АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	*ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности*	*ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализуемого проекта в профессиональной деятельности* *ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Экономика и организация в лесном комплексе, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Новации и революции. Новации и традиции. Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки. Наука как социальный институт. общие закономерности и структура науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Общие закономерности и структура научного знания. Научный реализм, языки науки, редукционизм и

его последствия, динамика науки. Научный реализм как течение аналитической философии (Дж. Смарт, М. Хессе, Р. Харре). Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания.Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники.

Практические занятия:

Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории.Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретическихмоделей и законов. Становление развитой научной теории.Методология научного исследования. Метод и методология.Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук.Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Философские проблемы математики. Философские концепции математики и проблема обоснования математики. Философско- методологические проблемы прикладной математики. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Философские проблемы физики. Проблемы пространства и времени. Проблема объективности в современной физике. Место физики в системе наук. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальной физики. Физика и синтез естественнонаучного и гуманитарного знания.

Философские проблемы астрономии и космологии. Человек и Вселенная. Человек и Вселенная (продолжение). Эволюционная проблема в астрономии и космологии. Гипотеза множественного рождения Вселенной. Эвристическое значение восточной мудрости в квантово-релятивистской космологии. Философские проблемы химии. Химия и биология, творчество и искусство. История химии, физики, астрономии. Специфика философии химии. Химическая эволюция и возникновение жизни во Вселенной. Квантово-механические методы в биохимии. Экологический аспект химии окружающей среды. Химическая молекулярная инженерия. Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Стадии развития естествознания.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам, конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам, реферат, изучение философских проблем науки и техники и составление конспекта первоисточников

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
нет	**нет**	**нет**

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
Системный анализ	ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	**ОПК-1.2** Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
нет	**нет**

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и название профессиональной компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции
нет	**нет**	**нет**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной и заочной форме обучения и на 1 курсе.

Дисциплина «Математическое моделирование лесных экосистем» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Методология научных исследований в области лесного дела; Учебная ознакомительная практика в области профессиональной деятельности; Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в профессиональной деятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия системного исследования. Моделирование процессов и явлений, структуры и динамики лесных и урбанизированных экосистем. Основные понятия и положения анализа данных. Обзор математических методов проведения анализа. Матричные модели. Метод фазового портрета. Понятия о случайных процессах, модели, связанные с ними. Основные понятия и задачи математической статистики. Проверка гипотез. Принцип максимального правдоподобия. Методы многомерной статистики. Математико-статистическая обработка данных наблюдения двух статистических величин. Функциональная и корреляционная зависимости. Понятие о криволинейной и прямолинейной регрессии. Коэффициент корреляции и его свойства. Регрессионный анализ. Уравнения линий регрессии. Вычисление параметров уравнения по методу наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Факторный анализ.

Практические занятия: Матричные модели. Метод фазового портрета. Простейшие вычисления и операции в среде Mathcad. Составление сводки данных наблюдения. Математико-статистическая обработка данных наблюдения. Построение полигона и гистограммы относительных частот в среде Mathcad. Вычисление основных статистических показателей в среде Mathcad, их точечная и интервальная оценка. Статистическая проверка гипотез о законе распределения статистической случайной величины. Составление сводки данных наблюдения двух статистических величин. Установление регрессионной зависимости между случайными величинами. Коэффициент корреляции. Множественная корреляция. Вычисление коэффициента корреляции с помощью Mathcad. Вычисление параметров уравнения регрессии по методу наименьших квадратов. Построение эмпирических линий регрессии. Выбор наилучшего вида линии регрессии с помощью ППП Excel для ПЭВМ. Дисперсионный анализ. Выполнение дисперсионного анализа в среде Excel. Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Выполнение РГР (ТК). Подготовка к итоговому контролю.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.03 Современные проблемы науки и производства в области лесного дела
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК- 4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК- 4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области лесного дела ОПК- 4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области лесного дела ОПК- 4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы
ОПК- 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК- 6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Лесная наука и образование: Классификация научных исследований. Научные законы. Современные проблемы научных исследований в

области лесного дела. Научные школы и организации в области лесного дела. Издания научной и научно-технической информации; Роль лесов в регулировании кислородно-углеродного баланса атмосферы биосферы: Усиление парникового эффекта в различных странах и изменение лесистости. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Программы РФ по лесовосстановлению и механизмы углеродного регулирования; Экологическая опасность лесных пожаров: Лесной пожар – мощный фактор воздействия на лесные биогеоценозы. Современная система профилактики и борьбы с пожарами в России. Научные методы тушения лесных пожаров; Проблемы степного лесоразведения**:** История степного лесоразведения на юге России. Лесоаграрные показатели территории субъектов ЮФО. Столетний опыт создания лесных массивов. Проблемы и перспективы степного лесовыращивания; Современные научные положения, применяемые для обоснования лесоводственных мероприятий**:** Особенности леса как ресурса. Система мероприятий по формированию древостоя. Хронобиологическая концепция проектирования лесоводственных мероприятий. Теоретические основы сохранения биоразнообразия при использовании лесов; Современные проблемы производства в области лесного дела**:** Современные проблемы лесного хояйства. Причины экономической неустойчивости системы управления лесами. Совершенствование механизмов для ведения лесного хозяйства**.** Вопросы экономики и права в современном лесном комплексе.

