АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.01 Математическое моделирование урбоэкосистем
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-16, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического моделирования, основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии зависимости признаков, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев;

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования;

Навык:

- научного познания; применения методов математического моделирования, методов представления результатов исследования.

Опыт деятельности:

- ведения дискуссии, полемики, диалога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Математическое моделирование урбоэкосистем» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, 3Д графика в ландшафтном строительстве, Современные технологии выращивания декоративных растений, Декоративные питомники древесных архитектурных форм, Зимние сады, Промышленные территории в городской среде, Озеленение эксплуатируемых крыш, Основы ландшафтного планирования территории, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по проблемам выращивания декоративного посадочного материала, Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия системного исследования. Моделирование процессов и явлений, структуры и динамики лесных и урбанизированных экосистем. Основные понятия и положения анализа данных. Обзор математических методов проведения анализа. Матричные модели. Метод фазового портрета. Понятия о случайных процессах, модели, связанные с ними. Основные понятия и задачи математической статистики. Проверка гипотез. Принцип максимального правдоподобия. Методы многомерной статистики. Математико-статистическая обработка данных наблюдения двух статистических величин. Функциональная и корреляционная

зависимости. Понятие о криволинейной и прямолинейной регрессии. Коэффициент корреляции и его свойства. Регрессионный анализ. Уравнения линий регрессии. Вычисление параметров уравнения по методу наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Факторный анализ.

Практические занятия: Матричные модели. Метод фазового портрета. Простейшие вычисления и операции в среде Mathcad. Составление сводки данных наблюдения. Математико-статистическая обработка данных наблюдения. Построение полигона и гистограммы относительных частот в среде Mathcad. Вычисление основных статистических показателей в среде Mathcad, их точечная и интервальная оценка. Статистическая проверка гипотез о законе распределения статистической случайной величины. Составление сводки данных наблюдения двух статистических величин. Установление регрессионной зависимости между случайными величинами. Коэффициент корреляции. Множественная корреляция. Вычисление коэффициента корреляции с помощью Mathcad. Вычисление параметров уравнения регрессии по методу наименьших квадратов. Построение эмпирических линий регрессии. Выбор наилучшего вида линии регрессии с помощью ППП Excel для ПЭВМ. Дисперсионный анализ. Выполнение дисперсионного анализа в среде Excel. Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Выполнение РГР (ТК). Подготовка к итоговому контролю.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Мозговой штурм», реализация приема – аналогия (как в предыдущем примере).

Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Круглый стол» (процедура – обсуждение в полголоса); «Работа в малых группах» – для студента создается рабочее место, оборудованное ПК и необходимым программным обеспечением.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Философские проблемы науки и техники в области ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные проблемы науки и техники, формы и методы научного познания, типы научной рациональности, фундаментальные положения современной научной картины мира.

Уметь:

- формулировать задачи научного исследования,

Навык:

- выбирать и анализировать методы ведения научных исследований.

Опыт деятельности:

- определяемыми содержанием базовых дисциплин для успешной деятельности и обучения в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники в области ландшафтной архитектуры» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, 3Д графика в ландшафтном строительстве, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс прохождения нового знания. Методология научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Философские проблемы техники.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: мультимедийная презентация. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: дискуссии, «круглые столы», проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. Б.03 Педагогика высшей школы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-25, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания; использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности;

Опыт деятельности:

- реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности. Самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений, способов деятельности в новые ситуации, видение психолого-педагогической проблемы, видение новой функции известного объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Педагогика высшей школы»: не предусмотрено.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре, Методика архитектурных исследований, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим технологиям, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в педагогику высшей школы. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе.

Практические занятия: История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Обзор основных законов и закономерностей, принципов обучения. Нормативно-правовые документы содержания профессионального образования. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Педагогический контроль

СРС: подготовка сообщений, докладов, презентаций по темам.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.04 Деловой иностранный язык

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном языке для поиска и базовая лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи.

Уметь:

- читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном (задавать вопросы и отвечать на вопросы) по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности.

Навык:

- владения иностранным языком не ниже разговорного уровня в стиле нейтрального научного общения; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, осуществлять межкультурную коммуникацию в письменной и устной форме в профессиональной сфере общения, в деловой переписке.

Опыт деятельности:

- осуществлять отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации, поиск и обработка необходимой информации на ИЯ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Деловой иностранный язык»: Иностранный язык.

Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию и необходимые для изучения курса «Деловой иностранный язык»: Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия не предусмотрены

Практические занятия (семинары): не предусмотрены

Лабораторные работы: лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: «Достижения современной науки в области экологии и природопользования», «Моя научная работа»; научно-технический стиль речи; информационный поиск по теме диссертационного исследования, чтение оригинальной литературы и передача информации в виде перевода, плана, пересказа, реферата, аннотации, составление терминологического словаря, лексико-грамматические вопросы перевода, , ведение научной дискуссии, требования к написанию статей на ИЯ.

