ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.01 Иностранный язык
(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи;

Уметь:

- читать вслух на иностранном языке; понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности;

Навыки:

- выражения своих мыслей на ИЯ посредством доступных языковых средств;

Опыт деятельности:

- поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Иностранный язык»: Русский язык и культура речи.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Философия, Культурология, Коммуникативная культура, Социально-психологические технологии общения, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены

Практические занятия: не предусмотрены

Лабораторные занятия: лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: почвенная экосистема, основы рационального землепользования, охрана земельных ресурсов, повышение эффективности использования земель, земельные ресурсы страны и мира, охрана почв и системы кадастров в различных странах, основы картографирования, земельно-имущественные отношения, разрешение имущественных и земельных споров, государственный контроль за использованием земель и недвижимости, экологическая экспертиза программы социально-экономического развития территории.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и

современных интерактивных. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: информационные технологии, игра, поисковый метод, разработка проекта, проблемное изложение материала.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные события российской истории в их хронологической последовательности;
– целостную научную концепцию российской истории;
– вклад России в мировую цивилизацию;
– особенности формирования восточнославянской цивилизации;
– эволюцию государственного и общественного строя России;
– формирование территории и этнического состава России;
– национальную политику и особенности разрешения национального вопроса на разных этапах российской истории;
– историю героической борьбы народа за свободу и независимость России против иноземных захватчиков;
– роль личности в российской истории;
– соотношение закономерного и случайного в российской истории;
– историю и правовые основы земельных отношений с древности и до наших дней;
– историю промышленного развития России;
– причины, основные события и значение русских революций;
– внутреннюю и внешнюю политику России на разных этапах истории.

Уметь:

– противодействовать попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России;
– воспитывать окружающих в духе любви и уважения к России;
– самостоятельно анализировать события и факты российской истории.

Навыки:

– владения терминологией российской исторической науки, хронологией российской истории;
– работы с источниками и литературой по истории России.

Опыт деятельности:

– по формированию собственной точки зрения и защиты ее;
– по выявлению в событиях российской истории причинно-следственных связей и грамотному, объективному их анализу;
– по осмыслению аргументаций, необходимых для обоснования и защиты своей точки зрения по актуальным проблемам российской истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блока Б.1.Б «Базовая часть» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин. Она изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Частично компетенции ОК-2 начинают формироваться в средней общеобразовательной школе и в средних специальных учебных заведениях в рамках истории Отечества и обществознания. Эти дисциплины и являются предшествующими при изучении вузовского курса «История».

Дисциплина «История» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Экономика, Менеджмент, Психология и педагогика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Древняя Русь (IX-XII вв.). Московская Русь (XV-XVI вв.). Российская империя в XVIII в. Россия в XIX - начале XX вв. Россия на переломном этапе (1917-1920 гг.). Советское общество в 1920-1930- е гг. Советское общество в 1940 -начале 80-х гг. Советское общество в условиях перестройки. Постсоветская Россия и современный мир.

Практические занятия: Славянский мир. Становление государственности на Руси (IX-XII вв.). Удельная Русь, монголо-татарское нашествие на русские земли (XII-XIVвв.). Московская Русь в позднем средневековье (XV- нач. XVII вв.). Российская империя в XVIII в. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в.: упущенная возможность эволюционной модернизации страны. Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). Гражданская война в России (1918-1920 гг.). Россия на путях НЭПа. Советское общество в 30-е годы. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Страна в условиях авторитарного общества (1945-1985 гг.). Советское общество на этапе перестройки. Россия на рубеже веков (1990-е – н.в.)

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: написание реферата, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия, поисковый метод. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия, поисковый метод, решение ситуационных задач, мультимедийная презентация.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.03 Философия
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» 10 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научную и философскую картину мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

Уметь: оперировать общими и абстрактными понятиями; логически последовательно

мыслить; владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации.

Иметь навык: находить и использовать информацию, оценивать результаты работы

Иметь опыт деятельности: владеть методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их эффективности; основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Философия»: Иностранный язык, Русский язык и культура речи. Дисциплина «Философия» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Деловой иностранный язык, Экономика, Психология и педагогика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные этапы истории философии. Учение о бытии. Сознание и самосознание. Общество. Культура. Познание, творчество, практика.

Практические занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Античная философия и её космоцентричный характер. Философская мысль средневековья и эпохи Возрождения. Проблема метода познания в философии Нового времени. классическая философия. Новоевропейская философия XIX в. Русская философия XIX начала XX вв. Западноевропейская философия XX века. Философское учение о человеке и ценностях. Личность. Понятие индивид, индивидуальность, личность. Сознание и самосознание. Смысл человеческого бытия. Социальная философия. Общество. Культура. Сущность культуры. Основные теории познания. Диалектика и логика. Глобальные проблемы современности.

СРС: Подготовка к текущему контролю, Подготовка к промежуточному контролю, Работа в читальном зале библиотеке НИМИ, Работа с электронной библиотекой, Реферат, Написание контрольной работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (16 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме, и в интерактивной форме: решение ситуационных задач, исследовательский метод (32 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» 10 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения образовательной программы направления по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Иметь навык и/или опыт деятельности: владеть навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке, навыками научной речи, иметь опыт подготовки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Русский язык и культура речи»: нет.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для дисциплин (компонентов ОП) Иностранный язык, философия, культурология, правоведение, право (земельное), физика, культурология, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: Совершенствование навыков грамотного письма и говорения.

Русский язык и языки мира. Лексика русского языка. Нормы современного русского языка. Ораторская речь. Оратор и его аудитория. Функциональные разновидности языка. Культура деловой речи.

СРС: Конспектирование теоретического материала по темам, коллоквиум «Общение как особая форма взаимодействия людей», коллоквиум «Функциональные стили речи» Тестирование. Составление организационной документации. Контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (5/2ч.): решение ситуационных задач, ситуации-упражнения, мозговой штурм.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.05 Экономика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02

«Землеустройство и кадастры», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-6;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теории и методы макро- и микроэкономики; основы, принципы и положения экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Уметь: правильно применять на практике полученные теоретические знания по микро- и макроэкономике; обоснованно выбирать критерии, методы анализа деятельности отдельных фирм, разрабатывать варианты возможных управленческих решений, исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка.

Иметь навык и/или опыт деятельности: владения специальной экономической терминологией; навыками обработки и применения экономической информации; анализ и прогнозирования экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономика»: Философия, Математика, История.

Дисциплина «Экономика » является базовой для дисциплин (компонентов ОП):

Менеджмент, Землеустройство, История земельно-имущественных отношений и землеустройства,

Основы градостроительства и планировка населенных мест;

Экономика недвижимости;

Оценка земли и объектов недвижимости;

ЭММ и моделирование;

Региональное землеустройство;

Экономика и организация сельскохозяйственного производства;

Теория управления;

Экономика землеустройства;

Ипотека земель и объектов недвижимости;

Налогообложение земли и объектов недвижимости;

Правоведение;

Психология и педагогика;

Культурология;

Коммуникативная культура;

Социально-психологические технологии общения;

Медико- социальные основы здоровья;

Теория управления;

Землеустройство и экономика фермерских хозяйств;

Организация и планирование кадастровых работ;

Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в экономику. Этапы развития и становление экономики как науки. Общественное производство. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная и экономическая эффективность. Рынок и условия его возникновения. Товар и стоимость. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Специфика макроанализа. Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Макроэкономическая нестабильность. Денежные агрегаты. Основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.

Практические занятия: Становление и развитие основных экономических школ. Предмет, структура и функции экономической теории. Методы экономической науки. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и стоимость. Товар и деньги. Рынок: условия возникновения, характерные черты. Основные типы рыночных структур. Рынок факторов производства (рынок труда; рынок земли и рента. Рынок капитала. Формула и стадии движения промышленного капитала). Макроэкономика и проблемы макроравновесия. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и государственное регулирование. Платежный баланс. Обменный курс.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (2ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, *Case-study* (метод конкретных ситуаций), дискуссия, интерактивная лекция, проблемная лекция, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.06 Менеджмент

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать Основы организационно-управленческой деятельности.

Уметь: **Анализировать** процесс управления, выделять такие его содержательные компоненты, как разработка управленческого решения, общие функции управления, информационные и коммуникативные процессы в управлении, эффективность процесса управления и др.

Иметь навыки: Анализа результатов деятельности коллективов

Опыт деятельности: Организации и планирования работы малых коллективов исполнителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Менеджмент»: История, Экономика, Психология и педагогика, Введение в специальность, Математика, Правоведение, Экономика недвижимости, Экология, Почвоведение, Строительные материалы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению.

Дисциплина «Менеджмент» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Экономика недвижимости, Оценка земли и недвижимости, Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, Региональное землеустройство, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Экономика землеустройства, Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Организация производства малых форм хозяйствования, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Кадастр недвижимости, Оценка объектов недвижимости, Управление земельными ресурсами, Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Прогнозирование и планирование использования земель,

Почвозащитное земледелие, Агроландшафтное земледелие, Основы технологии сельскохозяйственного производства, Мелиоративное земледелие

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Инвентаризация земельных ресурсов

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная практика - научно-исследовательская работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в менеджмент. История менеджмента. Современный взгляд на менеджмент. Субъекты менеджмента. Организация как объект менеджмента. Методологические основы менеджмента. Цели, принципы и задачи менеджмента. Методы менеджмента. Функции менеджмента Виды и уровни менеджмента. Эффективность управления. Принятие управленческого решения. Понятие о ситуационном и системном подходах. Организационные структуры управления. Координация и связи в организации. Виды организационных структур. Выбор организационной структуры. Стратегический, инновационный и экологический менеджмент. Классификация видов и уровней менеджмента. Основы стратегического менеджмента. Виды стратегий. Экологический менеджмент. Инновационная деятельность как объект управления. Классификация инноваций. Принципы построения инновационной деятельности. Система функций и целей в инновационном менеджменте. Планирование, прогнозирование, организация, координация и контроль в инновационной деятельности. Маркетинг. Теоретические основы маркетинга. Ёмкость рынка. Объём спроса и предложения на рынке. Сегментация рынка. Ценовая политика. Конкуренция на рынке. Методы и системы сбыта

Практические занятия: Классификация организаций. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы внутренней и внешней среды организации. Распределение функций между работниками и службами организации Составление перечня функций для организации отрасли. Изучение правил распределения функций между службами. Построение таблицы распределения функций между службами. Структуры управления. Разработка общей организационной структуры и организационной структуры управления предприятием. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Разработка матрицы SWOT и стратегии организации. Изучение правил заполнения матрицы. Формулирование альтернативных вариантов и выбор оптимального в качестве стратегии развития организации. Пример построения матрицы SWOT. Стили руководства. Методы определения стиля руководства. Управленческая решетка. Управление затратами в инновационной деятельности. Состав и структура инновационных затрат. Факторы, определяющие величину инновационных затрат. Анализ планирование и контроль инновационных затрат. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Методы сбора информации о рынке.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: РГР, контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч.): проблемная лекция, дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 ч.): анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповая дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зач. ед**.**
6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.07 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-1; ПК-1;ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навык:

- работы с правовыми актами и документами, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере землеустроительное и кадастровой деятельности.

Опыт деятельности:

-опыт регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является базовой дисциплиной блока Б1, изучается в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»:

Безопасность жизнедеятельности, Кадастр недвижимости, Право (земельное), Правоведение, Экономика недвижимости, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Оценка объектов недвижимости, Оценка земли и недвижимости, Управление земельными ресурсами, Земельный надзор, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Информатика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Геодезия, Землеустройство, Земельно-кадастровые геодезические работы, Информационные технологии, Компьютерная графика, Географические информационные системы, Метрология, стандартизация и сертификация, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Планировка сельских населенных мест, Прогнозирование и планирование использования земель,

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Информационные системы кадастра, Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Экология, Инженерное обустройство территории, Менеджмент, Типология объектов недвижимости, Земельный кадастр и мониторинг земель, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Основы организации аграрных предприятий, Экономика землеустройства, Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Организация производства малых форм хозяйствования, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда, Введение в специальность.

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (модуль 1). Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав. Распределение и перераспределение земель. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Разрешение земельных споров. Правовая охрана земель

Правовой режим категорий земель (модуль 2). Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков.

Практические занятия:

Правовой режим категорий земель (модуль 2). Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса. Гражданский оборот земельных участков.

Лабораторные занятия:

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (модуль 1). Знакомство с информационной правовой системой «Консультант Плюс». Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства. Правовое регулирование Государственного кадастра недвижимости. Правовое регулирование распределения и перераспределения земель. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Порядок разрешения земельных споров. Правовая охрана земель.

СРС: Курсовая работа по теме «Формирование земельного участка под объект капитального строительства»

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение разноуровневых задач и заданий; технология использования

конкретных ситуаций (кейс-метод); выполнение творческих (проблемных) заданий.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.08 Математика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы экономико-математического анализа и оценки устойчивости оптимального плана.

Уметь:

-системно анализировать изучаемую проблему.

Навыки:

- математического мышления; математической культуры.

Опыт деятельности:

- владеть методами оценки экономических процессов на основе реализации моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин обучающегося, изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Математика»: общематематическая подготовка в объеме средней общеобразовательной школы или колледжа.

Дисциплина «Математика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Экономика. Менеджмент. Землеустройство. Экономика недвижимости. Оценка земли и недвижимости. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве.

Региональное землеустройство. Теория управления. Документирование управленческой деятельности. Экономика землеустройства. Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений. Землеустройство в особых условиях. Землеустройство в районах орошения. Землеустройство и экономика фермерских хозяйств. Организация производства малых форм хозяйствования. Государственная итоговая аттестация.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Линейная и векторная алгебра. Основные сведения о матрицах. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Аналитическая геометрия. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Понятие предела функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Геометрический и механический смысл производной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определённый интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей, объёмов тел вращения. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения I – го и II – го порядка. Теория

вероятностей. Случайные события и случайные величины. Законы распределения случайных величин. Элементы математической статистики.

Практические занятия:

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: РГР, контрольные работы, индивидуальные домашние задания (ИДЗ).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачётных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: в I семестре - зачет, во II семестре – экзамен. По заочной форме обучения – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.09 Информатика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-технологию сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные принципы и методы построения банков данных в применении к различным предметным областям; приёмы защиты информации;

Уметь:

- использовать пакеты прикладных, офисных, инженерных и математических программ; пользоваться пространственно-графической информацией; работать в качестве пользователя персонального компьютера;

Навыки:

- работы на компьютерной технике; методами и средствами обработки, хранения и передачи информации; методами передачи информации по сети; методами защиты информации;

Опыт деятельности:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Информатика» является базовой для следующих дисциплин: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информационные технологии», «Компьютерная графика», «Географические информационные системы», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», «Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости», «Информационные системы кадастров».

Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Передача информации. Среды передачи данных. Модем. Модуляция, демодуляция. Понятие о глобальных и локальных вычислительных сетях. Понятие и модели протоколов обмена информацией. Глобальная сеть – Интернет. Службы Интернета. Принципы построения ПК. Архитектура персональной ПК. Характеристика основных блоков: процессор, системный блок. Запоминающие устройства ПК. Внутренняя память, кэш-память, внешняя память. Внешняя память ПК. Типы используемых носителей. Видеоподсистема. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение компьютера. Понятие программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Программы технического обслуживания. Система программирования. Пакеты прикладных программ. Защита информации.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: СУБД Microsoft Access. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание связей между таблицами, заполнение таблиц. Способы создания таблиц: в режиме конструктора, в режиме таблицы. Ключевые поля. Создание связи между таблицами. Создание запросов. Создание простого запроса на выборку с выводом итоговых данных. Создание запросов с параметрами с приглашением на ввод условий отбора. Создание форм. Создание формы с помощью инструмента Форма. Создание формы с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение формы в режиме конструктора. Создание отчётов. Создание отчёта с помощью инструмента Отчёт. Создание отчёта с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение отчёта в режиме конструктора. Создание макросов. Порядок создания макросов. СУБД Microsoft Excel.Создание новой книги. Общие операции над листами и ячейками рабочей книги. Форматирование ячеек. Сортировка данных. Фильтрация данных. Работа с формулами. Организация межтабличных связей для автоматического заполнения столбцов, автоматический подсчет суммы. Создание и автоматическое заполнение бланка заказов. Создание сводной таблицы. Создание новой книги на основе существующей. Суммирование, объединение данных. Консолидация данных. Создание и построение диаграмм.

Содержание расчетно-графической работы (РГР): Создание базы данных. По данной тематике провести анализ предметной области. Уточнить и дополнить заданную предметную область, выявить необходимый набор сущностей (таблиц), определить требуемый набор атрибутов (имя поля, тип данных, маска ввода) для каждой сущности, построить ER-диаграмму и реляционную схему, определив связи между объектами. Используется СУБД Microsoft Access. Создать структуры таблиц, ключевые поля. Установить связи между таблицами. Заполнить таблицы данными. Основная таблица должна содержать не менее двадцати записей. Создать запросы на выборку с выводом итоговых данных и с параметрами. Создать формы для ввода информации в удобном для пользователя формате. Создать простой отчет и отчет на основе ранее созданного запроса. Создать кнопочную форму для работы с созданными ранее объектами базы данных (таблицы, формы). Предусмотреть в форме выход из базы данных.

Содержание контрольной работы: Работа состоит из восьми пунктов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Используется СУБД Microsoft Access. Необходимо создать три таблицы различными способами. Для созданных таблиц выполнить подстановку для указанных полей. Создать связи между таблицами. Создать запрос на выборку. Создать форму или отчёт.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Лабораторные занятия в полном объеме проводятся с использованием интерактивных технологий: для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением, а так же предусмотрено индивидуальное творческое задание по разработке структуры и созданию базы данных в СУБД Microsoft Access.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.10 Физика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления и идеи;
- фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, а также методами физического исследования.

Уметь:

- формировать научное мировоззрение и современное научное мышление.

Навыки:

- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики

Опыт деятельности:

В организациях и учреждениях, занимающихся земельными и геодезическими изысканиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательной дисциплины обучающегося, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса и формирующие указанные компетенции:

ОК-3: математика, ЭММ и моделирование

Дисциплина «Физика» является базовой для дисциплин (компонентов ОП), формирующих указанные компетенции:

ОПК-1: информатика, метрология, стандартизация и сертификация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Кинематика поступательного и вращательного движений тела. Основные понятия кинематики поступательного движения тела: движение, траектория, путь, вектор перемещения, скорость и ускорение. Уравнение скорости и пройденного пути материальной точки. Основные понятия кинематики вращательного движения тела: угол поворота, угловая скорость, частота и период вращения, угловое ускорение. Связь между линейными и угловыми величинами. Уравнение угловой скорости и угла поворота**. Законы сохранения в механике.** Замкнутая система тел, внутренние и внешние силы. Упругий и неупругий удары. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства. Закон сохранения энергии и его связь с однородностью времени. Закон сохранения механической энергии при отсутствии диссипативных сил. **Элементы специальной теории относительности.** Принцип относительности Галилея, инварианты преобразования. Постулаты Эйнштейна и основные выводы специальной теории относительности. Релятивистский импульс и законы механики для больших скоростей. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Закон взаимосвязи массы и энергии. **Элементы механики жидкостей.** Плотность вещества. Давление в жидкостях и газах. Атмосферное и избыточное давления. Измерение давления. Закон Паскаля. Выталкивающая сила

и закон Архимеда. Характеристики течения. Поток жидкости и уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Вязкость. Ламинарное течение в трубах; формула Пуазейля. Турбулентное течение в трубах; число Рейнольдса. **Молекулярная физика.** Идеальный газ. Изопроцессы, их графическое и математическое описание. Опытные законы идеального газа. Законы Авогадро и Дальтона, парциальное давление. Уравнение термодинамического состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ. Распределение молекул по скоростям. Распределение Больцмана. **Термодинамика.** Внутренняя энергия идеального газа и способы её изменения. Работа газа при изменении объёма. Теплоемкость вещества. Адиабатический процесс. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. Явления переноса. Реальные газы и жидкости. **Электрическое поле.** Электрическое поле и его характеристики. Закон Кулона. Принцип суперпозиции электрических полей. Теорема Гаусса. Работа электрического поля по перемещению заряда. Электростатическое поле в веществе. Проводники в электростатическом поле. Конденсаторы. **Постоянный электрический ток.** Электрический ток. Сила и плотность тока. Сторонние силы и электродвижущая сила. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Работа и мощность тока, КПД источника тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Правила Кирхгофа для разветвленных электрических целей. Электрический ток в жидкостях и газах. **Магнитное поле.** Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа о связи магнитной индукции с электрическим током. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон полного тока. Действия магнитного поля на проводник с током. Движение электрического заряда в магнитном поле. Электромагнитная индукция. Энергия магнитного поля. Теория и уравнения Максвелла.

