. Создание объёмных изображений. Создание двухмерных изображений. Применение художественных эффектов. Создание стеклянных текстур. Работа с текстовыми объектами. Компоновка объектов. Применение логических операций. Знакомство с Gimp, инструменты выделения и рисования Gimp. Работа со слоями в Gimp. Создание пейзажных картин в Gimp. Работа с текстом в Gimp. Составление коллажей в Gimp.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания..

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.05 Зимние сады
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. Регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК–1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК–3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК–3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

	ПК–4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Из истории зимних садов. Охотники за растениями. От оранжереи к зимнему саду. Зимние сады в России. Ассортимент растений. Классификация растений. Красиво цветущие растения. Луковичные, ампельные. Лианы. Декоративно-лиственные растения. Строительство и устройство зимних садов. Оборудование для зимних садов. Проектирование и планирование. Строительные работы. Стили зимних садов. Тематические зимние сады. Уход за растениями. Каменистые сады и альпинарии. Бонсай. Освещение, температура, полив, влажность.

Практические занятия: Типы экспозиций. Формы и приемы размещения растений. Виды и размеры цветочниц. Законы построения композиций. Форма растений, габитус, цвет, фон, освещение. Водные растения для зимнего сада. Злаковые культуры. Овощные и плодовые культуры. Лекарственные и пряные растения. Суккуленты и кактусы. Ароидные. Посадочный чертеж, Разбивочный чертеж. Построение композиции. Видовые зарисовки композиций с растениями. Разработка тематических садиков**.** Садик на камне. Мини-оранжерея в аквариуме. Сад в бутылке. Водный сад. Уход за садом, агротехника. Гидропоника и почвенные смеси. Питание растений и виды удобрений. Полив, обмывание, опрыскивание, лакирование растений. Работа над дендропланом.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму. Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины, по темам практических занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.06 Благоустройство дворовой территории

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. Регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
ПК-4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Комфортный двор – принципы и приемы благоустройства. Детские игровые площадки и спортивно-игровые комплексы дворовой территории. Современные решения освещения и энергоэффективные технологии в благоустройстве дворов. Особенности озеленения дворовых пространств.

Практические занятия: Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для игр детей. Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для отдыха взрослых. Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для занятий спортом. Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для выгула и дрессировки собак. Дизайн-проектирование дворовой территории: Ситуационный план. Схема двора до благоустройства с фотофиксацией. Дизайн-проектирование дворовой территории: Разработка плана благоустройства двора, схемы внутридворовых проездов, тротуаров, пешеходных дорожек и площадок. Дизайн-проектирование дворовой территории: Разработка схемы озеленения (дендроплан). Составление ведомости озеленения. Дизайн-проектирование дворовой территории: Схема расстановки МАФов и оборудования. Схема расстановки осветительного оборудования. Дизайн-проектирование дворовой территории:

Схема размещения элементов благоустройства, обеспечивающих доступность двора для инвалидов. Составление ведомости элементов благоустройства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: групповой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: индивидуального творческого задания, групповой проект.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение эксплуатируемых крыш

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК–1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК–3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК–3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений
	ПК–4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Исторический обзор. Возникновение первых садов на Ближнем Востоке, развитие в Древней Греции и Риме. Характерные особенности. Этапы развития. Изменение канонов в ретроспективе времени со Средневековья до настоящего времени. Виды использований эксплуатируемых кровель, влияние на эстетику зданий, теплоизоляцию и сохранность кровли, шумоизоляцию и пыль, виды используемых материалов, и конструктивные элементы кровли. Понятие об водоотводе с крыши, использование специальных материалов. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов. Типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Конструкции эксплуатируемых крыш, состав конструктивных элементов крыши; виды покровных материалов, виды водоизоляционного ковра, уклон поверхности крыши. Противопожарные требования и молниезащита. Степень огнестойкости архитектурно-ландшафтных объектов (кафе, ресторанов и др. сооружений), расположенных на кровлях. Автоматическая противопожарная защита. Молниезащита. Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли. Конструкция слоев покрытия: пароизоляция, теплоизоляция, основание под водоизоляционный ковер, водоизоляционный ковер, температурно-усадочные швы; защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои; противокорневой слой. Дополнительные нагрузки на эксплуатируемую кровлю при устройстве садов на искусственных основаниях. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю при создании элементов озеленения на ней. Детали и конструкции, дающие значительные нагрузки. Защита от ветра и солнца. Защитные сооружения от солнца или дождя (навесы, тенты, козырьки, беседки и т.п.), ветрозащитные стенки, что ветровая тень, просветы для проветривания. Устройство садов на крышах зданий. Участки с зелеными насаждениями (деревья, кустарники, газоны, цветники), спортивные площадки, площадки отдыха, дорожки, малые формы архитектуры. Покрытие конструктивных элементов кровли. Почвенный субстрат. Проектирование мест посадки растений. Освещение сада на крыше. Элементы наземных садов на искусственных основаниях. Структура наземных садов над подземными сооружениями. Конструкция верхнего покрытия автостоянки. Зеленые крыши. Понятие о зеленой крыше. Основные виды травянистых растений (газонные травы, суккуленты, почвопокровные растения). Конструкция деятельного слоя. Дополнительные нагрузки. Использование растений для устройства садов на крышах, наземных садов и зеленых крыш. Экологические факторы крыш и их влияние на рост, развитие и декоративность растений. Виды, сорта, формы древесных, кустарниковых и травянистых растений для устройства садов на крыше. Биология и экология.