СРС: терминологический словарь, обзор литературы

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лабораторные работы проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: *IT*-методы, ролевая игра, поисковый метод, разработка проекта, проблемное изложение материала

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.
6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.05 Зимние сады
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- географические и стилистические особенности зимних садов. Основные элементы зимнего сада. Современные тенденции.

Уметь:

- подбирать перспективный, основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных и травянистых растений;
- составлять технологию выращивания посадочного материала декоративных пород;
- использовать современные технологии выращивания;
- определять состав работ на объектах озеленения зимних садов;

Навык:

- научных исследований с использованием современных технологий выращивания.

Опыт деятельности:

- составление планов - графиков производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта; определение норм и сроков внесения удобрений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Зимние сады»: Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, охрана объектов природного и культурного наследия, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия, учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве.

Дисциплина «Зимние сады» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Дизайн урбонизированной среды, промышленные территории в городской среде, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Из истории зимних садов. Охотники за растениями. От оранжереи к зимнему саду. Зимние сады в России. Ассортимент растений. Классификация растений. Красиво цветущие растения. Луковичные, ампельные. Лианы. Декоративно-лиственные растения. Строительство и устройство зимних садов. Оборудование для зимних садов. Проектирование и планирование. Строительные работы. Стили зимних садов. Тематические зимние сады. Уход за рстениями. Каменистые сады и альпинарии. Бонсай. Освещение, температура, полив, влажность.

Практические занятия: Типы экспозиций. Формы и приемы размещения растений. Виды и размеры цветочниц. Законы построения композиций. Форма растений, габитус, цвет, фон, освещение. Водные растения для зимнего сада. Злаковые культуры. Овощные и плодовые культуры. Лекарственные и пряные растения. Суккуленты и кактусы. Ароидные. Посадочный чертеж, Разбивочный чертеж. Построение композиции. Видовые зарисовки композиций с растениями. Разработка тематических садиков. Садик на камне. Мини-оранжерея в аквариуме. Сад в бутылке. Водный сад. Уход за садом, агротехника. Гидропоника и почвенные смеси. Питание растений и виды удобрений. Полив, обмывание, опрыскивание, лакирование растений. Работа над дендропланом.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: -

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.06 Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач

Навык:

- подготовки научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Опыт деятельности:

- по управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Современные технологии выращивания декоративных растений; Декоративные питомники древесных архитектурных форм; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по проблемам выращивания декоративного посадочного материала; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим технологиям; Производственная преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация, История садово-паркового искусства, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования..

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие о ландшафтной архитектуре. Ландшафтная организация территорий общего, ограниченного и специального пользования. Методы исследования в ландшафтной архитектуре. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Практические занятия: Понятие о ландшафтной организации в населённых местах. Функциональное зонирование городской территории. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения. Методы исследования в ландшафтной архитектуре. Методика исследования городских зелёных насаждений. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Работа с электронной библиотеко

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческое задание (индивидуальное), кейс-задача.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-17; ПК-25

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную методологию научного познания, принципы системного подхода и анализа при изучении сложных объектов и явлений, классификацию научных исследований, структуру научно-технических программ, назначение и последовательность этапов научных исследований.

Уметь:

- применять современную методологию и системный подход при анализе проблемы, определении задач, объекта, предмета и темы научного исследования; составлять план выполнения исследования, анализировать необходимые ресурсы.

Навык:

- пользования понятийным аппаратом и сложившейся терминологией в области методологии, системного анализа; использования математических методов в исследованиях.

Опыт деятельности:

- формулирование проблемы и задач исследований, определение объекта и предмета исследований, использование принципов системного подхода (анализа) в исследованиях по тематике выпускной квалификационной работы, описание этапов индивидуальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» и входит в перечень обязательных дисциплин обучающегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Современные технологии выращивания декоративных растений, Декоративные питомники древесных архитектурных форм, Педагогика высшей школы, Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим технологиям, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска: понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования; научный поиск и методология науки; общелогические, эмпирические, теоретические методы познания; основные этапы проведения исследований. Системный анализ: системный подход, системный анализ; принятие решений, системный подход к нахождению операции; типы математических моделей управляемых систем; методы и задачи теории исследования операций. Методы математической статистики при обработке данных опытов и наблюдений. Метод экспертных оценок: классификация методов экспертных оценок; некоторые процедуры проведения коллективных экспертиз. Сетевое планирование и управление: сетевая модель; сетевые методы планирования и управления; построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования; резервы времени и условия оптимизации календарных планов.

