Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский иженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
_____ Соколова Е.В.
«31» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направленность подготовки
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель исследователь

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержании ем дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «История и философия науки»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «История и философия науки» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Методологические основы научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Социально-гуманитарные науки: становление,особенности, методология. Философские модели постпозитивизма. Философские основания математики, физики, химии, геологии и астрономии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы информатики. Естественные и технические науки. Основные концепции и теории истории и философии науки.

Практические занятия: Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Исторические этапы развития науки в XIX-XXI. Социально- гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские проблемы математики. Основные проблемы философии техники.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: доклад, реферат, поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: круглый стол. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссии, проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум до 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности; грамматику в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных документов и текстов; особенности научного функционального стиля и основы теории перевода, межкультурные особенности научного общения.

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке с целью поиска и извлечения профессионально значимой информации; осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности; аннотировать, реферировать и переводить тексты профессионального характера; писать тезисы, аннотации, рефераты, резюме, научные статьи на иностранном языке.

Навык:

- выражения коммуникативных намерений в устной и письменной формах на иностранном языке; обработки большого объема аутентичной иноязычной литературы для использования в научной работе.

Опыт деятельности:

- написания плана, конспекта, резюме на иностранном языке по прочитанному (услышанному); написания сообщении (доклада) на иностранном языке по темам проводимого исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Иностранный язык»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: характеристика научно-технического стиля речи. информационный поиск по направлению и теме диссертационного исследования. Чтение оригинальной литературы и обсуждение текстов по широкой специальности аспиранта и узкоспециальных текстов по теме диссертационного исследования. Способы представления извлеченной информации. Перевод, виды переводов. План, виды планов. Характеристика словарного состава изучаемого иностранного языка. Составление терминологического словаря. Лексические трансформации при переводе. Характеристика грамматического строя изучаемого языка. Грамматические трансформации при переводе. Беседа по темам «Современные требования к личности ученого. Моя научная работа», «Достижения современной науки в области лесных культур». Культура научного общения. Современные средства устной и письменной коммуникации. Аудирование. Основы аннотирования и реферирования научной литературы. Основы публичной речи, этика научной дискуссии. Требования к написанию и оформлению статей и тезисов на иностранном языке. Составление письменного обзора прочитанной литературы. Ознакомительное чтение индивидуальных статей. Составление устных резюме.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: IT-методы, ролевая игра, мозговой штурм, проектный метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.03 Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную методологию научного познания, принципы системного подхода и анализа при изучении сложных объектов и явлений, классификацию научных исследований, структуру научно-технических программ, назначение и последовательность этапов научных исследований.

Уметь:

- применять современную методологию и системный подход при анализе проблемы, определении задач, объекта, предмета и темы научного исследования; составлять план выполнения исследования, анализировать необходимые ресурсы.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, пользования понятийным аппаратом и сложившейся терминологией в области методологии, системного анализа; использования математических методов в исследованиях.

Опыт деятельности:

- формулирование проблемы и задач исследований, определение объекта и предмета исследований, использование принципов системного подхода (анализа) в исследованиях по тематике выпускной квалификационной работы, описание этапов индивидуальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б. 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовой для дисциплин: Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска. Методология научного поиска. Системный анализ. Применение статистических методов для нахождения производственных функций. Планирование эксперимента. Метод экспертных оценок. Сетевое планирование и управление.

Практические занятия: Обсуждение научных проблем и выделение задач, необходимых для их решения в области, соответствующей направленности аспирантуры. Обсуждение задач исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Определение цели, объекта, предмета исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Описание этапов проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ в первоначальном представлении. Анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования. Нормы научной этики. Этапы системного анализа в приложении к тематике выпускных квалификационных работ. Использование регрессионного и корреляционного анализа для нахождения производственных функций. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования работ. Расчет резервов времени выполнения работ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, работа с электронной библиотекой НИМИ и библиотечными системами, решение задач.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.01 Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы!

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1).

способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области (ПК-5).