Практические занятия: Основные понятия кинематики поступательного движения тела: движение, траектория, путь, вектор перемещения, скорость и ускорение. Уравнение скорости и пройденного пути материальной точки. Основные понятия кинематики вращательного движения тела: угол поворота, угловая скорость, частота и период вращения, угловое ускорение. Связь между линейными и угловыми величинами. Уравнение угловой скорости и угла поворота**. Законы сохранения в механике.** Замкнутая система тел, внутренние и внешние силы. Упругий и неупругий удары. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства. Закон сохранения энергии и его связь с однородностью времени. Закон сохранения механической энергии при отсутствии диссипативных сил. **Элементы специальной теории относительности.** Принцип относительности Галилея, инварианты преобразования. Постулаты Эйнштейна и основные выводы специальной теории относительности. Релятивистский импульс и законы механики для больших скоростей.

Лабораторные занятия: определение объёма твёрдого тела правильной геометрической формы, определение объёма твёрдого тела правильной геометрической формы, изучение основного закона динамики вращательного движения.

СРС: расчетно-графическая работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация с использованием слайдов и разбор конкретных ситуаций. Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: разбор конкретных ситуаций; исследовательский метод, презентация с использованием слайдов и видеороликов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: составляет 6 зачетных единицы.

6. Форма контроля: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.11 Начертательная геометрия и инженерная графика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.

Уметь:

- воспринимать оптимальное соотношение частей целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Навык:

- ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

Опыт деятельности:

- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень базовых дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Начертательная геометрия и инженерная графика»: Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Информатика.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Типология объектов недвижимости; Геодезия; Землеустройство; Управление земельными ресурсами; Земельно-кадастровые геодезические работы; Информационные технологии; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Оценка земли и объектов недвижимости; Метрология, стандартизация и сертификация; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; ЭММ и моделирование; Прогнозирование и планирование использования земель; Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве; Информационные системы кадастров; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информатике; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по земельно-кадастровым геодезическим работам; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории; Производственная выездная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная выездная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Образование проекций. Проекция точки. Инженерная графика – как наука. Метод проекций. Способы проецирования. Основные инвариантные свойства. Проецирование точки в системе двух и трех плоскостей. Комплексный эпюр (эпюр Монжа). Свойства проекции точки. Система прямоугольных координат; Проецирование прямой. Прямая общего положения на комплексном эпюре. Точка на прямой. Следы прямой. Определение натуральной величины прямой и углов наклона её к плоскостям проекций. Особые положения прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых. Проекции плоских углов; Плоскость. Способы задания плоскости. Прямая и точка в плоскости. Прямые особого положения плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций; Взаимное положение двух плоскостей. Параллельность плоскостей. Пересекающиеся плоскости. Построение линии пересечения плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимно перпендикулярные плоскости; Способы преобразования проекций. Способ вращения вокруг проецирующих прямых и линий уровня. Способ совмещения. Способ перемены плоскостей проекций; Кривые линии. Гранные и кривые поверхности. Плоские и пространственные кривые. Гранные и кривые поверхности, их задание и изображение. Классификация кривых поверхностей. Развертка поверхностей; Взаимное пересечение поверхностей. Способы построения линий взаимного пересечения двух поверхностей их применение. Построение линий пересечения поверхностей при помощи плоскостей – посредников, вспомогательных секущих сфер. Теорема Монжа. Аксонометрические проекции; Проекции с числовыми отметками. Основы метода проекций с числовыми отметками. Понятия и определения. Проекции точек, прямых, плоскостей, поверхностей. Задание топографической поверхности. Понятие насыпи, выемки, линии нулевых работ. Построение границ земляных работ инженерных сооружений. Профили сооружения.

Практические занятия: Не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Стандарты ЕСКД в инженерной графике; Геометрические построения; Комплексный эпюр точки в ортогональных проекциях; Взаимное положение прямых в пространстве; Точка и прямая в плоскости; Изображения – виды, разрезы, сечения; Аксонометрическая проекция детали с вырезом по осям; Гранные поверхности и тела. Кривые линии; Привязка инженерных сооружений к топографической поверхности; Сборочные чертежи. СРС: РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы разработки и внедрения системы мероприятий для предотвращения, уменьшения или устранения негативных факторов в производственной и природной средах;
- идентифицировать источники опасностей, определение опасных зон жизненного пространства; применение средств и мер защиты от негативных факторов; о способах защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о современных приборах измерения параметров микроклимата в производственной среде; организацию системы безопасности труда в производственной деятельности предприятия в нормальных и чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- использовать и составлять нормативные документы по безопасности труда; источники и методы защиты от производственных опасностей и профессиональных вредностей на производстве; методы измерения оценки параметров производственного микроклимата, уровней освещенности, шума, вибрации, запыленности и загазованности воздушной

среды, выбор средств индивидуальной защиты для работающих по профилю специальности; оценку экономической эффективности мероприятий по охране труда, сопоставление затрат и выгод внедрения средств и способов снижения риска

нежелательных последствий.

Владеть навыками:

- методами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.

Опыт деятельности:

- обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Безопасность жизнедеятельности»:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Основы и физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу. Средства снижения травмоопасности технических систем. Идентификация вредных факторов и защита от них. Чрезвычайные ситуации.

Практические занятия: Расследование несчастных случаев на производстве. Заполнение Акта по форме Н-1. Исследование первичных средств пожаротушения. Расчет наружного освещения производственных территорий. Оценка возможного ущерба в следствии чрезвычайных ситуаций. Решение задач по безопасности производства работ. Молнезащита зданий и сооружений.

Лабораторные занятия: Первичные средства пожаротушения. Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях. Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях. Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещениях. Исследование производственного шума на рабочих местах. Исследование производственной вибрации на рабочих местах. Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах.

СРС: РГР, контрольная работа, выполнение лабораторных работ, решение задач, подготовка к электронному тестированию.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 4 зачетные единицы.
6. **ФОРМА КОНТРОЛЯ:** экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.13.01 Геодезия
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации, способы определения площадей; приёмы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности.

Уметь:

– выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съёмки, применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчётные результаты, использовать способы определения площадей участков.

Навыки:

– выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчётные результаты;

– анализировать топографо-геодезическую информацию;

– применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки накопленной геодезической информации;

– реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;

– оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов.

Опыт деятельности:

– в области геодезии для самостоятельного решения вопросов специальности;

– проведения топографо-геодезических работ и навыков использования современных приборов, оборудования и технологий;

– оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;

– работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;

– обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве и для целей кадастров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 и во 2 семестрах по очной форме обучения и на 1

курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Геодезия»: Математика, Физика, Информатика.

Дисциплина «Геодезия» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Картография, Землеустройство, Земельный кадастр и мониторинг земель, Информатика, Кадастр недвижимости, Земельно-кадастровые геодезические работы, Географические информационные системы, Типология объектов недвижимости, Информационные технологии, ЭММ и моделирование, Кадастр недвижимости, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия геодезии. Принцип изображения поверхности земли на плоскости. Ориентирование и измерение линий. Угловые измерения. Теодолит. Общие сведения по созданию съёмочной геодезической сети. Контурная теодолитная съёмка. Тахеометрическая съёмка. Определение площадей земельных участков. Нивелирование. Высотные сети страны. Классификация нивелиров. Инженерно-техническое нивелирование. Обработка материалов нивелирования трассы. Нивелирование поверхности. Геодезические работы при инженерных изысканиях. Геодезические работы для землеустройства и кадастров.

Практические занятия: Карта, план, профиль. Ориентирование линий. Решение задач. Вычислительная обработка данных замкнутого теодолитного хода. Уравнивание приращений координат. Вычисление координат. Обработка данных разомкнутого теодолитного хода. Обработка материалов тахеометрической съёмки. Вычисление отметок и нанесение на план реечных точек. Рисовка рельефа горизонталями. Контроль. Оформление топографического плана. Нивелирные геодезические знаки. Обработка журнала нивелирования трассы. Построение продольного и поперечного профилей трассы линейного сооружения. Вычисление проектных и рабочих отметок. Расчёты по профилю (положение точек нулевых работ и закругление трассы). Вычислительная обработка материалов нивелирования поверхности по квадратам. Составление топографического плана с горизонталями, интерполирование: графический и аналитический способы. Решение задач по плану с горизонталями. Современные геодезические приборы, применяемые при проведении инженерных изысканий.

Лабораторные занятия: Масштабы топографических карт и планов. Условные знаки. Понятие ситуации на планах и картах. Описание участка топографической карты. Теодолит 4Т-30П. Устройство и назначение основных частей. Поверки и юстировки теодолита 4Т-30П. Устройство вертикального круга теодолита. Измерение вертикальных углов, точность измерений. Построение плана съёмки участка. Работа на местности с геодезическими приборами. Определение площадей земельных участков по планам и картам. Электронный планиметр: устройство, поверки, взятие отсчётов. Контроль. Способы геометрического нивелирования. Устройство, поверки и исследования нивелира с уровнем Н-3. Автоматический оптический нивелир с компенсатором Setl AT-20D: устройство и поверки. Взятие отсчётов по рейкам. Измерение превышений нивелиром Setl-AT20D. Контроль. Использование ПК для обработки данных геодезических измерений на линейных объектах. Использование ПК для обработки данных геодезических измерений на площадных объектах. Работа на местности с геодезическими приборами.

СРС: РГР1, РГР2, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Мини-лекция, Обратная связь. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Работа в малых группах, Обратная связь. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Работа в малых группах, Обратная связь.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **6** зачётных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.13.02 Геодезия
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - способы определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности; методы и средства ведения инженерно - геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь: - выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.

Навыки: - работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; работы с топографо-геодезическими приборами и системами; поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

Опыт деятельности: - опыт чтения и составления необходимых планов и карт различного масштаба; построения профилей местности; привязки объектов и точек к ГГС;

опыт создания опорных межевых сетей (ОМС) для координатного обеспечения ГЗК, землеустройства и государственного мониторинга земель; топографо-геодезических изысканий с использованием спутниковых технологий и приборов GPS; опыт использования современных электронных геодезических приборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре по очной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Геодезия»: Информатика. Начертательная геометрия и инженерная графика. Геодезия. Компьютерная графика. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства.

Дисциплина «Геодезия» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство. Земельно-кадастровые геодезические работы. Картография. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве. Учебная

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теория погрешности измерений. Государственная плановая геодезическая сеть Определение координат отдельных пунктов. Прямая и обратная засечки. Уравнивание съёмочных геодезических сетей. Государственная нивелирная сеть. Проекция и плоские прямоугольные координаты Гаусса-Крюгера. Вычислительная обработка сетей сгущения и съёмочных сетей. Уравнивание типовых фигур триангуляции.

Уравнивание центральной системы. Уравнивание цепочки треугольников между двумя измеренными базисами с известными дирекционными углами. Триангуляция второго разряда. Способы измерения горизонтальных углов, направлений и расстояний. Перенесение проекта в натуру. Уравнивание съемочных полигонов по методу профессора В.В. Попова. Принцип спутниковых определений. Техника безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.

Практические занятия Обработка ряда равноточных и неравноточных измерений одной и той же величины. Решение задач по оценке точности функций, измеренных Передача координат с вершины знака на землю, решение обратной геодезической задачи, определение длины линии, вычисление дирекционного угла, координат точки. Оценка точности. Привязка ходов способом прямой засечки (по формулам Юнга). Оценка точности положения пункта на плане. Определение координат дополнительных пунктов обратной засечкой. Графическая оценка точности по формулам Г.Е. Сомова (определение положения пункта, полученного из решения обратной засечки). Уравнивание системы теодолитных ходов с одной узловой точкой. Вычисление вероятнейшего значения абсциссы и ординаты узловой точки. Оценка точности координат узловой точки. Уравнивание системы ходов нивелирования IV класса с одной узловой точкой.

Лабораторные занятия: Вычислительная обработка и уравнивание данных центральной системы. Определение числа условий в системе. Вычисление невязок и поправок. Определение значений окончательно уравненных углов. Вычислительная обработка и уравнивание данных центральной системы. Определение дирекционных углов всех сторон системы. Вычисление координат пунктов сети. Оценка точности. Вычислительная обработка и уравнивание данных цепочки треугольников между двумя измеренными базисами с известными дирекционными углами. Определение числа условий в системе. Вычисление невязок и поправок. Определение значений, окончательно уравненных улов и длин сторон системы. Определение дирекционных углов всех сторон системы. Вычисление координат пунктов сети. Оценка точности. Подготовка проекта перенесения на местность красных линий. Обработка и уравнивание данных нивелирной сети IV класса по методу проф. В.В. Попова. Точный теодолит 3Т2КП (устройство, поверки и юстировки, снятие отсчетов). Работа с теодолитом 3Т2КП на станции. Измерение горизонтальных направлений способом круговых приемов. Заполнение таблиц, обработка результатов. Электронный теодолит VEGA TEO 05 (устройство, порядок включения, измерение углов, расстояний). Работа на станции Современные геодезические приборы. Электронный тахеометр TrimbleM3 (устройство, порядок включения, измерение углов, расстояний, определение координат и отметок точек).

СРС: Расчётно - графическая работа. Контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: лекция визуализация, приглашение специалиста. Практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в группах, в команде, тестирование

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.14 Физическая культура
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса:

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Элективная дисциплина.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

- учебно – тренировочные занятия по легкой атлетике, для очной формы обучения;

- учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 1 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.15 Землеустройство
(наименование дисциплины)

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. №1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК -3, ПК -4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий

Владеть навыками:

- применения законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству

Иметь опыт деятельности:

- в разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства; обосновании проектных

землеустроительных решений, использовании материалов землеустройства в различных информационных системах, подготовке документов по землеустройству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы обучающегося, изучается в 4,5,6 семестрах по очной форме обучения и на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Землеустройство»:

Экономика, Геодезия, Почвоведение, Основы природопользования, Земельный кадастр и мониторинг земель, Кадастр природных ресурсов.

Дисциплина «Землеустройство» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Экономика землеустройства, Региональное землеустройство, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия.

4 семестр: Понятие и сущность землеустройства, процесс землеустройства. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов. Установление черты городов, сельских населенных пунктов. Классификация населённых пунктов. Зонирование территории населённых пунктов. Состав проекта установления городской (поселковой) черты.

5 семестр: Задачи, содержания и методика составления рабочих проектов. Виды проектов, обоснование и осуществление. Сметно-финансовые расчёты. Проектирование организации и устройства территории многолетних насаждений. Проекты использования земельных угодий. Проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений. Проект улучшения кормовых угодий. Проектирование освоения солонцовых земель и землевание малопродуктивных угодий. Рекультивация нарушенных земель.

6 семестр: Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и объекты внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и структура проектов. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение структуры посевных площадей. Проектирование системы севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство территории кормовых угодий. Устройство территории многолетних насаждений. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Составление плана осуществления проекта.

Практические занятия.

4 семестр: Подготвительные работы при составлении проекта. Анализ организационно-территориальных условий хозяйства. Формирование землепользований крестьянских хозяйств. Определение экономической эффективности образования КФХ. Размещение инженерного оборудования территории. Порядок установления границ населённых пунктов. Описание местоположения границ объекта землеустройства. Оценка эффективности вариантов размещения площади для установления и изменения границ населённого пункта.

5 семестр: Разработка задания на проектирование устройства территории садов. Определение затрат на создание многолетних насаждений. Рабочие проекты мероприятий по защите почв от эрозии. Проектирование мероприятий по защите и охране земель. Расчёт локальных смет. Особенности рабочих проектов по засыпке и выполаживанию оврагов. Обоснование организации и устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Освоение солонцовых земель. Оценка эффективности проектных решений.

6 семестр: Характеристика и размещение существующих населенных пунктов и производственных центров. Расчет показателей развития населенных пунктов. Определение площади, необходимой для развития населенных пунктов. Установление количества и размеров производственных подразделений. Проектирование и оценка размещения хозяйственных центров. Определение структуры посевных площадей. Проектирование системы севооборотов на

территории сельскохозяйственного предприятия. Анализ условий, оказывающих влияние на устройство территории севооборотов. Размещение полей севооборотов, рабочих участков, полезащитных лесных полос, полевых дорог, полевых станов и источников водоснабжения. Оценка проектных решений. Изучение состояния пастбищного массива. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых и отарных участков. Разработка пастбищеоборота. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, источников водоснабженияи скотопрогонов. Обоснование проекта устройства территории пастбищ по технико–экономическим показателям. Устройство территории сенокосов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов. Территориальная организация крестьянского хозяйства. Зонирование территории. Устройство территории севооборотов крестьянского хозяйства. Оценка природоохранной организации территории.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: 4 семестр – КП, 5 семестр – РГР, 6 семестр – РГР; контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Мини-лекция, Презентация с использованием мультимедийной презентации. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 9 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ:

4 семестр – экзамен; 5 семестр – зачёт; 6 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.16 Кадастр недвижимости

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кадастр недвижимости» направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости;
- методов получения, обработки и использования кадастровой информации;

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;

Навыки:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

***Опыт деятельности*:** использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастр недвижимости» относится к базовой дисциплиной блока Б1.

«Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 6 и 7 семестре по очной форме обучения и на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Кадастр недвижимости»: Безопасность жизнедеятельности; Право (земельное); Правоведение; Экономика недвижимости; Оценка объектов недвижимости; Управление земельными ресурсами; Земельный надзор; Земельно-имущественные комплексы; Управление земельно-имущественными комплексами; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Организация и планирование кадастровых работ; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Начертательная геометрия и инженерная графика; Геодезия; Землеустройство; Земельно-кадастровые геодезические работы; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Метрология, стандартизация и сертификация; Строительные материалы; Типология объектов недвижимости; Региональное землеустройство; Земельный кадастр и мониторинг земель; Землеустройство и экономика фермерских хозяйств; Организация производства малых форм хозяйствования; Менеджмент; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Инженерное обустройство территории; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Земельный кадастр и мониторинг земель; Экология; Почвоведение; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Почвозащитное земледелие; Агроландшафтное земледелие; Основы технологии сельскохозяйственного производства; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Введение в специальность.