Практические занятия**:** Обсуждение научных проблем, выделение задач, цели, объекта, предмета, этапов исследований по тематике магистерских диссертаций, анализ необходимых ресурсов. Этапы системного анализа в приложении к тематике магистерских диссертаций. Первичная статистическая обработка данных наблюдений. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Проверка адекватности регрессионных

моделей. Расчет точечного и интервального прогноза по регрессионным моделям. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок (значимости) работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования комплекса работ. Расчет резервов времени выполнения работ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, подготовка к тестированию, изучение теоретического материала, решение задач, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Методика архитектурных исследований

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-25; ПК-26

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как проводить фундаментальные градостроительные исследования в области теории и истории градостроительства, включая социально-экономические, транспортные, инженерные, экологические, природоохранные и ресурсосберегающие аспекты градостроительной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно работать с информационно-справочной и учебно-методической литературой, разработка опросных листов для публичных слушаний населению по проектам территориального планирования, порядок применения правил землепользования и застройки (ПЗЗ); самостоятельно работать с информационно-справочной и учебно-методической литературой;

Навык:

- приемов по оценке результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства; способностью исследовать и совершенствовать практику организации и управления градостроительной деятельностью. Владеть методами постановки задач, разработки принципов и мероприятия градостроительной политики - используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования. Навыками внедрения результатов исследования для совершенствования практики организации и управления градостроительной деятельностью.

Опыт деятельности:

- по использованию современных мультимедийных технологий в качестве языка профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре на первом курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методика архитектурных исследований» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Педагогика высшей школы; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим технологиям; Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Градостроительство как система научных знаний. Особенности научного исследования. Градостроительное и архитектурное исследование и его специфика. Предмет исследования при типологическом анализе градостроительных объектов. Морфотипы городской застройки. Морфология мегаполиса – новейшее направление градостроительной науки.

Практические занятия**:** Основные архитектурные термины и определения, Архитектурные стили, Основные методы научного анализа и научного исследования. Исследование элементов композиции и символики городской среды. Методика исследования образно-символических качеств архитектурной среды города. Типологический анализ градостроительных объектов. Анализ групп градостроительных объектов. Морфология мегаполиса – новейшее направление градостроительной науки. Геометрические и структурно-топологические условия пространственного формообразования архитектурных и градостроительных объектов. Графоаналитический анализ пространственной связанности. Приемы и методы параметрического описания структурных характеристик.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: *IT*-методы. поисковый метод, решение ситуационных задач, исследовательский метод

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.03 Охрана объектов природного и культурного наследия

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-20; ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы и категориальный аппарат данной области научного знания; основные этапы становления и развития зарубежного и отечественного законодательства об охране культурного и природного наследия; проблемы сохранения культурного и природного наследия в современной социокультурной среде в России и за рубежом, современное состояние ОКН и ОПН в нашей стране, государственную систему органов управления охраной культурного и природного наследия; роль общественности в изучении и сохранении наследия.

Уметь:

- демонстрировать способность к использованию на практике основ действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами, применять инструментарий (методы) историко-культурного знания в исследованиях ОКН и ОПН,

Навык:

- владения инженерным и специальным языком общения; методикой учёта, сохранения, использования, изучения и пропаганды памятников.

Опыт деятельности:

- разрабатывать проекты региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Охрана объектов природного и культурного наследия» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Зимние сады, промышленные территории в городской среде, дизайн урбанизированной среды, специализированные объекты ландшафтной архитектуры, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация**.**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Материальное культурное наследие как объект научного познания. Теоретические и методические принципы памятникоохранительной деятельности. Охрана памятников. Использование памятников. Проблемы и перспективы использования памятников в России.

Практические занятия**:** Термины и определения. История охраны объектов культурного и природного наследия. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Объекты культурного наследия федерального значения в Ростовской области. Объекты культурного наследия местного значения. Определение категории историко-культурного значения объекта архитектурного наследия. Учётная карточка объекта культурного наследия. Паспорт объекта культурного наследия.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия

проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Ландшафтно-архитектурная композиция

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-21; ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объёмно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры, основы композиционного построения, виды и классификацию насаждений.

Уметь:

- составлять композиции открытых и полуоткрытых пространств, использовать методы и средства композиционного построения.

Навык:

- подбора ассортимента растений для проектирования растительных композиций, анализа сезонной декоративности групповых посадок, проектирования ландшафтно-архитектурных композиций различного вида и типа обозреваемости.

Опыт деятельности:

- по разработке ландшафтно-архитектурных композиций на участках городской застройки и парковых территориях с использованием многообразия архитектурно-художественных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Ландшафтно-архитектурная композиция»: Охрана объектов природного и культурного наследия, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, 3Д графика в ландшафтном строительстве, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия

Дисциплина «Ландшафтно-архитектурная композиция» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Разновидности малых ландшафтно-архитектурных форм. Особенности проектирования малых ландшафтно-архитектурных форм. Облик и художественный образ проектируемого пространства. Закономерности формообразования пространственных композиций. Основные требования к ландшафтно-архитектурному проектированию. Особенности композиционного решения малых открытых пространств.