Практические занятия: Научные методы в области лесного дела. Научные и общественные организации в области лесного дела в России и за рубежом. Ведущие российские научные школы в области лесного дела. Глобальное значение лесов. Оценка запаса углерода в лесных экосистемах. Современная практика охраны лесов от пожаров: состояние вопроса, проблемы и перспективы. Развитие биоты в искусственных лесных экосистемах Южного Федерального округа. Приёмы создания устойчивых древостоев в степной зоне. Современные проблемы использования лесов для заготовки древесины. Сохранение биологического разнообразия в лесах при их использовании. Оптимизация лесоустроительных работ и совершенствование механизмов при современном ведении лесного хозяйства. Вопросы экономики и права в современном лесном комплексе.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
составляет 3 зачетные единицы.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Методология научных исследований в области лесного дела
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональные компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
ОПК 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области ОПК 1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профес сиональной области ОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
	ОПК 3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в лесном хозяйстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Б1.О.04 Методология научных исследований в области лесного дела является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в профессиональной деятельности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для прохождения Б1.О.04 Методология научных исследований в области лесного дела необходимо освоение компетенций, в соответствии с индикаторами достижения, сформированными ранее в следующих компонентах образовательной программы: Учебная ознакомительная практика в области профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методологические основы научного знания: понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования; научный поиск и методология науки; общелогические методы познания. Выбор направления научного исследования. Постановка научно- технической проблемы: Методы выбора и цели направления научного исследования, постановка научно-технической проблемы, этапы научно-исследовательской

работы, актуальность и научная новизна исследования, выдвижение рабочей гипотезы. Методология научного поиска: методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; основные этапы проведения исследований. Системный анализ:система, системный подход, системный анализ; принятие решений, операция, системный подход к нахождению операции; типы математических моделей управляемых систем; методы и задачи теории исследования операций. Методы математической статистики при обработке данных опытов и наблюдений: первичная обработка статистических данных: группировка, расчет средних,коэффициентов вариации, построение гистограмм. Корреляционный и регрессионный анализ.Методы математической статистики при обработке данных опытов и наблюдений:проверка адекватности регрессионных моделей; точечный и интервальный прогноз; дисперсионный анализ. Метод экспертных оценок:классификация методов экспертных оценок; некоторые процедуры проведения коллективных экспертиз.

Практические занятия: 1. Обсуждение научных проблем и выделение задач, необходимых для их решения в области лесного дела (Групповая дискуссия).2. Обсуждение задач исследования по тематике магистерских диссертаций(Групповая дискуссия).3. Определение цели, объекта, предмета исследования по тематике магистерских диссертаций. (Групповая дискуссия).4. Описание этапов проведения исследований по тематике магистер- ских диссертаций в первоначальном представлении.(Групповая дискуссия).5. Анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования по тематике магистерских диссертаций в первоначальном представлении. 6. Этапы системного анализа в приложении к тематике магистерских диссертаций (Исследовательский метод).7. Первичная статистическая обработка данных наблюдений. Корреляционный анализ данных наблюдений. 8. Регрессионный анализ.Элементы планирования экспериментов. 9. Проверка адекватности регрессионных моделей. Расчет точечного и интервального прогноза по регрессионным моделям. 10. Многокритериальная оптимизация: задача выбора наилучшего комплекса мероприятий на объектах лесного хозяйства. 11. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок (значимости) работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. (Решение ситуационных задач.) 12. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования комплекса работ. 13. Расчет резервов времени выполнения работ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к тестированию. Подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям. Работа с электронной библиотекой НИМИ и библиотечными системами. Изучение теоретического материала, решение задач

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.05 Деловой иностранный язык
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01. -Лесное дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Коммуникация	*УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*	*УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)*
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		УК - 4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Деловой иностранный язык»: Иностранный язык.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: вводно-коррективный курс; лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: Магистерские программы в стране и за рубежом; Научные и деловые контакты; Бизнес-проект.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Лабораторные занятия проводятся с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных: IT – методы, ролевые игры, проект, поисковый метод, мозговая атака, проблемное изложение материала.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплиныБ1.О.06 Педагогика высшей школы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК 2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	*ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития*
	ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
	ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины, модули», программы магистратуры, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в педагогику высшей школы; Сущностьобучения и его место в структуре целостного образовательного процесса ввузе; Организационные формы обучения; Современные методы и средстваобучения в вузе; Педагогический контроль.

Практические занятия: История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Обзор основных законов и закономерностей, принципов обучения. Нормативно-правовые документы содержания профессионального образования. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

составляет 3 зачетные единицы.

4. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Экономика и организация в лесном комплексе
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела
	ОПК-6	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность
		ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Б1.О.07 Экономика и организация в лесном комплексе является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Для прохождения Б1.О.07 Экономика и организация в лесном комплексе необходимо освоение компетенций, в соответствии с индикаторами достижения, сформированными ранее в следующих компонентах образовательной программы:

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Тема: Общая характеристики экономики и организации в лесном комплексе (проблемная лекция) Предмет, метод и задачи курса. Понятие отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Специфические особенности лесного комплекса. Состояние лесного комплекса РФ и приоритетные направления его развития. Субъекты и объекты лесных отношений. Тема: Лесная политика РФ (проблемная лекция) Цели национальной политики, принципы её формирования. Управление лесами. Совершенствование лесного хозяйства и лесопользования. Повышение конкурентоспособности лесного комплекса. Совершенствование механизма платы за лесоресурсы. Экономические приоритеты лесной политики. Тема: Организация производства в системе экономики предприятия Предприятие как основное звено отрасли. Классификация промышленных предприятий. Производственная структура предприятия и факторы, её определяющие. Виды производственных структур. Формы организации производства: специализация и концентрация. Организационная структура управления производством, её виды. Тема: Анализ состояния и эффективности использования основных факторов производства на предприятиях лесного комплекса Основные и оборотные средства предприятий лесного комплекса, их состав, структура и показатели эффективности использования. Трудовые кадры, их состав, структура, производительность труда и трудоёмкость производства. Финансовые ресурсы и источники их формирования на предприятиях лесного комплекса. Тема: Классификация и критерии отбора инвестиционных проектов природоохранной направленности

Классификация природоохранных проектов. Критерии отбора инвестиционных природоохранных проектов: экологические, финансово-экономические, технологические, организационные, социальные. Показатели устойчивого развития как критерии отбора инвестиционных проектов. Тема: Маркетинг в лесном комплексе Понятие и значение маркетинга. Цели и функции маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка, возможности лесного сектора. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС). Тема: Логистика в лесном комплексе Понятие логистики. Логистический маркетинг в лесном комплексе. Запасы и их классификация. Механизм формирования запасов в лесном комплексе. Организация складского хозяйства, транспортно-складское обеспечение. Логистические издержки в лесном комплексе.