Дисциплина «Кадастр недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Платежи за природопользование; Прогнозирование и планирование использования земель; Землеустройство в особых условиях; Землеустройство в районах орошения; Информационные системы кадастра; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве; Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений; Экономика землеустройства; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие положения государственного кадастра недвижимости. Ведение государственного кадастра недвижимости. Виды недвижимого имущества и права на недвижимости. Понятие и назначение кадастрового деления. Кадастровая деятельность. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов государственной деятельности. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунальных предприятий. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Практические занятия: Понятия и история развития кадастра в России. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений. Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории РФ, кадастровый номер земельного участка. Кадастровые процедуры, общие положения. Образование земельных участков. Подготовка сведений государственного кадастра недвижимости. Техническая инвентаризация объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, КР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: составляет 6 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.17 Земельно-кадастровые геодезические работы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обработки результатов геодезических измерений; способы, приёмы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат; способы и приёмы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.;

Уметь:

- подготавливать карты (планы), нормативную и отчетную документацию; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования площадей земельных участков; выбирать оптимальные методы восстановления утраченной части границ и выноса проектных границ земельных участков в натуре; формировать электронные данные, подтвержденные документами, в виде пригодном для использования в Едином реестре учета прав на недвижимое имущество с использованием информационных систем; устанавливать целесообразные способы межевания земель, формировать межевой план и готовить пакет документов для проведения государственного кадастрового учета;

Навыки:

- навыками проведения межевых работ; инвентаризации объектов капитального строительства, самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;

Опыт деятельности:

- перенесения на местность проектных точек и границ земельных участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12), которые необходимы для изучения курса «Земельно-кадастровые геодезические работы»: «Геодезия», «Информационные технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Компьютерная графика», «Картография», «Географические информационные системы», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства», «Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в кадастре недвижимости», «Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в кадастре недвижимости».

Дисциплина «Земельно-кадастровые геодезические работы» является базовой для следующих дисциплин (компоненты ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-12): «Землеустройство», «Региональное землеустройство», «Инженерное обустройство территории», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Планировка сельских населенных мест», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Инвентаризация земельных ресурсов», «Инвентаризация и учет объектов недвижимости», «Землеустройство в особых условиях», «Землеустройство в районах орошения», «Информационные системы кадастра», Землеустройство и экономика фермерских хозяйств», «Организация производства малых форм хозяйствования», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли», «Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли», «Производственная преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Геодезические работы для землеустройства и земельного кадастра. Системы координат, применяемых при проведении земельно-кадастровых работ. Исходная геодезическая основа для выполнения земельно-кадастровых геодезических работ. Применение глобальных спутниковых систем для определения местоположения пунктов. Межевание земель. Геодезические работы при перенесении на местность проектных границ земельных участков.

Практические занятия: Преобразование координат из одной плоской системы в другую. Определение координат пунктов МСС, центрами которых являются стенные знаки. Привязка межевых съёмочных сетей к пунктам ОМС. Определение площади земельных участков. Проектирование участков аналитическим и графическим способами. Определение точности геодезических данных, полученных при межевании земельных участков. Способы выноса в натуру проектных точек.

Лабораторные занятия: Подготовительные работы при межевании земель. Составление технического проекта. Определение координат границ объекта землеустройства и его площади. Формирование межевого плана. Сметно-финансовые расчеты по выполнению межевых работ. Контроль за проведением межевания.

СРС: КП, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной

форме: дискуссия. Практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.18 Экология

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г., № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о структуре экосистем и биосферы, закономерностях их функционирования, многообразии форм жизни на Земле и их экологическом значении, глобальных экологических проблемах современности и региональных, влиянии экологических факторов на здоровье человека, об экологических принципах рационального природопользования, основах экологического права и профессиональной ответственности**.**

Уметь:

- применять на практике основные законы, принципы и правила экологии при планировании способов землепользования; основы экологического права в спорных вопросах.

Иметь навык и/или опыт деятельности:

- уметь давать оценку направлению экологических процессов, происходящих в зоне профессиональной деятельности специалиста; систему ПДК в контроле за экологическим состоянием окружающей природной среды и степенью загрязнения почв сельскохозяйственного использования;

- экологической оценки состояния окружающей среды для определения степени загрязнения, интерпретации результатов наблюдений за состоянием среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экология»: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков , в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства, Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда, Почвоведение, Основы природопользования, Введение в специальность.

Дисциплина «Экология» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Безопасность жизнедеятельности, Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательскй деятельности по геодезическим работам при землеустройстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, Производственная практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Землеустройство, Географические информационные системы, Инженерное обустройство территории, Региональное землеустройство, Земельный кадастр и мониторинг земель, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Организация производства малых форм хозяйствования, Ландшафтоведение, Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Право (земельное), Управление земельным фондом муниципальных образований, Кадастр недвижимости, Земельно-кадастровые геодезические работы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, Управление земельными ресурсами, Планировка сельских населенных мест, Прогнозирование и планирование использования земель, Инвентаризация земельных ресурсов, Земельный надзор, Кадастр земель муниципальных образований, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Основы организации аграрных предприятий, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Менеджмент, Производственная практика - научно-исследовательская работа.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в курс «Экологии». Аутэкология. Демэкология. Синэкология. Учение о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Глобальные экологические проблемы. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Основы экологического права и международное сотрудничество.

Практические занятия: Основные законы, принципы и правила экологии. Основные абиотические факторы окружающей среды. Экология урбанизированных территорий. Агроэкология. Экология и здоровье человека. Загрязнение атмосферы и ее защита. Загрязнение гидросферы и ее защита. Загрязнение литосферы и ее защита.

СРС: Подготовка к тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач. Работа с электронной библиотекой. Написание и защита реферата. Контрольная работа. Подготовка к ИК.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной: анализ конкретных ситуаций: решение ситуационных задач, дискуссия (4 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.19 Право (земельное)

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навыки:

- работы с правовыми актами и документами, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере земельно-имущественных отношений.

Опыт деятельности:

- опыт регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право (земельное)» является базовой дисциплиной блока Б1, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Право (земельное)»:

Правоведение, Экономика недвижимости, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Русский язык и культура речи, Физика, Культурология, Экология, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Введение в специальность.

Дисциплина «Право (земельное)» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Безопасность жизнедеятельности, Кадастр недвижимости, Оценка объектов недвижимости, Земельный надзор, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Планировка сельских населенных мест, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на земельные участки граждан и юридических лиц - не собственников земли. Управление использованием и охраной земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Практические занятия:

Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на земельные участки граждан и юридических лиц - не собственников земли. Управление использованием и охраной земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Расчетно-графическая работа по теме: «Определение соразмерной платы за сервитут».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение разноуровневых задач и заданий; технология использования

конкретных ситуаций (кейс-метод); выполнение творческих (проблемных) заданий; выступление с публичной презентацией вопроса (мультимедийные презентации); деловая игра; тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.20 Правоведение
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство, Кадастр недвижимости) разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015, приказ № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- понятия и категория, используемые в действующем законодательстве;
- сферы реализации нормативно-правовых предписаний;
- основные положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права Российской Федерации.

Уметь:

- использовать полученные знания и методы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права в профессиональной деятельности;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения,
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отличать отношения, регулируемые нормами различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности,
- анализировать правоприменительную практику.

Иметь навык и/или опыт деятельности:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- аргументированного с правовых позиций изложения собственной точки зрения;
- работы в коллективе;
- критического восприятия информации;
- владения методами поиска и обработки правовой информации;
- владения отдельными навыками в заключении гражданско-правовых договоров;
- иметь опыт работы со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, ГАРАНТ и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Правоведение»: Русский язык и культура речи, Физика.

Дисциплина «Правоведение» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Безопасность жизнедеятельности, Кадастр

недвижимости, Управление земельными ресурсами, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Экономика недвижимости, Право (земельное), Оценка земли и объектов недвижимости, Кадастр земель муниципальных образований, Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Документирование управленческой деятельности, Ипотека земель и объектов недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие государства и его признаки. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства и права. Понятие, сущность и основные признаки права. Функции права и их характеристика. Правовая норма: понятие, структура, виды. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права и их характеристика. Гражданство РФ. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые отношения. Уголовное преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

Практические занятия: Понятие правового государства и гражданского общества. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Народ РФ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ. Сочетание форм представительной, непосредственной и президентской демократии в политической системе РФ. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии. Понятие и сущность местного самоуправления. Местное сообщество как источник и носитель всей полноты власти на местном уровне. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранцев, бипатридов и апатридов. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды норм труда. Понятие и основные принципы охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Административное право в правовой системе РФ. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административно-правовые нормы и институты. Понятие уголовно-правовой законности. Механизмы установления и обеспечения уголовно-правовой законности. Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

По дисциплине выполняется контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, технология «дебаты». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Case-study (метод конкретных ситуаций), исследовательский метод, технология «дебаты».

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.21 «Психология и педагогика»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство, Кадастр недвижимости) разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015, приказ

№ 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; предмет, методы и основные категории педагогической науки; содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;

Уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины; давать психолого-педагогическую характеристику личности (её темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы; анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;

Владеть навыками:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии и педагогики;
- инструментарием психологического и педагогического анализа;

Иметь опыт деятельности:

- владения методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Психология и педагогика»: История, экономика, история земельно-имущественных отношений и землеустройства, природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, введение в специальность.

Дисциплина «Психология и педагогика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Социальные проблемы землепользования, медико-социальные основы здоровья

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека. Понятие, виды, свойства ощущений. Восприятие как познавательный процесс психики. Виды, свойства внимания. Память: основные характеристики процесса. Природа и основные виды мышления. Виды, функции, механизмы развития речи. Основные свойства и характеристики воображения. Психология поведения и деятельности. Основные психологические концепции. Психологическая структура личности. Мотивы деятельности человека. Теории темперамента. Характер, акцентуации характера. Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования.

Практические занятия: Познавательные процессы: ощущения, восприятия, внимание. Мышление и интеллект. Виды мышления. Структура процесса решения проблем. Методы активизации мышления. Структура интеллекта. Виды, функции, свойства памяти. Процессы памяти. Воображение. Представление. Творчество. Эмоции и чувства, воля. Самосознание. Психическая регуляция поведения и деятельности. Типологии темперамента, характер. Структура личности. Теории личности. Акцентуации характера. Психология малых групп и

межличностные отношения. Виды общения. Образование как общечеловеческая ценность.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Информационная лекция с элементами визуализации. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.22 Культурология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» октября 2015 г. регистрационный №1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого; роль и значение гуманистических ценностей и культурного опыта для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь: вступать в кооперацию с коллегами в ходе работы в коллективе, занимать активную гражданскую позицию в соответствии с существующими культурными ценностями и нормами.

Иметь навык: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о культурной жизни общества и ее влиянии на другие сферы общественной жизни.

Иметь опыт деятельности: критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Культурология»: Иностранный язык, Философия, Русский язык и культура речи, Философия, Экономика, Психология и педагогика, Физика, Правоведение, Введение в специальность. Дисциплина «Культурология» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Право (земельное), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Культурология как научная и учебная дисциплина, Методы культурологических исследований, Культура как объект познания, Динамика культурного процесса, Язык культуры, Типология культуры, Культура и личность.

Практические занятия: Основные культурологические школы XX века, Восточный тип культуры, Истоки западного типа культуры, Основные черты западноевропейской культуры, Русский национальный характер и менталитет, Средневековая русская культура, Русская культура Нового времени.

СРС: Подготовка к текущему контролю, Подготовка к промежуточному контролю, Работа в читальном зале библиотеке НИМИ, Работа с электронной библиотекой, Написание контрольной работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: с использованием мультимедийных технологий с помощью презентаций (14 ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме, и в интерактивной форме: решение ситуационных задач, исследовательский метод (14 ч.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Экономика недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной профессиональной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости.

Уметь: определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов в сфере недвижимости; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Иметь ***лиопыт***

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса *«Экономика недвижимости»:* Экономика, Математика

Дисциплина «*Экономика недвижимости*» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Менеджмент, Землеустройство, Оценка объектов недвижимости, Региональное землеустройство, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Безопасность жизнедеятельности, Кадастр недвижимости, Земельный кадастр и мониторинг земель,

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Недвижимость и её место в системе экономических отношений. Оценка объектов недвижимости. Рынок недвижимости. Операции на рынке недвижимости.

Инвестирование и финансирование объектов недвижимости. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.

Практические занятия: Основы финансовой математики для экономики недвижимости. Оценка объектов недвижимости. Рынок недвижимости. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости. Девелоперы как участники рынка недвижимости.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (14 часов) и интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: работа с ментальными картами (интеллект - карты) на основе современных мультимедийных средств; Case-study (метод конкретных ситуаций); проблемная лекция, лекция – дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (18 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств; Case-study (метод конкретных ситуаций); решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 «Почвоведение»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв; географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; мероприятия по повышению плодородия и охране почв; влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; водные ресурсы Земли; круговорот воды на Земном шаре; гидрологию ледников, рек, озер, подземных вод.

Уметь:

- давать характеристику почвообразующих пород; давать полное название почв по гранулометрическому составу; описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам; давать полное название почвы; проводить диагностику почв по результатам химических анализов.

Навыки:

- работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве; работы с почвенными картами; работы с материалами анализов почвы по физическим и химическим свойствам.

Опыт деятельности:

- осуществлять почвенное картирование земельных участков отбором образцов, на основании анализов почв определять их место в агропроизводственной группировке с присвоением балла бонитета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Почвоведение» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство, Экология, Земельный кадастр и мониторинг земель, Управление земельными ресурсами, Ландшафтоведение, Кадастр недвижимости, Прогнозирование и планирование использования земель, Почвозащитное земледелие, Агроландшафтное земледелие, Основы технологии сельскохозяйственного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: **Предмет и задачи почвоведения.** Понятие о почве и ее плодородии. Почва как естественно-историческое тело природы. Виды почвенного плодородия. История развития почвоведения. Основные функции почв. Понятие о рельефе. Классификация форм рельефа по размерам и происхождению. Факторы рельефообразования. Эрозионные и аккумуляторные формы рельефа. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа. Эндогенные процессы, как процессы, обусловленные внутренней динамикой Земли. Вулканизм. Землетрясения. Тектонические движения. Экзогенные процессы, как процессы, протекающие на поверхности Земли. Выветривание. Виды выветривания. Геологическая деятельность ветра, льда, моря, поверхностных и подземных вод. **Факторы почвообразования:** климат, рельеф, почвообразующие породы, живые организмы, возраст почв, хозяйственная деятельность человека. Влияние климата на растительность и формирование почв. Влияние рельефа на почвообразовательные процессы. Биологический фактор почвообразования. Влияние зеленых растений, микроорганизмов и животных на формирование почв. Характер почвообразования под различной растительностью. Роль микроорганизмов в разложении растительных остатков и образование гумуса. Влияние почвообразующих пород на свойства почвы. Характеристика почвообразующих пород. Понятие об абсолютном и относительном возрасте почв. Антропогенный фактор почвообразования. Влияние хозяйственной деятельности человека на свойства почв. **Поступление органических веществ в почву и превращение в гумус.** Понятие о гумусе. Состав гумуса. Свойства гуминовых кислот и фульвокислот. Роль гумуса в плодородии почв. Способы повышения гумуса в почвах. Учение К. К. Гедройца о поглотительной способности почв. Виды поглотительной способности почв: механическая, физическая, физико-химическая, биологическая. Минеральные, органические и органоминеральные коллоиды. Строение коллоидов: коагуляция и пептимизация, их влияния на свойства почв. Физико-химическая поглотительная способность почв. Емкость поглощения и ее зависимость от гранулометрического состава и содержания гумуса. Влияние состава поглощенных катионов на свойства почв. Регулирование состава поглощенных катионов. **Роль воды в питании растений.** Формы воды в почве и их доступность растениям. Водные свойства почв: водопроницаемость, влагоемкость, и водоподъемная способность. Зависимость этих свойств от гранулометричесого состава и структуры почв. Влажность завядания растений и продуктивный запас воды. Виды влагоемкости почв. Водный баланс почв. Типы водного режима. Способы регулирования водного режима почв. Коэффициент транспирации растений. **Классификация почв.** Таксонометрические классификационные единицы почв: тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. Номенклатура и диагностика почв. Широтная и вертикальная зональность почв. Зональные и интразональные почвы. **Почвы таежно лесной зоны.** Границы. Факторы почвообазвания: климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. Условия протекания подзолистого дернового и болотного процессов. Подзона подзолистых почв тайги. Генезис, строение, свойства и классификация подзолистых почв. Подзона дерново-подзолистых почв. Генезис, строение, свойства почв подзоны южной тайги. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны. **Болота и болотные почвы.** Болотообразовательные процессы: накопление торфа и оглеение. классификация болот. Условия образования низинных, верховых и переходных болот. Растительность, типы водного питания, свойства торфа низинных, верховых и переходных болот. Свойства и возможность использования болотных почв. **Лесостепная зона. Серые лесные почвы.** Границы и природные условия лесостепной зоны.

Климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. Особенности почвообразовательного процесса под широколиственным лесом, соотношение дернового и подзолистого процессов. Генезис, строение, свойства и классификация серых лесных почв. Причины интенсивного развития водной эрозии в лесостепной зоне. Сельскохозяйственное использование серых лесных почв. **Черноземы лесостепной и степной зон.** Распространение черноземов. Природные условия степей. Климат, наличие засух, суховеев, ветровой эрозии. Рельеф, почвообразующие породы, растительность степей. Сущность черноземообразовательного процесса. Генезис, строение, свойства и классификация черноземов. Характеристика подтипов черноземов лесостепной и степной зон. Сельскохозяйственное использование черноземов. **Каштановые почвы зоны сухих степей.** Засушливость климата и его влияние на растительный покров. Причины комплексности почвенного и растительного покрова. Генезис, строение, свойства и классификация каштановых почв. Лугово-каштановые почвы. Сельскохозяйственное использование каштановых почв. Мероприятия по борьбе с ветровой эрозией. **Засоленные почвы и солоди.** Условия накопления солей в почве. Растительность засоленных почв. Распространение и генезис солончаков. Генезис, строение, свойства и классификация солончаков. Мелиорация солончаков. Солонцы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация. Мелиорация солончаков. Солоди. Генезис, строение, свойства и классификация Мелиорация солодей. **Почвы речных долин.** Строение речных долин. Характеристика прирусловой, центральной и притеррасной частей поймы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация, использование пойменных почв.

Практические занятия: Определение физических свойств почвы: плотность сложения и влажность почвы, плотность твердой фазы почвы, пористость почвы. Формы почвенной влаги и ее доступность растениям. Гранулометрический состав почв. Водная вытяжка. Чтение таблиц по результатам водной вытяжки. Кислотность и щелочность. Расчет доз внесения извести и гипса. Морфологические признаки почв: строение и мощность почвенного профиля, окраска, влажность, гранулометрический состав, структура, сложение, новообразования, включения. Описание почвенного профиля: подзолистых и дерново-подзолистых почв; чернозёмов; солонцов и солончаков.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: показ слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. В.03 Информационные технологии
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Виды информации, методы ее хранения, обработки и передачи; технические и

программные средства реализации информационных процессов; роль информационных технологий в профессиональной деятельности; этапы создания и использования информационных систем.

Уметь: Решать задачи по созданию информационных систем; применять возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Навыки: Работы в информационно-поисковых системах и базах данных

Опыт деятельности: Анализа информационных систем Росреестра РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Информационные технологии»: Информатика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Геодезия, Компьютерная графика, Системный анализ, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в кадастре недвижимости.

Дисциплина «Информационные технологии» является базовой для дисциплин земельными ресурсами, Земельно-кадастровые геодезические работы, Географические информационные системы, Оценка земли и объектов недвижимости, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Экономико-математические методы и моделирование, Прогнозирование и планирование использования земель, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Документирование технических и организационных решений, Документирование управленческой деятельности, Управление земельными ресурсами, Земельно-кадастровые геодезические работы, Географические информационные системы, Картография, Ипотека земель и объектов недвижимости, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Информационные системы кадастра, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Информационные системы кадастра, Земельный надзор, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в дисциплину информационные технологии. Цели и задачи дисциплины. Основные направления информатизации общества. Общие положения по применению сетевых информационных технологий. Локальные вычислительные сети. Технология распределенной обработки данных. Основные принципы построения сетей. Модель построения сети – OSI. Уровни передачи данных для модели OSI: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представления, прикладной. Средства администрирования локальных сетей. Корпоративные сети. Корпоративная сеть на примере подразделений Росреестра РФ. Организационно-технические принципы построения глобальных сетей. Удаленный доступ к ресурсам сети на примере подразделений. Росреестра РФ. Защита информации. Проблемы защиты информации. Особенности защиты информации в ПЭВМ. Программы архивации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Лабораторные занятия: Локальные вычислительные сети. Технология распределенной обработки данных. Диагностика IP-протокола. Локальные сети. Моделирование работы локальной сети. Маршрутизация в IP-сетях с использованием протокола RIP. Моделирование передачи данных между сетями через маршрутизаторы. Средства администрирования локальных сетей. Корпоративные сети. Корпоративная сеть на примере подразделений Росреестра РФ. Глобальные сети. Протоколы передачи данных. Каналы передачи данных. Сервисы интернет. Удаленный доступ к ресурсам сети на примере подразделений Росреестра РФ.