Практические занятия**:** Включение разных архитектурных форм в заданный ландшафт. Использование композиционных возможностей рельефа. Разработка оформления водных устройств. Композиционное решение малого сада в частном домовладении. Разработка варианта озеленения придомовой территории многоквартирного дома.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.05 Промышленные территории в городской среде

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды производственных градостроительных образований и их особенности; новые подходы и принципы в формирования и обустройстве промышленных территорий; особенности озеленения промышленных территорий.

Уметь:

- решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании промышленных территорий в городской среде.

Навык:

- использования методических и нормативных документов при проектировании промышленных территорий.

Опыт деятельности:

- оформление графических и текстовых материалов при проектировании промышленных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Ландшафтно-архитектурная композиция»: Охрана объектов природного и культурного наследия, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, 3Д графика в ландшафтном строительстве Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Математическое моделирование урбоэкосистем, Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия

Дисциплина «Ландшафтно-архитектурная композиция» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Производственные градостроительные образования. Организация кратковременного отдыха в структуре архитектурно-пла-нировочной организации обслуживания на промышленном предприятии. Архитектурные методы обеспечения комфортных условий для отдыха на промышленных территориях. Благоустройство и оборудование территории промышленного предприятия. Современные тенденции формирования и обустройства промышленных территорий. Реабилитация промышленных территорий городского пространства.

Практические занятия**:** Организация зоны активного отдыха на основной территории промышленного предприятия. Организация зоны пассивного отдыха на основной территории промышленного предприятия (площадки для настольных игр и чтения). Организация зоны пассивного отдыха на основной территории промышленного предприятия (площадки для бездеятельного отдыха и зрелищ). Организация прогулочной зоны на основной территории промышленного предприятия. Организация кратковременного отдыха на предзаводской территории промышленного предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия. Разработка архитектурно-планировочной схемы организации кратковременного отдыха на территории предприятия.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания и группового проекта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное), проект.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.06 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, применяемые в работе по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство

Уметь:

- уметь составлять технологические карты ухода за зелеными насаждениями;

Навык:

- владеть методами расчета стоимости работ по обследованию зеленых насаждений.

Опыт деятельности:

- по оптимизации работ, повышающих качество ландшафтного оформления городских улиц, пешеходных зон, автомагистралей и других объектов ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Зимние сады, Ландшафтно-архитектурная композиция, Промышленные территории в городской среде, Озеленение эксплуатируемых крыш, Основы ландшафтного планирования территории, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение. Основные правила ведения садово-парковых работ. Архитектурно-планировочное задание. Инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры. Создание зеленых насаждений. Подготовка территории. Растительные грунты и подготовка почвы. Подготовка посадочных мест. Требования к посадочному материалу. Выкопка посадочного материала, транспортировка, хранение. Посадка деревьев и кустарников. Устройство газона. Устройство цветников. Устройство дорожно-тропиночной сети. Содержание зеленых насаждений. Содержание деревьев и кустарников: Полив. Внесение удобрений. Рыхление почвы, мульчирование и утепление. Обрезка кроны, стрижка "живой" изгороди. Лечение растений и защита от вредителей и болезней. Содержание газонов. Содержание цветников. Пути повышения жизнеспособности растений в городе. Содержание дорожек и площадок. Содержание малых форм архитектуры. Порядок приемки объектов озеленения и охрана насаждений озелененных территорий

Практические занятия**:** Нормативно-правовые документы, применяемые в работе по озеленению и благоустройству городских территорий. Рекогносцировочное обследование объекта ландшафтной архитектуры. Влияние экологических и социально-

экономических факторов на создание объектов озеленения. Основные правила ведения садово-парковых работ. Перенесение проекта озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в натуру. Основные садово-парковые работы на объектах. Агротехнические работы на объектах. Виды посадочного материала. Стандартные параметры для саженцев деревьев и кустарников хвойных и лиственных видов. Пересадка крупномерных деревьев и кустарников. Уход за насаждениями на объектах. Характеристика наиболее опасных болезней древесных пород в городских насаждениях. Меры борьбы и вредителями и болезнями. Список химических и биологических средств защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней. Признаки категорий деревьев, подлежащих санитарной выборке. Ежегодная плановая оценка состояния озелененных территорий. Оперативная оценка состояния озелененных территорий. Показатели оценки качества выполненных работ по озеленению объекта. Показатели оценки качества содержания зеленых насаждений. Строительство водоемов и гидросооружений. Стоимость садово-паркового строительства.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: реферат, работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания и группового проекта.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: *IT*-методы, поисковый метод, решение ситуационных задач, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.07 Компьютерная графика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-21

Знать:

- виды, методы и средства компьютерной графики

Уметь:

- правильно формулировать задачу и разрабатывать алгоритм её решения, обрабатывать и создавать графические документы в растровом и векторном представлении

Навык:

- работы в редакторах Corel Draw, Gimp

Опыт деятельности:

- в создании художественных графических документов в редакторах векторной и растровой графики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Компьютерная графика»: Учебная творческая практика по объёмному моделированию в ландшафтном строительстве, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования., Охрана объектов природного и культурного наследия, объемное моделирование в ландшафтном строительстве, 3Д графика в ландшафтном строительстве, учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия.