Практические занятия: типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Знакомство со структурой декоративного питомника. Расчет его площади. Составление ротационной таблицы севооборотов. Конструкции кровли и требования к элементам их покрытия. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю. Строительство дорожек и малых архитектурных форм в саду на крыше.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы ландшафтного планирования территории
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК–1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК–3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК–3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений
	ПК–4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Исторический обзор. Возникновение первых садов на Ближнем Востоке, развитие в Древней Греции и Риме. Характерные особенности. Этапы

развития. Изменение канонов в ретроспективе времени со Средневековья до настоящего времени. Виды использований эксплуатируемых кровель, влияние на эстетику зданий, теплоизоляцию и сохранность кровли, шумоизоляцию и пыль, виды используемых материалов, и конструктивные элементы кровли. Понятие об водоотводе с крыши, использование специальных материалов. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов. Типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Конструкции эксплуатируемых крыш, состав конструктивных элементов крыши; виды покровных материалов, виды водоизоляционного ковра, уклон поверхности крыши. Противопожарные требования и молниезащита. Степень огнестойкости архитектурно-ландшафтных объектов (кафе, ресторанов и др. сооружений), расположенных на кровлях. Автоматическая противопожарная защита. Молниезащита. Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли. Конструкция слоев покрытия: пароизоляция, теплоизоляция, основание под водоизоляционный ковер, водоизоляционный ковер, температурно-усадочные швы; защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои; противокорневой слой. Дополнительные нагрузки на эксплуатируемую кровлю при устройстве садов на искусственных основаниях. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю при создании элементов озеленения на ней. Детали и конструкции, дающие значительные нагрузки. Защита от ветра и солнца. Защитные сооружения от солнца или дождя (навесы, тенты, козырьки, беседки и т.п.), ветрозащитные стенки, что ветровая тень, просветы для проветривания. Устройство садов на крышах зданий. Участки с зелеными насаждениями (деревья, кустарники, газоны, цветники), спортивные площадки, площадки отдыха, дорожки, малые формы архитектуры. Покрытие конструктивных элементов кровли. Почвенный субстрат. Проектирование мест посадки растений. Освещение сада на крыше. Элементы наземных садов на искусственных основаниях. Структура наземных садов над подземными сооружениями. Конструкция верхнего покрытия автостоянки. Зеленые крыши. Понятие о зеленой крыше. Основные виды травянистых растений (газонные травы, суккуленты, почвопокровные растения). Конструкция деятельного слоя. Дополнительные нагрузки. Использование растений для устройства садов на крышах, наземных садов и зеленых крыш. Экологические факторы крыш и их влияние на рост, развитие и декоративность растений. Виды, сорта, формы древесных, кустарниковых и травянистых растений для устройства садов на крыше. Биология и экология.

Практические занятия: типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Знакомство со структурой декоративного питомника. Расчет его площади. Составление ротационной таблицы севооборотов. Конструкции кровли и требования к элементам их покрытия. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю. Строительство дорожек и малых архитектурных форм в саду на крыше.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн урбонизированной среды
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методические основы проектирования открытых пространств населенных мест. Архитектурно-ландшафтное обустройство общественных центров. Архитектурно-ландшафтное обустройство жилых Художественные средства в дизайне урбанизированной среды. Универсальный дизайн доступной среды.