Практические занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и

современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8 ч.): проблемная лекция, дискуссия. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (10 ч.): анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповая дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зач. ед**.**

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Компьютерная графика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;
- элементы компьютерной графики;
- принципы представления графической информации в компьютере;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения,
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Навыки:

- научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.

Опыт деятельности:

- использование земли на основенаучно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- оформление фрагментовтопографических и тематических планов и карт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин , изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения

курса «Компьютерная графика»: Информатика, метрология, стандартизация и сертификация, геодезия.

Дисциплина «Компьютерная графика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство в особых условиях, Региональное землеустройство, Землеустройство в районах орошения, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в компьютерную графику. Основные понятия, история развития, области применения и виды компьютерной графики.

Практические занятия: Сканирование, редактирование, склеивание плана в Corel PHOTO-PAINT X5. Оформление плана землепользования в CorelDraw X5.Экспортирование плана в CorelDraw X5. Обрисовка ситуационного плана. Заливка ситуационного плана в CorelDraw X5.Оформление ситуационного плана.

Лабораторные занятия: Получение растровых изображений, кодирование в разных графических форматах. Обработка растровых изображений. Геометрические объекты и их преобразования. Построение линий в CorelDraw. Интерактивное перетекание. Текст. Художественная обработка текста. Трехмерная графика. Создание слоев. Построение сложных объектов. Создание условных знаков. Компьютерная видеографика

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (2час): мультимедийная презентация слайдов. Практические (2час) и лабораторные занятия (6час) проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение индивидуального творческого задания.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программеучебной дисциплины
Б1.В.05 Географические информационные системы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Географические информационные системы» направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных систем (далее ГИС и ЗИС);

Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием

информационных, компьютерных и сетевых технологий;

Навыки: осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

***Опыт деятельности*:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; составление тематических карт и атласов состояния и использования земель

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Географические информационные системы»: информатика, начертательная геометрия и инженерная графика, геодезия, землеустройство, информационные технологии, компьютерная графика, метрология, стандартизация и сертификация, кадастр природных ресурсов, учет и оценка природных ресурсов, экономика и организация сельскохозяйственного производства, основы организации сельскохозяйственного производства, ландшафтоведение, природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, землеустройство.

Дисциплина «Географические информационные системы» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): правовое обеспечение землеустройства и кадастров, кадастр недвижимости, оценка земли и недвижимости, земельно-кадастровые геодезические работы, картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, ЭММ и моделирование в землеустройстве, региональное землеустройство, управление земельными ресурсами, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и в кадастре недвижимости, прогнозирование и планирование использования земель, землеустройство в особых условиях, землеустройство в районах орошения, информационные системы кадастра, налогообложение земли и объектов недвижимости, платежи за природопользование, организация и планирование кадастровых работ, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройство и экономика фермерских хозяйств, организация производства малых форм хозяйствования, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; производственная преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в геоинформатику. Картографические возможности ГИС. Вопросы организации данных в ГИС. Базы данных и управление ими. Составные части ГИС. Анализ пространственных данных. Особенности ГИС-картографирования для целей комплексного кадастра. ГИС как интеграция пространственных данных и технологий.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Знакомство с интерфейсом программы ГИС MapInfo. Подготовительные работы с бумажной основой, выбор проекции и опорных точек. Регистрация изображения. Цифрование исходной карты и создание слоев элементов создаваемой карты. Ввод в систему значений картографируемых показателей и формирование базы данных. Создание тематических слоев карты. Формирование картографического изображения создаваемой карты

СРС: КР «Геоинформационная паспортизация объектов кадастра».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация с использованием слайдов и видеороликов. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация с использованием видеороликов, задания на самостоятельную работу.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.
6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.06 Оценка объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия в области оценки недвижимости, особенности недвижимости как объекта оценки, методы оценки стоимости земель и объектов недвижимости, законодательную, методическую и нормативную базу, регулирующую и регламентирующую оценку недвижимости; основные подходы к оценке стоимости недвижимости.

Уметь:

- понимать специфику различных объектов недвижимости по сложившейся типологии; показать различия в подходах к оценке недвижимого имущества в зависимости от применяемого метода; правильно применять принципы и методы оценки недвижимости при определении ее рыночной стоимости.

Навыки:

- методами оценки недвижимости и уметь применять их в практической деятельности.

Опыт деятельности:

- технологии выполнения работ оценки земель и недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Оценка объектов недвижимости»: Экономика; Менеджмент; Математика; Землеустройство; Экономика недвижимости; Оценка земли и недвижимости; Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве; Региональное землеустройство; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Организация и планирование кадастровых работ; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Безопасность жизнедеятельности; Кадастр недвижимости; Право (земельное); Правоведение; Земельный надзор; Земельно-имущественные комплексы; Управление земельно-имущественным комплексом; Информатика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Геодезия; Земельно-кадастровые геодезические работы; Информационные технологии; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Метрология, стандартизация и сертификация; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Региональное землеустройство; Управление земельными ресурсами; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям; Учебная практика

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда; Кадастр недвижимости; Строительные материалы; Земельный кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство в особых условиях; Землеустройство в районах орошения; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Платежи за природопользование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Прогнозирование и планирование использования земель; Информационные системы кадастра; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Рынок недвижимости и его составляющие. Регулирование оценочной деятельности. Экономические основы оценки недвижимости. Цели и принципы оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. Основные теории стоимости денег во времени. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости.

Практические занятия: Определение и классификация объектов недвижимости. Закон об оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки. Основные виды стоимости, используемые в оценке недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ): необходимость, суть, основные критерии и факторы, определяющие наилучшее и наиболее эффективное использование земельного участка (примеры анализа НЭИ, решение задач по теме). Функции сложного процента (решение задач по теме). Методическая основа оценки недвижимости сравнительным подходом (решение задач по теме). Методическая основа оценки недвижимости доходным подходом (изучение рекомендаций по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков) (решение задач по теме). Методическая основа оценки недвижимости затратным подходом (решение задач по теме). Особенности оценки различных видов недвижимости (оценка стоимости земельных участков, оценка стоимости зданий и сооружений, отчет об оценке стоимости недвижимости)

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуального задания; Подготовка к лекционным занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе; Выполнение РГР. Контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.07 Основы природопользования
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры" разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные понятия природы и природопользования, основные законы и принципы природопользования, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства, принципы размещения производства; основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; нормирование загрязнения окружающей среды, информационное обеспечение природопользования, принципы современного природопользования, цели и содержание устойчивого развития.

Уметь:

Использовать нормативно-правовые основы в вопросах природопользования, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы в области природопользования.

Навыки:

Приобрести знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Опыт деятельности:

Поиск и разработка путей оптимизации взаимоотношений общества с природной средой, интеграция знаний других базовых дисциплин в области природопользования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части

«Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается во2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Основы природопользования» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство, Земельный кадастр и мониторинг земель, Управление земельными ресурсами, Основы градостроительства и планировка на селенных мест, Экология, Почвоведение, Географические информационные системы, ЭММ и моделирование, Инженерное обустройство территории, Региональное землеустройство, Прогнозирование и планирование использования земель, Земельный кадастр, Почвозащитное земледелие, Инженерная геология, Основы технологии сельскохозяйственного производства, Кадастр природных ресурсов, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Землеустройство в особых условиях, Фотограмметрия и дистанционное зонирование территории, Производственная выездная практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная выездная преддипломная практика, ГИА.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие сведения о природопользовании. Цель и задачи изучения дисциплины «Основы природопользования». История зарождения использования и охраны природы. Законодательная база Российской Федерации в области природопользования.

Ответственность за нарушения природоохранного и природоресурсного законодательства РФ. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования. Типы природопользования. Принципы природопользования. Законы природопользования. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Виды загрязнений. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Ресурсные циклы. Проблемы утилизации отходов. Отходы производства и потребления. Минеральные отходы горной промышленности. Ядерные отходы. Влияние транспорта и дорог на биосферу. Состояние окружающей среды и антропогенного комплекса в России. Факторы, определяющие степень влияния автотранспорта на биосферу. Загрязнение биосферы автотранспортным комплексом. Сельскохозяйственное природопользование. Понятие традиционного природопользования. Биосферные проблемы сельскохозяйственного комплекса. Традиционное природопользование. Комплексное природопользование. Земли с особым правовым режимом. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Управление природопользованием и экологическая политика. Коэволюция биосферы и регулируемой техносферы – путь к ноосфере. Предпосылки перехода к устойчивому развитию биосферы. Практические мероприятия, необходимые для устойчивого развития биосферы в России. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Практические занятия: Основные отличия геосистем, от экосистем. Типы географических моделей. Природная геосистема. Природно- технические (интегральные) систнмы. История зарождения, очерки. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов. Проблемы промышленного природопользования. Проблемы территориального природопользования (на примере края). Развития производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Проблемы природопользования городской среды. Проблемы сохранения и рационального использования земельных ресурсов. Проблемы сохранения и рационального использования биологических ресурсов. Проблемы сохранения и рационального использования курортно-бальнеологического региона КМВ. Санитарно- гигиенические нормы качества. Оценка качества природной среды. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов. Международное сотрудничество в области природопользования. Проблемы природопользования в добывающей промышленности. Промышленное лесопользование. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности. Экологические проблемы энергетики. Промысловое природопользование: рыбные ресурсы. Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Государственный экологический контроль за охраной природы и природопользованием. Экономическая ответственность за экологические правонарушения. Экология и здоровье человека. Экология и социальные проблемы. Экологическая культура человека.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: объяснительно-демонстрационный (изложение материала с использованием рассказа и показа слайдов). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты: Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.08 Метрология, стандартизация и сертификация
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологические службы, обеспечивающие единство измерений;
- принципы построения международных и отечественных стандартов;
- правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Уметь:

-проводить статистическую обработку результатов измерений;

-оформлять отчёты по результатам измерений и испытаний;

- использовать нормативные документы.

Навыки:

- проведения измерений и составления отчетов;
- обращения с нормативными документами.

Опыт деятельности:

- специалист, применяющий в своей производственной деятельности измерения, должен владеть современными методами обработки результатов измерений физических величин и параметров;
- правильно оценивать полученные результаты наблюдений, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией природных и материальных ресурсов, сводить к минимуму потери от недостоверных результатов измерений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.08 «Метрология, стандартизация и сертификация» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Метрология, стандартизация и сертификация»: Информатика, Компьютерная графика, Геодезия, Введение в специальность, Начертательная геометрия и инженерная графика, Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Землеустройство, Земельно-кадастровые геодезические работы, Информационные технологии, Географические информационные системы, Оценка земли и недвижимости, Экономико-математические методы и моделирование

в землеустройстве, Региональное землеустройство, Управление земельными ресурсами, Прогнозирование и планирование использования земель, Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Метрология, сертификация и стандартизация как основа качества продукции, работ, услуг. Основы метрологии. Физические величины и единицы их измерений. Основы технических измерений. Погрешности измерений. Средства измерений. Основы обеспечения единства измерений. Основы стандартизации и сертификации.

Практические занятия: Особенности применения метрологии, стандартизации и сертификации в землеустройстве. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Физические свойства и величины. Обработка результатов измерений. Выбор средств, для проведения измерений по их классу точности. Выбор средств для проведения измерений по их метрологическим характеристикам. Обеспечение единства измерений. Государственное регулирование в области стандартизации и сертификации.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, тесты.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.09 Картография
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического и специального содержания на картах; правила

компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания;

Уметь:

- рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического и специального содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию;

Навыки:

- практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов и карт;

Опыт деятельности:

- владеть методами использования и исследования по картам с использованием современных приборов, оборудования и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОПК-1, ПК-4, ПК-8), которые необходимы для изучения курса «Картография»: «Геодезия», «Компьютерная графика», «Информационные технологии», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства», «Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в области землеустройства», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям в кадастре недвижимости», «Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в кадастре недвижимости.

Дисциплина «Картография» является базовой для следующих дисциплин (компоненты ОПК-1, ПК-4, ПК-8): «Землеустройство, «Земельно-кадастровые геодезические работы», «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Землеустройство в особых условиях», «Землеустройство в районах орошения», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли», «Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли», «Производственная преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в картографию. Карта, ее элементы и свойства. Источники создания карт. Математическая картография. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Картографические шкалы. Надписи на картах. Генерализация картографического изображения. Основные этапы создания карт. Методы использования карт. Исследования по картам

Практические занятия: Определение номенклатуры топографических карт. Распознавание картографических проекций. Расчёт величин искажений, частных масштабов длин и площадей на территорию картографируемого района. Определение масштаба проектируемой карты и граничных широт и долгот района. Определение способов изображения объектов и явлений на картах различного содержания. Разработка программы карты. Определение по картам количественных и качественных характеристик объектов и явлений.

Лабораторные занятия: Составление схемы размещения листов карты, масштаба 1:25000 на территорию картографируемого района. Описание топографической, тематической карт и административной карт. Разработка макета компоновки карты Определение выходов рамки трапеции создаваемой карты. Проектирование содержания карты заданной тематики. Составление оригинала карты. Перенос изображения. Расчёт картографируемых показателей. Выбор способа изображения. Разработка легенды карты. Перенос элементов тематического содержания. Оформление образца карты заданной тематики Генерализация карты.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.10 Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015, № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды;

технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.

Уметь:

-формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки;

- оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;

- выполнять специальные виды дешифрирования.

Навыки:

- выбора материалов съемок для выполнения конкретных работ;

- использования различных материалов аэро- и космических съемок при землеустроительных проектных и кадастровых работах.

Опыт деятельности:

- обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;

- выполнения специальных видов дешифрирования;

- использования материалов дистанционного зондирования при мониторинге и организации территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» является обязательной и относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Фотограмметрия и дистанционное зондирования территории»: Информатика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Геодезия, Землеустройство, Информационные технологии, Компьютерная графика, Географические информационные системы, Метрология, стандартизация и сертификация, Картография, Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Экология, Почвоведение, Строительные материалы, Почвозащитное земледелие, Агроландшафтное земледелие, Основы технологии сельскохозяйственного производства, Мелиоративное земледелие, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Основы организации аграрных предприятий, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению, Введение в специальность, Земельный кадастр и мониторинг земель, Основы природопользования, Ландшафтоведение, Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Управление земельными ресурсами, Земельно-кадастровые геодезические работы, Оценка земли и недвижимости, ЭММ и моделирование в землеустройстве, Региональное землеустройство, Прогнозирование и планирование использования земель, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Кадастр недвижимости, Планировка сельских населенных мест, Инвентаризация земельных ресурсов, Земельный надзор, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Теория управления, Документирование управленческой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Понятие фотограмметрии и использование материалов аэро- и космических съемок в целях землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Аэрофотосъемка. Аэроснимок как центральная проекция. Стереоскопические наблюдения снимков. Общие принципы дешифрирования. Трансформирование аэроснимков и изготовление фотопланов. Привязка аэроснимков.

Практические занятия: Определение центральных углов. Уравнивание углов в ромбических сетях. Основные элементы первой стереопары маршрута. Вычисление координат опознаков. Вычисление геодезических координат первой и второй главных точек маршрута. Вычисление координат трансформационных точек.

Лабораторные занятия: Расчет основных аэрофотосъемочных элементов. Накидной монтаж и оценка качества залета. Построение перспективы сетки квадратов на эпюре растяжения. Изготовление одномаршрутной фотосхемы. Дешифрирование объектов, изображенных на снимке. Знакомство с модулем PHOTOMOD MONTAGE DESKTOP.

СРС: контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в команде.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.11 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры" разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных.

Уметь моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости.

Иметь навыки решения оптимизационных задач с применением пакетов прикладных программ при экономико–статистическом моделировании; сбора и обработки данных; составления оптимизационных экономико – математических моделей**.**

Опыт деятельности: использование экономико-математических моделей производственных систем при агроэкономическом обосновании проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве»: Математика, Экономика, Землеустройство, Менеджмент, Экономика недвижимости, Информационные технологии, Управление земельными ресурсами, Мелиоративное земледелие

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Землеустройство в районах орошения, Прогнозирование и планирование использования земель, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы экономико-математического моделирования. Предмет и задачи курса. Основные этапы построения экономико-математических моделей. Общая задача линейного программирования и ее экономическая интерпретация. Графический метод решения задач линейного программирования (Л.П.) на плоскости. Алгоритм решения задач. Нахождение экстремума целевой функции. Транспортная задача как частная задача Л.П. Экономическая постановка задачи. Математическая запись целевой функции и ограничений. Табличная форма записи. Решение транспортных задач методом потенциалов. Анализ оптимального решения. Симплекс-метод решения задач Л.П. Экономическая постановка задачи. Математическая запись целевой функции и ограничений. Алгоритм симплекс-метода. Анализ оптимального решения. Модель выбора оптимального годового рациона для сельскохозяйственных животных. Запись

целевой функции и ограничений задачи с использованием обоснованных нормативов рациона для КРС. Модель оптимизации структуры посевных площадей кормовых и товарных культур. Построение математической модели по исходным данным, учитывающим площади сельскохозяйственных угодий и других ресурсов хозяйства. Модель оптимизации структуры посевных площадей в системе севооборотов. Построение математической модели по исходным данным, учитывающим имеющуюся в хозяйстве систему севооборотов с учетом возможности трансформации земельных угодий.

Практические занятия: Понятие экономико-математической модели. Построение простейших экономико-математических моделей. Решение задач Л.П. графическим методом при различных вариантах области допустимых решений. Анализ оптимального решения. Решение транспортных задач методом потенциалов. Нахождение оптимального плана. Экономический анализ оптимального решения. Решение задач Л.П. симплекс-методом. Построение канонической формы записи задачи. Нахождение оптимального решения. Составление модели оптимизации отраслевой структуры хозяйства. Запись ограничений и переменных в аналитической и табличной форме по исходным данным. Запись целевой функции. Составление модели оптимизации структуры и использования угодий хозяйства с учетом севооборотов. Запись ограничений и переменных в аналитической и табличной форме по исходным данным. Запись целевой функции. Составление модели оптимизации структуры орошаемой и богарной пашни и других сельскохозяйственных угодий с учетом их трансформации. Запись ограничений и целевой функции.

Лабораторные занятия: Построение экономико-математических моделей. Словесная формулировка задач оптимизации управляющих решений. Математическая запись целевой функции и ограничений. Решение задач ЛП с двумя переменными. Анализ оптимального решения. Получение и анализ оптимального плана при решении транспортной задачи. Проверка правильности решения на ПК. Составление модели кормового рациона для животных. Табличная форма записи задачи. Решение задачи на ПК. Получение оптимальной структуры кормового рациона для КРС. Анализ оптимального решения. Составление модели сочетания отраслей хозяйства. Табличная форма записи задачи. Решение задачи на ПК. Получение оптимальной структуры земельных угодий. Анализ оптимального решения. Расчет оптимальной структуры производства при оптимальном варианте распределения капиталовложений. Решение задачи на ПК. Выявление и анализ объективно-обусловленных оценок ресурсов. Решение задачи ЛП с несколькими переменными на ПК. Анализ оптимального решения

СРС: РГР, подготовка к ПК, ТК, Контр. работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в интерактивной форме (6 часа) и в традиционной форме (8 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и интерактивной форме (8 часов): решение ситуационных задач, исследовательский метод. Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием *IT*-методов (14 часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.12 Инженерное обустройство территории

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы инженерного обустройства и оборудования территории;
- принципы проектирования внешних сетей водопровода и канализации, газо- и электроснабжения, теплофикации, кабельных устройств.