Дисциплина «Компьютерная графика» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Зимние сады, ландшафтно-архитектурная композиция, промышленные территории в городской среде, дизайн урбанизированной среды, специализированные объекты ландшафтной архитектуры, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в компьютерную графику. Информационные модели светаВ. Векторная графика. Работа с графическими объектами. Пиксельная графика. Работа с пиксельными изображениями.

Практические занятия**:** Преобразование и масштабирование объектов. Создание и редактирование контуров. Создание объёмных изображений. Создание двухмерных изображений. Применение художественных эффектов. Создание стеклянных текстур. Работа с текстовыми объектами. Компоновка объектов. Применение логических операций. Знакомство с Gimp, инструменты выделения и рисования Gimp. Работа со слоями в Gimp. Создание пейзажных картин в Gimp. Работа с текстом в Gimp. Составление коллажей в Gimp.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. Выполнение индивидуального творческого задания.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: тестирование, творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение эксплуатируемых крыш

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ПК-22, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о видах архитектурно-ландшафтных объектов на эксплуатируемых кровлях, их связи с градостроительством и архитектурой, формировании пространственной и предметной среды человека.

Уметь:

- использовать знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании садов на крыше, наземных садов, зеленых крыш; определять конструктивные особенности кровель, рассчитывать необходимые параметры сопрягающих элементов и дополнительные нагрузки на крыши;

Навык:

- осуществлении проектирования архитектурно-ландшафтных объектов на эксплуатируемых кровлях.

Опыт деятельности:

- в проведения предпроектного комплексного анализа городского объекта ландшафтной архитектуры; конструирования искусственных оснований кровли для создания архитектурно-ландшафтных объектов на эксплуатируемых кровлях; формирования ассортиментного списка для объекта проектирования; составления паспорта объекта проектирования и определения основных показателей объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Озеленение эксплуатируемых крыш»: Промышленные территории в городской среде.

Дисциплина «Озеленение эксплуатируемых крыш» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Исторический обзор. Возникновение первых садов на Ближнем Востоке, развитие в Древней Греции и Риме. Характерные особенности. Этапы развития. Изменение канонов в ретроспективе времени со Средневековья до настоящего времени. Виды использований эксплуатируемых кровель, влияние на эстетику зданий, теплоизоляцию и сохранность кровли, шумоизоляцию и пыль, виды используемых материалов, и конструктивные элементы кровли. Понятие об водоотводе с крыши, использование специальных материалов. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов. Типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Конструкции эксплуатируемых крыш, состав конструктивных элементов крыши; виды покровных материалов, виды водоизоляционного ковра, уклон поверхности крыши. Противопожарные требования и молниезащита. Степень огнестойкости архитектурно-ландшафтных объектов (кафе, ресторанов и др. сооружений), расположенных на кровлях. Автоматическая противопожарная защита. Молниезащита. Конструктивные решения и требования к элементам покрытия кровли. Конструкция слоев покрытия: пароизоляция, теплоизоляция, основание под водоизоляционный ковер,

водоизоляционный ковер, температурно-усадочные швы; защитные, разделительные, фильтрующие и дренажные слои; противокорневой слой. Дополнительные нагрузки на эксплуатируемую кровлю при устройстве садов на искусственных основаниях. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю при создании элементов озеленения на ней. Детали и конструкции, дающие значительные нагрузки. Защита от ветра и солнца. Защитные сооружения от солнца или дождя (навесы, тенты, козырьки, беседки и т.п.), ветрозащитные стенки, что ветровая тень, просветы для проветривания. Устройство садов на крышах зданий. Участки с зелеными насаждениями (деревья, кустарники, газоны, цветники), спортивные площадки, площадки отдыха, дорожки, малые формы архитектуры. Покрытие конструктивных элементов кровли. Почвенный субстрат. Проектирование мест посадки растений. Освещение сада на крыше. Элементы наземных садов на искусственных основаниях. Структура наземных садов над подземными сооружениями. Конструкция верхнего покрытия автостоянки. Зеленые крыши. Понятие о зеленой крыше. Основные виды травянистых растений (газонные травы, суккуленты, почвопокровные растения). Конструкция деятельного слоя. Дополнительные нагрузки. Использование растений для устройства садов на крышах, наземных садов и зеленых крыш. Экологические факторы крыш и их влияние на рост, развитие и декоративность растений. Виды, сорта, формы древесных, кустарниковых и травянистых растений для устройства садов на крыше. Биология и экология.