Знать: методологию и основные методы статистической науки; численные методы оораоотки экспериментальных данных;

Уметь: использовать традиционные и экспресс методы обработки статистических данных; методы планирования и обработки инженерных экспериментов; математические и статистические пакеты обработки информации на ПЭВМ;

Навык: обработки статистической информации; определения ошибки эксперимента и отбраковки выскакивающих вариант при анализе результатов и составления математических зависимостей описания эксперимента. Владение электронным офисом и сетевыми информационными технологиями

Опыт деятельности: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ явлений и процессов с помощью ПЭВМ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Дисциплина «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Случайная изменчивость. Аксиомы и операционные правила теории вероятностей. Функции распределения. Числовые характеристики распределения вероятностей. Независимые и зависимые случайные величины. Двумерные распределения. Выборки и их описательные характеристики Нормальное распределение. Распределения связанные с нормальным (Распределение хи-квадрат; t-распределение Стьюдента; F-распределение). Логарифмически-нормальное распределение. Биноминальное распределение. Полиномиальное распределение. Распределение Пуассона. Фишеровское распределение по логарифмическому ряду. Система функций плотности Пирсона. Типы ошибок и мощность критерия. Односторонние и двусторонние критерии. Устойчивость. Непараметрические критерии. Способ описания критериев. Несколько независимых выборок. Критерий медианы. Несколько независимых выборок. Матричный подход в регрессионном анализе. Проверка правильности модели. Криволинейная регрессия. Обобщенный криволинейный метод наименьших квадратов. Криволинейная регрессия. Статистическая модель. Проверка значимости криволинейной регрессии. Доверительные интервалы для $\sigma 2$ и β . Проверка правильности модели. Ортогональная полиномиальная регрессия.

Лабораторные занятия: Статистические функции Microsoft Excel. Надстройка «Анализ данных». Функция «Описательная статистика». Вычисления показателей описывающих выборку. Графический анализ данных. Гистограммы. Статистические функции режима «Гистограмма». Выборки. Формирование выборки из генеральной совокупности с помощью инструмента «Выборка». Инструменты «Скользящее среднее» и «Экспоненциальное сглаживание». Трендовые модели. Функции нормального распределений Microsoft Excel. Вычисление нормальных и других, связанных с ним распределений. Инструмент «Генерация случайных чисел. Регрессионно -корреляционный анализ в Microsoft Excel. Инструмент «Регрессия». Вычисление коэффициентов модели. Значимость регрессии. Дисперсионный анализ регрессии.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Педагогические технологии в высшем образовании
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-4, УК-5, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Знать:

Педагогический потенциал разнообразных современных педагогических технологий, их теоретические основания и сущностные характеристики.

Уметь:

самостоятельно выделять педагогическую направленность современных педагогических технологий, проектировать их в контексте содержания конкретной учебной дисциплины.

Навык:

анализа эффективности и результативности использования той или иной педагогической технологии (ее отдельных элементов), а также коррекции в случае необходимости.

Опыт деятельности:

- использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Последующие дисциплины: Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Патентно-лицензионная деятельность; Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность; Педагогические технологии в высшем образовании; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы педагогических технологий. Понятие «Педагогическая технология», уровни соотнесения понятия. Основные характеристики современных педагогических технологий. Научные оснований педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Актуальность коллективных способов обучения. Методика коллективных способов обучения. Сущность группового обучения. Технология группового обучения.

Практические занятия: Классификация педагогических технологий. Систематизация педагогических технологий по Селевко. Виды технологий. Создание новых педагогических технологий обучения как общественная, психологическая, педагогическая, методическая проблема.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме; дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме; решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6.ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б.1.В.03 «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, ОПК-4, ПК-4.

Знать: теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

Уметь: планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; ориентироваться в выборе средств и методов воспитания; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного; подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации.

Навыки: проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; проектирования воспитательных мероприятий; реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса в высшей школе; педагогического и речевого общения (этика).

Опыт деятельности: реализации способов планирования и организации учебно-воспитательного процесса; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Последующие дисциплины: Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Психология и педагогика высшего образования*;* Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*;* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)*;* Патентно-лицензионная деятельность*;* Технологии и средства механизации сельского хозяйства*;* Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ*;* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*;* Научно-исследовательская деятельность*;* Педагогические технологии в высшем образовании*;* Современный деловой этикет*;* Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.

Практические занятия: Разнообразие определений понятия «воспитание». История возникновения воспитания. Современные подходы к воспитанию. Стили и модели воспитания. Педагогические традиции воспитания в различных типах общества. Проблемы взаимодействия национального и интернационального в сфере воспитания. Использование традиций других народов в воспитании. Особенности воспитания. Воспитательный процесс и его сущность. Этика воспитательного процесса. Характеристика воспитательных систем, в том числе характеристика структурных элементов воспитания в традиционной и гуманистической педагогике. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе. Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе. Технология в воспитательном процессе.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: лекции- визуализации. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в группах, выступление в роли обучающего, презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедийные презентации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Патентно-лицензионная деятельность
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-особенности принятия технических решений на начальном этапе разработки потенциального объекта патентования;

-основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы;

-основные принципы и особенности регулирования патентного права.