Уметь:

- проектировать внешние инженерные сети в населенных пунктах и вне населенных пунктов;
- правильно размещать инженерные сети по отношению друг к другу.

Навык:

- проектирования внешних инженерных сетей.

Опыт деятельности:

- работы с нормативно-справочной литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Землеустройство, Экология, Ландшафтоведение, Основы природопользования, Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерная геология, Земельно-имущественные комплексы, Типология объектов недвижимости, Землеустройство, Земельный кадастр и мониторинг земель, Кадастр природных ресурсов, Типология объектов недвижимости, Кадастр недвижимости.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Управление земельными ресурсами, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Прогнозирование и планирование использования земель.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные принципы организации территории населенных пунктов. Озеленение населенных мест. Инженерное оборудование застроенных территорий. Принципы прокладки водопроводной сети для водоснабжения населенных пунктов. Нормы и режимы водопотребления. Проектирование систем канализации в населенном пункте. Очистка сточных вод. Прокладка газопроводной сети для газоснабжения населенного пункта. Электроснабжение населенного пункта.

Практические занятия: Организация населенного пункта. Рациональное размещение подземных сетей. Трассировка водоводов и магистральных линий. (**Решение ситуационных задач**.) Определение расчетных расходов воды и составление таблицы водопотребления. Трассировка сети водоотведения. (**Решение ситуационных задач**.) Определение расчетных расходов сточных вод. Гидравлический расчет и проектирование сети водоотведения. Трассировка и расчет годового потребления газа. Трассировка электросетей.

Лабораторные занятия: нет.

СРС: Курсовой проект

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

По очной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (12 часов) и в интерактивной форме (2 часа). Практические занятия проводятся в традиционной форме (10 часов) и в интерактивной форме (4 часов): решение ситуационных задач, дискуссия.

По заочной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (4 часа) и в интерактивной форме (2 час). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и в интерактивной форме (2 часа): решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.13 Строительные материалы
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-12 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-номенклатуру основных материалов для изготовления строительных изделий и конструкций, особенности их состава и структуры;

- взаимосвязь состава, строения, свойств материала; методы оценки показателей качества строительных материалов, влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;

- влияние применяемых материалов на окружающую среду;

Уметь:

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности воздействия среды на материал;

- определять соответствие материала потребительским свойствам конструкций, в которых он используется, с учетом условий их эксплуатации, решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями;

- разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров;

- решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их применения на окружающую среду;

Навык:

- терминологией, применяемой в материаловедении и конструировании,

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- приёмами эффективного использования материалов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных зданий и сооружений;

- методами расчёта тяжёлых бетонов, лёгких бетонов и растворов;

Опыт деятельности:

- в выборе и применении широкой номенклатуры строительных материалов при проведения кадастровых и землеустроительных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительные материалы» относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень вариативных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Строительные материалы»: Управление земельными ресурсами; Земельно-кадастровые геодезические работы; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Метрология, стандартизация и сертификация; Картография; Региональное землеустройство; Типология объектов недвижимости; Кадастр недвижимости; Управление земельными

ресурсами; Земельно-кадастровые геодезические работы; Экология; Почвоведение; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; ЭММ и моделирование; Кадастр земель муниципальных образований.

Дисциплина «Строительные материалы» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Прогнозирование и планирование использования земель; Землеустройство и экономика фермерских хозяйств; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по земельно-кадастровым геодезическим работам; Прогнозирование и планирование использования земель; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Земельный надзор; Почвозащитное земледелие; Основы технологии сельскохозяйственного производства; Инженерная геология; Информационные системы кадастров; Документирование управленческой деятельности; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению; Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по земельно-кадастровым геодезическим работам; Производственная выездная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная выездная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные свойства и структурообразование композиционных материалов; Природные каменные материалы и теплоизоляционные изделия из минеральных расплавов; Вяжущие вещества. Разновидности цементов; Бетоны на основе минеральных вяжущих; Строительные растворы. Искусственные каменные материалы; Керамические материалы. Лесные материалы; Органические вяжущие вещества. Гидроизоляционные материалы. Лакокрасочные составы для защиты от коррозии.

Практические занятия: Изучение базы нормативной документации; Решение задач (Блок 1-3); Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.

Лабораторные занятия: Исследование свойств мелкозернистых материалов; Определение марки портландцемента; Исследование свойств бетона; Исследование свойств битумных материалов;

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: групповая дискуссия, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.14 Типология объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи, назначение, содержание, принципы классификации различных объектов

недвижимости.

Уметь:

- классифицировать недвижимые объекты по различным признакам; разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве.

Навыки:

- систем стандартов, норм и правил, устанавливающих технические требования к зданиям и сооружениям Российской Федерации.

Опыт деятельности:

- в современных тенденциях развития сектора недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Типология объектов недвижимости»: Геодезия; Начертательная геометрия и инженерная графика; Кадастр недвижимости; Компьютерная графика; Строительные материалы; Введение в специальность; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство; Земельный кадастр и мониторинг земель; Кадастр недвижимости; Управление земельными ресурсами; Земельно-кадастровые геодезические работы; Географические информационные системы; Метрология, стандартизация и сертификация; Региональное землеустройство; Прогнозирование и планирование использования земель; Землеустройство и экономика фермерских хозяйств; Менеджмент; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Управление земельными ресурсами; Основы градостроительства и планировка населенных мест; ; Инженерное обустройство территории; Инвентаризация и учет объектов недвижимости; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Учебная исполнительская практика по инженерно-геодезическим изысканиям в области кадастра недвижимости; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие сведения о дисциплине «Типология объектов недвижимости». Цели, задачи и значения дисциплины. Объект и предмет дисциплины. История дисциплины и ее особенности. Общие понятия и термины. Законодательная основа. Основные нормативные правовые акты в сфере недвижимости. Понятие о зданиях и сооружениях. Общие сведения и зданиях и сооружениях. Основные части зданий. Конструктивные схемы зданий. Долговечность и огнестойкость зданий. Типологическая классификация зданий. Типология гражданских зданий. Конструктивные и строительные системы гражданских зданий. Модульная координация основных геометрических параметров. Унификация, типизация и стандартизация в строительстве. Понятие о проекте зданий и сооружений. Планирование производства работ. Типология объектов жилой недвижимости. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Функциональные и социальные требования к жилью. Перекрытия, виды и конструкции. Классификация фундаментов. Стены, их виды и конструкции. Земляные работы.

Виды земляных сооружений. Свойства и классификация грунтов. Влияние свойств грунта на производство работ. Инженерная подготовка строительной площадки расчистка территории. Устойчивость откосов. Определение объёмов земляных масс, при вертикальной планировке. Производство работ при устройстве оснований под фундаменты. Водоотведение, строительное водопонижение. Выбор комплексной механизации при производстве земляных работ. Техника безопасности при земляных работах. Основные сведения о строительных процессах. Классификация строительных процессов, основные определения. Основные характеристики рабочих процессов. Формы организации и производительности труда. Нормативные документы в строительстве. Типология производственных промышленных зданий и сооружений. Типология промышленных зданий. Характеристика основных сборных конструкций. Основные методы возведения промышленных зданий. Технология возведения подземной части промышленных зданий. Возведение надземной части промышленных зданий. Контроль точности монтажа конструкций. Виды зонирования территории промышленного предприятия. Типология многоэтажных жилых зданий. Классификация конструкций здания. Технологический процесс возведения зданий. Возведение подземной части зданий. Возведение надземной части. Зонирование территорий многоэтажных общественных зданий.

Практические занятия: Термины и основные определения типологии объектов недвижимости. Классификация зданий и сооружений. Общие планировочные элементы общественных зданий. Подготовка документации для технического учета и технической инвентаризации зданий. Определение инвентаризационной стоимости зданий и сооружений. Проектирование горизонтальной площадки. Вычисление объема земляных работ на участке. Разработка планировки жилого дома. Построение разреза жилого дома. Подсчет количества строительных материалов и их стоимость.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала. Выполнение расчетно-графической работы., контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.15 Региональное землеустройство
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК -3, ПК -4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного землеустройства в зоне водной и ветровой эрозии; методы организации и устройства территории сельскохозяйственных угодий, расположенных на эродированных и эрозионно-опасных землях

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; производить соответствующие расчеты с учетом рационального использования и охраны земель, подверженных воздействию процессов эрозии, составлять и оформлять пояснительную записку и плановый материал

Владеть навыками:

- применения законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству

Иметь опыт деятельности:

- в разработке проектов землеустройства в зоне развития эрозии; обосновании проектных землеустроительных решений, использовании материалов землеустройства в различных информационных системах, подготовке документов по землеустройству

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин обучающегося, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Региональное землеустройство»:

Экономика, Геодезия, Почвоведение, Кадастр природных ресурсов, Основы природопользования, Земельный кадастр и мониторинг земель, Управление земельными ресурсами, Землеустройство, Земельно-кадастровые геодезические работы.

Дисциплина «Региональное землеустройство» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Экономика землеустройства, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: *Виды эрозии почв и формы ее проявления*. История исследований процессов эрозии. Почвенно-эрозионное районирование. Классификация эрозионных процессов. Классификация эродированных почв. *Факторы возникновения и развития эрозии почв.* Климатические факторы. Рельеф: влияние элементов рельефа на интенсивность эрозионных процессов. Почвы и биогенные факторы. Антропогенные факторы. Факторы ветровой эрозии. *Методы изучения и прогнозирования эрозии почв.* Методы эрозионных исследований. Экспериментальные методы эрозионных исследований: пассивный эксперимент в природе; активный эксперимент в природе. Прогнозирование ветровой эрозии почв. Прогнозирование водной эрозии почв. *Особенности землеустройства в районах с развитой эрозией почв.* Схемы и проекты защиты земель от эрозии. Подготовительные работы к составлению проекта противоэрозионной организация территории сельскохозяйственных предприятий. *Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.* Мероприятия по предупреждению эрозии почв. Организационно-хозяйственные мероприятия: размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог; организация угодий и севооборотов; способы размещения линейных элементов на склонах. Агротехнические противоэрозионные мероприятия: использование почвозащитных свойств растительности; противоэрозионная обработка почв. *Лесомелиоративные и гидротехнические противоэрозионные мероприятия.* Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия: полезащитные лесные полосы; лесомелиоративные мероприятия по защите почв от водной эрозии. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия: гидротехнические сооружения на водосборной площади; гидротехнические сооружения на оврагах; рекультивация оврагов и промоин. *Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.* Комплексы противоэрозионных мероприятий для почвенно-эрозионных зон Ростовской области. Эколого-экономическая эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий в проектах землеустройства. Расчет ущерба от эрозии почв. Эколого-экономическая оценка комплекса противоэрозионных мероприятий.

Практические занятия: Изучение текстового и планово-картографического материала для классификации и оценки эрозионных процессов на территории с.-х. предприятия.

Совершенствование навыков по определению различных форм склонов пахотных земель на планово-картографическом материале с горизонталями. Построение фрагмента карты крутизны склонов на пахотных землях (на планово-картографическом материале с горизонталями). Построение карты категорий эрозионно-опасных земель. Оценка размещения границ севооборотных массивов и линейных элементов на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия с точки зрения предотвращения процессов эрозии почв. Проектирование угодий и севооборотов. Дифференцированное размещение сельскохозяйственных культур и его эколого-экономическое обоснование. Агротехнические противоэрозионные мероприятия. Устройство территории севооборотов. Размещение лесных полос, дорог, гидротехнических сооружений. Обоснование их размещения. Расчет ущерба от эрозии почв и эколого-экономическая оценка противоэрозионных мероприятий на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: КП

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Мини-лекция, Презентация с использованием мультимедийной презентации. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.16 Управление земельными ресурсами

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические аспекты управления земельными ресурсами, нормативно-правовое регулирование, информационное обеспечение, методы и механизмы управления земельными ресурсами, особенности управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях, управление земельными ресурсами за рубежом, методы оценки эффективности управления земельными ресурсами.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности, связанной с управлением земельными ресурсами.

Навыки:

- обоснования и принятия организационно-управленческих решений по использованию земельных ресурсов**,** навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.

Опыт деятельности:

- получение информации о земельных ресурсах как объектах управления, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление земельными ресурсами»: Безопасность жизнедеятельности; Экономика недвижимости; Право (земельное); Правоведение; Земельно-имущественные комплексы; Информационные технологии; Начертательная геометрия и инженерная графика; Типология объектов недвижимости; Геодезия; Землеустройство; Компьютерная графика; Информатика; Географические информационные системы; Картография; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям; Менеджмент; Метрология, стандартизация и сертификация; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости; Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда; Земельный кадастр и мониторинг земель; Экология; Почвоведение; Инженерная геология; Ландшафтоведение; Основы природопользования; Кадастр природных ресурсов; Введение в специальность; Строительные материалы; Кадастр недвижимости; Земельно-имущественные комплексы; Введение в специальность; Геоморфология с основами геологии; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Оценка объектов недвижимости; Кадастр земель муниципальных образований; Земельный надзор; Документирование управленческой деятельности; Ипотека земель и объектов недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Организация и планирование кадастровых работ; Платежи за природопользование; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Земельно-кадастровые геодезические работы; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Прогнозирование и планирование использования земель; Информационные системы кадастров; Землеустройство; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Региональное землеустройство; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Инженерное обустройство территории; Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Управление земельным фондом муниципальных образований; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Инвентаризация и учет объектов недвижимости; Земельно-имущественные комплексы; Управление земельно-имущественным комплексом; Теория управления; Учет и оценка природных ресурсов; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: *Теоретические основы системы управления земельными ресурсами. Основные теоретические положения системы управления. Теоретические основы системы управления земельными ресурсами. Земельные ресурсы – как объект управления. Общая характеристика земельного фонда РФ. Правовая база управления земельными ресурсами. Причины, обуславливающие необходимость организации управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами и земельная политика. Методы управления земельными ресурсами. Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Кадастровая деятельность. Механизмы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными*

ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами. Земельно-информационная система. Управление земельными ресурсами на различных уровнях власти. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Определение эффективности управления земельными ресурсами. Понятие эффективности. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами

Практические занятия: Классификация методов и видов управления. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсами. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процессы деградации почвенного покрова). Методы управления земельными ресурсами – цели, задачи, функции, определения. Управление земельными ресурсами на различных уровнях власти: задачи, земельная политика, регулирование земельных отношений, мероприятия по управлению земельными ресурсами. Задачи земельной политики на региональном уровне. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной и муниципальной собственности субъектов РФ. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования. Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой. Эффективность системы управления: методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям. Изучение теоретического материала. Выполнение расчетно-графической работы. Контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.17 Основы градостроительства и планировка населённых мест

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику

градостроительной терминологии.

Уметь: выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населённых мест.

Навыки: в планировании градостроительного развития территорий поселений в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации; навыки планирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного проектирования на основе анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.

Опыт деятельности: моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса Кадастр недвижимости, Управление земельными ресурсами, Право (земельное), Инженерное обустройство территории, Инженерная геология, Экономика недвижимости, Земельно-имущественные комплексы.

Дисциплина Основы градостроительства и планировка населённых мест является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): правовое обеспечение землеустройства и кадастров, кадастр земель муниципальных образований, прогнозирование и планирование использования земель, производственная выездная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Градостроительная деятельность. Система государственного управления градостроительной деятельностью. Современные процессы расселения. Градостроительная документация. Градостроительное зонирование. Учёт природных и планировочных факторов в градостроительстве. Особенности градостроительства различных объектов районной планировки. Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр сельского поселения.

Реконструкция селитебной территории сельского поселения. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений. Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения.

Практические занятия: Планировка территории. Изучение градообразующих факторов. Размещение объекта в системе расселения прилегающей территории. Планировочные ограничения. Обучение процессу проектирования территорий и их частей с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки проекта планировки населённого пункта. Градостроительный анализ использования территории с позиции функционального, правового и строительного зонирования.

Размещение жилых домов. Проектирование жилой застройки: организация жилых групп секционной застройки, блокированной застройки, усадебной застройки. Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений. Проектирование производственной зоны сельского поселения. Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны. Технико-экономическая оценка генерального плана (проекта планировки и застройки) поселения. Технико-экономическая оценка проекта планировки жилой зоны

СРС: РГР и КП

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций и мультимедийная презентация слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

На заочном отделении также используются, как традиционные технологии, так и современные интерактивные. Лекции проводятся в традиционной форме (4 часа) и в интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.18. Земельный кадастр и мониторинг земель

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью блока Б1 профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, структуру, задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров; структуру и показатели информационное взаимодействие кадастров и мониторинга земель.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности данные кадастра и мониторинга земель для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

Навыки:

- работы применения основных методов и принципов осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.

Опыт деятельности:

- владение работы с современными автоматизированными информационными системами при осуществлении кадастровых и мониторинговых действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин обучающегося, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Земельный кадастр и мониторинг земель»: Землеустройство, Экология, Почвоведение, Географические информационные системы, Основы природопользования, Инженерное обустройство территории, Инженерная геология, Кадастр природных ресурсов, Ландшафтоведение, Почвозащитное земледелие, Агроландшафтное земледелие, Основы

технологии сельско-хозяйственного производства, Мелиоративное земледелие, Геоморфологические основы геологии, Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, Учет и оценка природных ресурсов, Начертательная геометрия и инженерная графика, Типология объектов недвижимости, Геодезия, Компьютерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Введение в специальность, Менеджмент, Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Основы организации аграрных предприятий, Экономика недвижимости, Строительные материалы.

Дисциплина «Земельный кадастр и мониторинг земель» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Управление земельными ресурсами, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Планировка сельских населенных мест, Прогнозирование и планирование использования земель, Земельный надзор, Региональное землеустройство, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Организация производства малых форм хозяйствования, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Кадастр недвижимости, Земельно-кадастровые геодезические работы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Планировка сельских населенных мест, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Экономика землеустройства, Эколого-экономическое обоснование землеустроительных работ, Оценка земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Теоретические основы государственного земельного кадастра. Земельный кадастр России – история и современность. Содержание земельного кадастра. Документы ГЗК. Объект государственного земельного кадастра. Бонитировка почв. Кадастровое деление территории.

Практические занятия:

Составные части государственного земельного кадастра. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра. Технология ведения государственного кадастрового учёта. Регистрация землепользований и землевладений, её состояние и развитие. Земельный кадастр на предприятии, организации, учреждении. Кадастр земель в административном районе, субъекте федерации и в стране в целом. Районирование для целей земельного кадастра. Использование результатов и роль земельного кадастра в современных условиях развития общества.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: технология использования конкретных ситуаций, творческие (проблемные) задания.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.19 Прогнозирование и планирование использования земель
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земель» направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации и использования земельных ресурсов их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- основные положения нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Навыки:

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.