Практические занятия:

Тема: Оценка стоимости лесных ресурсов (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Понятия земельной и лесной ренты, соотношения между ними. Изменение стоимости запаса леса в зависимости от возраста лесных насаждений. Тема: Формы организации производства на предприятиях лесного комплекса (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Определение уровня специализации производства. Анализ динамики производства. Оценка уровня концентрации в лесной промышленности. Определение оптимального размера специализированного цеха (участка, производства). Тема: Понятие основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Определение структуры основных средств. Расчёт коэффициентов выбытия, обновления, прироста, износа и годности основных средств предприятий лесного комплекса. Расчёт общих показателей эффективности использования основных средств предприятий лесного комплекса Тема: Факторный анализ эффективности использования основных средств (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Анализ влияния на фондоотдачу доли активной части основных производственных фондов и удельного веса действующего оборудования в активной части основных производственных фондов. Тема: Показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств предприятий лесного комплекса: коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления, периода одного оборота. Определение норматива оборотных средств. Расчёт текущего и страхового запасов нормируемых оборотных средств. Тема: Трудовые ресурсы предприятий лесного комплекса. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятиях лесного комплекса (Case-

study (метод конкретных ситуаций)) Составление алгоритма создания наряда на выполненные работы в виде ряда последовательно выполняемых действий. Расчёт системы показателей производительности труда: выработки и трудоёмкости. Тема: Анализ безубыточности предприятия лесного комплекса (метод проектов) Определение точки безубыточности производства продукции в натуральном и стоимостном выражении. Тема: Анализ запаса финансовой прочности (Case-study (метод конкретных ситуаций)) Расчёт минимального объёма реализации продукции в натуральном выражении для получения запланированной величины прибыли и запланированного уровня рентабельности. Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов Расчёт показателей коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционных проектов: чистого дисконтированного дохода, индекса, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Тема: Анализ риска инвестиционных проектов (метод «Дерево решений») Использование методов: анализа чувствительности инвестиционного проекта, укрупнённой оценки устойчивости инвестиционного проекта, учёта количественных характеристик неопределённости.

Тема: Маркетинг в лесном комплексе Формирование и реализация ценовой политики предприятия лесного комплекса методом «получения целевой прибыли».

Тема: Анализ сбытовой политики предприятия лесного комплекса Применение метода АВС-анализа для ранжирования реализуемой продукции в денежном выражении. Тема: Моделирование практической ситуации сбыта продукции в условиях рынка Деловая игра «Лесопромышленный комплекс». Тема: Логистика в лесном комплексе Составление прогноза развития материального потока лесопромышленного предприятия методом наименьших квадратов и методом Чебышева.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Проработка лекционного материала, решение ситуационных задач по изучаемым темам. Изучение правовых основ функционирования лесного комплекса. Обзор публикаций по тематике «Состояние и развитие лесного комплекса в зарубежных странах». Проработка лекционного материала, решение ситуационных задач по изучаемым темам. Обзор литературы по тематике «Маркетинговые исследования деловых рынков». Изучение особенностей применения функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в лесном комплексе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.08 Стратегическое и проектное управление
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 – "Ландшафтная архитектура", разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от «17» июля 2017 г., регистрационный № 47640.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	*УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*	*УК-2.1Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения*
		УК-2.2Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*	*УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели*
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
не предусмотрено	***не предусмотрено***	***не предусмотрено***

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
не предусмотрено	***не предусмотрено***

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
не предусмотрено	***не предусмотрено***

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в дисциплину «Стратегическое и проектное управление». Стратегический анализ. Формулирование целей и стратегий. Реализация стратегии с использованием механизма проектного управления. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности. Планирование проекта. Реализация проекта.

Практические занятия: Анализ и решение проблемной ситуации в деятельности организации отрасли методами стратегического и проектного управления. Разработка концепции проекта. Стратегический анализ внешнего окружения организации и планируемой деятельности. Стратегический анализ внутренней среды организации. Проведение стратегического анализа методом SWOT и выработка стратегии действий. Разработка целевых установок. Разработка стратегии достижения поставленной цели. Разработка проектных заявок и экспертная оценка проекта. Разработка устава проекта. Формирование команды проекта. Проектирование организационных структур управления проектами. Выполнение структуризации проекта. Разработка плана реализации проекта в сфере профессиональной деятельности выпускников. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объёма.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: решение проблемных задач; решение типовых ситуационных задач; самостоятельное изучение части теоретического материала, создание презентаций, подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к сдаче зачёта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: case-study. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: case-study.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.09 Межкультурные коммуникации и саморазвитие
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует; УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Коммуникация как научная проблема. Коммуникативное поведение. Элементы коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики межличностных коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация (основы устного общения; виды речи; формы вербальной коммуникации; культура речи; виды невербальных средств общения; кинесические, проксемические такесические и просодические средства устной речи; национальные особенности невербальных средств). Формы деловой коммуникации (понятие и организация деловых переговоров и деловой беседы; аргументация в процессе деловых переговоров; публичное выступление). Коммуникации в организациях (характеристики групповых процессов в организации; коммуникация как функция управления организацией; характеристики внутриорганизационных коммуникаций; виды коммуникаций между руководителем и подчиненными; формирование коммуникаций внутри компании; средства внутриорганизационных коммуникаций). Основы коммуникативной компетентности специалиста (психологические методы убеждающего воздействия; построение аргументации;

типы вопросов и способы их использования; барьеры коммуникации в организации; коммуникации в конфликтных ситуациях). Понятие личности и её качества (понятие личности; структура личности; черты характера личности; способности и их классификация; подструктуры личности; темперамент; личность и ее окружение; статус личности в организации; авторитет субъекта; престиж; влияние личностных особенностей на выбор карьеры; самооценка личности; профессиональные склонности; способности и опыт). Саморазвитие и профессиональный рост (правила личной организованности и самодисциплины; понятие саморазвития; понятие карьеры; типология карьерных стратегий; типичная, устойчивая, прерывная стратегия; профессиональная карьера; внутриорганизационная карьера; этапы карьеры; стадии деловой жизни человека; фазы развития профессионала; понятие планирования карьеры; индивидуальный план карьеры и его разделы; карьерограмма; цели и условия карьеры; управление карьерой и методы моделирования карьеры; цели управления карьерой; программа сотрудника; основные этапы и эффективность управления карьерой; метод перспективной профессиональной поддержки и его этапы.