Практические занятия: типы крыш для устройства архитектурно-ландшафтных объектов. Знакомство со структурой декоративного питомника. Расчет его площади. Составление ротационной таблицы севооборотов. Конструкции кровли и требования к элементам их покрытия. Расчет дополнительных нагрузок на эксплуатируемую кровлю. Строительство дорожек и малых архитектурных форм в саду на крыше.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы ландшафтного планирования территории

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ПК-22, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значимость объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду

человека; об объектах ландшафтного проектирования и знания в области истории садово-паркового и ландшафтного искусства;

Уметь:

- использовать знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины, значимости, функций и осуществлять их проектирование; проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.

Навык:

- в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций**.**

Опыт деятельности:

- проведения предпроектного комплексного анализа городского объекта ландшафтной архитектуры; разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; формирования ассортиментного списка для объекта проектирования; составления паспорта объекта проектирования и определить основные показатели объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Основы ландшафтного планирования»: Промышленные территории в городской среде.

Дисциплина «Основы ландшафтного планирования» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Учет природных условий и градостроительной ситуации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Стиль и художественный образ в проектировании. Освещенность и перспектива в ландшафтном проектировании. Средства композиции. Пейзажные картины. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного пректирования. Растительность, как объемный элемент композиции. Роль рельефа в организации пространства садов и парков. Основы ландшафтного проектирования. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектурыПорядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов. Приёмы ландшафтной организации территории общественных центров городов. Принципы озеленения и благоустройства улиц, магистралей и бульваров. Особенности проектирования городских многофункцоинальных парков культуры и отдыха. Ландшафтная организация территорий детских садов - ясель и школ. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений.

Практические занятия: Освоение методики ландшафтного анализа территории. Разработка раздела 1 РГР "Характеристика объекта". Знакомство с общими принципами объемно-пространственного решения участка. Выполнение анализа ситуационного плана. Разработка раздела 2 РГР. Освоение методики проектирования насаждений разного ТПС. Выполнение плана "Соотношение ТПС". Разработка раздела 2 РГР. Знакомство с методами и приемами композиционного решения объекта. Прокладка дорожно-тропиночной сети. Разработка раздела 3 РГР. Методы и приемы композиционного решения открытых и закрытых пространств. Изготовление исходной топосновы макета.

Освоение методики архитектурного изображения пейзажных картин. Методы и техника их исполнения. Разработка генерального плана объекта. Разработка раздела 3 РГР. Подготовка топосновы макета. Размещение дорожек и МАФ. Оценка архитектурно-планировочной и градостроительной ситуации.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: расчетно-графическая работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн урбанизированной среды

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции: ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональную и художественную организацию урбанизированного пространства; новые подходы и принципы в дизайне урбанизированных территорий; инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна;

Уметь:

- решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании урбасреды;

Навык:

- формирования среды обитания человека в условиях урбасреды;

Опыт деятельности:

- оформление графических и текстовых материалов при проектировании урбанизированных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Дизайн урбанизированной среды»: Охрана объектов природного и культурного наследия, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве,

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия

Дисциплина «Дизайн урбанизированной среды» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методические основы проектирования открытых пространств населенных мест. Архитектурно-ландшафтное обустройство общественных центров. Архитектурно-ландшафтное обустройство жилых Художественные средства в дизайне урбанизированной среды. Универсальный дизайн доступной среды.

Практические занятия: Дизайн городских площадей: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз. Дизайн рекреационной зоны общественного центра: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза. Дизайн жилых территорий с многоэтажной застройкой: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза по дворовой территории. Дизайн детского игрового пространства: поиск территории для проектирования (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза. Дизайн-проектирование городских улиц: поиск территории для проектирования (интернет-источники), представление фор-эскиз. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: предпроектный анализ фрагмента урбанизированной среды города. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка эскизного дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды. Дизайн-проектирование урбанизированной среды: разработка технической документации для реализации дизайн-проекта фрагмента урбанизированной среды города.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: групповой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: индивидуального творческого задания, групповой проект.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Специализированные объекты ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции: ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типологию, функциональное зонирование территории, архитектурно-планировочную структуру, ландшафтную организацию территории специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- работать с нормативными документами (ГОСТ, СНиП, СП, СанПиН) при проектировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Навык деятельности:

- обладать методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их эффективности

Опыт деятельности:

- в профильных организациях и учреждениях, занимающихся вопросами проектирования объектов ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры»: Охрана объектов природного и культурного наследия, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия

Дисциплина «Дизайн урбанизированной среды» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Типология и особенности организации специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Особенности ландшафтной организации специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для уникальных видов отдыха. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для массового отдыха. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры для отдыха определенных социально-демографических групп. Организация процесса создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Практические занятия: Местоположение и размеры специализированных объектов различного назначения. Устройство устойчивых газонов на территории специализированных объектов. Устройство дорожно-тропиночной сети и площадок на территории специализированных объектов. Организация мини-зоопарка на территории специализированных объектов. Организация пляжей на территории специализированных объектов. Проектирование открытых игровых плоскостных сооружений. Проектирование игровых полей. Проектирование мест для легкой атлетики. Проектирование площадок спортивно-развлекательных игр и оздоровительных занятий. Типы и конструкции покрытий открытых плоскостных сооружений для занятий спортом. Обустройство площадок и территории плоскостных сооружений для занятий спортом. Проектирование сооружений для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий детей. Организация загородных оздоровительных учреждений для детей. Проектирование открытых физкультурно-оздоровительных сооружений для инвалидов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с литературой и интернет источниками.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, поисковая беседа

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии выращивания декоративных растений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- видовое разнообразие современного ассортимента декоративных древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении населенных мест, их биологические и экологические особенности, отношение к экологическим факторам окружающей среды; декоративные качества древесных и кустарниковых культур;

Уметь:

- подбирать перспективный, основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных и травянистых растений;
- составлять технологию выращивания посадочного материала декоративных пород;
- использовать современные технологии выращивания;
- определять состав работ на объектах озеленения;

Навык:

- научных исследований в области декоративного растениеводства.

Опыт деятельности:

- в использовании современных биостимуляторов роста; составление планов - графиков производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта; определение норм и сроков внесения удобрений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Современные технологии выращивания декоративных растений»: Математическое моделирование урбоэкосистем, Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре, Методология научных исследований.

Дисциплина «Современные технологии выращивания декоративных растений» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим

технологиям, производственная практика (Научно-исследовательская работа), производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Посадочный материал для ландшафтно-архитектурного строительства. Биологические особенности декоративных растений. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Декоративные особенности древесных растений. Ассортимент декоративных растений. Способы размножения древесных и кустарниковых пород. Вегетативное размножение. Виды вегетативного посадочного материала и методы его получения Размножение отводками (породы, сроки заготовки, укоренение). Использование зимних одревесневших черенков (техника заготовки, сроки, хранение и посадка, кильчевание, типы черенков). Размножение зелеными черенками (условия черенкования, породы, субстраты). Размножение прививкой (способы прививок, понятие о подвое и привое, их физиологической совместимости). Микроклональное размножение. Основные направления в технологии выращивания. Выращивание посадочного материала в открытом грунте. Декоративный посадочный материал с ОКС. Выращивание с применением биостимуляторов. Декоративный посадочный материал с ЗКС. Выращивание посадочного материала с комом земли. Выращивание в контейнерах. Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала. Выращивание декоративных растений методом гидропоники.

Практические занятия: Изучение методики расчета ежегодной потребности в посадочном материале для нужд озеленения. Определение ассортимента. Подготовка семян к посеву. Составление календарного графика. Биостимуляторы роста. Расчет внесения удобрений. Решение задач по разработке технологии подготовки почвы в отделениях питомника с учетом агротехнических особенностей выращиваемого посадочного материала и зоны расположения хозяйства. Подбор машин и механизмов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с литературой и интернет источниками.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Декоративные питомники древесных архитектурных форм

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 г. регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующей компетенции: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- видовое разнообразие современного ассортимента декоративных древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении населенных мест, их биологические и экологические особенности, отношение к экологическим факторам окружающей среды; декоративные качества древесных и кустарниковых культур;

Уметь:

- подбирать перспективный, основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных и травянистых растений;
- составлять технологию выращивания посадочного материала декоративных пород;
- использовать современные технологии выращивания;
- определять состав работ на объектах озеленения;

Навык:

- научных исследований в области декоративного растениеводства.

Опыт деятельности:

- в использовании современных биостимуляторов роста; составление планов - графиков производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта; определение норм и сроков внесения удобрений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Декоративные питомники древесных архитектурных форм»: Математическое моделирование урбоэкосистем, Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуре, Методология научных исследований.

Дисциплина «Декоративные питомники древесных архитектурных форм» является базовой для следующих дисциплин, (компонентов ОП): Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогическим технологиям, производственная практика (Научно-исследовательская работа), производственная преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Посадочный материал для ландшафтно-архитектурного строительства. Биологические особенности декоративных растений. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Декоративные особенности древесных растений. Ассортимент декоративных растений. Способы размножения древесных и кустарниковых пород. Вегетативное размножение. Виды вегетативного посадочного материала и методы его получения Размножение отводками (породы, сроки заготовки, укоренение). Использование зимних одревесневших черенков (техника заготовки, сроки, хранение и посадка, кильчевание, типы черенков). Размножение зелеными черенками (условия черенкования, породы, субстраты). Размножение прививкой (способы прививок, понятие о подвое и привое, их физиологической совместимости). Микроклональное размножение. Основные направления в технологии выращивания. Выращивание посадочного материала в открытом грунте. Декоративный посадочный материал с ОКС. Выращивание с применением биостимуляторов. Декоративный посадочный материал с ЗКС. Выращивание посадочного материала с комом земли. Выращивание в контейнерах. Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала. Выращивание декоративных растений методом гидропоники.