***Опыт деятельности*:** решение прикладных задач в профессиональной сфере с использованием методов и инструментов прогнозирования и планирования в землеустройстве и кадастрах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование использования земель» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Прогнозирование и планирование использования земель»: Информатика; Геодезия; Начертательная геометрия и инженерная графика; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Землеустройство; Земельно-кадастровые геодезические работы; Информационные технологии; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Оценка земли и объектов недвижимости; Метрология, стандартизация и сертификация; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Региональное землеустройство; Управление земельными ресурсами; Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Землеустройство в особых условиях; Землеустройство в районах орошения;; Ландшафтоведение; Основы природопользования; Инженерное обустройство территории; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда; Экология; Земельный кадастр и мониторинг земель; Земельный надзор; Организация и планирование кадастровых работ; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Почвозащитное земледелие; Агроландшафтное земледелие; Основы технологии сельскохозяйственного производства; Мелиоративное земледелие; Землеустройство и экономика фермерских хозяйств; Организация производства малых форм хозяйствования; Типология объектов недвижимости; Кадастр недвижимости; Теория управления; Земельно-имущественные комплексы; Инвентаризация объектов недвижимости; Основы технологии

сельскохозяйственного производства; Экономика и организация сельскохозяйственного производства; Основы организации аграрных предприятий; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии; Материаловедение; Строительные материалы; Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве; Кадастр природных ресурсов; Учет и оценка природных ресурсов; Информационные системы кадастра; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Управление земельно-имущественным комплексом; Документирование управленческой деятельности; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Производственная практика - научно-исследовательская работа; Введение в специальность.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование использования земель» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет метод, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы прогнозирования. Критерии установления периодов прогнозирования. Основы прогнозирования использования земельных ресурсов. Методы землеустроительных прогнозов использования земель региона. Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса. Интуитивно-логические методы прогнозирования использования земельных ресурсов.

Практические занятия: Прогнозирование и планирование - две стадии единого процесса. Теоретические основы прогнозирования. Категории установления периодов прогнозирования. Основы прогнозирования использования земельных ресурсов. Методы землеустроительных прогнозов использования земель региона. Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса. Интуитивно-логические методы прогнозирования использования земельных ресурсов. Функции прогнозирования; задачи прогнозирования; методологические особенности долгосрочного плана и прогноза.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к лекционным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.20 Инвентаризация и учет объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвентаризация и учет объектов недвижимости» направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность технической инвентаризации объектов недвижимого имущества, единицы технической инвентаризации, принципы организации и порядок производства работ, основы технического описания здания, строения, сооружения;

Уметь: выполнять элементарные инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора; анализировать и применять инвентаризационную документацию; проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей;

Навыки: владеть навыками составления технических и кадастровых паспортов различных объектов недвижимости, определения физического износа объекта недвижимости.

Опыт деятельности: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Инвентаризация и учет объектов недвижимости»: типология объектов недвижимости, почвоведение, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, строительные материалы, инженерная геология, документирование управленческой деятельности, земельный надзор.

Дисциплина «Инвентаризация и учет объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): прогнозирование и планирование использования земель, кадастр недвижимости, земельно-имущественные комплексы, управление земельно-имущественным комплексом, кадастр земель муниципальных образований, информационные системы кадастра, производственная практика научно-исследовательская работа, производственная преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные положения о технической инвентаризации объектов недвижимости. Организационный механизм технического учета и технической инвентаризации в Российской Федерации. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Объекты учета и исполнительная документация. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий. Техническая инвентаризация комплекса недвижимого имущества. Экономическая о

ц ***Практические занятия:*** Организационный механизм технического учета и технической инвентаризации в Российской Федерации. Инвентаризационная, восстановительная и действительная стоимость. Физический износ объектов недвижимости. Современные технологии инвентаризационных работ.

а

о

б

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР «Оценка физического износа элементов и здания в целом», контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация с использованием слайдов и видеороликов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация с использованием видеороликов, научно-практическая конференция.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.21 Земельный надзор

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015, № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние,
- содержание проведения проверок по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды,
-

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв,
- применять земельно-правовые санкции в связи нарушением законодательства по использованию земель,
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге.

Навыки:

- проведения проверки и обследования в целях обеспечения соблюдений требований количественного и качественного учета земель,
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов,
- разработки природоохранных мероприятий.

Опыт деятельности:

- контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды
- планирования мероприятий по предотвращению процессов, ухудшающих качественное

состояние земельных ресурсов,

-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельный надзор» является обязательной и относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Земельный надзор»: Право (гражданское), Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Теория управления, Кадастр недвижимости, Право (земельное), Экономика недвижимости, Оценка земли и объектов недвижимости, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельными ресурсами, Инновационный менеджмент, Документирование управленческой деятельности, Землеустройство; Агроэкологическая оценка земель, Почвоведение, Географические информационные системы, Ландшафтоведение, Основы природопользования, Охрана и рациональное использование земельных ресурсов, Экономико-математические методы и моделирование, Региональное землеустройство, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Земельный кадастр и мониторинг земель, Почвозащитное земледелие, Агроландшафтное земледелие, Основы технологии сельскохозяйственного производства, Мелиоративное земледелие, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Инженерное обустройство территории; История земельно-имущественных отношений и землеустройства; Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве; Социальные проблемы землепользования; Медико-социальные основы здоровья; Введение в специальность, Теория управления, Земельно-кадастровые геодезические работы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Основы организации аграрных предприятий, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам

Дисциплина «Земельный надзор» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Территориальное планирование, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Инженерное обустройство территории, Прогнозирование и планирование использования земель, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Организация производства малых форм хозяйствования, Производственная преддипломная практика, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы,

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Теоретические положения государственного земельного надзора. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного надзора. Плановая проверка соблюдения земельного законодательства. Внеплановая проверка соблюдения земельного законодательства. Требования к соблюдению способов сбора информации при обследовании объектов земельных отношений.

Практические занятия: Теоретические положения государственного земельного надзора. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного надзора. Плановая проверка соблюдения земельного законодательства. Внеплановая проверка соблюдения земельного законодательства. Требования к соблюдению способов сбора информации при обследовании объектов земельных отношений.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в команде.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Земельно-имущественные комплексы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Уметь:

- применять законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Навыки:

- работы с законами страны в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

Опыт деятельности:

- организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления производственной деятельности;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости в соответствии с действующим законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельно-имущественные комплексы» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Земельно-имущественные комплексы»: Управление земельно-имущественным комплексом; История земельно-имущественных отношений и землеустройства; Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве; Введение в специальность; Исторические аспекты кадастра; История кадастра и мониторинга земель; Социальные проблемы землепользования; Медико-социальные основы здоровья; Почвоведение; Почвозащитное земледелие; Агроландшафтное земледелие; Основы технологии сельскохозяйственного производства; Материаловедение; Строительные материалы; Мелиоративное земледелие; Агроэкологическая оценка земель; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии.

Дисциплина «Земельно-имущественные комплексы» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Безопасность жизнедеятельности; Теория управления; Кадастр недвижимости; Экономика

недвижимости; Оценка земли и объектов недвижимости; Право (гражданское); Территориальное планирование; Право (земельное); Управление земельными ресурсами; Земельный надзор; Кадастр природных ресурсов; Учет и оценка природных ресурсов; Инновационный менеджмент; Документирование управленческой деятельности; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Организация и планирование кадастровых работ; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Платежи за природопользование; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Земельно-кадастровые геодезические работы; Охрана и рациональное использование земельных ресурсов; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Экономико-математические методы и моделирование; Прогнозирование и планирование использования земель; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Экономика и организация сельскохозяйственного производства; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии; Информационные системы кадастра; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Основы организации аграрных предприятий; Инновационный менеджмент; Документирование управленческой деятельности; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Земельно-имущественный комплекс: особенности правового регулирования. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов**. Регулирование земельно-имущественных отношений. Земельно-имущественный комплекс: система земельно-имущественных отношений на различных территориальных уровнях. Формирование земельно-имущественных комплексов. Управление земельно-имущественным комплексом. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.**

Практические занятия: Понятие, предмет, метод правового регулирования и задачи правовых основ земельно-имущественных отношений. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Основания возникновения прав на землю и объекты недвижимости. Документы, подтверждающие право на земельный участок. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования. Организационная и функциональная структуры механизма управления земельно-имущественным комплексом. Состояние, основные проблемы и задачи повышения эффективности развития земельно-имущественного комплекса отраслей промышленности. Оценка эффективности управления с позиций производственных возможностей земельно-имущественного комплекса муниципального образования. Стоимостная оценка земельно-имущественных комплексов. Земельно-имущественный комплекс в арендном пространстве города.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к лекционным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.
6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Управление земельно-имущественным комплексом
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Уметь:

- применять законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Навыки:

- работы с законами страны в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

Опыт деятельности:

- организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления производственной деятельности;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости в соответствии с действующим законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление земельно-имущественным комплексом» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление земельно-имущественным комплексом»: Земельно-имущественные комплексы; История земельно-имущественных отношений и землеустройства; Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве; Введение в специальность; Исторические аспекты кадастра; История кадастра и мониторинга земель; Социальные проблемы землепользования; Медико-социальные основы здоровья; Почвоведение; Почвозащитное земледелие; Агроландшафтное земледелие; Основы технологии сельскохозяйственного производства; Материаловедение; Строительные материалы; Мелиоративное земледелие; Агроэкологическая оценка земель; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии.

Дисциплина «Управление земельно-имущественным комплексом» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Безопасность жизнедеятельности; Теория управления; Кадастр недвижимости; Экономика недвижимости; Оценка земли и объектов недвижимости; Право (гражданское); Территориальное планирование; Право (земельное); Управление земельными ресурсами; Земельный надзор; Кадастр природных ресурсов; Учет и оценка природных ресурсов; Инновационный менеджмент; Документирование управленческой деятельности; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Организация и планирование кадастровых работ; Налогообложение земли и

объектов недвижимости; Платежи за природопользование; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Земельно-кадастровые геодезические работы; Охрана и рациональное использование земельных ресурсов; Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории; Экономико-математические методы и моделирование; Прогнозирование и планирование использования земель; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Экономика и организация сельскохозяйственного производства; Инженерная геология; Геоморфология с основами геологии; Информационные системы кадастра; Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости; Основы организации аграрных предприятий; Инновационный менеджмент; Документирование управленческой деятельности; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Земельно-имущественный комплекс: особенности правового регулирования. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов**. Регулирование земельно-имущественных отношений. Земельно-имущественный комплекс: система земельно-имущественных отношений на различных территориальных уровнях. Формирование земельно-имущественных комплексов. Управление земельно-имущественным комплексом. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.**

Практические занятия: Понятие, предмет, метод правового регулирования и задачи правовых основ земельно-имущественных отношений. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Основания возникновения прав на землю и объекты недвижимости. Документы, подтверждающие право на земельный участок. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования. Организационная и функциональная структуры механизма управления земельно-имущественным комплексом. Состояние, основные проблемы и задачи повышения эффективности развития земельно-имущественного комплекса отраслей промышленности. Оценка эффективности управления с позиций производственных возможностей земельно-имущественного комплекса муниципального образования. Стоимостная оценка земельно-имущественных комплексов. Земельно-имущественный комплекс в арендном пространстве города.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к лекционным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная геология
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о Земле и геологических процессах;
- главные породообразующие минералы и горные породы;
- классификацию и свойства грунтов;
- сущность и роль процессов эндогенной и экзогенной динамики земной поверхности;
- основные разновидности и основы динамики подземных вод;
- методы инженерно-геологических исследований, изысканий, для использования их при изысканиях, проектировании и надёжной эксплуатации земельных участков с соблюдением современных требований к охране естественной геологической среды.

Уметь:

- определять главные породообразующие минералы и основные горные породы;
- распознавать основные виды грунтов и определять их основные характеристики;
- читать инженерно-геологические карты и строить разрезы, колонки;
- понимать действие эндогенных и экзогенных геологических процессов;
- классифицировать инженерно-геологические явления и процессы;
- оценивать инженерно-геологических условия разработки земельных участков, выбор оптимального варианта их расположения в любых геологических условиях;
- выбирать наиболее эффективные и экономичные методы рационального использования окружающей среды с соблюдением экологического законодательства.

Навыки:

- навык чтения геологических карт;
- навык обработки полевых материалов и лабораторных данных;
- составления инженерно-геологических разрезов, профилей, колонок;
- навык работы со справочной и нормативной литературой.

Опыт деятельности:

- опыт составления программ лабораторных исследований грунтов и подземных вод;
- наблюдения за грунтами, подземными водами, геологическими процессами, различными зданиями и сооружениями;
- опыт систематизации и обработки наблюдений в различных физико- географических и геологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Инженерная геология»: почвоведение, основы природопользования, экология, учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению.

Дисциплина «Инженерная геология» является базовой для следующих дисциплин,

(компонентов ОП): инженерное обустройство территории, ландшафтоведение, основы градостроительства и планировка населенных мест, строительные материалы, типология объектов недвижимости, прогнозирование и планирование использования земель.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы общей и инженерной геологии. Геология, её предмет и задачи. Значение инженерной геологии в практической деятельности человека. Земля и земная кора, происхождение, состав, строение. Основы минералогии. Породообразующие минералы. Горные породы. Общие сведения о горных породах и их классификация. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Геологическая хронология. Понятие и классификация грунтов. Грунты, их состав, строение, состояние. Классификация грунтов. Физико-механические свойства грунтов. Инженерно- геологические процессы и явления: карст, суффозия, плывуны. Инженерно-геологические процессы. Эндогенные процессы: магматизм, сейсмические явления, тектонические движения. Экзогенные процессы климатического характера и вызванные ими явления: выветривание, геологическая деятельность ветра. Экзогенные процессы. Экзогенные явления водного характера: работа рек, морей, замкнутых водоёмов и ледников. Движение горных пород на склонах рельефа и откосах выемок и насыпей. Основы общей гидрогеологии. Образование подземных вод, их классификация по происхождению и условиям залегания. Динамика подземных вод. Основной закон движения подземных вод. Режим и баланс подземных вод. Запасы и ресурсы подземных вод. Охрана подземных вод от истощения и загрязнения. Инженерно-геологические изыскания и охрана окружающей среды. Цели, задачи и состав инженерно-геологических изысканий. Организация инженерно-геологических исследований. Методы инженерно-геологических изысканий. Стадии инженерно-геологических изысканий. Основные принципы охраны природной среды.

Практические занятия: Породообразующие минералы. Их физические и диагностические свойства. Классификация минералов по химическому составу. Определение минералов. Понятие о горных породах: генетическая классификация, минеральный состав, структура и текстура горных пород. Магматические горные породы. Классификация, структура, текстура и минеральный состав осадочных горных пород. Метаморфические горные породы. Определение и описание горных пород по образцам. Основы грунтоведения. Представления о грунтах, их составе и строении. Генетическая классификация грунтов в соответствии с ГОСТ 25100-2011. Обработка результатов исследований физико-механических свойств грунтов. Построение интегральной кривой зернового состава. Методы определения коэффициента фильтрации. Геологические карты и разрезы. Типы геологических карт. Геохронологическая шкала и стратиграфическая колонка. Построение топографического профиля по топографической карте. Построение геологического разреза по данным бурения скважин. Составление геологической колонки по геологическому описанию буровой скважины.

Лабораторные занятия: не предусмотрены. СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: показ слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы геологии и геоморфологии

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные сведения о Земле и геологических процессах;
- главные породообразующие минералы и горные породы;
- классификацию горных пород;
- сущность и роль процессов эндогенной и экзогенной динамики земной поверхности;
- основные разновидности и основы динамики подземных вод;
- генетические типы четвертичных отложений.

Уметь:

- определять главные породообразующие минералы и основные горные породы;
- читать геологические карты и профили специального назначения;
- понимать действие эндогенных и экзогенных геологических процессов;
- классифицировать инженерно-геологические явления и процессы;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

Навыки:

- навык чтения геоморфологических карт;
- навык обработки полевых материалов и лабораторных данных;
- составления геоморфологических профилей;
- навык работы со справочной и нормативной литературой.

Опыт деятельности:

- закрепление знаний курса и развитие навыков построения и анализа геологического и геолого-геоморфологического разрезов и профилей, самостоятельное изучение и описание рельефа на основе анализа топографических, геолого-геоморфологических карт;
- опыт работы с геологическими картами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Основы геологии и геоморфологии»: почвоведение, основы природопользования, экология, учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению.

Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): инженерное обустройство территории, ландшафтоведение, основы градостроительства и планировка населенных мест, строительные материалы, типология объектов недвижимости, прогнозирование и планирование использования земель.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Геология как наука. Содержание дисциплины и ее задачи. Происхождение и строение Земли. Вещественный состав земной коры. Геологические карты: типы, масштабы, назначение. Геохронологическая шкала и стратиграфическая колонка. Эндогенные процессы. Магматизм. Сейсмические явления. Тектонические движения земной коры: складкообразовательные, разрывные, колебательные. Формы рельефа, обусловленные процессами выветривания, денудации и деятельностью ветра. Образование форм рельефа при деятельности поверхностных текучих вод. Русловые и нерусловые водные потоки. Особенности форм рельефа, обусловленные деятельностью временных русловых потоков. Геоморфология. Элементы, формы и типы рельефа. Морфологическая, генетическая и морфометрическая классификация рельефа. Формы рельефа, обусловленные деятельностью подземных вод. Виды воды в горных породах. Происхождение и условия залегания подземных вод. Условия питания и распространения, гидравлические характеристики. Стратиграфия четвертичных отложений.

Элювиальный ряд. Погребенные почвы. Коллювиальный ряд. Аллювиальные отложения. Пролювиальные отложения. Ледниковый ряд континентальных осадочных образований. Флювиогляциальные отложения. Эоловые отложения. Морской ряд четвертичных осадочных образований.

Практические занятия: диагностика минералов по образцам (изучение, описание и определение); диагностика горных пород по образцам (изучение, описание и определение). понятие о минералах, описание физических свойств (оптических и механических), кристаллографическая классификация. Понятие «горная порода». Структура и текстура. Классификация по генезису, характеристики магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Изучение характеристик породообразующих минералов. Практическое применение минералов. Минеральный состав горных пород. Практическое применение горных пород. построение геологических разрезов (горизонтальное, складчатое залегания и структура с разрывом сплошности слоев). Понятие о геологической карте; чтение геологической карты. Условные знаки. Условия и формы залегания горных пород. Виды дислокации. построение геологических разрезов по карте (моноклинальное залегание и угловое несогласие). Геологическое летоисчесление. Геологическая карта России. Речные долины и их типы. Поймы и образование микроформ рельефа их поверхности. Речные террасы. Овраги и их формирование. Схемы и профили. Формы рельефа, обусловленные деятельностью снега и льда, развитием вечной мерзлоты. Техногенные процессы и их влияние на рельеф земной поверхности. Геоморфологическое районирование. Методика использования топографических карт для геоморфологического изучения территории. Описание основных морфологических характеристик рельефа. Эоловый рельеф. Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа. Рельеф береговой зоны. Склоновые процессы. Криогенный рельеф. Рельеф, как фактор почвообразования. Современные ландшафты земли. Антропогенные формы рельефа. Рельеф горных районов России. Рельеф равнин России. Основные сведения о динамике и деятельности подземных вод. Просадочные явления. Плывуны. Анализ химического состава подземных вод. Температура подземных вод. Категории и формы геологических процессов, происходящих под воздействием поземных вод: 1. Оползневые - оползни. 2. Просадочные - суффозионные воронки, суффозионные поля, провалы. 3. Карстовые - карры, карстовые воронки, поноры, полья, пещеры, подземные реки, карстовые источники. Виды карста. Карстовые формы рельефа на территории России. Подземные воды, как полезные ископаемые. Охрана подземных вод от истощения и загрязнения. Составление орогидрографической характеристики по топографической карте. Составление геолого-геоморфологического профиля. Генетические типы четвертичных отложений. Карты четвертичных отложений. Условные обозначения четвертичных отложений. Региональная характеристика четвертичного покрова России. Полезные ископаемые, связанные с четвертичными отложениями.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: показ слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Кадастр земель муниципальных образований

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии

с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-1; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– общие принципы территориальной организации страны, понятие муниципальных образований;

– содержание, состав и проблемы формирования муниципальной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения ею;

– современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости на уровне муниципальных образований.

