Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Ученым советом института
протокол № 1
от « 24 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМИ ДГАУ
_____ Михеев П.А.
«24» августа 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

по направлению подготовки - 08.06.01 Техника и технологии строительства

направленность подготовки - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель исследователь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023

Новочеркасск
2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
03F24D8300D7AE5FBC4DEAFDF2821DE436
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.07.2022 до 19.10.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 5
1.1 Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры 5
1.2 Трудоемкость ОПОП ВО аспирантуры 5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 6
1.4 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры 6
1.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры 7
1.6 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры 7
1.7. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 8
1.8 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 10
2.1 Учебный план 10
2.2 Календарный учебный график 12
2.3 Рабочие программы дисциплин 12
2.4 Программы практик 13
2.5 Программа научных исследований 15
2.6 Программа государственной итоговой аттестации 15
2.7 Программы кандидатских экзаменов 16
2.8 Оценочные средства 16
2.9 Методические материалы 19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 20

3.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры 21

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры 22

3.3 Финансовые условия реализации программы аспирантуры 23

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОПВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «08.06.01 Техника и технологии строительства» утвержденному приказом Минобрнауки России № 870 от 30 июля 2014 г. и реализуется вузом по направленности (профилю) подготовки «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов».

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 29.08.1996г. №125-ФЗ);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 г. Москва об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки России об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (от 19 декабря 2013 г. № 1259);
- Письмо Заместителя руководителя Рособрнадзора от 17.04.2006г. №02-55-77 ин/ак (Учебно-методические комплексы);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ № 94-у от 08 июля 2015г.;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. КортуноваФГБОУ ВО Донской ГАУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30.07.2014 №870;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» (2014 г.)

ОПОП ВО аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в направлении 08.06.01 Техника и технологии строительства.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

1.1 Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, - 3 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2 Трудоемкость ОПОП ВО аспирантуры

Объем программы аспирантуры по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования - специалитет или магистратура. Поступающий должен иметь диплом государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, не имеют право получения второго или последующего высшего образования, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Для зачисления на обучение по образовательной программе поступающий должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в вузе на соответствующий год поступления.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства,

– реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

– создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий,

– сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка,

– совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

– совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

– совершенствование и разработка новых строительных материалов;

– совершенствование и разработка новых технологийстроительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

– разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

– совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

– совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

– решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

– разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

– проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

1.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; нагрузки и воздействия на здания и сооружения; системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений; строительные материалы и изделия; системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод; машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве; города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты; природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

1.6 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.7. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки «Техника и технологии строительства» и профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

– способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);

- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которые организация сформировала самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации: способность к разработке теоретических основ и инженерных решений систем водного хозяйства населенных пунктов и промышленных включающих сооружения и устройства получения воды из природных источников, ее подготовку, транспортирование к местам потребления, последующую обработку при использовании в технологических циклах, а также отвод сточных вод и их очистку с целью предотвращения загрязнения поверхностных и подземных вод (ПК-1);

– способность обеспечения экологической безопасности, повышения экономичности и надежности функционирования систем водного хозяйства населенных пунктов и промышленных предприятий, создания замкнутых и оборотных систем водного хозяйства, обеспечения рационального использования водных ресурсов и охраны от загрязнения, в создании методов и средств обеспечения перехода отрасли к экологически безопасному развитию. (ПК-2).

Освоение ОПОП ВО и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

1.8 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе (научным исследованиям) - знания, умения и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры приведены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работе (научным исследованиям), являющихся компонентом ОПОП аспирантуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная образовательная подготовки аспиранта включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу научно-исследовательской деятельности в области техники и технологии строительства;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы, в него входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная Практика может проводиться в структурных подразделениях института.Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3. "Научные исследования", которые в полном объеме относятся к вариативной части программы. В Блок 3. "Научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих

дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы(диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст.5074; 2014, № 323, ст.4496).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (преподавателем) (далее - контактная работа с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практик указывается форма промежуточного контроля. По всем компонентамучебного плана прописаны формируемые ими компетенции. Учебный план приведен в приложениях к ОПОП.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (по учебным годам (курсам) и периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса)) и период каникул. Календарный учебный график приведен в приложениях к ОПОП.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, этапы формирования компетенций;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часови видов учебных занятий;
- соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий;
- образовательные технологии интерактивного обучения;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающий перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы; показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций; соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствие с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине; структуру формирования оценки текущего контроля; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включающий основную и дополнительную литературу; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по всем формам обучения рассматриваются на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), учебно-методическом совете института и утверждаются начальником отдела аспирантуры и докторантуры. Рабочие программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй - в отделе аспирантуры и докторантуры. Рабочие программы приведены в приложениях к ОПОП.