Практические занятия: Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация (определение уровня общительности студента; сопоставление самооценки уровня общительности с точкой зрения других; формирование навыков коммуникативности; русский речевой этикет; критика и комплименты). Вербальные и невербальные средства коммуникации (типы приема и передачи информации; умение слушать как условие эффективного делового общения; формирование вербального имиджа; самопрезентация; развитие чувствительности к невербальным средствам коммуникации; критерии понимания невербальной информации в общении; внешние проявления эмоциональных состояний; организация пространственной среды). Эффективные тактики деловых переговоров, деловой беседы и дискуссии. Особенности проведения деловых совещаний, публичное выступление (типы совещаний, подготовка совещания, правила поведения на совещании, анализ проведенного совещания; требования к публичной речи, целевые установки речи и их классификация, замысел речи, создание текста речи, классификация видов речи; проведение пресс-конференции; презентация). Коммуникативный процесс в организации (определение наиболее эффективных средств коммуникации в организациях; факторы позитивно и негативно влияющие на качество и эффективность функционирования коммуникаций; виды и основные типы коммуникационных сетей). Восприятие партнера по общению (знание психотипов партнеров; вопросы и ответы в межкультурной коммуникации; барьеры в общении; конфликты в межличностном общении и способы их разрешения). Оценка способностей и личностных качеств (выполнение заданий по изучению оценки личности; проведение теста для исследования профессиональных интересов и предпочтений человека; разработка индивидуального плана карьеры и построение карьерограммы.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тренинг, тесты, групповая дискуссия, case-study, деловая игра, работа в малых группах, творческие задания.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы**.**

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. В.01 Актуальные вопросы лесоведения
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей	ПК-1.1 Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных; ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие о лесе. Структура и свойства лесных сообществ. Экология леса. Биосферные функции и экосистемное значение леса. Материально-энергетический обмен, водный баланс и биологический круговорот

веществ в лесу. Возобновление леса и формирование леса. Актуальные вопросы лесоведения. Современные теории смены состава лесов.

Практические занятия: Морфология леса и вертикальная структура древостоев (компоненты и признаки леса). Горизонтальная структура лесных фитоценозов. Парцеллы, микроценозы и биогруппы. Биомасса и фитомасса леса. Способы определения фитомассы леса. Системный подход и оценка экологических факторов. Связь интенсивности фотосинтеза с освещенностью и температурой. Влияние загрязнения атмосферы на лес. Относительная устойчивость древесных пород к загрязнению атмосферы. Лес, влага и почвы в связи с климатическими факторами. Водный баланс в лесу. Взаимоотношения между видами в лесном фитоценозе. Естественное лесовозобновление на сплошных рубках. Методы оценки естественного лесовозобновления. Встречаемость, численность и жизнеспособность подроста. Биогеоценотические типологии лесов (П.С. Погребняка; В.Н. Сукачева; А.Л. Бельгарда). Этапы развития. Классификация типов лесорастительных условий. Смена состава лесов. Вековые смены и причины современных смен.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
составляет 4 зачетные единицы.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Особо охраняемые природные территории»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практики направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Б1.В.02 «Особо охраняемые природные территории» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Актуальные вопросы лесоведения, Профилактика лесных пожаров, Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров, Экология леса, Охотустройство лесов, Основы охотничьего хозяйства, Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР), Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР), Производственная преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекции: ООПТ мира. Государственные природные заповедники России .Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы Дендрарии и ботанические сады.

Практические занятия: Глоссарий ООПТ. Общие положения дисциплины. Биосферные заповедники России. Особо ценные земли и курортный фонд Российской Федерации. Защитные леса и особо защитные участки леса. Особо охраняемые водные объекты. Земли историко-культурного назначения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Режим особой охраны природных территорий.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к промежуточному контролю. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим занятиям

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (12 часов) и интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Интерактивная лекция, Решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.03 Проблемы современного лесоводства

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.1Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы современного лесоводства» относится к вариативной части программы бакалавриата, изучается в 2семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Проблемы современного лесоводства»: Методология научных исследований в области лесного дела, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Проблемы современного лесоводства» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Охотустройство лесов, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствеа также производственной практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и

производственная практика- научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Лес как важнейший компонент природной среды. Морфология лесных сообществ и лесные фитоценозы. Экология и география леса. Материально-энергетический обмен. Тепло и свет в жизни леса. Влияние леса на газовый состав атмосферы. Особенности лесного воздуха. Влияние загрязнения атмосферы на лес. Лес и ветер. Лес и влага. Лес и почва. Отношение древесных пород к влаге. Водный баланс в лесу. Возобновление леса. Основы типологии леса.

Практические занятияЛес как природное явление ,Лес и его компоненты,Признаки древостоев,Дифференциация деревьев в лесу,Естественное изреживание древостоев,Лес и свет,Лес и тепло,Лес и влага,Водный баланс в лесу,Лес и почва ,Атмосферный воздух,Возобновление леса,Типы леса,Тип лесорастительных условий

,Смена пород.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС:2 РГР,2 контрольных работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием , как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен в 2 семестре при очной и экзамен на 1курсе при заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.04 «Рекреационное лесопользование»

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами.	ПК-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотустройства; ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы рекреологии, Благоустройство рекреационных лесов, Рекреационные леса, Рекреационное лесопользование, Рекреационные нагрузки на леса, Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах.