Уметь:

– осуществлять анализ тенденций развития территории на уровне муниципальных образований;

– ориентироваться в действующем законодательстве в сфере местного самоуправления;

– актуализовать методы землеустройства для задач формирования территорий, установления границ, планирования и организации рационального использования и охраны земель муниципальных образований.

Навык:

– методикой оценки экономической эффективности организации территорий муниципальных образований;

– навыками накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального хозяйства.

Опыт деятельности:

– составление технической документации и отчетности;

– обоснование научно-технических и организационных решений;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам и нормативным документам;

– использование информационных технологий в области кадастра недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастр земель муниципальных образований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Кадастр земель муниципальных образований»: Правоведение, Право (земельное), Управление земельными ресурсами, Земельно-имущественные комплексы, Кадастр недвижимости.

Дисциплина «Кадастр земель муниципальных образований» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Прогнозирование и планирование использования земель, Налогообложение земли и объектов недвижимости; Платежи за природопользование; Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Муниципальное образование: содержание понятия, организация деятельности. Территориальные основы местного самоуправления в России. Установление и изменение границ муниципальных образований. Зонирование территории муниципальных образований. Государственный кадастр недвижимости, как основа регулирования земельно-имущественных отношений на уровне муниципальных образований. Обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок проведения кадастровых работ при

формировании муниципальной земельной собственности.

Практические занятия: Местное самоуправление. Местное самоуправление как форма народовластия. Местный бюджет, местные налоги и сборы. Состав земель населенного пункта. Функциональное зонирование. Комплексное ценовое зонирование территорий поселений для дифференциации ставок земельного налога. Разбивка территории поселения на оценочные участки в целях детальной дифференциации. Определение коэффициента дифференциации по оценочным зонам. Плата за землю. Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на муниципальном уровне. ГКН как механизм управления земельными отношениями и земельными ресурсами на уровне муниципального образования. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости на уровне муниципального образования

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к лекционным занятьям. Подготовка к практическим занятьям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. Выполнение РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций, творческое задание, опережающая самостоятельная работа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Управление земельным фондом муниципальных образований

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-1; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– общие принципы территориальной организации страны, понятие муниципальных образований, ресурсы и структуру муниципального хозяйства;

– основные понятия, характеризующие муниципальное управление;

– современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости на уровне муниципальных образований;

– теоретические и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом.

Уметь:

– осуществлять анализ тенденций развития территории на уровне муниципальных образований;

– ориентироваться в действующем законодательстве в сфере местного самоуправления;

– актуализовать методы землеустройства для задач формирования территорий, установления границ, планирования и организации рационального использования и охраны земель муниципальных образований.

Навык:

– методикой оценки экономической эффективности организации территорий муниципальных образований;

– навыками накопления, хранения, актуализации информации об объектах, процессах и условиях функционирования муниципального хозяйства.

Опыт деятельности:

– составление технической документации и отчетности;

– обоснование научно-технических и организационных решений;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам и нормативным документам;

– использование информационных технологий в области кадастра недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление земельным фондом муниципальных образований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Управление земельным фондом муниципальных образований»: Правоведение, Право (земельное), Управление земельными ресурсами, Земельно-имущественные комплексы, Кадастр недвижимости.

Дисциплина «Управление земельным фондом муниципальных образований» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Налогообложение земли и объектов недвижимости; Платежи за природопользование, Прогнозирование и планирование использования земель, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Муниципальное образование: содержание понятия, организация деятельности. Основы муниципального управления. Теоретические положения государственного управления. Территориальные основы местного самоуправления в России. Государственный кадастр недвижимости, как основа регулирования земельно-имущественных отношений на уровне муниципальных образований. Обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок проведения кадастровых работ при формировании муниципальной земельной собственности

Практические занятия: Местное самоуправление. Местное самоуправление как форма народовластия. Местный бюджет, местные налоги и сборы. Состав земель населенного пункта. Функциональное зонирование. Комплексное ценовое зонирование территорий поселений для дифференциации ставок земельного налога. Разбивка территории поселения на оценочные участки в целях детальной дифференциации. Определение коэффициента дифференциации по оценочным зонам. Плата за землю. Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на муниципальном уровне.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к лекционным занятьям. Подготовка к практическим занятьям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. Выполнение РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций, творческое задание, опережающая самостоятельная работа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Кадастр природных ресурсов
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОК-4, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия в области оценки недвижимости, особенности недвижимости как объекта оценки, методы оценки стоимости земель и объектов недвижимости, законодательную, методическую и нормативную базу, регулирующую и регламентирующую оценку недвижимости; основные подходы к оценке стоимости недвижимости.

Уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Навыки:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Опыт деятельности:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и ной недвижимости; разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования и их охраны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса Почвоведение, Основы природопользования, Экология, Инженерная геология, Землеустройство, Геодезия, Землеустройство, Начертательная геометрия и инженерная графика.

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство, Земельно-кадастровые геодезические работы, Земельный кадастр и мониторинг земель, Управление земельными ресурсами, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Географические информационные системы, Инженерное обустройство территории, Региональное землеустройство, Прогнозирование и планирование использования земель, Земельный надзор, Производственная выездная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация и процедура защиты Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости,

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретические занятия: Современная нормативно-правовая и методическая база в

области кадастров и реестров природных ресурсов. Понятие, цели государственных кадастров природных ресурсов и загрязнения окружающей среды. Нормативно - правовое обеспечение создания государственных природных кадастров. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация природных ресурсов. Виды кадастров природных ресурсов. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Экономический механизм природопользования в РФ. Плата за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование и экологический аудит. Экономическая оценка природных ресурсов, базирующаяся на ренте. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности.

Практические занятия: Формирование кадастров природных ресурсов. Экологические аспекты кадастров природных ресурсов. Заполнение статистической земельной учѐтной формы 22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности Заполнение статистической земельной учѐтной формы 22-2 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. Определение базисных показателей. Расчет земельно-оценочных показателей и составление оценочной шкалы. Экономическая оценка земель хозяйств. Определения размера взыскания за вред, причиненный земельным ресурсам.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуального задания; Подготовка к лекционным занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала, Выполнение курсовой работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и оценка природных ресурсов

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и оценка природных ресурсов» направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОК-4, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия в области оценки недвижимости, особенности недвижимости как объекта оценки, методы оценки стоимости земель и объектов недвижимости, законодательную, методическую и нормативную базу, регулирующую и регламентирующую оценку недвижимости; основные подходы к оценке стоимости недвижимости.

Уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Навыки:

- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Опыт деятельности:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и ной недвижимости; разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования и их охраны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса Почвоведение, Основы природопользования, Экология, Инженерная геология, Землеустройство, Геодезия, Землеустройство, Начертательная геометрия и инженерная графика.

Дисциплина «Учет и оценка природных ресурсов» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Землеустройство, Земельно-кадастровые геодезические работы, Земельный кадастр и мониторинг земель, Управление земельными ресурсами, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Географические информационные системы, Инженерное обустройство территории, Региональное землеустройство, Прогнозирование и планирование использования земель, Земельный надзор, Производственная выездная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация и процедура защиты Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теоретические занятия: Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Понятие, цели государственных кадастров природных ресурсов и загрязнения окружающей среды. Нормативно - правовое обеспечение создания государственных природных кадастров. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация природных ресурсов. Виды кадастров природных ресурсов. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Экономический механизм природопользования в РФ. Плата за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование и экологический аудит. Экономическая оценка природных ресурсов, базирующаяся на ренте. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности.

Практические занятия: Формирование кадастров природных ресурсов. Экологические аспекты кадастров природных ресурсов. Заполнение статистической земельной учѐтной формы 22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности Заполнение статистической земельной учѐтной формы 22-2 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям. Определение базисных показателей. Расчет земельно-оценочных показателей и составление оценочной шкалы. Экономическая оценка земель хозяйств. Определения размера взыскания за вред, причиненный земельным ресурсам.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуального задания; Подготовка к лекционным занятиям; Самостоятельное изучение теоретического материала, Выполнение курсовой работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы кадастра

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– принципы создания и функционирования автоматизированных систем земельного кадастра, их структуры;

– основы информационных технологий, технологии обработки информации;

– принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники.

Уметь:

– уметь использовать современную компьютерную технику при проведении кадастровых работ;

– использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;

– работать с современными кадастровыми информационными системами.

Навык:

– работой с основными и информационными системами, применяемыми в практической деятельности при проведении кадастровых работ;

– навыками составления и отладки программ обработки экономических, земельно-кадастровых и геодезических данных на ЭВМ.

Опыт деятельности:

– использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Информационные системы кадастра»: Информатика, Геодезия, Информационные

технологии, Компьютерная графика, Географические информационные системы, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Кадастр недвижимости, Земельно-кадастровые геодезические работы.

Дисциплина «Информационные системы кадастра» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Прогнозирование и планирование использование земель, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические положения формирования информационных систем кадастров. Понятие информационной системы. Основы теории баз данных. Состав, содержание и пополнение базы пространственных данных. Информационное обеспечение кадастров. Автоматизированные информационные системы использования кадастровых данных. Земельные информационные системы в информационном обеспечении кадастра. Создание земельных информационных систем в муниципальных образованиях и субъектах российской федерации. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Единый государственный реестр объектов культурного наследия. Информационные системы природоресурсных кадастров. Информационное обеспечение в системе экологического мониторинга. Сбор информации для целей экологического мониторинга. Информатизация государственного кадастра недвижимости. Современные автоматизированные технологии ведения ГКН.

Практические занятия: Хранение и обработка кадастровой информации. Структура базы данных ORACLE7. Управление доступом к данным в многопользовательской СУБД. Создание и ведение информационных систем кадастра. Изготовление картографических документов с учетом требований кадастра недвижимости. Выбор ГИС для целей информационной системы кадастра недвижимости. Анализ затрат на осуществления ГКН с использованием сайта "gosuslugi.ru.

Лабораторные занятия: Основы проектирования структуры БД. Знакомство с MSAccess. Клиентский интерфейс для БД. Многопользовательские БД. Изменение данных и структуры БД. Создание форм ввода БД. Проектирование базы земельно - кадастровых данных. Ввод данных в MSAccess. Создание выпадающих списков MSAccess. Создание форм MSAccess. Создание отчетов MSAccess.

СРС: Подготовка к лекционным занятьям. Подготовка к практическим занятьям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. Выполнение РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, опережающая самостоятельная работа. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций, творческое задание.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости

(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 г. регистрационный № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: (ОПК-1, ПК-10, ПК-8)

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку, и анализ из различных источников и баз данных, представлять ее в формате с использованием информационных, компьютерных, и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС) (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и практические вопросы, связанные с содержанием и особенностями использования автоматизированных систем в землеустройстве и кадастре;
- основные отечественные и зарубежные автоматизированные системы проектирования и кадастра;

Уметь:

- использовать знание о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- выполнять обработку топографо-геодезических и землеустроительных измерений с помощью специализированных программных комплексов;
- выполнять ввод тематической информации в банк землеустроительных данных в интерактивном режиме;
- осуществлять актуализацию землеустроительных данных в банке данных;
- использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
- формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
- апробировать автоматизированные системы проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ.

Владеть навыками:

- навыками работы с современными системами управления баз данных;
-навыками обработки многомерной информации;
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования землеустройстве;
-работы с современными системами по интеллектуальному анализу данных и оперативной аналитической обработки данных.

Опыт деятельности:

- технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости" относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части, изучается в 8 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра землеустройства «Географические информационные системы», «Компьютерная графика», «Картография», «Экономико- математическое моделирование».

Продолжением и развитием дисциплины "Автоматизированные системы проектирования

в землеустройстве" является курс «Территориальное планирование», «Землеустройство в особых условиях».

Дисциплина "Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве " обеспечивает наряду с общеинженерными дисциплинам и преемственность знаний при переходе от общенаучных к профилирующим учебным дисциплинам.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие понятия автоматизированной системы в землеустройстве. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем. Концептуальные положения создания и функционирования автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. Базы данных. Экспертные системы. Модели данных. Структура автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. Общая технологическая схема работ автоматизированного проектирования в землеустройстве. Методологические положения определения экономической эффективности автоматизированных систем проектирования.

Практические занятия: Основные понятия и принципы работы системы автоматизированного проектирования. Общие сведения об интерфейсе системы автоматизированного проектирования. Команды в системе автоматизированного проектирования. Рабочие параметры системы автоматизированного проектирования. Способы вычерчивания и привязка. Пользовательская система координат. Управление экранным изображением. Эффективность внедрения автоматизированной системы

Лабораторные занятия: Знакомство с интерфейсом программного продукта автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. Подготовка исходных материалов и ввод данных для создания электронной карты. Формирование и редактирование слоев создаваемой карты и таблиц к слоям. Работа с редактором растровой карты. Управление электронной картой. Произведение расчетов по карте. Компоновка карты, формирование макета печати и вывод карты на печать.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме . Виды рекомендуемых интерактивных форм: метод конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: мультимедийная презентация

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Теория управления

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Законы построения современной организации, межгруппового взаимодействия, основы коммуникации.

Уметь: **Анализировать** процесс управления, выделять такие его содержательные компоненты, как разработка управленческого решения, общие функции управления,

информационные и коммуникативные процессы в управлении, эффективность процесса управления и др.

Иметь навыки: Критического восприятия информации.

Опыт деятельности: Использования теоретических и методических подходов к управленческим, организационно-конструктивным, правовым, личностным аспектам деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Теория управления»: Математика, Экономика, Менеджмент, Землеустройство, Безопасность жизнедеятельности, Право (земельное), Правоведение, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Введение в специальность, Экология, Почвоведение, Строительные материалы, Инженерная геология, Геоморфология с основами геологии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Землеустройство, Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерное обустройство территории, Типология объектов недвижимости, Земельный кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина «Теория управления» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Оценка объектов недвижимости, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Кадастр недвижимости, Оценка объектов недвижимости, Земельный надзор, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Организация и планирование кадастровых работ, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Основы градостроительства и планировка населенных мест,

Прогнозирование и планирование использования земель, Инвентаризация и учет объектов недвижимости, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теория управления как наука. Понятие и сущность управления

Система как объект управления. Прямое управление и управление с обратной связью

Управление в социально-экономических системах. Понятие о ситуационном и системном подходах. Принципы управления. Понятие о методах управления. Понятие о проекте и проектном продукте. Тройное ограничение при управлении проектом. Окружающая среда проекта Понятие о жизненном цикле проекта. Участники проекта. Организационные структуры управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Подсистемы управления проектами. Закупки в процессе управления проектом. Понятие о подрядных торгах. Понятие о персонале и управлении персоналом. Стиль управления. Кадровая политика и кадровое планирование Подбор персонала и документационное обеспечение управления персоналом. Адаптация и обучение персонала. Оценка деятельности персонала. Мотивация и оплата труда

персонала

Практические занятия: Оптимизация численности аппарата управления. Расчет оптимальной численности работников аппарата управления. Масштаб контроля руководителя. (Определение масштаба контроля руководителя среднего звена организации). Проектирование организационных структур. Разработка общей организационной структуры и организационной структуры управления. Построение органиграммы. Особенности делового общения. Техника ведения деловых переговоров. Формы делового общения. Деловое общение с руководством. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Составление баланса движения персонала. Основные показатели движения персонала. Структура персонала по категориям занятости; возрастная структура, структура по уровню образования структура по стажу. Порядок разработки проектной документации. Автоматизация проектных работ. Виды и структура договоров. Заключение, исполнение и завершение договора. Интегрированные информационные системы принятия решений. Программное обеспечение системы управления проектами

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: РГР, контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч.): проблемная лекция, дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 ч.): анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповая дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зач. ед**.**

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Документирование управленческой деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1 » октября 2015 г. регистрационный № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать знание для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: требования действующих законодательных актов и нормативно-методических материалов о документировании деятельности современной организации и работе с документами; основные типы управленческих документов и требованиях к их оформлению; автоматизацию делопроизводства.

Уметь: использовать основные правила составления, хранения и работы с документами; современные информационные технологии в делопроизводстве.

Навыки: организацией документооборота, систематизации и хранения документов; оформления основных видов документов.

Опыт деятельности: использование законодательных актов и нормативно-

методических материалов при работе с документами в деятельности организации, основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации, опыт работы с компьютером как средством управления документированными потоками информации, опыт работы с документированной информацией в глобальных компьютерных сетях, опыт работы с автоматизированными системами управления документированной информацией для принятия оперативных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору обучающихся, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Документирование управленческой деятельности»: Агроландшафтное земледелие, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Управление земельно-имущественным комплексом, Геоморфология с основами геологии, Земельно-имущественные комплексы, Землеустройство, Инженерная геология, Математика, Мелиоративное земледелие, Менеджмент, Основы организации аграрных предприятий, Основы технологии сельскохозяйственного производства, Почвоведение, Почвозащитное земледелие, Право (земельное), Правоведение, Строительные материалы, Управление земельно-имущественным комплексом, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению, Экология, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Экономика недвижимости, Экономика.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» является базовой для следующих дисциплин (компонентов ОП): Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Земельно – кадастровые геодезические работы, Земельный надзор, Землеустройство в особых условиях, Землеустройство в районах орошения, Землеустройство и экономика фермерских хозяйств, Инвентаризация земельных ресурсов, Инвентаризация и учет объектов недвижимости, Информационные системы кадастра, Ипотека земель и объектов недвижимости, Кадастр земель муниципальных образований, Кадастр недвижимости, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Организация производства малых форм хозяйствования, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Оценка земли и недвижимости, Планировка сельских населенных мест, Платежи за природопользование, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Прогнозирование и планирование использования земель, Региональное землеустройство, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Рынок земли и недвижимости, Теория управления, Управление земельным фондом муниципальных образований, Управление земельными ресурсами, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам при землеустройстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Эколого –экономическое обоснование землеустроительных решений, Экономика землеустройства, Экономико – математические методы и моделирование в землеустройстве, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные требования к оформлению управленческих документов. Рекомендации по составлению текстов служебных документов. Документирование организационно - распорядительной деятельности. Документирование информационно - справочных документов. Современное деловое письмо. Документирование трудовых правоотношений. Организация работы с документами. Организация работы с документами,

содержащими конфиденциальные сведения. Автоматизация документирования управленческой деятельности.

Практические занятия: Требования к составлению и оформлению управленческой документации. Оформление текста служебного документа. Составление организационной документации. Составление распорядительной документации. Составление информационно-справочной документации. Составление документов по личному составу. Организация текущего хранения документов. Документы по организации защиты коммерческой тайны.

СРС: РГР, контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Ипотека земель и объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью дисциплиной по выбору блока Б1 профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- развитие, общие положения и задачи ипотеки земель и объектов недвижимости в России и за рубежом, классификацию ипотечных кредитов, объекты, субъекты и принципы ипотечного кредитования, форму и порядок заключения регистрации договора об ипотеки, документальное оформление ипотеки.

Уметь:

- осуществлять анализ ипотеки как формы залога с точки зрения действующего российского законодательства, выявить проблемы и определять перспективы развития института ипотеки, применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навыки:

- основными методами и принципами осуществления залоговых операций, способность использовать нормативно-правовые акты РФ в условиях современной рыночной экономики при оформлении ипотеки.

Опыт деятельности:

- научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ипотека земель и объектов недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Ипотека земель и объектов недвижимости»:

Экономика, Менеджмент, Математика, Экономико-математические методы и

моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Землеустройство, Экономика недвижимости, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Рынок земли и недвижимости, Оценка объектов недвижимости, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Организация и планирование кадастровых работ, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Кадастр недвижимости, Управление земельными ресурсами, Правоведение, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Право (земельное), Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Оценка объектов недвижимости, Документирование управленческой деятельности, Экология, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Информатика, Геодезия, Земельно-кадастровые геодезические работы, Информационные технологии, Компьютерная графика, Географические информационные системы, Картография, Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Производственная техно-логическая практика на предприятиях отрасли, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на пред-приятиях отрасли.