2.4 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- вид практики, способ и форма ее проведения;

- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- место практики в структуре образовательной программы;

- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;

-содержание практики;

- базы практики и порядок организации ее прохождения;

-формы отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики, включающий основную и дополнительную литературу, ресурсы сети «Интернет»;

- перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы по всем формам обучения рассматриваются на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), учебно-методическом совете института и утверждаются начальником отдела аспирантуры и докторантуры. Программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй - в отделе аспирантуры и докторантуры. Программы приведены в приложениях к ОПОП.

2.5 Программа научных исследований

Программа включает в себя:
- цель научных исследований;
- задачи научных исследований;
- место научных исследований в структуре образовательной программы;
- планируемые результатынаучных исследований, соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- формы и место проведения научных исследований;
- объем научных исследований в зачетных единицах, продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов научных исследований; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов; описание показателей, критериев и шкал оценивания.
- учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации, включающий основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы;
- перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины
- материально-техническое обеспечение научных исследований;
- особенности организации образовательного процесса научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассматривается на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), учебно-методическом совете института и утверждаются начальником отдела аспирантуры и докторантуры. Программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй - в отделе аспирантуры и докторантуры. Программа приведена в приложениях к ОПОП.

2.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает:
- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы;
- формы и объем государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных государственной итоговой аттестации, включающий перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы; апелляция результатов государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации, включающий основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы;
- перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися программы;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассматривается на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), Ученом совете института и утверждаются председателем совета. Программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй - в отделе аспирантуры и докторантуры. Программа приведена в приложениях к ОПОП.

2.7 Программы кандидатских экзаменов

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88.

2.8 Оценочные средства

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К.Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и

рекомендациями IWA2:2007. ВНИМИ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего направления подготовки аспирантуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются на основании Положения о фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств отвечают требованиям ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачампрограммы аспирантуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

ФОС дисциплины, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), и обеспечивают повышение качества образовательного процесса института.

ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК) учебной дисциплины, практики, научные исследования, итоговой государственной аттестации.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью

конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общих и предметных (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций обучающихся;
- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итоговой оценки компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодателей, научных работников, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

ФОС формируется на таких ключевых принципах оценивания как:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающихся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспиранта, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю). По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, и передается на экспертизу. ФОС промежуточной аттестации проходит внутреннюю экспертизу. Для ФОС итоговой аттестации проводится, как правило, внешняя.

В НИМИ все виды деятельности, определяющие качество учебно-воспитательного процесса, охватывает система менеджмента качества. Система контроля качества подготовки аспирантов, включает в себя:

- текущая аттестация и промежуточный контроль;
- анализ результатов сессий;
- контроль остаточных знаний;
- государственная итоговая аттестация.

Вопросы контроля качества подготовки аспирантов постоянно обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах. Текущий контроль качества учебного процесса осуществляется заведующими кафедрами и руководством института во время посещения занятий согласно плану контроля учебного процесса. Перечень вопросов в экзаменационных билетах в полной мере отражают содержание дисциплин.

Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения обучающимися работ в установленные сроки. По результатам текущей аттестации принимаются решения о поощрении или взыскании.

Промежуточный контроль осуществляется, как правило, в традиционной форме (по экзаменационным билетам). По ряду дисциплин проводится компьютерное тестирование. Эффективности внутривузовской системы контроля качества подготовки аспирантов способствует разработка и реализация инновационных образовательных проектов.

Требования к ФОС установлены в Положении по фондам оценки средств в НИМИ ДГАУ. Сами ФОС являются интеллектуальной частью по ОПОП ВО и представлены в программах ОПОП.

2.9 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в фондах оценочных средств и рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, практик научных исследований, государственной итоговой аттестации, включающее основную и дополнительную литературу; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по

освоению дисциплины; перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программногообеспечения и информационных справочных систем указаны в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Доступ к указанным ресурсам обеспечивается посредством библиотеки института, в т.ч. электронных библиотечных систем.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилами нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная средаобеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, аннотациями рабочих программ, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы состороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) а синхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работников с соответствующей квалификацией, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г.N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23марта 2011г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет около 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых ииндивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Лаборатории оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать технологические процессы и проводить научные исследования в соответствии с реализуемым вузом направлением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры 08.06.01 Техника и технологии строительства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке НИМИ ДГАУ (ауд. 270) с базой книг в формате pdf, изданных по данной дисциплине с 2000 г.

В НИМИ ДГАУ предоставлен доступ к электронным изданиям электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16сентября 2013г., регистрационный N29967).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников: социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации обучающихся во всех сферах его деятельности. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций аспиранта определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- - принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практико-ориентированности, повышение роли самостоятельной работы обучающихся по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у аспирантов способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегрированности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности аспиранта.