Практические занятия: Дизайн городских площадей: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз. Дизайн рекреационной зоны общественного центра: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза. Дизайн жилых территорий с многоэтажной застройкой: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза по дворовой территории. Дизайн детского игрового пространства: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза. Дизайн-проектирование городских улиц: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: предпроектный анализ фрагмента урбанизированной среды города. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка эскизного дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка технической документации для реализации дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды города.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: групповой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: индивидуального творческого задания, групповой проект.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 – "Ландшафтная архитектура" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

объектов благоустройства	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-2.2 Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.2 Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
	ПК-3.3 Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Типология и особенности организации специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Особенности ландшафтной организации специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для уникальных видов отдыха. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для массового отдыха. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для отдыха определенных социально-демографических групп. Организация процесса создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Практические занятия: Местоположение и размеры специализированных объектов различного назначения. Устройство устойчивых газонов на территории специализированных объектов. Устройство дорожно-тропиночной сети и площадок на территории специализированных объектов. Организация мини-зоопарка на территории специализированных объектов. Организация пляжей на территории специализированных объектов. Проектирование открытых игровых плоскостных сооружений. Проектирование игровых полей. Проектирование мест для легкой атлетики. Проектирование площадок спортивно-развлекательных игр и оздоровительных занятий. Типы и конструкции покрытий открытых плоскостных сооружений для занятий спортом. Обустройство

площадок и территории плоскостных сооружений для занятий спортом. Проектирование сооружений для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий детей. Организация загородных оздоровительных учреждений для детей. Проектирование открытых физкультурно-оздоровительных сооружений для инвалидов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с литературой и интернет источниками.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, поисковая беседа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии выращивания декоративных растений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.1 Знает ассортимент растений для зеленого строительства, технологии выращивания и требования к посадочному материалу для озеленения объектов ландшафтной архитектуры
	ПК–4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Посадочный материал для ландшафтно-архитектурного строительства. Биологические особенности декоративных растений. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Декоративные особенности древесных растений. Ассортимент декоративных растений. Способы размножения древесных и кустарниковых

пород. Вегетативное размножение. Виды вегетативного посадочного материала и методы его получения Размножение отводками (породы, сроки заготовки, укоренение). Использование зимних одревесневших черенков (техника заготовки, сроки, хранение и посадка, кильчевание, типы черенков). Размножение зелеными черенками (условия черенкования, породы, субстраты). Размножение прививкой (способы прививок, понятие о подвое и привое, их физиологической совместимости). Микроклональное размножение. Основные направления в технологии выращивания. Выращивание посадочного материала в открытом грунте. Декоративный посадочный материал с ОКС. Выращивание с применением биостимуляторов. Декоративный посадочный материал с ЗКС. Выращивание посадочного материала с комом земли. Выращивание в контейнерах. Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала. Выращивание декоративных растений методом гидропоники.

Практические занятия: Изучение методики расчета ежегодной потребности в посадочном материале для нужд озеленения. Определение ассортимента. Подготовка семян к посеву. Составление календарного графика. Биостимуляторы роста. Расчет внесения удобрений. Решение задач по разработке технологии подготовки почвы в отделениях питомника с учетом агротехнических особенностей выращиваемого посадочного материала и зоны расположения хозяйства. Подбор машин и механизмов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму. Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины, по темам практических занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт..

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Декоративные питомники древесных архитектурных форм

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов	ПК–4.1 Знает ассортимент растений для зеленого строительства, технологии выращивания и требования к посадочному материалу для озеленения объектов ландшафтной архитектуры

ландшафтной архитектуры	ПК–4.2 Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Посадочный материал для ландшафтно-архитектурного строительства. Биологические особенности декоративных растений. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Декоративные особенности древесных растений. Ассортимент декоративных растений. Способы размножения древесных и кустарниковых пород. Вегетативное размножение. Виды вегетативного посадочного материала и методы его получения Размножение отводками (породы, сроки заготовки, укоренение). Использование зимних одревесневших черенков (техника заготовки, сроки, хранение и посадка, кильчевание, типы черенков). Размножение зелеными черенками (условия черенкования, породы, субстраты). Размножение прививкой (способы прививок, понятие о подвое и привое, их физиологической совместимости). Микроклональное размножение. Основные направления в технологии выращивания. Выращивание посадочного материала в открытом грунте. Декоративный посадочный материал с ОКС. Выращивание с применением биостимуляторов. Декоративный посадочный материал с ЗКС. Выращивание посадочного материала с комом земли. Выращивание в контейнерах. Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала. Выращивание декоративных растений методом гидропоники.