Дисциплина «Ипотека земель и объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информационные системы кадастра, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: становление и развитие правового института ипотеки, заключение договора об ипотеки; закладная по ипотеке, государственная регистрация ипотеки; роль ипотеки для экономики страны, ипотечный рынок; особенности ипотеки различных видов недвижимого имущества; ипотека в России и за рубежом на современном этапе.

Практические занятия: роль ипотечного кредита в современной рыночной экономике, нормативно-правовое обеспечение ипотечного кредитования, классификация ипотечных кредитов, объекты и субъекты ипотечного кредитования, общие цели денежно-кредитной политики, структура кредитной системы, основные требования к предмету залога.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческие (проблемные задания), работа в команде.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Рынок земли и недвижимости
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью дисциплиной по выбору блока Б1 профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- развитие, общие положения и задачи ипотеки земель и объектов недвижимости в России и за рубежом, классификацию ипотечных кредитов, объекты, субъекты и принципы ипотечного кредитования, форму и порядок заключения регистрации договора об ипотеки, документальное оформление ипотеки.

Уметь:

- осуществлять анализ ипотеки как формы залога с точки зрения действующего российского законодательства, выявить проблемы и определять перспективы развития института ипотеки, применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навыки:

- основными методами и принципами осуществления залоговых операций, способность использовать нормативно-правовые акты РФ в условиях современной рыночной экономики при оформлении ипотеки.

Опыт деятельности:

- научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок земли и объектов недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Рынок земли и объектов недвижимости»: Экономика, Математика, Экономико-математические методы и моделирование, Региональное землеустройство, Землеустройство, Экономика недвижимости, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Ипотека земель и объектов недвижимости, Оценка земли и объектов недвижимости, Инновационный менеджмент, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Организация и планирование кадастровых работ, Безопасность жизнедеятельности, Право (гражданское), Кадастр недвижимости, Управление земельными ресурсами, Правоведение, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Право (земельное), Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Оценка земли и объектов недвижимости, Кадастр природных ресурсов, Учет и оценка природных ресурсов, Документирование управленческой деятельности, Рынок земли и недвижимости, Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Экология, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Земельный надзор, Земельно-имущественные комплексы, Исторические аспекты кадастра, История кадастра и мониторинга земель, Социальные проблемы землепользования, Медико-социальные основы здоровья, Кадастр природных ресурсов, Введение в специальность, Информатика, Геодезия, Земельно-кадастровые геодезические работы, Информационные технологии, Компьютерная

графика, Географические информационные системы, Картография, Землеустроительное черчение, Топографическое черчение, Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли.

Дисциплина «Рынок земли и объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Территориальное планирование, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Кадастр земель муниципальных образований, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Информационные системы кадастра, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: становление и развитие правового института ипотеки, заключение договора об ипотеки; закладная по ипотеке, государственная регистрация ипотеки; роль ипотеки для экономики страны, ипотечный рынок; особенности ипотеки различных видов недвижимого имущества; ипотека в России и за рубежом на современном этапе.

Практические занятия: роль ипотечного кредита в современной рыночной экономике, нормативно-правовое обеспечение ипотечного кредитования, классификация ипотечных кредитов, объекты и субъекты ипотечного кредитования, общие цели денежно-кредитной политики, структура кредитной системы, основные требования к предмету залога.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческие (проблемные задания), работа в команде.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Налогообложение земли и объектов недвижимости

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-9; ПК-12.

Знать:

-основы экономических и правовых аспектов в различных сферах деятельности;

- основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Уметь:

- применять законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Навык:

- работы современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Опыт деятельности:

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налогообложение земли и объектов недвижимости» является дисциплиной по выбору вариативной дисциплиной части блока Б1, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Налогообложение земли и объектов недвижимости»: Экономика; Менеджмент; Математика; Землеустройство; Экономика недвижимости; Оценка объектов недвижимости; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Региональное землеустройство; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Организация и планирование кадастровых работ; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Безопасность жизнедеятельности; Кадастр недвижимости; Право (земельное); Правоведение; Экономика недвижимости; Земельный надзор; Земельно-имущественные комплексы; Управление земельно-имущественным комплексом; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Экология; Инженерное обустройство территории; Управление земельными ресурсами; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Введение в специальность; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Строительные материалы; Земельный кадастр и мониторинг земель; Земельно-кадастровые геодезические работы; Типология объектов недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда.

Дисциплина «Налогообложение земли и объектов недвижимости» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Платежи за природопользование; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Инвентаризация и учет объектов недвижимости; Производственная практика – научно-исследовательская работа; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: ***Теоретические основы налогообложения.*** Возникновение и развитие налогообложения. Возникновение и развитие налогообложения в древней Руси. ***Экономическая сущность налогов.*** Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. ***Налоговая политика государства.*** Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. ***Налоговая система Российской Федерации.*** Основы законодательства о налогах и сборах в РФ. Состав, структура, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое обязательство и его исполнение. Изменение сроков уплаты налогов (сборов). Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов (сборов). ***Платежи за пользование природными ресурсами.*** Виды платежей. Плата за землю. Плата за использование недр. Плата за использование водных объектов. Плата за использование лесных ресурсов. Плата за использование окружающей среды. ***Водный налог.*** Налогоплательщики. Объекты. Налоговая база. Налоговая ставка. ***Земельный налог.***

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Уменьшение налоговой базы гражданам. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговые ставки. Льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Практические занятия: Эволюция теории налогообложения. Принципы налогообложения и их современные интерпретации. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговое бремя. Показатели характеризующие налоговое бремя. Система налогового законодательства. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора. Налоговая отчетность. Камеральная налоговая проверка: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за их совершения. Налоговые санкции. Меры административной ответственности за нарушение в сфере налогообложения. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Регулярные платежи за пользование недрами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Исчисление и уплата земельного налога по нормам главы 31 НК РФ

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Теоретические основы налогообложения. Введение в теорию налогов. **Экономическая сущность налогов**. Налоги в экономической системе. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. **Налоговая политика государства**. Налоговый механизм и его элементы. Сущность, цели, задачи налоговой политики. **Налоговая система Российской Федерации.** Становление налоговой системы РФ. Участники налоговых отношений: их права и обязанности. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. **Платежи за пользование природными ресурсами.** Виды платежей. Плата за землю. Плата за использование недр. Плата за использование водных объектов. Плата за использование лесных ресурсов. Плата за использование окружающей среды. **Водный налог.** Налогоплательщики. Объекты. Налоговая база. Налоговая ставка. ***Земельный налог.*** *Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Уменьшение налоговой базы гражданам. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговые ставки. Льготы.*

Выполнение расчетно-графической работы по теме: «Определение земельного налога по видам разрешенного использования в пределах кадастрового квартала».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Платежи за природопользование

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-9; ПК-12.

Знать:

-основы экономических и правовых аспектов в различных сферах деятельности;

- основные принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Уметь:

- применять законы страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

Навык:

- работы современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Опыт деятельности:

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Платежи за природопользование» является дисциплиной по выбору вариативной дисциплиной части блока Б1, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Платежи за природопользование»: Экономика; Менеджмент; Математика; Землеустройство; Экономика недвижимости; Оценка объектов недвижимости; Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости; Региональное землеустройство; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Ипотека земель и объектов недвижимости; Рынок земли и недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Организация и планирование кадастровых работ; Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Безопасность жизнедеятельности; Кадастр недвижимости; Право (земельное); Правоведение; Экономика недвижимости; Земельный надзор; Земельно-имущественные комплексы; Управление земельно-имущественным комплексом; Теория управления; Документирование управленческой деятельности; Экология; Инженерное обустройство территории; Управление земельными ресурсами; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Введение в специальность; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли; Строительные материалы; Земельный кадастр и мониторинг земель; Земельно-кадастровые геодезические работы; Типология объектов недвижимости; Налогообложение земли и объектов недвижимости; Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда.

Дисциплина «Платежи за природопользование» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Налогообложение земли и объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр земель муниципальных образований; Управление земельным фондом муниципальных образований; Инвентаризация и учет объектов недвижимости; Производственная практика – научно-исследовательская работа; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: ***Теоретические основы налогообложения.*** Возникновение и развитие налогообложения. Возникновение и развитие налогообложения в древней Руси. ***Экономическая сущность налогов.*** Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. ***Налоговая система Российской Федерации.*** Основы законодательства о налогах и сборах в РФ. Состав, структура, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое обязательство и его исполнение. Изменение сроков уплаты налогов (сборов). Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов (сборов). ***Платежи за пользование природными ресурсами.*** Виды платежей. Плата за землю. Плата за использование недр. Плата за использование водных объектов. Плата за использование лесных ресурсов. Плата за использование окружающей среды. ***Водный налог.*** Налогоплательщики. Объекты. Налоговая

база. Налоговая ставка. ***Земельный налог.*** *Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Уменьшение налоговой базы гражданам. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговые ставки. Льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.*

Практические занятия: Эволюция теории налогообложения. Принципы налогообложения и их современные интерпретации. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговое бремя. Показатели характеризующие налоговое бремя. Система налогового законодательства. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора. Налоговая отчетность. Камеральная налоговая проверка: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за их совершения. Налоговые санкции. Меры административной ответственности за нарушение в сфере налогообложения. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Регулярные платежи за пользование недрами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Исчисление и уплата земельного налога по нормам главы 31 НК РФ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Теоретические основы налогообложения. Введение в теорию налогов. **Экономическая сущность налогов**. Налоги в экономической системе. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. **Налоговая политика государства**. Налоговый механизм и его элементы. Сущность, цели, задачи налоговой политики. **Налоговая система Российской Федерации.** Становление налоговой системы РФ. Участники налоговых отношений: их права и обязанности. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. **Платежи за пользование природными ресурсами.** Виды платежей. Плата за землю. Плата за использование недр. Плата за использование водных объектов. Плата за использование лесных ресурсов. Плата за использование окружающей среды. **Водный налог.** Налогоплательщики. Объекты. Налоговая база. Налоговая ставка. ***Земельный налог.*** *Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Уменьшение налоговой базы гражданам. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговые ставки. Льготы.*

Выполнение расчетно-графической работы по теме: «Определение земельного налога по видам разрешенного использования в пределах кадастрового квартала».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Организация и планирование кадастровых работ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - теоретические основы единого государственного реестра объектов недвижимости (ЕГРОН), порядок ведения ЕГРОН, требования к осуществлению кадастровой деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности, систематизировать информацию по видам осуществляемым кадастровым инженером деятельности, осуществлять поиск информации об объектах недвижимости и субъектах права с использованием электронных услуг Росреестра.

Навыки:

- работы с правовыми актами и документами, сбора и обработки информации, имеющей значение для производства и организации кадастровых работ.

Опыт деятельности:

- сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости; организации и планирования кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Организация и планирование кадастровых работ»:

Экономика, Менеджмент, Математика, Землеустройство, Экономика недвижимости, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Оценка объектов недвижимости, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Безопасность жизнедеятельности, Кадастр недвижимости, Право (земельное), Правоведение, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Управление земельными ресурсами, Земельный надзор, Экология, Почвоведение, Географические информационные системы, Основы природопользования, Земельный кадастр и мониторинг земель, Инженерная геология, Геоморфология с основами геологии, Кадастр природных ресурсов, Учет и оценка природных ресурсов, Ландшафтоведение, Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, Инженерное обустройство территории, Строительные материалы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Введение в специальность.

Дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Прогнозирование и планирование использования земель, Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Геодезическая и картографическая основы кадастра. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Кадастр недвижимости. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Практические занятия:

Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра

недвижимости. Государственные геодезические сети, а также геодезические сети специального назначения, единая электронная картографическая основа. Реестры объектов недвижимости, прав, зон с особыми условиями использования территорий, дел, карт, документов. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости. Основаниями для осуществления государственного кадастрового учета, лица, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав, правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав. Документы, устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение, ограничение права и обременение недвижимого имущества и представляемые для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Расчетно-графическая работа по теме: «Организация и планирование кадастровых работ».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение разноуровневых задач и заданий; технология использования конкретных ситуаций (кейс-метод); выполнение творческих (проблемных) заданий; выступления с публичной презентацией вопроса (мультимедийные презентации) и интерактивные выступления.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Регистрация прав на недвижимое имущесттво и сделок с ним

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» ноября 2015 г. регистрационный номер № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - теоретические основы единого государственного реестра объектов недвижимости (ЕГРОН), порядок ведения ЕГРОН, требования к осуществлению кадастровой деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в производственной деятельности, систематизировать информацию по видам осуществляемым кадастровым инженером деятельности, осуществлять поиск информации об объектах недвижимости и субъектах права с использованием электронных услуг Росреестра.

Навыки:

- работы с правовыми актами и документами, сбора и обработки информации, имеющей значение для производства и организации кадастровых работ.

Опыт деятельности:

- сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости; организации и планирования кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» является

дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним»:

Экономика, Менеджмент, Математика, Землеустройство, Экономика недвижимости, Теория управления, Документирование управленческой деятельности, Оценка объектов недвижимости, Экономико-математические методы и моделирование в кадастре недвижимости, Региональное землеустройство, Ипотека земель и объектов недвижимости, Рынок земли и недвижимости, Безопасность жизнедеятельности, Кадастр недвижимости, Право (земельное), Правоведение, Земельно-имущественные комплексы, Управление земельно-имущественным комплексом, Управление земельными ресурсами, Земельный надзор, Экология, Почвоведение, Географические информационные системы, Основы природопользования, Земельный кадастр и мониторинг земель, Инженерная геология, Геоморфология с основами геологии, Кадастр природных ресурсов, Учет и оценка природных ресурсов, Ландшафтоведение, Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве, Инженерное обустройство территории, Строительные материалы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим работам в кадастре недвижимости, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Введение в специальность.

Дисциплина «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП):

Кадастр земель муниципальных образований, Управление земельным фондом муниципальных образований, Налогообложение земли и объектов недвижимости, Платежи за природопользование, Прогнозирование и планирование использования земель, Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Геодезическая и картографическая основы кадастра. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Кадастр недвижимости. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Практические занятия:

Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости. Государственные геодезические сети, а также геодезические сети специального назначения, единая электронная картографическая основа. Реестры объектов недвижимости, прав, зон с особыми условиями использования территорий, дел, карт, документов. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости. Основаниями для осуществления государственного кадастрового учета, лица, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав, правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав. Документы, устанавливающие наличие, возникновение, переход, прекращение, ограничение права и обременение недвижимого имущества и представляемые для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Расчетно-графическая работа по теме: «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и

интерактивной форме: выполнение разноуровневых задач и заданий; технология использования конкретных ситуаций (кейс-метод); выполнение творческих (проблемных) заданий; выступления с публичной презентацией вопроса (мультимедийные презентации) и интерактивные выступления.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Ландшафтоведение
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения прикладного анализа природных условий; ландшафтно-экологического анализа организации территории; иметь представление о ландшафте, его структуре и компонентах;
- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта.

Уметь:

- создавать ландшафтную карту территории

Навык:

- владение современными методами исследования ландшафтной сферы земли, навыками самостоятельной работы и способами изучения графической, землеустроительной, кадастровой и другой информации на современном уровне.

Опыт деятельности:

- проводить эколого-ландшафтное районирование территории; оценивать особенности природного ландшафта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Почвоведение, Основы природопользования, Экология, Почвозащитное земледелие, Основы технологии сельскохозяйственного производства

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Инженерное обустройство территории, Планировка сельских населенных мест, Землеустройство, Управление земельными ресурсами, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Ландшафтоведение в землеустройстве. Теоретические основы ландшафтоведения.

Предмет изучения ландшафтоведения. Основные ландшафтообразующие природные компоненты.

Ландшафтно-экологическое районирование. Атмосфера, погода, климат.

Особенности ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные

ландшафтообразующие природные процессы.

Ландшафтообразующие факторы. Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории.

Географическая среда и земельные ресурсы. Анализ и учет ландшафтных условий при землеустройстве.

Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству.

Антропогенное влияние на ландшафты в землеустройстве. Охрана ландшафтов.

Практические занятия:

Анализ ландшафта

Значение ландшафтной типологии для сельскохозяйственного землепользования и землеустройства.

Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон. (**Решение ситуационных задач**.)

Эколого-ландшафтная организация территории.

Организация территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. (**Решение ситуационных задач**.)

Устройство территории севооборотов на эколого-ландшафтной основе. (**Решение ситуационных задач**.)

Размещение полезащитных лесных полос и полевых дорог. (**Решение ситуационных задач**.)

Определение коэффициента антропогенной нагрузки территории.

Лабораторные занятия: нет.

СРС: Контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

По очной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (12 часов) и в интерактивной форме (4 часа). Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов) и в интерактивной форме (4 часов): решение ситуационных задач, дискуссия.

По заочной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (2 часов) и в интерактивной форме (2 час). Практические занятия проводятся в традиционной форме (4 часа) и в интерактивной форме (2 часа): решение ситуационных задач, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Природно-антропогенные системы и их учет при землеустройстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » октября 2015 г. регистрационный № 1084.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения прикладного анализа природных условий; ландшафтно-

экологического анализа организации территории; иметь представление о природно-антропогенных системах, их структуре и компонентах;

- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании природно-антропогенных систем.

Уметь:

- создавать карту природно-антропогенных систем территории;
- разграничивать природно-антропогенные системы и классифицировать их.

Навык:

- владение современными методами исследования ландшафтной сферы земли;
- навыками самостоятельной работы и способами изучения графической, землеустроительной, кадастровой и другой информации на современном уровне.

Опыт деятельности:

- проводить эколого-ландшафтное районирование территории;
- оценивать особенности природного ландшафта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: История, Психология и педагогика, Введение в специальность, Экология, Основы природопользования.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Земельный кадастр и мониторинг земель, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли, Производственная технологическая практика на предприятиях отрасли, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Природно-антропогенные системы в землеустройстве. Предмет изучения дисциплины. Ландшафтно-экологическое районирование. Особенности природно-антропогенных систем при землепользовании и землеустройстве. Факторы, формирующие природно-антропогенные системы. Географическая среда и земельные ресурсы. Ландшафтно-экологический анализ территории. Антропогенное влияние на ландшафты в землеустройстве.

Практические занятия: Анализ природно-антропогенных систем. Значение типологии природно-антропогенных систем для сельскохозяйственного землепользования и землеустройства. Порядок выделения природно-антропогенных систем и их классификация. (Решение ситуационных задач.) Эколого-ландшафтная организация территории. Организация территории севооборотов на основе природно-антропогенных систем. (Решение ситуационных задач.) Устройство территории севооборотов на основе природно-антропогенных систем. (Решение ситуационных задач.) Размещение полезащитных лесных полос и полевых дорог. (Решение ситуационных задач.) Определение коэффициента антропогенной нагрузки территории.

Лабораторные занятия: нет.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных.

По очной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (16 часов) и в интерактивной форме (4 часа). Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и в интерактивной форме (6 часов): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

По заочной форме обучения лекции проводятся в традиционной форме (4 часов) и в интерактивной форме (1 час). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и в интерактивной форме (3 часа): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций,

дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.01 Лёгкая атлетика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.02 Спортивные игры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2, 3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.03 Спортивные единоборства

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.04 Гимнастика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.05 Шахматы (специальная медицинская группа)

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования

и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.11.06 Дартс (специальная медицинская группа)

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.11.07 Адаптивная физическая культура

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,

профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть навыками:

-повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Физическая культура и спорт.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Основы безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

-физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- занятия по адаптивной физической культуре;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практические занятия:

учебно – тренировочные занятия по специализации (выбранному виду спорта) для очной формы обучения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: 2,3, 4,5, 6 семестр зачет.