Уметь:

-ориентироваться в основных понятиях и определениях в области патентно-лицензионной деятельности;

-проводить поиск патентной документации;

-описывать процессы проведения патентных исследований на различных этапах разработки объекта.

Навык:

-применения нормативных актов в области правового регулирования патентно-лицензионной деятельности;

-проведения патентного поиска.

Опыт деятельности:

-анализа и обработки научно-технической информации в области патентно-лицензионной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины ОП формирующие указанные компетенции: Педагогические технологии в высшем образовании; Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины: Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ; Психология и педагогика высшего образования Психология и педагогика инклюзивного образования; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность; Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

-Понятие об объектах интеллектуальной собственности и продукции интеллектуального труда. Законодательство РФ в области авторского права. Патентное законодательство РФ. Права изобретателей. Охрана изобретений.

-Мировые региональные патентные системы. Международные конвенции по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

-Патенты, изобретения, полезные модели, товарные знаки, промышленные образцы, их оформление и правовая охрана.

-Регулирование отношений в области сотрудничества при использовании объектов интеллектуальной собственности. Лицензионная деятельность на уровне межгосударственных отношений. Социологические аспекты интеллектуальной собственности

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к дифференцированному зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных: Решение ситуационных задач. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Решение ситуационных задач, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1В.05 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- состояние и направление развития научно-технического прогресса в области механизации сельского хозяйства;
- современные тенденции развития технологий производства продукции растениеводства;
- направления совершенствования средств механизации производственных процессов в растениеводстве;
- пути повышения качества сельскохозяйственной продукции, экономии материальных и технических средств.

Уметь:

- проведения исследований в области механизации сельского хозяйства;
- выполнения теоретического анализа рабочих процессов машин и технических средств механизации производственных процессов;
- разрабатывать программу и методику экспериментальных исследований в области механизации сельского хозяйства;
- обрабатывать экспериментальные данные и делать выводы по результатам исследований;
- давать технико-экономическую и энергетическую оценку эффективности полученных результатов.

Навык:

- подбора машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического цикла;
- выбора и расчета основных параметров машин;
- анализа конструктивных решений;
- работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Опыт деятельности:

- по разработке, изготовлению и монтажу лабораторных и экспериментальных научно-исследовательских установок;
- по осуществлению педагогической и воспитательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части обучения, изучается в 4 и 5 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»: Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой; Философские проблемы механизации работ; Научно- исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Педагогические технологии в высшем образовании; Патентно-лицензионная деятельность; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» является базовой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: Основные направления развития технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. Системные подходы в организации процессов проектирования и строительства объектов по обустройству территорий бассейновых геосистем. Свойства сельскохозяйственных материалов и сред. Энергетические средства механизации сельскохозяйственного производства. Система машин сельскохозяйственного производства для условий южного федерального округа. Технологии и средства механизации:- культуртехнических мероприятий с корчеванием одиночных пней; - орошение дождеобразующим устройством с рациональной интенсивностью дождя; - строительство закрытого горизонтального дренажа с равномерным истечением фильтрующего материала; - гидромеханизированной очистки трубчатой дренажной сети закрытого горизонтального дренажа; - мелиоративной обработки малопродуктивных земель. Альтернативное энергоснабжение малых крестьянских хозяйств на базе биогазовых установок.

Лабораторные занятия: рабочим планом не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: просмотр учебных фильмов. Практические занятия проводятся в интерактивной форме: кейс-метод (решение ситуационных задач).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-1, ПК-4, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы определения внешней нагрузки, основанных на экспериментально-теоретическом и аналитическом подходах.

Уметь: собирать и обрабатывать научную информацию о результатах работы машин с целью получения статистических характеристик массивов данных; - анализировать и использовать полученную информацию для построения вероятностных моделей и контроля полученных решений.