Практические занятия: Изучение методики расчета ежегодной потребности в посадочном материале для нужд озеленения. Определение ассортимента. Подготовка семян к посеву. Составление календарного графика. Биостимуляторы роста. Расчет внесения удобрений. Решение задач по разработке технологии подготовки почвы в

отделениях питомника с учетом агротехнических особенностей выращиваемого посадочного материала и зоны расположения хозяйства. Подбор машин и механизмов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: работа с литературой и интернет источниками.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Объемное моделирование в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г., регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о задачах, решаемых проектировщиками ландшафтной архитектуры с помощью макета; о свойствах бумаги и картона: о приемах работы с бумагой и картоном, об их выразительных возможностях, способах трансформации в рельеф и объем; о видах макетных работ в ходе проектирования объектов в ландшафтном строительстве.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать материал при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Навык:

- визуализировать задумки проектировщика, изложенные в проектной документации.

Опыт деятельности:

- выработка своего индивидуального творческого метода и профессионального мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» вариативной части образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Математическое моделирование урбоэкосистем, Философские проблемы науки и техники в области ландшафтной архитектуры, Охрана объектов природного и

культурного наследия, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по охране объектов природного и культурного наследия.

Дисциплина «Объемное моделирование в ландшафтном строительстве» является базовой частью для следующих компонентов ОП: Зимние сады, Ландшафтно-архитектурная композиция, Промышленные территории в городской среде, Компьютерная графика, Дизайн урбонизированной среды, Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Виды архитектурных макетов и их назначение. Модели и макеты. Макетное проектирование. Роль макетирования в изучении объемно-пространственных форм. Функции макетов. Типология макетов. Материалы и инструменты для макетирования. Рекомендуемая комплектация учебного макета. Материалы. Бумага. Картон. Ландшафт на макете. Техника макетирования. Инструменты для макетирования. Разметка бумаги. Сгибание, складывание и гофрирование. Основные приемы обработки бумаги и картона. Простые объемные формы. Вырезание. Соединение деталей. Аппликация. Цвет в макетирование. Особенности визуальное восприятия цвета. Способы окрашивания бумаги. Этапы последовательного выполнения макета. Порядок выполнения макета. Выбор масштаба макета. Основы изготовления макета.

Практические занятия: Изготовление плоских разрезных структур. Изготовление рельефных поверхностей (складчато-прямолинейные структуры). Изготовление рельефных поверхностей (складчато-криволинейные структуры). Изготовление рельефных поверхностей (складчато-разрезные структуры). Изготовление объемных композиций. Модульные растущие структуры. Многогранники. Понятие проективографии. Визуализация генерального плана объекта ландшафтной архитектуры.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: расчетно-графическая работа (контрольная работа).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 3Д графика в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г., регистрационный № 318.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о задачах, решаемых проектировщиками ландшафтной архитектуры с помощью макета; о видах макетных работ в ходе проектирования объектов в ландшафтном строительстве.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать материал при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Навык:

- визуализировать задумки проектировщика, изложенные в проектной документации.

Опыт деятельности:

-выработка своего индивидуального творческого метода и профессионального мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» вариативной части образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса: Математическое моделирование урбоэкосистем; Методика архитектурных исследований; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры.

Дисциплина «Объемное моделирование в ландшафтном строительстве» является базовой частью для следующих компонентов ОП: Ландшафтно-архитектурная композиция; Преддипломная практика; Основы ландшафтного планирования территории; Дизайн урбанизированной среды; Преддипломная практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в компьютерную графику: типы и виды графики, природа цвета и физиологические основы его восприятия, растровое и пиксельное представление данных, формат графических файлов. Информационные модели света: ахроматические (штриховая, монохромная), индексированного цвета, аддитивная (RGB), субтрактивная (CMYK), модели HSB и HSL, LAB. Векторная графика: объектно-ориентированное графическое моделирование, параметрические примитивы, информационная модель линии, приёмы редактирования, логические операции, обводка и заливка объектов. Работа с графическими объектами: выделение и размещение, привязка, выравнивание и распределение, масштабирование и отражение, копирование, дублирование и клонирование, блокировка. Пиксельная графика: размещение и размер, источники пиксельных изображений, форматы файлов, растровый документ. Работа с пиксельными изображениями: выделение части изображения, модификация выделенных областей, маски и маскирование, базовая техника работы с пиксельными изображениями.

Практические занятия: Преобразование и масштабирование объектов. Создание и редактирование контуров. Создание объёмных изображений. Создание двухмерных изображений. Применение художественных эффектов. Создание стеклянных текстур. Работа с текстовыми объектами .Компоновка объектов

СРС: расчетно-графическая работа (контрольная работа).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Творческое задание (индивидуальное).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.