Социокультурная среда института, определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой и аспирантской профсоюзной организации, работой, которую проводит самоуправление обучающихся.

Основными направлениями работы обучающихся профсоюзной организации является оказание правовой помощи, осуществлениесоциальной защиты студентов и аспирантов, организация зимнего и летнего оздоровительного отдыха, поддержка научных обществ и студенческих проектов.

Аспиранты принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотр-конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Мисс и мистер НИМИ», «Студенческая весна», «Спартакиада студентов», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

В рамках вовлечения молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность в НИМИ ДГАУ создан и постоянно расширяется волонтёрский отряд. Члены отряда регулярно участвуют в обеспечении проведения мероприятий внутривузовского, городского и регионального уровней: игры «Новочеркасской лиги КВН» в НИМИ ДГАУ; Эстафета олимпийского огня в г. Новочеркасске, г. Шахты, г. Ростове-на-Дону; Всероссийский день бега «Кросс наций» в г. Новочеркасске, Открытый кубок Мэра г. Ростова-на-Дону

по акробатическому рок-н-роллу; чемпионат и первенство Юга России по черлидингу в г. Таганроге; 4 всероссийский турнир по комплексному единоборству памяти героя России Трошева Г.Н., региональное мероприятие «Дети в спорт» г. Ростов-на-Дону, 5 фестиваль науки Юга России. Представители волонтёрского движения принимают участие в круглых столах, организованных отделом по работе с молодёжью администрации г. Новочеркасска совместно с представителями волонтёрства г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону.

В институте развивается движение студенческих отрядов. С 2014 года четыре студенческих отряда НИМИ ДГАУ зарегистрированы в Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» на базе Ростовского регионального отделения.

Аспиранты активно принимают участие в работе студенческого отряда «Легион», основной деятельностью которого является охрана правопорядка и борьба с правонарушениями в студенческой среде. Бойцы отряда принимают активное участие в обеспечении общественного порядка на территории института при проведении культурно-массовых, общественных мероприятий, обеспечивают порядок в общежитиях, на территории студенческого городка.

Имеющиеся профессионально-трудовые, материально-технические ресурсы и их эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития аспирантов, организации их позитивного досуга, приобщения к здоровому образу жизни, поддержке их академической активности.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2016 - 2017 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО ДГАУ протокол № 1 от 23.08.2016г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2017 - 2018 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 12 от 30.08.2017г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2018 - 2019 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 11 от 29.08.2018г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2019 - 2020 учебный год в основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, внесены следующие изменения:

- переутвержден учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 6 от 30.01.2019г.

Председатель Ученого совета _____ Таран С.С.

Подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки (специальности)

05.23.04 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки (специальности)

05.23.04 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

В разделе 1 «Общая характеристика образовательной программы» обновлена нормативно-правовая база ОПОП ВО в части организации практической подготовки обучающихся.

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования» утратил силу, в действие вступило «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390.

В связи с этим обновлена форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между НИМИ Донской ГАУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 1 от 30 сентября 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки (специальности)

05.23.04 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год:

В соответствии с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (методические рекомендации МР 3.12.1.0205-20) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ №123-а от 25 августа 2020 года «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», расписанием занятий для очной формы обучения на весенний семестр определен перечень дисциплин, по которым в течение одного дня (нескольких дней) в неделю контактная работа организована с применением преимущественно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams). Занятия по заочной и очно-заочной формам обучения в весеннем семестре 2020-2021уч.г. реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams).

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,

Врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

«Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

очная/заочная

(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

2. В соответствии с Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в состав компонентов основной образовательной программы вносится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №11 от 27 августа 2021 г.

Председатель Ученого совета института,
врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

«Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

очная/заочная

(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год в связи с введением в действие Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году" в ООП внесены следующие изменения:

- обновлены календарный учебный график и рабочий график проведения практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №1 от 29 сентября 2021г.

Председатель Ученого совета института,
директор _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

08.06.01 Техника и технологии строительства
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

очная/заочная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в связи с изменением законодательной базы, изменением названия Департамента образования, научно - технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ, введением в действие Постановления Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» в образовательную программу внесены следующие дополнения и изменения:

-обновлено название Департамента образования, научно- технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно- технологической политики и образования»;

-в п. 1.2 «Нормативные документы» приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" заменен на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры», вступающий в силу с 1 сентября 2022 года;

-обновлено название Департамента образования, научно-технической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно-технической политики и образования»;

-обновлены календарный учебный график и рабочий график практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 31.08.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ВО

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
08.06. 01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
Направленность подготовки
«Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

На 2023 - 2024 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 26 апреля 2023г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____Мельник Т.В.