Практические занятия: Оценка рекреационной системы. Шкала рекреационной оценки климата, растительности, водных объектов, рельефа. Итоговая оценка рекреационной системы. Характеристика курортно-рекреационного района Северный Кавказа. Объекты рекреационного лесопользования. Основная характеристика и месторасположение. Оценка биоразнообразия рекреационных объектов. Оценка рекреационных систем и нагрузок. Качественные показатели воздействия рекреантов на лес. Прогнозирование рекреационного лесопользования. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг.

4. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация,

практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: тесты, презентации.

6. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 4 зачетные единицы.

7. **ФОРМА КОНТРОЛЯ:** экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.05 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей	ПК-1.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Законодательство и лесная политика на пороге третьего тысячелетия. Национальная лесная политика РФ. Организационное обеспечение устойчивого лесоуправления. Экологические аспекты устойчивого управления лесами. Экономические аспекты устойчивого лесоуправления. Социальные аспекты устойчивого лесоуправления. Общественное участие в сфере лесных отношений.

Практические занятия: Лесное законодательство. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Экологические аспекты устойчивого лесоуправления. Экономические аспекты устойчивого лесоуправления. Рубки ухода за лесом (коммерческие) рубки. Структура населения и использования лесов в регионах Южного Федерального Округа. Общественные объединения.

СРС.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (7 часов) и интерактивной форме (7 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и интерактивной форме (18 часов). Виды рекомендуемых

интерактивных форм: исследовательский метод; решение ситуационных задач; работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.06 Лесное проектирование
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей	ПК-1.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
ПК-2 Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК – 2.1 Владеет основами лесоустройсва и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Лесное проектирование и организация лесного хозяйства. Проектирование лесничеств и лесопарков, защитных, эксплуатационных, резервных лесов, лесных и особо защитных участков. Проектирование мероприятий по использованию лесов. Пользование древесными и недревесными ресурсами леса. Проект освоения лесов. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. Государственная инвентаризация лесов.

Практические занятия: Лесное районирование и типология леса в лесном хозяйстве; Формы лесного хозяйства. Выделение хозяйственных частей и хозяйственных секций в лесном проектировании; Требования к организации и проведению работ при заготовке древесины. Общие положения правил заготовки древесины; Проектирование сплошных рубок. Организационно-технические элементы сплошных рубок; Проектирование выборочных и постепенных рубок. Организационно-технические элементы рубок; Проектирование рубок ухода за лесом; Проектирование санитарно-оздоровительных мероприятий; Проектирование содействия естественному возобновлению леса; Знакомство со структурой проектов освоения лесов по видам использования. Тематические лесные карты проекта освоения лесов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: курсовая работа.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

составляет 4 зачетные единицы.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.07 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей	ПК-1.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Современное понятие системы: Система в работах античных учёных. Система в работах учёных 19-20 в.; Основы теории систем**:**Сущность системы. Структура системы. Классификация систем. Кибернетическое и математическое определение системы. Дескриптивный и конструктивный подходы к определению системы. Основные свойства систем; Биологические системы: Понятие о биологической системе. Стабильность и устойчивость биологических систем. Динамика биологических систем; Научные

основы противоэрозионных систем: Понятие противоэрозионной системы. Связи между компонентами противоэрозионных систем. Основные свойства противоэрозионных систем. ПИБС водосбора (по В.М. Ивонину); Системный подход в адаптивной агролесомелиорации: Роль лесомелиоративных систем в адаптивной мелиорации. Биотическая регуляция систем. Иерархия лесомелиоративных систем; Экономическая эффективность противоэрозионных инженерно-биологических систем: Ущерб от применения ПИБС. Экономический результат от применения ПИБС. Годовой чистый экономический эффект от применения ПИБС.

Практические занятия: Эволюция понятие системы. Понятие «системы» в работах Л. фон Берталанфи, А. Холла и др.; Методы теории систем: Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы и др. Теория систем П.К. Анохина; Разнообразие биологических систем; Динамика биологических систем; Структура ПИБС: Основные и резервные элементы ПИБС. Цели функционирования ПИБС. Периоды функционирования ПИБС; Организация территории ПИБС**:**Размещение ведущих элементов по площади ПИБС. Иерархия ПИБС. Элементы структуры ПИБС на пахотных землях по эрозионным поясам России; Роль и место лесомелиоративных насаждений в ПИБС: Защитные лесные насаждения. Стокорегулирующие защитные лесные полосы. Полезащитные лесные полосы. Система лесных полос; Роль и место простейших гидротехнических сооружений в ПИБС: Террасы. Распылители стока. Водозадерживающие валы; Роль многолетних трав в противоэрозионной системе**.** Залужение участков пашни. Многолетние травы на полях севооборотов. Многолетние травы в гидрографической сети; Почвозащитные технологии в противоэрозионной системе. Приёмы почвозащитной агротехники; Гидравлический расчёт водозадерживающего вала ПИБС. Технология строительства и эксплуатации водозадерживающего вала; Вычисление объёма работ при строительстве водозадерживающего вала ПИБС; Расчёт экономической эффективности водозадерживающего вала ПИБС.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
составляет 4 зачетные единицы.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.08 Информационные технологии
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело» разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) направления утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 667

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования; ПК-2.3 Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: Информационные технологии и информационные системы. Виды информационных технологий. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Телекоммуникационные технологии. Геоинформационные технологии. Многоцелевые аэрофотосъёмочные системы в картографировании. Применение информационных технологий в агролесомелиоративном и лесном картографировании. Дешифровочные признаки растительности и категорий земель при составлении лесных карт. Статистическая обработка лесотехнической информации с использованием режимов «описательная статистика» и «гистограмма» с помощью программы MS Excel. Методы проверки статистических гипотез с помощью MS Excel. Методы дисперсионного анализа результатов наблюдений с помощью программы MS Excel. Ковариационный и корреляционный анализ данных с помощью программы MS Excel. Регрессионный анализ данных с помощью программы MS Excel. Изучение динамики лесотехнических процессов, трендовые модели с помощью программы MS Excel. Поисковые возможности системы «Консультант-плюс». Система «Консультант-плюс». Создание папок документов, закладок. Система «Консультант-плюс». Работа с документами.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
составляет 3 зачетные единицы.

5. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика лесных пожаров
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика лесных пожаров» относится к вариативной части программы бакалавриата, изучается в 2 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Профилактика лесных пожаров»: Методология научных исследований в области лесного дела, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Профилактика лесных пожаров» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Охотустройство лесов, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствеа также производственной практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению

первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и производственная практика- научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.

Лекционные занятия: Истоки возникновения проблемы охраны лесов. Природа лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Обзор известных методов тушения лесных пожаров. Концепция противопожарной пропаганды. Особенности мировоззрения и проблемы леса. Концептуальные задачи в области улучшения охраны лесов от пожаров. Практические занятия: Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по охране лесов от пожаров. Уровни охраны лесов от пожаров: методика и порядок расчета. Применение гербицидов для уменьшения пожароопасности лесокультурных участков. Прогнозирование поведения и последствий низовых пожаров с использованием крупномасштабных карт растительных горючих материалов. Экономическая эффективность системы обнаружения лесных пожаров. Оценка пожарной опасности по условиям погоды с использованием метеопрогнозов. Экономическая эффективность техники при тушении лесных пожаров. Установление классов природной пожарной опасности лесных участков по природным условиям. Определение среднего класса пожарной опасности. Общая оценка пожарной опасности данного лесного массива. Определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по условиям погоды Расчет комплексного показателей. Регламентация работ лесопожарных служб зависимости от класса пожарной опасности лесного пожара. Определение площади и периметра лесного пожара в зависимости от времени его возникновения. Определение ущерба от лесных пожаров. Определение стоимости потерь древесины. Ущерб от повреждения лесным пожаром молодняков естественного и искусственного происхождения, не сомкнувшихся лесных культур и подроста на площадях, пройденных мерами содействия естественному возобновлению.Суммарный ущерб от лесных пожаров.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС:

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием , как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет в 2 семестре при очной и зачет на 2курсе при заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров» относится к вариативной части программы бакалавриата, изучается в 2 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров»: Методология научных исследований в области лесного дела, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Охотустройство лесов, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве также производственной

практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и производственная практика- научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.

Лекционные занятия: Истоки возникновения проблемы охраны лесов. Природа лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Обзор известных методов тушения лесных пожаров. Концепция противопожарной пропаганды. Особенности мировоззрения и проблемы леса. Концептуальные задачи в области улучшения охраны лесов от пожаров. Практические занятия: Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по охране лесов от пожаров. Уровни охраны лесов от пожаров: методика и порядок расчета. Применение гербицидов для уменьшения пожароопасности лесокультурных участков. Прогнозирование поведения и последствий низовых пожаров с использованием крупномасштабных карт растительных горючих материалов. Экономическая эффективность системы обнаружения лесных пожаров. Оценка пожарной опасности по условиям погоды с использованием метеопрогнозов. Экономическая эффективность техники при тушении лесных пожаров. Установление классов природной пожарной опасности лесных участков по природным условиям. Определение среднего класса пожарной опасности. Общая оценка пожарной опасности данного лесного массива. Определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по условиям погоды Расчет комплексного показателей. Регламентация работ лесопожарных служб зависимости от класса пожарной опасности лесного пожара. Определение площади и периметра лесного пожара в зависимости от времени его возникновения. Определение ущерба от лесных пожаров. Определение стоимости потерь древесины. Ущерб от повреждения лесным пожаром молодняков естественного и искусственного происхождения, не сомкнувшихся лесных культур и подроста на площадях, пройденных мерами содействия естественному возобновлению.Суммарный ущерб от лесных пожаров.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС:

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием , как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет в 2 семестре при очной и зачет на 2курсе при заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 *«Оценка лесных ресурсов»*

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей. ПК-2. Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами.	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда. ПК-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотустройства; ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Введение. Предмет «Оценка лесных ресурсов» и его содержание. Структура лесных ресурсов. Научные аспекты их распространения и использования. Лесные растительные ресурсы, объекты и показатели оценки. Запас фитомассы и биомассы лесных насаждений. Комплексная оценка лесных ресурсов по Л. К. Позднякову. Эколого-экономические показатели оценки категорий запаса сырья в лесном ресурсоведении. Источники получения продукции леса, их ординация. Современные технологии инвентаризации лесов. Комплексная оценка лесных ресурсов и мониторинг состояния лесов дистанционными методами. Методы определения биологической продуктивности лесных экосистем и оценки биоресурсного потенциала лесов.

Практические занятия: Основные понятия «Лес», «Лесные ресурсы», «Оценка лесных ресурсов». Характеристика лесных ресурсов РФ и показатели их использования по Н. Б. Пинягиной (2007). Лесные ресурсы Северного Кавказа, запасы древесины, возрастная структура, породный состав, площадь, их характеристика. Принципы классификации полезных растений в лесном растительном ресурсоведении. Объекты и методы учета фитомассы и биомассы лесных биоценозов. Фитомасса древостоя, древесной коры и древесной зелени. Определение фитомассы древостоя древесины и коры, с использованием таблиц физических свойств древесины и коры. Комплексная оценка лесных растительных ресурсов насаждений сосны и лиственницы. Определение фитомассы (биомассы) лесных насаждений для субъектов Северного Кавказа по породам, группам возраста, с использованием коэффициентов пересчета (по Д. Г. Замолодчикову и др. 2003; А. С. Исаеву и др. 1993). Определение урожая (фитомассы) травянистой растительности, кустарников на лесных сенокосах и пастбищах. Методика таксации запаса (урожая) лесных плодов, ягод, орехов и грибов. Определение суммарной фитомассы лесных насаждений в пересчете на углерод для субъектов Северного Кавказа (по формуле М. Л. Гитарский и др. 2006). Определение суммарной фитомассы лесных насаждений в пересчете на кислород для субъектов Северного Кавказа (по кислородному эквиваленту С. В. Белова, 1983)

СРС: РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: исследовательский метод; решение ситуационных задач; работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 *«Экология леса»*
(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей. ПК-2. Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами.	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда. ПК-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотустройства; ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Взаимоотношение абиотических факторов и леса. Взаимоотношение биотических факторов и леса. Морфология лесных сообществ и лесных фитоценозов. Экология и география леса Основы типологии леса. Классификация условий произрастания леса.