Практические занятия: Изучение методики расчета ежегодной потребности в посадочном материале для нужд озеленения. Определение ассортимента. Подготовка семян к посеву. Составление календарного графика. Биостимуляторы роста. Расчет внесения удобрений. Решение задач по разработке технологии подготовки почвы в отделениях питомника с учетом агротехнических особенностей выращиваемого посадочного материала и зоны расположения хозяйства. Подбор машин и механизмов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к электронному тестированию или коллоквиуму. Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины, по темам практических занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт..

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Объемное моделирование в ландшафтном строительстве
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.2 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Виды архитектурных макетов и их назначение. Модели и макеты. Макетное проектирование. Роль макетирования в изучении объемно-пространственных форм. Функции макетов. Типология макетов. Материалы и инструменты для макетирования. Рекомендуемая комплектация учебного макета. Материалы. Бумага. Картон. Ландшафт на макете. Техника макетирования. Инструменты для макетирования. Разметка бумаги. Сгибание, складывание и гофрирование. Основные приемы обработки бумаги и картона. Простые объемные формы. Вырезание. Соединение деталей. Аппликация. Цвет в макетирование. Особенности визуальное восприятия цвета. Способы окрашивания бумаги. Этапы последовательного выполнения макета. Порядок выполнения макета. Выбор масштаба макета. Основы изготовления макета.

Практические занятия: Изготовление плоских разрезных структур. Изготовление рельефных поверхностей (складчато-прямолинейные структуры). Изготовление рельефных поверхностей (складчато-криволинейные структуры). Изготовление рельефных поверхностей (складчато-разрезные структуры). Изготовление объемных композиций. Модульные растущие структуры. Многогранники. Понятие проективографии. Визуализация генерального плана объекта ландшафтной архитектуры.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: расчетно-графическая работа (контрольная работа).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 3Д графика в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.2 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Знает основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры
ПК–4 Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры	ПК–4.3 Использует основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в компьютерную графику: типы и виды графики, природа цвета и физиологические основы его восприятия, растровое и пиксельное представление данных, формат графических файлов. Информационные модели света: ахроматические (штриховая, монохромная), индексированного цвета, аддитивная (RGB), субтрактивная (CMYK), модели HSB и HSL, LAB. Векторная графика: объектно-ориентированное графическое моделирование, параметрические примитивы, информационная модель линии, приёмы редактирования, логические операции, обводка и заливка объектов. Работа с графическими объектами: выделение и размещение, привязка, выравнивание и распределение, масштабирование и отражение, копирование, дублирование и клонирование, блокировка. Пиксельная графика: размещение и размер, источники пиксельных изображений, форматы файлов, растровый документ. Работа с пиксельными изображениями: выделение части изображения, модификация выделенных областей, маски и маскирование, базовая техника работы с пиксельными изображениями.

Практические занятия: Преобразование и масштабирование объектов. Создание и редактирование контуров. Создание объёмных изображений. Создание двухмерных изображений. Применение художественных эффектов. Создание стеклянных текстур. Работа с текстовыми объектами .Компоновка объектов

СРС: расчетно-графическая работа (контрольная работа).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.01 История садово-паркового искусства

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно художественных условий и предпосылок

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативной, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Истоки садово-паркового искусства древних цивилизаций и античного мира. Садово-парковое искусство Средневековья в странах Европы. Регулярные сады эпохи Возрождения, Барокко и Классицизма. Садово-парковое искусство Китая и Японии. Развитие паркостроения в России. Ландшафтное зодчество второй половины XIX - начала XX в. и современные тенденции садово-паркового искусства.

Практические занятия: Сады Древнего Египта, Античной Греции и Древнего Рима. Сады эпохи Возрождения и барокко Италии. Садово-парковое искусство эпохи Классицизма Франции (XVII-XVIII вв). Сады и парки Китая и Японии. Европейские сады и парки пейзажного стилевого направления XVIII-XIX вв. Пейзажное зодчество зарубежных стран второй половины XIX – начала XX вв. Садово-парковое искусство России допетровского времени. Регулярное стилевое направление в паркостроении Петровской эпохи. Пейзажное направление в садово-парковом искусстве России конца XVIII – начала XIX вв. Сады и парки России середины XX вв.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: составление альбома по темам практических занятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов.. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.02 Теория ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный № 712.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно художественных условий и предпосылок
ПК-2 Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативной, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Озеленение территорий производственного назначения. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Практические занятия: Понятие о ландшафтной организации в населенных местах и функциональное зонирование городской территории. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения. Методика исследования городских зелёных насаждений. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: решение кейс-задачи.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов.. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.