Навык: подбора рабочего органа машин и орудий в соответствии с требованиями технологического цикла; построения расчетных схем; выбора метода определения нагрузки на рабочий орган; работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Опыт деятельности: по построению расчетных схем и оценке величины максимальной нагрузки на рабочие органы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя; Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности; Технологии и средства механизации сельского хозяйства Педагогические технологии в высшем образовании; Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Патентно-лицензионная деятельность; Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Последующие дисциплины: Философские проблемы механизации работ; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Экспериментально-теоретические модели взаимодействия рабочих органов с грунтом. Введение. Принципы построения расчетных схем взаимодействия. Базовая формула Горячкина. Коэффициент удельного сопротивления. Коэффициенты влияния дополнительных параметров взаимодействия; Аналитические модели взаимодействия рабочих органов со сплошной средой. Влияние на сопротивление перемещению относительного скольжения почвы по поверхности рабочего органа. Условие скольжения и его реализация для случаев прямолинейного и вращательного движений рабочего органа. Обобщение метода Кулона–Мора для определения нагрузок на фрезерный рабочий орган. Модель взаимодействия. Применение экстремальных принципов теории пластичности к оценке предельных нагрузок на рабочие органы; Стохастическая составляющая нагрузки на рабочие органы. Методы оценки максимального усилия и максимального значения коэффициента удельного сопротивления. Определение верхней оценки нагрузки на рабочие органы пассивного и ротационного типов. Оценка удельного сопротивления перемещению рабочего органа.

Практические занятия: Формулы определения усилий на рабочие органы: Горячкина, Баловнева, Зеленина, Федорова, Домбровского. Оценка, достоинства и недостатки; Условие скольжения и его реализация для случаев прямолинейного и вращательного движений рабочего органа. Определение приближенных значений вероятностных характеристик; Расчет на ЭВМ; Построение нижней оценки нагрузки в зависимости от формы профиля. Построение максимальной нагрузки на рабочие органы пассивного и активного типов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: кейс-метод (решение ситуационных задач).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Философские проблемы механизации работ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-1, ПК-4, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы определения внешней нагрузки, основанных на экспериментально-теоретическом и аналитическом подходах.

Уметь: собирать и обрабатывать научную информацию о результатах работы машин с целью получения статистических характеристик массивов данных; - анализировать и использовать полученную информацию для построения вероятностных моделей и контроля полученных решений.

Навык: подбора рабочего органа машин и орудий в соответствии с требованиями технологического цикла; построения расчетных схем; выбора метода определения нагрузки на рабочий орган; работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Опыт деятельности: по построению расчетных схем и оценке величины максимальной нагрузки на рабочие органы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины

«Философские проблемы механизации работ»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Педагогические технологии в высшем образовании. Патентно-лицензионная деятельность.

Дисциплина «Философские проблемы механизации работ» является базовой для дисциплин: Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности. Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования. Психология и педагогика высшего образования. Психология и педагогика инклюзивного образования. Научно-исследовательская деятельность. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: предметная сфера философии науки, наука в культуре современной цивилизации, структура научного познания, динамика науки, методология научного исследования, особенности современного этапа развития науки, концептуальная методология построения технологий и агрегатов механизации работ в АПК.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: кейс-метод (решение ситуационных задач).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Психология и педагогика высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-4, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания- педагогического и речевого общения (этика).

Опыт деятельности: использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; развитие собственной профессиональной компетентности; реализации способов планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Педагогические технологии в высшем образовании; Патентно-лицензионная деятельность; Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя.

Последующие дисциплины: Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Введение в психологию высшей школы. Краткая история развития психологии. Объект, предмет, задачи, функции, методы и отрасли психологии. Основные категории психологии. Понятие и структура личности в психологии. Развитие личности студента в процессе обучения и воспитания. Личность и коллектив. Типология личности студента и преподавателя. Психологическая структура деятельности и ее психологические компоненты. Методология научного творчества. Системный подход к исследованию педагогических явлений и процессов. Классификация психодиагностических методик. Тестирование. Тесты интеллекта. Тесты достижений. Тесты способностей.

Практические занятия: Понятие и структура личности в психологии. Психологическая структура деятельности и ее психологические компоненты. Структура и методы психолого-педагогических исследований». Тестирование. Социометрия. Образование как общечеловеческая ценность. История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Место классического университета в российском образовательном пространстве». Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Нормативно-правовые документы содержания профессионального образования. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации. Педагогический контроль в ВШ.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: лекции- визуализации, лекция-пресс-конференция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: занятия с использованием технологии презентации, ease-study (метод конкретных ситуаций), семинар-круглый стол.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-4, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания- педагогического и речевого общения (этика).