Практические занятия: Методы определения светолюбия древесных пород. Энергетический баланс в лесу. Водный баланс в лесу. Атмосферный воздух. Лес и ветер. Влияние почвы на корневую систему деревьев. Дифференциация деревьев в лесу. Естественное изреживание древостоев. Смена пород. Причины смены пород. Возобновление леса. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесорастительные подзоны России. Лесорастительное и лесохозяйственное районирование.

Классификация условий произрастания П.С. Погребняка. Классификация типов леса В.Н. Сукачева. Типология степных лесов А.Л. Бельгарда. Типы леса. Тип лесорастительных условий. Типология степных лесов

СРС: РГР..

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: исследовательский метод; решение ситуационных задач; работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Охотустройство лесов

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	*ПК-1.1 - Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных*
ПК-2 Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	*ПК-2.1Владеет основами лесоустройсва и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охотустройство лесов» относится к вариативной части программы, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Охотустройство лесов»: Методология научных исследований в области лесного дела,

Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Охотустройство лесов» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствеа также производственной практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и производственная практика- научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.

Лекционные занятия: основные понятия охотустройства, охота и охотничье хозяйство, охотничьи ресурсы.продукция охоты, организация внутрихозяйственного охотустройства, организация территориального охотустройства, изыскательские работы в охотустройстве, охотхозяйственная деятельность, организация территории хозяйства и его экономические показатели.

Практические занятия: хозяйственно- биологическое описание охотничьих животных в проекте внутрихозяйственного охотустройства. учет охотничьих животных; оптимальная численность охотничьих животных, типология охотничьих угодий в проекте охотустройства, оценка и бонитировка охотничьих угодий, биотехнические мероприятия в охотустройстве. картографический материал в проекте охотничьего устройства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Основы охотничьего хозяйства

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	*ПК-1.1 - Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных*
ПК-2 Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	*ПК-2.1Владеет основами лесоустройсва и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы охотничьего хозяйства» относится к вариативной части программы, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Основы охотничьего хозяйства»: Методология научных исследований в области

лесного дела, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Основы охотничьего хозяйства» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствеа также производственной практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и производственная практика-научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.

Лекционные занятия: основные понятия охотустройства, охота и охотничье хозяйство, охотничьи ресурсы.продукция охоты, организация внутрихозяйственного охотустройства, организация территориального охотустройства, изыскательские работы в охотустройстве, охотхозяйственная деятельность, организация территории хозяйства и его экономические показатели.

Практические занятия: хозяйственно- биологическое описание охотничьих животных в проекте внутрихозяйственного охотустройства. учет охотничьих животных; оптимальная численность охотничьих животных, типология охотничьих угодий в проекте охотустройства, оценка и бонитировка охотничьих угодий, биотехнические мероприятия в охотустройстве. картографический материал в проекте охотничьего устройства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практики направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы,

		особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК -1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области
	ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития
	ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
	ОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в лесном хозяйстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области лесного дела
	ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области лесного дела
	ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность
	ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и иммитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных
	ПК-1.2 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
ПК-2 Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 Владеет основами лесоустройсва и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства
	ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования
	ПК-2.3 Знает основы автоматизации сбора сведений для ведения лесного реестра, лесохозяйственного регламента, лесного планирования и проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку 3 «.Государственная итоговая аттестация)» программы магистратуры, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме

обучения. В нее входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для прохождения Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы необходимо освоение компетенций, в соответствии с индикаторами достижения, сформированными ранее в следующих компонентах образовательной программы: Философские проблемы науки и техники, Математическое моделирование лесных экосистем, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Методология научных исследований в области лесного дела, Деловой иностранный язык, Педагогика высшей школы, Экономика и организация в лесном комплексе, Стратегическое и проектное управление, Межкультурные коммуникации и саморазвитие, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории, Проблемы современного лесоводства, Рекреационное лесопользование, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Лесное проектирование, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Информационные технологии, Профилактика лесных пожаров, Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров, Оценка лесных ресурсов, Экология леса, Охотустройство лесов, Основы охотничьего хозяйства, Учебная ознакомительная практика в области профессиональной деятельности, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в профессиональной деятельности**,** Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР), Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по проблемам современного лесоводства, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР), Производственная преддипломная практика, Лесоводство, Лесная пирология.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной и логически завершенной работой, в которой решается конкретная задача в определённой области ландшафтной архитектуры.

ВКР магистра может быть посвящена исследованию как теоретических, так и практических вопросов в сфере планирования и организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга их состояния и кадастрового учета насаждений, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Образовательная программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности, в связи с чем к ВКР предъявляются такие требования, как:

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, в частности, её направленность на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно- аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.
- использование современных научных методологических подходов, программных продуктов и компьютерных технологий для сбора и обработки информации.

В ВКР должны отражаться навыки автора самостоятельной аналитической работы, умения использовать современные методы научного исследования; критически оценивать, обобщать теоретические положения и различные научные точки зрения по выбранной теме работы.

ВКР выполняется на основании проработки и научного обобщения:

- материалов научно-исследовательской работы в течение обучения;
- опубликованных статей, докладов и сообщений на научно-исследовательских

семинарах и конференциях;

- результатов учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные результаты научно-исследовательской работы студента должны быть теоретически обоснованы, отвечать современным научным и практическим требованиям в области ландшафтной архитектуры.

ВКР выполненная по утвержденной теме исследования должна быть реалистичной, актуальной, иметь определённую научную новизну и практическую значимость.