Опыт деятельности: использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; развитие собственной профессиональной компетентности; реализации способов планирования и организации учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования Педагогические технологии в высшем образовании; Патентно-лицензионная деятельность; Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой Философские проблемы механизации работ; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя- исследователя.

Последующие дисциплины: Психология и педагогика инклюзивного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Философские и культурологические аспекты инклюзивного образования. Интеграционные процессы как предпосылки и тенденции развития инклюзивного образования. Методологические основы инклюзивного образования. Развитие концепции инклюзивного образования. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе в условиях инклюзивного образования. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования. Зарубежный опыт инклюзивного образования. Педагогические условия формирования самосознания людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии. Система психологического сопровождения. Гендерные аспекты инклюзивного образования. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования. Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования. Особенности формирования образовательной среды и применения интерактивных технологий («кейс-метод», «портфолио») в инклюзивном обучении. Технология фасилитации в системе дистанционного обучения. Технологии развития медиакультуры в системе непрерывного образования. Технология психологического сопровождения ресоциализации, адаптации, коррекции в инклюзивном образовании. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии. Специфика подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования.

Практические занятия: Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания педагогики инклюзии. Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды. Социальный подход к пониманию инвалидности. Барьеры в образовании. Интеграция и инклюзия в образовании. Инклюзивное образование как реализация прав. Институт Уполномоченного по правам ребенка. Практика деятельности Уполномоченного по правам ребенка. Практика деятельности общественных организаций по развитию инклюзивного образования. Развитие нового законодательства о социальном обслуживании детей с инвалидностью в системе образования. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Практика инклюзивного образования и за рубежом. Ресурсные центры по инклюзивному образованию. Междисциплинарное взаимодействие специалистов инклюзивного образования. Психолого- медико-педагогическая комиссия. Технологии проектной деятельности в организации инклюзивного образования. Вопросы кадрового обеспечения в организации и сопровождении инклюзивного образовательного процесса. Моделирование и апробация инклюзивных практик. Оценка результативности инклюзивного образования.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Современный деловой этикет»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы делового этикета; формы, методы, развитие, тенденции, этапы, структуру зарубежного и отечественного делового этикета.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности методы и приемы делового этикета, формулировать методологические проблемы, применять правила современного делового этикета в профессиональной деятельности.

Навык:

- использования норм деловых коммуникаций и современного делового этикета для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов, раскрывающих особенности современного делового зарубежного и отечественного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 «Современный деловой этикет» относится к части ФТД – факультативы, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно- исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачи дисциплины: изучить предмет и основные концепции современного этикета, роль этикета в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии исторической эволюции, структуру и основные особенности современного делового этикета.

Лекционные занятия: Понятие, общие правила и история делового этикета. Служебный этикет. Этические нормы и правила деловой беседы. Деловой этикет. Основные категории этики делового общения. Этика и культура поведения в организации и управленческое общение. Деловые переговоры: культура проведения профессиональных переговоров. Конфликты и пути их разрешения. Речевой этикет**.** Ведение деловых телефонных переговоров.

Практические занятия: Общая характеристика делового этикета. Этика деловых коммуникаций. Речевой этикет. Этикет невербальных средств и условий\я делового общения. Этические основы делового этикета. Этикет деловых приемов и подарки в деловой практике. Деловой этикет в офисном пространстве и зарубежный деловой этикет.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (4 час.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Человек его потребности»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность - «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1018.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.

Уметь:

- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологиями управления потребностями человека, приемами изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.

Опыт деятельности:

- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 «Человек его потребности» относится к факультативным дисциплинам, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Современный деловой этикет. Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно- исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о человеке и его потребностях, понимания теоретических основ и практических механизмов, средств и способов образования новых потребностей и методов их удовлетворения в обществе.

Лекционные занятия: Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Природа и сущность человека. Развитие представлений о человеке в философии. Представление о человеке как социально-природном существе. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Содержание понятия “потребность”. Структура, классификация, динамика потребностей человека в обществе.

Практические занятия: Человеческие потребности и теория ценностей. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Динамика человеческих потребностей. Роль теорий производства и потребления в системе потребностей человека. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Потребности человека и их обслуживание.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: дискуссии, «Круглый стол», диспут.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.