При определении научной новизны работы автором конкретизируются отдельные теоретические или практические положения в области ландшафтной архитектуры. Доказывается, что предлагаемые автором предложения и рекомендации, расширяют уже известные научные положения в данной области.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в области ландшафтной архитектуры.

Результаты исследований автора должны свидетельствовать о наличии навыков научной работы в области ландшафтной архитектуры.

Тема исследования выбирается магистрантом самостоятельно по согласованию с научным руководителем магистерской программы, исходя из области и объектов профессиональной деятельности выпускников не позднее конца первого семестра обучения.

По выбранной обучающимся и согласованной с руководителем магистерской программы теме исследований заведующим выпускающей кафедрой назначается руководитель магистранта, который осуществляет непосредственное руководство его научно-исследовательской работой (НИР) и в последствии выпускной квалификационной работой (ВКР).

Промежуточные результаты исследований докладываются магистрантами на научных конференциях и семинарах, представляются в виде статей в соответствии с утвержденным планом графиком НИР.

Научными руководителями ВКР могут быть штатные, работающие на условиях совместительства или почасовой оплаты труда преподаватели выпускающей кафедры, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

При выполнении ВКР по вопросам, связанным со спецификой в определённой области знаний, для консультирования могут привлекаться научные сотрудники и специалисты-практики других организаций и предприятий.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателям экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Магистр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой

работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 9 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: государственная итоговая аттестация.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Лесоводство
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. регистрационный №667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.3 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда
ПК-2 Способен решать задачи лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 Владеет основами лесоустройсва и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства ПК-2.2 Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины программы магистратуры, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

ФТД.01 Лесоводство является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Актуальные вопросы лесоведения, Проблемы современного лесоводства, Лесное проектирование, Профилактика лесных пожаров, Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров, Оценка лесных ресурсов, Экология леса, Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР), Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР), Производственная преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Лесная пирология, Рекреационное лесопользование, Охотустройство лесов ,Основы охотничьего хозяйства, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по проблемам современного лесоводства, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет и задачи лесоводства. Значение леса в древней и средневековой Руси. Возникновение практического лесоводства в России. Создание и развитие научного лесоводства. Деление лесов по целевому назначению.
Меры по содействию естественному возобновлению леса. Меры, сопутствующие заготовке леса: стимулирование естественного возобновления под пологом леса. Сохранение подроста. Оставление семенников. Очистка мест рубок. Самостоятельные меры содействия: подготовка почвы, окашивание травы и вырубка подлеска, огораживание вырубок, защита вырубок от пожаров. Подсев семян и подсадка сеянцев, саженцев и дичков ценных древесных пород.
Особенности рубок спелых и перестойных насаждений в лесах разного состава и назначения. Рубки спелых и перестойных насаждений в лесах разного состава. Рубки спелых и перестойных насаждений в лесах разного назначения. Влияние климатических и технико-экономических условий на выбор способа рубок леса.
Уход за лесом. Рубки ухода. Задачи и виды рубок ухода. Методы, способы и правила отбора деревьев в рубку. Организационно-технические показатели рубок ухода. Теоретическое обоснование рубок ухода. Особенности рубок ухода в древостоях разных пород, разных природных зон и разного назначения.
Проблемы современного лесного хозяйства. Повышение устойчивости и продуктивности лесов. Проблемы мирового лесного хозяйства. Пути экологизации лесного хозяйства. Критерии и индикаторы правильного лесного хозяйства. Основные пути совершенствования лесного хозяйства России.

Практические занятия: Районирование и классификация лесов. Системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок. Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий. Особенности ухода за лесами различного целевого назначения. Содействие естественному возобновлению леса в различных условиях (решение ситуационных задач). Составление таблиц региональных мероприятий по четырем направлениям повышения продуктивности лесов в местном лесохозяйственном районе. Научные исследования в области лесоводства. Основные методы в области лесоводства. Организация работы на постоянных пробных площадях.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Решение ситуационных задач, изучение теоретического материала

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ФТД. 02 «Лесная пирология»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 – "Лесное дело" разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «17»июля 2017 г. регистрационный № 667.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и иммитационного моделировпания, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесная пирология» относится к вариативной части программы бакалавриата, изучается в 8 семестрах по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Лесная пирология»: Методология научных исследований в области лесного дела, Современные проблемы науки и производства в области лесного дела, Актуальные вопросы лесоведения, Особо охраняемые природные территории.

Дисциплина «Лесная пирология» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Лесное проектирование, Охотустройство лесов, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствеа также производственной практики – научно-исследовательская работа 1 (НИР), учебная практика по получению первичных навыков научно -исследовательской работы в профессиональной деятельности и производственная практика-

научно исследовательская работа 2 (НИР); производственная преддипломная практика и при государственной итоговой аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Определение лесной пирологии как науки. Основные разделы лесной пирологии, ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин. Природа лесных пожаров. Охрана лесов от пожаров. Обнаружение лесных пожаров. Тактика ликвидации лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве. Значение лесопожарной профилактики в охране лесов от пожаров.

Практические занятия: Установление классов природной пожарной опасности лесных участков по природным условиям, Определение среднего класса пожарной опасности

Определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по условиям погоды, Расчет комплексного показателя, Регламентация работ лесопожарных служб зависимости от класса пожарной опасности., Определение параметров лесных пожаров графическим способом, Схема распространения лесного пожара, Определение площади и периметра лесного пожара в зависимости от времени его возникновения., Определение ущерба от лесных пожаров, Определение стоимости потерь древесины

Ущерб от повреждения лесным пожаром молодняков естественного и искусственного происхождения, не сомкнувшихся лесных культур и подроста на площадях, пройденных мерами содействия естественному возобновлению, Определение расходов на тушение лесного пожара, Ущерб от вреда, причиненного лесным пожаром окружающей природной среде, Суммарный ущерб, причиненный лесным пожаром.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Реф, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием , как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен в 8 семестре при очной и экзамен на 4курсе при заочной форме обучения.